

## 新闻动态

绵阳师院

## 疫情之下“网面”高学历人才

本报讯(张华 记者 夏应霞)“请确认最后得分。你的得分是……听清楚了吗?”5月11日17:30,随着主考官发出最后的指令,绵阳师范学院首次网络面试招聘收官。据悉,绵阳师范学院今年人才引进网络招聘工作226人参考,400多人报名,招聘覆盖了15个学院,46个岗位,共计招考60名硕士研究生。

记者了解到,今年绵阳师院面向社会公开招聘,因其在疫情防控要求的大背景下进行,呈现出3个特点。一是组织难度大、形式新。本次学校考试招聘覆盖的学院多、岗位多,共计招考60名硕士研究生,需举全校之力保障考试顺利顺畅,保障考试公平公正。二是硬件要求高、磨合短。在网络中心、信息工程学院和教师技能培训中心的大力支持和密切配合下,选取了教师技能实训中心16个网络教室,采取点对点、点对面的网络视频测试,确保仪器设备顺畅、考务工作人员熟悉。三是纪律要求严、守规矩。面试考生各环节,严格按照公开招聘各项纪律要求执行,省纪委监委驻学校纪检监察组全程指导本次招录工作。通过考核,本次共确定招录57名考生,分配到42个工作岗位,将会及时解决学校当前发展人员紧缺的现状。

“推动事业发展,人才是关键。学校线下抗疫抓安全,积极迎接复课;线上招聘抓人才,破解事业发展人才瓶颈。这是学校公开招聘的创新之举、是组织新考务工作的尝试之举、更是服务考生的非常之举,为学校人才队伍建设开创新的篇章。”该校党委书记王海滨说,近年来,绵阳师院作为地方师范院校,坚持发展服务于四川省委关于“一千多支,五区协同”重大战略决策,服务于“成渝双城”经济社会发展建设,在努力推动四川教育“鼎兴之路”贡献绵阳智慧和绵阳力量。

苍溪县

## “五大行动”保障适龄儿童入学100%

本报讯(孙贵方 张平)抓好控辍保学是拔掉穷根、阻断贫困代际传递,实现义务教育有保障的重要途径,也是打赢脱贫攻坚战刚性要求。苍溪县教科局实施控辍保学“五大行动”,确保适龄儿童接受义务教育一个都不少。

实施“双线四级”联保行动。严格把控“县、镇(乡)、村、组”线,实行县领导包乡镇、乡镇包村、村包组、组包户,落实控辍保学“一把手”责任,层层签订“军令状”;严格把控“教科局、学校、年级、班级”线,实行局机关干部包学校、校级干部包年级、中层干部包班级、班主任和科任教师包学生。广泛宣传《义务教育法》《未成年人保护法》。

实施“受教底线”捍卫行动。全面落实残疾儿童“一人一案”,坚持重度残疾儿童送教上门、中度残疾儿童特殊教育学校就读、轻度残疾儿童少年随班就读等模式。加强部门联动,采用通过户籍找学籍、村组找家长、家长找学生、就读地找证明“四查找”和通过户籍所在地核实、就读学校核实“两核实”的拉网式排查,确保户籍信息、学籍信息和就读信息“三一致”。健全学校阳光工作室,强化心理疏导、学业辅导、家校联动。

实施“动态监测”稳控行动。完善动态监测机制。分学校建立就读台账,精准掌握适龄儿童基本情况,为组织入学和控辍保学提供基础资料。突出动态监测重点。把农村、偏远、贫困和流动人口相对集中的地方等作为重点监测地区,把小学、初中初始年级作为重点监测学段,把流动、留守、残疾、家庭经济困难等适龄儿童作为重点监测群体。强化控辍保学考核。

实施“多位一体”资助行动。全面落实各类资助政策,做到应免尽免、应助尽助。管好用好教育救助基金。积极申报助学贷款,全县无一名学生因贫失学辍学。

实施“教育质量”提升行动。开齐开足开好国家规定课程,积极开展丰富多彩的文体活动和社会实践活动,充实学生在校文化生活。成立9大学区联盟,推进教育信息化2.0建设,实现强校带弱校,促进县域优质教育资源共享。加强师资队伍建设,落实乡村教师支持计划,提高乡村教师待遇,强化教师专业培养。

复课后,校园快递如何安全管理——  
四川大学“智慧防疫”解师生烦忧

■ 许芳 任可 本报记者 鲁磊

“自助取件很方便,自己通过手机就可以完成。”5月14日,四川大学华西校区快递服务中心,一位前来取件的学生张一丁说,“现在学校封闭管理,原本还担心生活会不方便,没想到学校提前把这些生活小事考虑周全了。”

随着全国疫情防控形势持续向好,5月6日起,四川全省高校陆续分期分批、错峰开学复课。根据相关工作部署,众多高校实行封闭式管理,对出入学校的人员和车辆进行严格管控。一些新问题也随之而来:校园快递作为一种重要的物资供应渠道,涉及广大师生基本生活所需,直接拒之门外,会给师生正常生活造成较大不便;若任由快递员穿梭校园,疫情传播和交叉感染风险不容忽视。

特殊时期,高校校园快递到底应该怎么送?

“快递收取看似是小事,但却事关校园疫情防控大局。”四川大学后勤保障部主要负责人告诉记者,随着师生陆续返校复课,校园快递工作面临着巨大的压力和挑战。为了给学校师生提供安全、便捷、智能的快递寄递服务,他们必须拿出科技化、智能化的“硬核防疫”手段。

## 少聚集,扫码进站+错峰取件

据了解,四川大学3个校区占地7000余亩,正常情况下有十多万师生员工在校内学习生活,每天有上万个快递包裹进出,快递收寄存在散、乱、脏、差等诸多问题。从去年开始,四川大学开始对校园快递存在的问题进行规范整顿,建立了由4大中心站、分布校园各处的快递柜,以及无人车组成的快递收寄智能服务系统。新冠肺炎疫情期间,这套系统对校园物资保障起到重要的作用。

记者来到四川大学望江校区的北园快递中心,注意到门上贴着“扫码进站”的告示。

“我们可根据站内的情况,对在站人数峰值、预警值、安全值进行设置,对扫码进站的人流实时监控,当人流量超过预警值时,我们会暂停师生进站,并做好解释指引工作,安排师生在等候区以合理间距有序等候。”这里的工作人员表示,从5月10日起,快递服务中心实行扫码进站,师生通过专门的APP扫码进站,保障出入信息可追溯。

记者打开该APP,发现不仅可以对站内人员数据进行实时查看,还能选择预约取件、错峰取件、好友代取等

方式,有效避开取件高峰,实现了“取件可错峰,代取不聚集”。

该工作人员介绍,扫码进站不仅能实时显示站内人数,还可查看前一天和当天站内实时人数的变化曲线,能够查找对应用户近15天出入驿站的记录,“这些功能在紧急情况下能够为学校防疫工作提供重要信息。”

师生取快递环节有了科技助力,送快递进校园环节又如何保障呢?

“目前,三校区的快递服务中心成立防疫工作小组,从制度、人员、物资以及管理等方面,筑牢安全防线,严守防疫关口。”后勤保障部主要负责人表示,除了对工作人员实行严格的健康检查管理,更为重要的是,为了阻断外部传染源,站内设置了专门交接区与快递公司对接包裹,由健康检查合格的工作人员统一作业,每日按照规范对包裹、场地进行全面消杀。

## 少接触:自助服务+无人车取送

记者随后来到四川大学望江校区的东园快递服务中心,看见一位学生正把包裹放在收检台上进行核验,随后又打开手机进行一系列操作,短短几十秒就带着包裹离开了。

“通过智能高拍仪扫码,包裹在短

短几秒钟的时间内便完成出库核验,无须与工作人员进行接触。”东园快递服务中心负责人介绍,快递服务中心目前采取了线上身份码自主取件,师生根据取件码找到包裹,打开APP调出自己的身份码,将身份码和包裹放在高拍仪下进行扫描认证,核验成功后便能离开。寄件时也可以采用手机下单,人脸识别确认身份后,一键寄件。

除了自助服务,针对取件不便的师生,四川大学快递服务中心还请来了“硬核快递员”——快递无人车。在四川大学江安校区的主干道上,记者看到,一辆以蓝白为主调的快递无人车,灵巧地避开行人和障碍物,缓缓地向前行驶。

“无人车在派送包裹时,师生会收到派单提示,只要在派单时间内到指定地点取件即可,同时还能通过APP进行线上扫码下单,下单成功后将包裹放入无人车中即可。”江安校区快递服务中心的技术人员介绍,疫情期间,为更好地满足师生的需求,在江安校区和望江校区部分区域启用无人车定点派件,可实现全程人机交付,减少了师生与快递员接触的风险,同时也为师生寄取件和快递派单带来便捷。

## 图片新闻

## 我们也会跆拳道啦!



本报讯(倪秀 葛仁鑫 摄影报道)“嘿!哈!”近日,记者前往丹棱县双桥小学采访,远远就听见一间教室里传来一阵短促有力的声音。走进一看,教室里一群孩子正穿着专业的跆拳道护具,练习踢腿,一招一式,有模有样,一位身着专业服装的教练正在指导孩子们练习。

“这是我们的体育老师雷勤,是专业的跆拳道教练,学生在学校就能学习跆拳道了。”校长陈军介绍,跆拳道是学校课后延时服务中体育类的一个课程,已经开设两个学期了,是学生和家长最喜欢的课程。

据悉,从2019年开始,双桥小学根据学生的需求和教师自身特长,在坚持自愿、惠民、身心健康发展的基础上,开设了书法、绘画、手工、体育、舞蹈、音乐、阅读、速算八类延时服务课程,辐射学生600余人。还专门制定了课后延时服务的管理制度,明确各项课程的内容和要求,并对老师进行严格的考核评价。陈军说,学校希望提供优质的课后延时服务,在解除家长后顾之忧的同时,让乡村学校的孩子身心发展更加全面,童年更多姿多彩。图为学生正在练习跆拳道。

## 成渝地区双城经济圈商贸流通职教集团成立

本报讯(记者 杜蕾)日前,“成渝地区双城经济圈商贸流通职教集团”成立大会分别在重庆城市管理职业学院和成都职业技术学院“双城双城会场”“线上线下”视频同步举行。该职教集团由成都职业技术学院、重庆城市管理职业学院、顺丰速运三方共同牵头,联合100余家商贸流通领域大中型企业、20余家行业协会(学会)、40余所成渝地区职业院校组建成立。

成都职业技术学院院长王涛介绍,“成渝地区双城经济圈商贸流通职教集团”旨在深入贯彻落实《国务院办

公厅关于深化产教融合的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》,主动服务成渝地区双城经济圈国家战略,落实四川省教育厅与重庆市委关于推动成渝地区双城经济圈建设教育协同发展框架协议内容,围绕两地商贸流通产业布局,聚焦流通产业高端和高端商贸服务业,唱好“双城记”,建好“经济圈”,强力推进产教融合、校企合作,促进成渝双城教育协同发展,打造技术技能人才培养高地和创新服务平台,培养适应新经济、新模式、新技术要求的高素质技能型人才,赋能成渝地区双城经济圈商贸

流通产业高质量发展。

成立大会前,成渝两地100余家理事会成员单位讨论通过了职教集团章程和工作规划,推举产生了首届理事长、副理事长和秘书长。据介绍,为充分发挥企业重要办学主体作用,职教集团创新实施“两地三方”轮值理事长制度,理事长单位由成渝两地院校和龙头企业轮值担任,两地三方、同频共振、跨界融合,引领成渝双城地区职业教育实现高质量发展。

据悉,未来成渝地区双城经济圈商贸流通职业教育集团将围绕“唱好双城记”“建好经济圈”为引领,以“资

源共享,互惠共赢,共同发展”为宗旨,优化资源配置,以高等职业教育为龙头、以职业教育为主体、以企业和行业为依托的现代职业教育模式,打造立体式、多元化的办学体系,加强学校、行业、企事业单位之间的跨界融合,形成“政校行企”四方协作联动机制,打造成渝双城职业教育产教融合命运共同体,促进资源集成和共享构建,实现“信息互通、资源共享、特色共建、师资互聘、人才共育”的建设目标,促进成渝地区双城经济圈商贸流通人才培养和成渝地区经济社会发展。

四川省技师学院联盟换届  
将探索共建成渝技工教育联盟

本报讯(记者 何元凯)日前,四川省技师学院联盟理事长单位换届选举会暨2020年重点工作研讨会在成都市技师学院举行。会议由成都市技师学院和四川省技师学院联盟承办,四川省技师学院联盟成员单位及相关技工院校共39家单位参会。联盟常务理事会会议选举通过成都市技师学院为第二届四川省技师学院联盟轮值理事长单位,增设四川理工技师学院、攀枝花技师学院、四川城市技师学院、四川水利水电技师学院为常务理事单位。

换届选举后,四川省技师学院联盟成员单位及相关技工院校共同召开座谈会,明确了联盟在未来五年的工作部署。一是深入对接“成渝双城经济圈”国家战略,落实省委“一千多支、五区协同”发展战略,推进高技能人才协作培养,共建成渝技工教育联盟,探索两地跨区域开展校校、校企、校地合作,共建技能人才培养平台,开展职业技能培训合作。二是“政产学研”协同发力,以“人、城、产”逻辑,融入产业生态圈,人才链、创新链,联合国内技师学院、大型企业等筹建技工院校产教

联盟,进一步服务于“一带一路”战略下的川藏铁路建设等重大项目。三是将非遗项目的传承和非遗文化与技工教育进行融合创新,混合所有制形式筹建“成都工匠学院”。四是大力推进职业技能提升行动,开展技能培训和技能扶贫。利用联盟各技工院校优势,发挥高技能人才培养基地的作用,积极开展各类就业技能、创业培训,未来五年培训人次预计达到109万人次,组织16余万人次贫困劳动力参加技能培训,推动实现“培训一人、就业一人、脱贫一户”。五是做好帮扶西藏技师

学院工作,在专业建设、校企合作、师资队伍建设和群策群力。

据悉,四川省技师学院联盟由泸州技师学院、成都市技师学院和南充技师学院于2017年联合发起,以共同培养高技能人才为依托,以服务四川经济社会发展为目标,不断提升技工院校核心竞争力和发展综合实力,通过整合优势资源,加强成员单位间的合作交流,建立技师学院招生联盟和校企合作联盟,积极参与技能扶贫,探索技工教育国际交流合作新路径,打造四川技工教育知名品牌。