

新闻 动态

威远县

抓基层打基础, 夯实党建根基

本报讯(罗春素)近日,威远县教育局和体育局全面强化基层党组织的战斗堡垒作用,提升教育体育系统基层党建工作质量。

优化设置,不断规范组织体系。坚持对标党支部工作条例及中小学党建相关规定,促进组织、队伍、保障标准化。107个党组织完成换届,同步清理委员设置不规范党组织14个,规范组织名称24个;公办学校派出76名党员支持无党员的幼儿园、培训机构建立联合党支部,截至2020年9月,公民办校(园)及培训机构党组织及党的工作覆盖率均达到100%。

创新管理,不断提升组织能力。坚持创新组织生活的指导、督促机制,促进“三会一课”“主题党日”等组织生活规范化。形成了威远中小学党建“清单+调阅+培训+整改”管理模式。第2、3轮调阅共查摆整改问题1000余个,覆盖90余所学校,成功承办市基础党建现场会,管理模式受到市委组织部、市委教育工委高度评价。

三级带动,不断强化示范作用。坚持以党建品牌示范校带动全县学校,中心校带动二级校、民办校,党员带动教师,三级带动成效明显。在特教校“爱心育残党旗红”、小河中心校“红烛先锋”等党建品牌示范校带动下,高石镇中心校等各校积极探索“向阳生长”等党建品牌。疫情阻击战中,党员第一时间响应县委教育工委“摸清疫情上战场,我是党员我先上”号召,全县各镇主要街道上110个学校宣传点始终党旗飘扬;脱贫攻坚战中,252名党员干部主动认领结对帮扶户,县教育体育局2次被省委、省政府评为“五个一”帮扶先进集体。

道孚县

“三个抓手”推动教育高质量发展

本报讯(甲旦)2020年,道孚县立足“三个抓手”,推进教育高质量发展。

强抓校点布局,把“小资源”变成“大矿山”。围绕“两集中、一基础”基本办学框架,大力推进集中规模办学,全力调整县域义务教育和学前教育校点布局。年内调整学校13个,整合学生3300余人、教职工79人、新增教职工20人,完成教学设施4万余平方米建设,落实960余万元配置教学设备。

巧抓师资建设,用“小措施”培养“大能力”。着力校长队伍建设,依托省内对口帮扶、东西部协作、国培省培等项目,对全县各学校校长实行轮训,开展“送教下乡+工作坊混合式研修”、专题培训等,全面强化教师素质提升,共计1426名教师参加培训,援助教师28人,成功申报3个州级名师工作室科研课题,成立县级名师、名校长工作室8个。

真抓制度落实,让“小气候”优化“大环境”。在“治”上严格按照“考、培、降、转、待、退”工作要求,继续实施义务教育阶段教师学科知识水平测试,对3名不合格教师严格落实了相关处置措施。在“奖”上实施“多劳多得、优质优酬”的分配原则,以15%的幅度提高特殊教育教师绩效工资水平、对特级教师按照每人每月500元的标准给予补助、落实100万元教育基金开展教育教学先进典型表彰活动。

夹江县

对全县培训机构全覆盖检查

本报讯(夏莱文)日前,夹江县教育局派出7个小组,对全县73个校外培训机构展开全覆盖检查。

检查组一行重点查看了校外培训机构两案九制、日常防控、留观室、防疫物资储备情况和防疫知识宣传教育等方面工作,并按照防疫工作要求,逐一对照,指导整改,凡是问题严重而又整改不力的培训机构,一律暂停办学。

检查组强调,随着春节将至,校外培训机构人员密集且流动性大,一定要坚持登记、扫码、测体温、健康询问、戴口罩、洗手等基本防控措施,突出重点、人物同防,坚决守住疫情防控底线。

下一步,教育局将继续按照“组长包片、组员包校”的安全防控管理体系,持续开展不定期检查,确保校外培训机构规范性管理。

驶入“优质教育”快车道

——自贡市自流井区塘坎上小学集团化发展小记

■ 记者 胡敏 何文鑫 摄影报道

近日,自贡市自流井区传来好消息,自流井区塘坎上小学集团化办学初见成效:本部和自流井区塘坎上山水名苑小学校双双获得该区教学质量考核一等奖,另外两所于2020年6月新加入的分校曾家岩小学、鸿鹤小学在各项考核中也稳步上升。

“教师更主动,学生更自信,家长更信任了。”塘坎上小学曾家岩分校校长邓仁禄这样描述该校加入塘小教育集团大半年来的变化,一体化办学还得到了家长的认可,不少家长咨询是否符合政策,希望把孩子转到曾家岩分校上学。



塘坎上小学曾家岩分校孩子们的课后时光

一体化发展, 共享优质资源

“你说得很好,不管别人怎样评价,最重要的是做好自己。”曾家岩分校的一堂语文阅读专题课上,塘坎上小学骨干教师刘厚英在教学生阅读方法时,鼓励学生勇于表达,“说错过关系,证明你参与了。”“和别人想法一样也没关系,你还可以补充。”……一节课,学生们被“花式鼓励”,积极踊跃地举手回答问题,课堂气氛热闹起来,学生的思维也活跃起来。

被鼓励的不仅有学生,还有教室后面听课的老师。曾家岩分校教师张雪莲说,每次听本部老师的示范课都很有感触,既学到了钻研教学素材的方法,也学到了如何调动学生的积极性。

不仅是骨干教师示范课,分校与本部在管理、教研等各方面都进行一体化发展。根据自流井区安排,塘坎上教育集团设立集团理事会,塘坎上小学校长尹萍任集团理事会理事长,塘坎上小学其他班子成员和曾家岩

分校校长、鸿鹤分校校长任理事,组成塘坎上小学校教育集团最高议事机构。曾家岩分校、鸿鹤分校保留现有的独立法人单位性质。

统一管理如何实现?尹萍介绍,塘坎上教育集团成立了“三个中心”,将一体化发展落实到学校各方面的工作中;建立教师发展中心,统筹指导集团教师培训、教学研究、教育科研、教育技术等工作;建立学生发展中心,统筹开展学生思想道德教育、艺术教育、体育教育、卫生教育;建立后勤服务中心,对集团经费收支、资金投入、办学条件改善进行统筹管理、规范管理、优化管理。

老师更主动, 学生更自信

一体化办学实施大半年,师生的体验怎样?曾家岩分校教师苏德裔告诉记者,老师有了“取长补短”的机会,本部的备课会、教研会分校老师可以参加,每周还有骨干教师送教上门,老师之间的交流很频繁。

“开阔了眼界,有压力也更有动力。”曾家岩分校六年级学生徐雨轩说,这学期她第一次参加航模比赛,在校少先队代表大会上作为学生代表发言,与几个校区优秀学生在一起,感受到压力,也更有动力。

邓仁禄的感受则是学校发展驶入了“快车道”,从普通城乡结合部学校变身优质学校分校、和集团学校一体化办学之后,各方面都在发生变化:管理更精细化、规范化;教师更主动,各学科都有一些愿意创新教育方式的老师;学生更自信,见面主动问好、喜欢回答问题了。

“机制创新、文化互融和刚性推进是一体化办学的三部曲。”塘坎上小学副校长何志忠认为,“三个中心”的建立从制度上保证了一体化办学的落地,本部的办学理念、校园文化则通过航模比赛、现代小学数学、国学、群文阅读、感恩教育等学校特色活动和课程逐渐与分校互融。

“以‘名校+弱校’的方式组建教

育集团,打破了固有的布局壁垒,助力教育优质均衡稳步推进。”自流井区教育和体育局局长李良生认为,通过融合,名校和弱校的师资水平在均衡上取得实质性突破,能充分调动成员学校的办学积极性和全体教师的主观能动性,突破弱校质量发展瓶颈,办学效益凸显“1+1>2”,“塘坎上小学教育集团在管理模式创新方面的有益探索,为进一步推进自流井区教育综合改革提供了范例,增强了全区深化教育综合改革的信心和决心。”

据了解,集团化办学是自贡市加快县域内城乡义务教育一体化进程的重要举措。目前,自贡市共建立教育集团36个,其中自流井区1个(塘坎上小学教育集团)、贡井区2个(育才小学教育集团、田家炳中学教育集团)、大安区2个(江姐中学教育集团、何市镇中心校教育集团)沿滩区1个(沿滩幼儿园教育集团)、富顺县30个。

为学生搭建多元化成长平台

——攀枝花市促进两类高中教育协调发展

■ 潘雯

到2020年普及高中阶段教育,是党中央、国务院立足全面建成小康社会决胜阶段作出的重大战略决策。普及高中阶段教育的总体思路是“政府主导、补齐短板、普职并重、关注内涵”,其中,“普职并重”就是要统筹发展普通高中教育和中等职业教育,以优化高中阶段的教育结构,促进普通高中和职业教育的协调发展,满足学生多样化选择需求。

攀枝花市现有高中阶段教育学校19所,其中普通高中11所、中等职业学校(含技工院校)8所,普高和中职现有在校生规模分别为2.18万人和1.46万人。2020年,普高招生数7142人,中职招生数6210人,实现了国家、省对两类高中招生规模大体相当的政策要求。

攀枝花市深入研究并落实国家、省对加大两类高中协调发展、确保职普招生大体相当的工作要求,加大两类高中统筹发展力度,专题研究、多方联动,强化高中阶段教育学校年度招生工作顶层设计。通过召开高中阶段教育招生工作专题会,通报各县(区)两类高中招生情况,并把两类高中招生工作纳入对县(区)政府考核的重要内容,按照分步推进原则,有计划、有步骤逐年调整优化职普招生比例。

“十三五”期间,攀枝花市投入资金11.15亿元迁建、新建普通高中学校,投入2.1亿元完善中等职业学校基础条件,高中阶段教育入学率达到95%。普通高中教育质量不断提升,中职教育产教融合特色鲜明,两类高中

实现了高质量协调发展,成为该市打造区域教育高地的中坚力量。

全市建成省一级示范性普通高中2所、省二级示范性普通高中4所,省级示范性普通高中占公办普通高中比例达75%;普通高中教育质量位居全省第一方阵,升学率逐年提高。攀枝花市创建国家中等职业教育改革发展示范学校3所、国家级和省现代学徒制试点学校4所,组建了3个职业教育集团;牵头成立了川西南、滇西北职业教育联盟,实现了更高效的职业教育跨区域交流、合作;中职毕业生就业率持续保持98%以上,升学率保持3年连续增长;中职毕业生连续获得3届世界技能大赛焊接项目冠军。

实行学区化管理、集团化办学改

革,促进普通高中优质发展。围绕产教融合、校企合作,实施校企协同育人,中职教育人才培养与经济社会发展需求紧密对接。攀枝花市开展跨属地联合办学,普通高中与中职学校充分整合资源、深度合作,2018年启动“普职融通”试点工作,2所中职学校与2所普通高中先行先试,探索升学预备教育、艺体特长教育、就业预备教育“三位一体”的综合高中办学模式,为高中阶段学生提供了更加灵活、有效的人才培养模式,搭建了更加多元的成长平台。

2019年起,国家、省连续印发了《国家职业教育改革实施方案》《四川省职业教育改革实施方案》,为两类高中发展指明了方向和路径。系列政策的出台,为攀枝花市两类高中充分协调发展指明了方向,提供了保障。为进一步回应社会关切,该市每年都结合实际做好两类高中招生政策的公开发布和解读。同时,按照全省统一部署,启动使用高中阶段统一招生平台,鼓励初中毕业生自愿跨区域选择中等职业学校和专业。

一所“小而美”乡村幼儿园的成长

本报讯(邓昌霞 摄影报道)2021年新年伊始,一场创变在深处乌蒙山系余脉的高县小山村里悄然进行着。十余名乡村教师充分利用乡村现有资源进行团结协作,用一个半月的时间,完成高县文江镇云山村幼儿园的环创改造,成功打造了一所功能齐全、环境温馨的“小而美”乡村幼儿园。

云山村小学附属幼儿园的教师团队根据县专家组的构思建议,将每一间教室进行功能区划分,按搭建区、美工区、图书区、益智区、户外活动区进行改造,教室的每一个角落都融入了自然的元素,装点出不同的色彩。

精心打造的快乐读书吧,让幼儿从小养成喜爱阅读的好习惯;使用旧物改造而来的美工区,让幼儿体验到资源再利用的价值,感受美、创造美让幼儿的心灵更富足;建构游戏让幼儿想象力有了施展的空间,让乡村幼儿也可以在游戏学习中;户外活动让幼儿在游戏中锻炼身体素质,保障幼儿每日体育运动时间。改造后的幼儿园空间更具趣味性、创造性,幼儿的参与空间更大,可以让乡村儿童的德智体美劳在“小而美”的环境中更好地发展。

据悉,云山村幼儿园将于2021年

春季正式招生,届时可容纳100余名适龄幼儿入园学习,全面保障了该村儿童入园需求。

近年来,高县立足县域实际,深抓教育资源整合,加大城市优质学前教育向农村辐射力度,全力推动乡村幼儿教育品质提升。全县投资近亿元先后实施三期“学前教育三年行动计划”和学前教育普及普惠“8050”攻坚计划,以学区联盟、示范园打造带动全县乡村学前教育质量整体提升,已初见成效。



未来5年,高县还将继续加大办学投入,加强幼儿教师培养,提高幼儿教师队伍整体素质,打造一批高品质乡村幼儿园,让改革发展成果与更多儿童共享。