



“超级家长”辛苦了!

5月,全省小学生已全面复课。一场盛大的“欢欢喜喜送神兽”仪式在朋友圈开幕,有家长说:“孩子在家时间太长,耐心都快磨完了。”“终于不用斗智斗勇八百回合。”“脱缰的野马终于变成白龙马,驮着经(作)书(业)回大(学)唐(校)。”……

欢乐的背后,是家长对开学长久的期盼。孩子在家学习,给家长带来了不小压力,家长纷纷开启超级模式:既当家长,照顾好孩子的一日三餐,给孩子足够的陪伴,又当老师,督促孩子线上学习、体育锻炼,检查孩子的作业,复工之后,还要工作和带娃两不误。和湖北那位

“案板上是生活,案板下是未来”的母亲一样,每个克服重重困难,安顿好孩子学习和生活的“超级家长”都值得尊重!

然而,“神兽归笼”,家长就可以关闭超级模式了吗?一篇文章说得好:“家长以为的是:开学了,我就可以安心上班了!开学了,孩子就不会这么懒散了!开学了,老师比我更会教育孩子!实际情况却是:孩子在家懒散,到学校一样懒散,只是我们平时没机会看到而已;决定一个孩子未来的是习惯、品德、人生观、世界观和价值观,这些更多要受家长的影响;老师只陪伴孩子几年,家长要陪伴孩子更多时光,家长才是孩

子永不退休的班主任。”

“家长”二字重千钧。从孩子呱呱坠地那一刻起,家长就难以轻松。从小时候的吃喝拉撒睡,到幼儿园开始集体生活,再到中小学学习能力、个人素养的培养,大学逐渐步入社会。在中国,很多儿女结婚生子后还难免需要老人帮忙带小孩……每个阶段,孩子都有不同的、细微的、繁多的需求。我们内心想要轻松,想要孩子听话、不麻烦,又担心孩子思维能力、知识储备、综合能力跟不上。于是,我们宁愿吃苦受累,也要成为孩子的“超级家长”,不是在送孩子上学就是在送孩子上兴趣班的路上,

工作再忙也要辅导孩子作业,给孩子做各种学习规划、人生规划,解决孩子成长道路上层出不穷的问题。每一个为孩子成长负好责、服好务的“超级家长”都值得尊敬!

5月15日是国际家庭日,借此机会,给“超级家长”们道一声“辛苦了”!

有人说:“神无法无处不在,所以创造了妈妈。”对于孩子来说,家长就是无所不能的保护神,永远精神饱满,永远无所畏惧。当了家长后才知道,在孩子面前开启超级模式的家长也只有普通的血肉之躯,只不过为了孩子的“岁月静好”愿意负重前行。

为了帮助家长科学、理性地应对孩子成长中的诸多挑战,传播正确的家庭教育观念,我们依托四川教育报刊社深耕家庭教育领域10余年的传媒优势,联合省内名师、名校长、家庭教育专家、优秀家长和教师,打造了一个教育智库交流学习平台——“家教有约”,作为“super家长团”项目的重要组成部分,将为广大家长配有提供专业、实用的教育指导服务。

在这个特殊的日子里,我们邀请到9位不同领域的教育名师为教育把脉,分享他们的家庭教育观念,助力您成为中国好家长。(记者 胡敏)

蓝继红

全国知名校长
成都市首届特级教师
巴德美国际学校小学总校长



做孩子背后那束光

我们重新打量自己,把问题还给孩子,放下我们的决定,把选择还给孩子,放下我们的认为,把思考还给孩子,放下我们的期待与设计,把孩子的世界还给孩子。看见孩子,并且支持他,陪伴孩子,并且欣赏他。每个孩子都应该被照亮,与孩子的天性合作,相信他们有无限机会去创造无限可能,我们是他们背后那束光。

夏雪燕

高级教师
四川师范大学附属圣菲学校校长
全国教育科研先进个人



让我们成为美好生活的创造者

在与孩子一起成长的过程中,我们或许也曾陷入亲子相处的烦恼,但我们试着调整与孩子的沟通方式,选择倾听儿童,关注儿童内心,了解儿童需求,并给予儿童一定的回应,教育的结果可能就会不一样。亲子相处总会发生一些不可避免的冲突,这时请不要着急或者自责,我们都不是天生的教育者,难免有情绪失控的时候,请等彼此冷静了之后再做一次亲子沟通,开诚布公地交流彼此的感受,尝试让情绪流动起来,无论委屈、难过,还是担心,以此来建立情感的沟通桥梁。

试着与自己和解,疗愈自己,也感恩孩子,让我们有机会重新成长……愿您和您的孩子都能成长为最美的模样,成为美好生活的创造者!

周学静

全国优秀教师
全国优秀班主任
成都天鹤湖小学校长



家庭教育不应该有固定模式

很多人认为教育是在白纸上作画,你把孩子画成什么样他就是什么样,这话有一定道理,但也不完全是这样,因为每个人来到这个世界时都携带了自己独有的基因,这是每个人生命的底色,先天的素质加上后天的培养才造就了我们每一个人。所以,不管是虎妈虎爸还是猫妈猫爸,能尊重孩子的个性和天赋,帮助孩子成长为他们能成为的最好的样子,就是好妈妈好爸爸。好的家庭教育没有固定模式,但幸福的家庭总是相似的。

归云

高级教师
成都市蓉府阳光幼儿园园长
四川师范大学国培计划优秀
指导专家教师



成为孩子生命成长的建造者而不是承包商

为什么我们听过那么多道理,却仍然很迷惑?那些育儿道理都完美到你无法去质疑的地步,但是为什么我们还是感到很迷茫?

那是因为:

家庭教育,行动比知道重要。知行合一,知道的不愿意去践行,没有坚持去践行,所以往往好的开始难以收获好的结果,这不是知识、方法出了问题,而是自己没有坚持,没有足够的耐心知行合一。

家庭教育,自己比孩子更重要。即使你是个再平凡不过的普通人,从做父母那天起,人生便向你提出了一个更高的要求,你能花时间给孩子挣钱,为什么就不能花时间为孩子提升自己?只有重要的你改变了,教育这件事才会自然发生在你的家庭。

马佳

花园(国际)小学教师
成都市青羊区优秀青年教师



和孩子一起成长

好的家庭教育,不是我教你怎么做,而是我和你一起做。我和你一起学习、一同成长。我们都有自己的擅长和爱好,我们都努力成为更好的自己。

好的家庭教育,我们都懂得,成长比成绩更重要。我们一同追求的真善美,就是:看待世界的目光、思考和探索的能力、质疑和发现的勇气、友善与爱的心灵。

好的家庭教育,是爸爸爱妈妈,家庭中的每一个人都参与教育,家庭中的每一个人都对社会有积极贡献,我们不仅是自己,我们也是家的一分子,我们还是对社会有价值的人。

和你一起成长,是因为我知道,你不会成为我教育你的样子,而是你,终会成为你自己的样子。

胡东海

春泥夏花教育联合创始人
国家注册心理咨询师
四川省心理咨询师协会未
成年人心理专委会委员



每个家庭成员的需求都应被看见

从事青少年和家庭心理咨询工作的10年中,我发现,几乎所有孩子的情绪乃至心理问题,总有一个共同原因:父母没能充分满足他们的心理需求。

孩子的心理需求细小且多样,小到母亲一个肯定的眼神,大到父亲长期稳定的陪伴,涉及生活的方方面面。从前,我从专业角度出发,总站在孩子的立场考虑,认为家长做得不够好;现在已为人父的我,明白家长也需要被理解。孩子的心理需求太多太细,又随着年龄在转变,心理咨询师都难免会疏忽,何况从没受过专业培训的父母。父母比孩子更需要理解、陪伴和支持。阅读育儿文章,看儿童发展心理学的书,参加线上线下父母学习小组,信息化时代,新生代父母的成长其实可以得到整个社会的支持。

吴瑛

资深教育媒体人
蕃茄田艺术犀浦凯德中心校长
家庭美育教育推行者



父母才是影响最深远的美育启蒙人

常常有家长问我,艺术教育学什么?在蕃茄田艺术,我们提倡让孩子在艺术的氛围中感受自己。我们不希望孩子还停留在画什么像什么的画匠思维,而是希望他们能充分发挥想象力和创造力,创作独一无二的作品,用艺术学会自由表达,构建自己的认知世界。

艺术教育,家庭的参与越来越重要,因为父母才是影响最深远的美育启蒙人。试着将艺术的话题带进生活,试着和孩子讨论他感兴趣的艺术作品,然后用身边的材料创作。我们相信,真正的艺术教育一定会延伸到生活的每个角落。毕竟,教育的目的除了让孩子获得生存,更要获得精神的独立和自由,这才是美和艺术最大的价值所在。

巨红琳

四川省优秀巾帼志愿者
成都市成华区一线阳光家
庭教育公益服务中心创始人
四川省家庭教育研究会、
四川省家长学校总校讲师



陪伴孩子是父母成长的契机

孩子是一面镜子,唤醒我们早已尘封的童年记忆,让我们看见被压抑、被忽视的情绪,让我们再次经历被遗忘的创伤和痛苦。陪孩子经历他们的喜怒哀乐,就是聆听我们童年的述说,为我们心里那个“孩子”赢得再次成长的机会。回到我们的童年,我们曾经渴望怎样的美好生活,我们期待爸爸妈妈怎样的关爱和陪伴,那就是孩子今天渴望的爱,那就是我们需要成为的样子。

李卫国

「教育故事汇·陪伴者」讲者
四川省陶行知研究会心理
健康研究中心(广安)研究员
四川省社会科学院青少年
发展研究中心特约研究员



爱是孩子走向独立的源泉

家长养育孩子的目标,应该是帮助孩子更好地走向独立,尊崇内心,实现人生价值。如何做?给予爱和建立边界。爱是无条件接纳孩子。孩子不需用好成绩、乖顺、懂事等来换取父母的爱,孩子很确定父母对他们的爱是牢固不变的,以此建立安全感。爱也是孩子走向独立的力量源泉。而界限是心理疆界,是孩子的自我意识,帮助孩子区分自我与他我,享有选择的自由,也懂得对自己负责。

家庭教育掌握这个核心,孩子才能健康成长。