



让“格桑花”开满高原

——记西南民族大学支教研究生常华仁

■ 本报记者 鲁磊

积善—— 我家的家风

■ 赵立策

“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃。”这是《易经》里的经典语录，也是我家的祖传家训。儿时不甚理解此番话深奥之处，成年后才渐渐醒悟它的道理：修善的家庭，必然被更多的吉庆笼罩；而作恶的家庭，势必会遭受更多的祸殃。

记得小时候，我家的房子后面有一片果园。每当樱桃、枇杷成熟的时候，母亲总要我们兄妹几个端着一个小竹筐给周围的邻居们送去鲜美的果实，让他们也享受收获的快乐。在那个连肚子也填不饱的年代，很多时候，几个水果就可以当一家人的饭食。然而，母亲每年都是这样要求我们去做。

几十年过去了，我们兄弟姐妹陆续长大，也都有了自己的工作和家庭，多次接母亲一起住，都被她以舍不得离开家乡为理由拒绝了。我们兄弟姐妹就只能在国庆、春节等假期回家去看望母亲。原本以为，随着母亲年龄增高，生活会出现诸多不便。然而出乎我们意料，母亲在家乡过得既开心又幸福。原来，周围的邻居们总是随时来关照她的生活，今天，这个来给她担水，明天，那个来给她劈柴，那些年龄稍大一些的老人还经常来陪她聊天。乡亲们无微不至的关怀，才是母亲不愿意离开家乡的真正原因。

荀子说：“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德而神明自得，圣心备焉。”因此，多一些善举，尽可能地帮助身边的人，也是我们人生过程中不可或缺的修炼。帮助别人，需要我们从小就拥有一颗仁爱之心，这颗仁爱之心的“种子”就需要我们千千万万个家庭去播种。有什么样的家庭，就有什么样的家风，良好的家风，在孩子尚在幼小时，就把谦让、善良、助人作为修养的必修课程，引导孩子一步一步走向成熟，拥有一颗善良、博爱的心。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”一颗善良之心需要从小开始培养，即使再小的一件事，只要有利于别人的生活，我们都应该坚定地去做。生活中需要我们献出爱心、出手相助的事比比皆是：在家里，可以帮助父母做家务；在学校，可以主动擦黑板、打扫卫生；公交车上给老弱病残孕让座；把读过的图书捐献给贫困山区需要的孩子们，拿出积攒的零钱捐给身患重病的人救急……只要你心怀一颗爱心，到处都可以找到可以奉献的地方。或许你一个不经意的善举，就会给别人和社会带来莫大的温暖。今天你主动帮助了别人，待你需要时，别人同样会义不容辞地为你伸出援助之手。

记得有一次，我到一个小乡村小学，返程时，天已经快要黑了，山路陡峭，在我着急时，身后的一声清脆的鸣笛叫停了我。还没等我反应过来，一辆摩托车就停在我的旁边。一个年轻人从车上跳了下来，他亲切地对我说：“老师，天色已晚，您怎么还没回家呢？来，我送您回去。”等我上车以后才知道，原来这是我多年前教过的一个学生。当时他家里穷，没钱上学，我去他家里把他请到了学校，还用自己微薄的工资帮他缴清了学费，让他读完了小学。事情过去很多年，我早已淡忘，没想到这个学生却还记得清清楚楚，让我感慨万千。

母亲常常教导我们：帮助别人，是每个善良之辈的责任和义务，决不能贪图回报。几十年来，我们一家人秉承祖传家训，继承和发扬先辈们遗留下来的家规家风，把帮助别人作为修身养性的必修功课。在给别人带去快乐的同时，我们的心灵也得到了升华。只有内外兼修，才能做一个高尚、有品位的人。

“学生不能按时复课，这可怎么办？”受新冠肺炎疫情影响，阿坝州红原中学的开学日期一延再延，这让西南民族大学文新学院研究生常华仁焦灼不已，因为他还有另一个身份——“格桑花”志愿者服务队队长、红原中学支教老师。

受地理位置、自然条件影响，红原县的经济社会发展相对滞后。西南民族大学研究生支教团“格桑花”志愿者服务队长期“扎根”于此，希望通过教育扶贫，让更多藏族学生实现“一人成才，全家脱贫”。在红原支教的日子，常华仁与学生结下深厚的情谊。

“常老师，你们什么时候回来啊？”疫情期间，常华仁收到不少学生发来的信息，“特别是高三学生，时间很紧迫，他们生怕跟不上学习，与大学失之交臂。”常华仁心里盘算，“能不能把支教搬到线上？”

2月16日，常华仁以“格桑花”研究生支教团的名义，给学生发出了第一封信，激励学生，“要充分利用网络资源，练好内功。”并给学生许下约定：“冬将尽，春可期，待春日，疫已除。我们将继续学习生活。”他联系了所有“格桑花”志愿者，为班里的学生提供一对一的线上辅导。

“当时，防疫物资非常紧张，偏远的小县城里更是买不到。”为了保障开学后学生们能顺利返校，常华仁“未雨绸缪”，在民大研支团微信群里发出爱心捐赠倡议，为红原的藏族学生筹措防疫物资。他自己也主动拿出了不多的工资，不厌其烦地联系商家，最终为红原中学筹措到了消毒喷雾器、消毒液、洗手液、一次性卫生手套等防疫物资。

3月9日，是四川省疫情期间线上教学开课的第一天，常华仁走上讲台，为红原中学350余名同学讲授了“开学第一课”，他以关键词的形式，带领同学们回顾了抗击疫情以来，广大医护人员逆行而上、科学家冲锋在前、志愿者挥洒青春的点滴感人瞬间。他

还以西南联大为例，鼓励同学在苦难中不辍学习，励志成才。

甘孜州道孚县是四川新冠肺炎疫情比较严重地区，为了让奋战在一线的医护人员解除后顾之忧，从3月3日开始，常华仁又开始为道孚县医务人员子女开展“手拉手”志愿服务。

活动中，常华仁既是参与者，还是策划者，每天为学生备课、筹划活动、协调上课，需要花费8个小时。“有时候感觉非常疲惫，但是看到一线医护人员那种工作状态，我这点累算得了什么呢？”

针对医护人员子女的特点，常华仁将志愿服务项目细化为情感陪伴、学业帮扶、主题教育这3大模块，还借助西南民大的学科

优势，在网络授课中融入了藏文教学，让藏族学生能够迅速进入“状态”。

达瓦泽仁即将步入高三，因为父母在一线抗击疫情，无法陪伴和照顾他，他心里特别失落。常华仁每天除了上课，还为达瓦泽仁制订了学习计划，要求达瓦泽仁每天“打卡”，还搜集了很多大学的资料，让他树立目标。慢慢地，常华仁的微信被达瓦泽仁“霸屏”，俩人谈理想、聊兴趣，俨然一个频道上的好友。“格桑花”在高海拔、寒冷的地区依然能够顽强绽放，象征着爱与吉祥。”常华仁说，把志愿服务队命名为“格桑花”，既是对队员们的鞭策，更是对高原教育的希望。“大手牵小手，互相鼓励、共同进步，一定能让‘格桑花’开满高原。”



常华仁在红原中学支教时给学生讲课

(图片由受访者提供)

特教十年

■ 罗雯亭

前不久搬家时，我偶然翻到一张早已泛黄的贺卡，卡片上歪歪斜斜的一句话映入我的眼帘，“祝罗老师教师节快乐！你的学生xxx，2010年9月10日。”这是我从教后第一个教师节收到的礼物，顿时勾起了我的记忆。

那时，我刚大学毕业便来到了广元市旺苍县特殊教育学校，不知不觉间已度过了10年的教学生涯。10年里，我完成了从大学生到特教老师、再到母亲的身份转变。10年中，我参加了多次学校组织的为重度残障学生送教上门服务，每学期都要深入所教班级学生家庭，访家情、话家常、解家难，让每一个特殊孩子都能接受到有尊严的教育。10年来，我习惯了冬日寒冷的东河晨风，熟悉了绿谷红城的旺苍人文。10年间，我把自己奉献给了一群特别的精灵，把执着扎根在这片红色的土地。

还记得我刚参加工作时，班上有个叫小双的听障孩子，七八岁左右，活泼可爱，脸上随时都绽放着快乐的笑容。她的家位于距县城四十多公里之外的偏僻山区，家庭贫困，父母文化程度低且年龄较大，一家五人中仅她父亲一个劳动力，母亲常年身体多病。那是一个深冬的夜晚，快十点了，我正准备休息时，突然接到了学校值班老师打来的电话。电话那边急促地说道：“小双重感冒发高烧到38℃，十分严重。”初到旺苍的我，人生地不熟，作为年轻女老师，夜里出门更是个大难题。可病情不等人，我来不及

及思索便裹着凛冽的寒风飞奔到了学校。看到小双憔悴的面庞，我也不知道哪来的力气，一口气背着她快跑到了医院。值班医生察看病情后告诉我，孩子需要住院治疗，我便赶紧给她父亲拨打电话，可是电话里传来的却是“你拨打的用户已停机”的声音，一连几次都是这样的情况。毫无工作和生活经验的我，一脸茫然、惊慌失措，这一幕被躺在病床的小双瞧见了。她吃力地用手拽了拽我的衣袖，用不太标准的手语微笑着告诉我：“罗老师，我没事，不要担心我！”看到她如此坚强，我的泪水夺眶而出。……那一夜，我一直守护着她，一夜未眠，好在第二天早上小双病情就有了好转。整个夜里，小双一直表现得十分勇敢，没有呻吟过，也没有对我撒过娇，还不时地对我微笑，似乎在宽慰我。一周后，她病愈返校后我才接到了她父亲的电话，憨厚老实的他在电话那头不停地对我说道：“谢谢老师！谢谢老师！”

在校期间，小双学习刻苦、尊敬师长、乐于助人、发展全面，深受师生喜爱。2017年5月的广元市第二届残疾人艺术节，以她为主角排练的聋人舞蹈代表旺苍县参演。这是她第一次在大型活动上演出，我有些担心她怯场，不敢直视她，悄然躲藏到舞台的一角，默默关注着她。之间她随着指挥棒的节奏，脚步轻缓，舞姿轻盈，表情轻松……看到她优异的表演，我忘记了自己是个观众，在人群中忘情地为她鼓掌、为她

欢呼。台上的她也看到了我为她加油的身影，表现得更加镇定自若。下台后，小双直奔向我，我使劲地把她拥在怀里，如“潮水”般的泪水布满了面颊。这温馨感人的一幕赢得了围观人群的雷鸣般掌声，那无比幸福的一刻也镌刻在我记忆的深处。后来，小双通过努力考上了乐山师范学院特殊教育学院。如今，她已经快要毕业了。她经常与我倾心交流一些生活轶事和人生理想，我也会不时地把学校的发展变化告诉她，邀请她回母校来看看。我和她亦师亦友，情如姐妹，她的坚强乐观一直激励着我，她的纯朴善良一直感染着我。

10年，只是生命长河的一个短暂瞬间。10年的特教生涯让我清晰地懂得：每一个孩子都是家庭的希望，每一个天使都是父母的心肝。我有责任和义务去帮助这些没有被上苍眷顾的天使。他们虽然有的不能用耳朵听到音乐的美妙，有的不能用眼睛观赏天空的湛蓝，还有的不能用言语描述内心的渴望……但我知道，他们也有着一颗和健全孩子一样纯洁善良的心灵，也梦想自己的生命能焕发出动人的光彩。

10年来，我从从不后悔自己当初的选择。回顾这10年的教育点滴，我的眼里总是饱含着泪水，我无时无刻都能体会到命运对这些残障孩子的诘难，也无数次被他们艰辛成长的励志故事所感动着。陪他们欢歌笑语，陪他们快乐成长，已成了我幸福生活的全部。