

## 教育人在脱贫攻坚一线

## 记住每个学生的名字

■ 莫景春

“杨小婷同学,快早读了,清洁区可要抓紧时间扫哦!”一个女生慢悠悠地扫着榕树下的片片落叶。回办公室时路过这里,我就想跟她打个招呼。谁知这一招呼,她漫不经心的动作变了,挥着手中的扫把,“哗啦啦”秋风扫落叶般。一会儿工夫,地面干干净净,人也没了踪影,好像也被扫把干净利落地扫去了。

“吴荣光同学,上次作文,你可能是急了,字数没达到要求,有时间再补写,好吗?”走出教室,恰好碰上迎面走来一位男同学,我便轻声细语地说了几声。那男孩听了满脸羞愧,耳根都红了,连声怯怯地说:“老师,对不起,会抓紧时间补写的,下次不敢这么马虎应付了。”

那时候,我刚接了高二一个班,听说原先班风不怎么好,学生大多无心上学,思想偏激,个性强烈。打架、恋爱,甚至跟班主任发生冲突等现象屡见不鲜。前文提到的两个同学就是个性叛逆的典型。这个班换了两任班主任,都无法把班风理顺。于是,学校领导急匆匆找到我,让我咬紧牙关接过这个班。

管好班级,得先把班里面那几个有带动作用的“风云人物”记住,先镇镇他们的“威风”。我赶紧找来班级名单,向前任班主任讨教班里相关的情况,摸清班里几位“风云人物”的“老底”后,我便迅速开展工作。

才上了几节课,正津津有味讲课的我瞥见了一个后进生昏昏欲睡,我立刻点他回答问题。班里的同学都用惊讶的目光望着我:这是一个很少被老师提及的同学,作为新老师没几天就能直呼其名,不简单!他弹簧似的跳起来,脖子涨红,努力回答我的问题。尽管答案不是很令人满意,但看得出来,他用心了。

在走廊上,在操场上,一见到班里的这几位,我都不失时机热情地呼喊他们,像老朋友一样。开始,他们有些不习惯,慢慢地,他们开始愿意靠近我,跟我聊天,谈学习、谈生活。哎,直呼其名效果不错,继续发扬。我又把名单扩大到成绩相对落后、信心不足的同学,也随时随地地叫他们的名字,和他们聊天。班里迟到、旷课的少了,上课睡觉的少了,打架的现象也基本上消失了。“我来帮忙,我来服务!”没有多想,雷友胜立刻终止已有的安排,开启连续15天的培训工作,担任一个培训班的班主任和授课教师。

“哪里需要到哪里,帮扶要帮在刀刃上。”这是雷友胜加入援彝综合帮扶队时默默许下的诺言,也是他在喜德的行为准则。

“难忘的新班主任呀,在那个有点阴冷的早上,我一点都不想看书,就想趴在桌子上打个瞌睡。这种懒散的习惯已经养成多年了,很多老师也习以为常,懒得理我。可我们新班主任一进来,拍了我肩膀,亲切地问了我的名字。我有些愣了:才两个星期,我以为老师认不出我,也会像其他老师一样漠然走开,但他没有。这样亲切呼唤名字的声音,已经是多年没有听到。以前犯了错误,老师也是泛泛地说那个同学要怎样怎样做,过后便不再记得了,我感觉被老师遗忘了,我也自我放松了。我这类同学是不会被老师记住名字的。谢谢新班主任记得我的名字,让我感觉到温暖。我会照着老师您的要求努力去做,不会让班主任失望的。”

“以前的班主任都没能准确记住我的名字,常常弄错。我每次都能混过去,可新班主任来了,上次作业偷懒了一次,就被直接点出我的名字了,下次我可不敢了,老老实实学点东西……”

这是学校例行开展的每学期学生对老师和班主任的评价。一封封饱含真情的书信摆在面前,像是一颗颗火红的跳动的心,又像是一张张笑盈盈的脸。后来,每每接一个新班,我首要的任务就是迅速把全班同学的名字记住,记住他们的音容笑貌,并在适当的时候呼喊他们的名字。

名字是一个人的代号,含有特定的意义,记住一个人的名字,是对他最基本的尊重。想想看,老师手下学生数百人,学生常常有这么一种心理:人数那么多,老师是不会注意到我的,混混吧!一旦他的名字被记住,他立刻感觉到老师每天都在关注着自己的一举一动,自己不能再得过且过了,要认真学习。每个人都期待得到别人的肯定和关爱,一旦获得,就会变成温暖和动力。

记住学生的名字,一个也不能少,这就是我的绝活。

## “第一校长”雷友胜

■ 本报记者 倪秀 何文鑫 陈朝和/文 陈朝和/图

5月20日,凉山州喜德县中学校史馆开馆,从历史沿革到文化传承再到校友风采,让这所建校62年的学校历史仿佛跃然眼前。“我们这个校史馆,开了喜德县的先河呀!”5月27日,喜德中学校长勒革瓦铁骄傲地对记者说道。在这之前,喜德县还没有一所学校有专门的校史馆。

校史馆的陈列柜里,有一枚最新的奖章——“2019年全国优秀教师”。这枚奖章的获得者是雷友胜——达州市渠县土溪镇第二中心学校副校长。2018年6月,雷友胜作为援彝综合帮扶队一员,来到喜德中学支教,2019年成为喜德中学“第一校长”。这所校史馆也是由他主要负责策划和落实建成的。



喜德中学发轫于喜德县向荣区老武装部(文昌庙)向荣小学,是喜德教育的发祥地。然而这所1958年就创办的学校,仍然难逃贫穷闭塞带来的发展困境。

“我们和凉山州外的学校差距太大,落后太多,出去开会都觉得抬不起头。”勒革瓦铁说,前几年学校一度处于低谷状态,老师们也很自卑。但这几年,因为当地政府越来越重视教育,加上脱贫攻坚机遇,学校得到了前所未有的发展。校舍、功能室、教师周转宿舍等一应俱全,现代化的校园建起来了,而师资成了显著的短板。

于是,雷友胜支教的第二学期,勒革瓦铁就给了他一柄“尚方宝剑”:当督学,严查老师们的教学“六认真”。这其实是个得罪人的差事,但雷友胜充分发挥自己较真的精神,认真监督和严查,后来,他专门写了一份观察报告送给校长,并附上自己的建议。参考这些建议,喜德中学重新修订了教育教学常规管理制度,提升自身水平逐渐成了每一位教师的自我追求。

2019年,四川启动实施援彝“第一校长”计划,进一步挖掘、

## “哪里需要到哪里,帮扶要帮在刀刃上”

渠县土溪镇第二中心学校与喜德中学相距近800公里,如果不是援彝支教,可能雷友胜这一辈子也不会来到喜德中学。

2018年5月初,为支援凉山打赢脱贫攻坚硬仗,四川省委决定在前期选派2000余名帮扶干部的基础上,再新增派一批精兵强将驰援凉山,对口帮扶11个深度贫困县。2018年6月,雷友胜积极响应号召,主动申请到凉山州进行为期3年的综合帮扶工作。从申请通过到抵达岗位,前后不足一个月的时间。

“综合帮扶队是特殊时期的特战队,是攻坚前沿的突击队,是各领域重要岗位的能手,是操作层面的高手,是执行能力强的好手,好钢就要用在刀刃上。”这是凉山州委对综合帮扶队寄予的厚望。到达凉山后,培训会上听到的这些话,让雷友胜至今记忆犹新。

“学校缺什么科目老师就给我安排什么科目吧!”一到喜德中学,雷友胜就向校长表态,希望帮扶能真正帮到学校所需。雷友胜是以生物教师的身份来到喜德中学支教的,勒革瓦铁为了让他发挥所长,仍旧安排他上生

物课。一年后,因为各种因素,学校缺英语教师,正在勒革瓦铁犯愁时,雷友胜站出来了,“我来上英语课!”

为了上好英语课,一有时间,雷友胜就刻苦钻研,请教有经验的英语教师。他积极营造班级学习氛围,搞演讲比赛,激励学生拼搏;英语课讲求“听说读写”,他一有时间就搞写作,并认真批改学生作业。一学期下来,他凭借严谨的教学态度、科学的教学方法以及幽默的教学风格,赢得了师生的高度认可,所带的两科教学质量也获得全县第二名的好成绩。就这样,雷友胜成了一名会教英语的生物老师。

与内地学生相比,有的彝族学生在行为习惯上欠缺自律性。做过班主任的雷友胜根据以往经验,以身作则,每天早上最早来到教室,最晚走,没事就在办公室备课、改作业,学生随时可以找他。对家庭困难的同学,他时常关心或资助;夜里有学生生病,他第一时间赶到,送学生去医院,垫付医药费。他的行为,学生看在眼里,很快就认可了这位外来的老师,并自觉向他学习,学习他做事一丝不苟的态度,也

学习他乐于助人的品质。

帮扶更重要的是“造血”。经过半年多的观察,雷友胜发现当地教师做教学科研的氛围不是非常浓厚。他主动带领老师们申报了两个课题。同时,他牵头进行教学调研,撰写调研论文《喜德教育滞后的根源与对策研究》,就喜德振兴教育的现状、根源和对策,为教育决策提供参考。

由于离家太远,平常,雷友胜很难有机会回渠县,家人也从未来过喜德,甚至白天不与家人通电话。2019年,一放暑假,雷友胜就邀请母亲和妻子来喜德,感受一下彝风彝俗。可她们刚到喜德,雷友胜就得知:喜德县第二届新型农民素质提升工作文化培训班要在学校举办,外地老师基本都回家了,现在缺人手。“我来帮忙,我来服务!”没有多想,雷友胜立刻终止已有的安排,开启连续15天的培训工作,担任一个培训班的班主任和授课教师。

“哪里需要到哪里,帮扶要帮在刀刃上。”这是雷友胜加入援彝综合帮扶队时默默许下的诺言,也是他在喜德的行为准则。

## 冲锋第一、认真第一、奉献第一的“第一校长”

发挥支教教师的优势特长,从教育综合帮扶队员中择优选任“第一校长”。雷友胜被选为凉山州首批“第一校长”,担任喜德中学“第一校长”。“第一校长”的任务是建强校级组织、推动教育扶贫、打造特色校园、切实服务师生、优化学校治理、推进课程和教学改革。

新冠肺炎疫情暴发后,雷友胜十分关心学校防疫工作。在确认自身健康情况后,2月24日,他就提前返岗,与学校其他领导一起,研究、部署和落实防疫工作。这期间,他主导拟定了喜德中学《新冠病毒肺炎防控应急预案》《“停课不停学”工作实施方案》《校内住户健康承诺书》《开学复课告家长书》和10个制度等资料,还参与采购防疫物资,参与

各种复课演练工作。4月24日,喜德中学学生顺利返校复课。

王珍和沈霓,是雷友胜结对帮扶的两位教师,作为年轻老师,他们经验有所欠缺。雷友胜就细心地指导,他帮助王珍搞好班级管理,指导她做好班级日常工作。一年后,王珍老师被评为学校优秀班主任。

沈霓是生物老师,刚刚参加工作不久。雷友胜就手把手地带她,经常和她研读课程标准,互相跟班听课,一起观摩示范课,课后两人一起结合课标和教材,评课、议课、磨课。一年下来,沈霓执教班级的生物学科教学质量在喜德县名列前茅。

作为教育综合帮扶队的一员,雷友胜还提出了“援彝献爱,集智惠民”的口号,经常组织综

合帮扶队员深入彝乡农户,给家长送去家教信息,给孩子送去辅导书籍,给家庭送去关爱礼物,续写新时代“彝海结盟”新篇。

现在,雷友胜在担任“第一校长”的同时,还要负责学校办公室的行政管理,外加当班主任,上英语课,几乎是全校工作量最多的老师。

“他就是冲锋第一、认真第一、奉献第一的‘第一校长’。”勒革瓦铁说,无论工作量有多大,雷友胜的认真劲儿都不减。在他看来,能把这些繁杂的工作认真做到极致,就不负“全国优秀教师”这个称号。

如今,雷友胜的支教帮扶时间还剩一年,勒革瓦铁就已经时常念叨:“舍不得你走了,不走就好了!”



雷友胜给喜德中学学生上英语课