



本报讯(记者 殷涛)5月25日,教育厅召开全省2020年基础教育财务、基建、后勤和学生资助工作视频会议。省委教育工委委员、教育厅党组成员、副厅长张澜涛出席会议并讲话。教育厅二级巡视员杨亚培主持会议。

会议全面总结了2019年财务、基建、后勤和学生资助取得的成绩和重大进展。去年,全省教育投入得到优先保障、“两个只增不减”目标全面实现,各级各类教育均有了生均经费标准且在全国排位全面提升;教育脱贫攻坚取得关键性胜利,啃下了控辍保学这块硬骨头、建立起全覆盖的学生资助政策体系、项目建设助力脱贫攻坚保障学位供给;义务教育学校办学条件全面改善,全面改薄胜利收官、薄改与能力提升工程顺利启动、教育重大工程建设项目全面推进;学校后勤和食品安全管理进一步夯实,广泛开展食品安全宣传;学生资助体系进一步精准完善。

会议要求,2020年全省基础教育财务、基建、后勤和学生资助要做好7个方面的工作。一要紧盯脱贫攻坚,兑现全面小康;二要狠抓规划布局,为“十四五”开好局;三要狠抓教育投入,保障教育发展;四要优化支出结构,突出支持对教师的工资待遇、加快学前教育普及普惠、优质均衡义务教育、优化布局普通高中等重点;五要加快工程进度、资金支出,充分发挥财政资金使用效益;六要充分发挥后勤保障功能,突出校园食品安全,确保疫情防控和校园安全全面胜利;七要树立服务理念,守住廉洁底线。

会议通报了2019年度基础教育重大工程建设进度情况。成都市教育局、广元市苍溪县教育局、乐山市教育局等6家单位分别作交流发言。

教育厅相关处室负责人在分会场参加会议,各市(州)、县(市、区)教育行政部门负责同志、部门负责人400余人通过视频在分会场参加会议。

抓好规划布局 保障教育发展

李江赴攀枝花市、凉山州开展专题调研 补齐“短板” 确保一个都不能少

本报讯(沈文)5月21日至23日,省委教育工委副书记,教育厅党组书记、厅长李江先后赴攀枝花市、凉山州开展专题调研,实地考察米易县、盐边县、德昌县、西昌市等地,全面了解各地教育事业改革发展情况,调研指导学校疫情防控、教育教学有关工作。

李江强调,教育是百年树人、静待花开的立国基业,既要按照经济规律规划布局学校,又要遵循教育规律立德树人;教育事业要围绕区域经版图科学规划,学科专业要对标产业发展优化结构,真正做到“围绕发展抓教育,抓好教育促发展”;教育扶贫是必须完成的硬任务,也是阻断贫困代际传递的治本之策,要对照“小康全面性”补齐“教育事业短板”,对照“发展高质量”补齐“学校建设短板”,对照“群众满意度”补齐“教学质量短板”,实现“义务教育有保障”,确保一个都不能少。

省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长崔昌宏,教育厅有关处室负责同志参加调研。



李江(右三)在攀枝花市调研学校疫情防控工作 (图片由教育厅提供)

化“危”为“机”,推动高等教育信息化升级

■ 本报记者 葛仁鑫 实习记者 梁童童

今年初,一场突如其来的新冠肺炎疫情,对高校正常教学秩序造成了影响。日前,在我省高校陆续复学复课的关键时期,教育厅召开了2020年全省本科教学工作视频会。疫情面前,本科高校如何应对?疫情之后,本科教学又会有哪些变化?这些话题成了参会人员讨论的热点。

应对危机,有力推进线上教学

新冠疫情发生以来,我省普通本科高校根据教育部和教育厅的部署安排,坚持“一校一策”“一校多策”的原则,不断改进、优化在线教学组织管理,持续推进在线教学工作。“我们在升级硬件,实现技术赋能的同时,更加重视提升教育理念、改进教学方法。”四川大学副校长梁

斌介绍说,疫情期间,学校设置了70余门线上培训课程,全校3000多名教师、1000多名助教接受各类培训和指导,同时,校院两级领导、督导组专家深入在线教学一线听课、看课,有针对性地提供教学指导。

西南交通大学在保证正常线上教学外,还挖掘抗击疫情中的思政元素,将抗疫过程中的先进典型融入课程教学,开展了“阻击战‘疫’中的责任与担当”系列活动。

截至目前,全省51所普通本科高校全部开展在线教育教学工作,累计开设在线教学课程40186门,占春季学期计划开课数的84%。除部分实践实验类课程之外,基本实现课程应开尽开,学生在线学习平均满意度超90%。

抓住机遇,加强信息化引领

5月14日,教育部高等教育司司长吴岩在教育部新闻发布会上说:“我们也不可能、也不应该退回到疫情发生前的教与学状态,因为融合了‘互联网+’‘智能+’技术的在线教学,已成为中国高等教育和世界高等教育的重要发展方向。”

疫情的突发既是危机,也是机遇,如何化“危”为“机”,主动求变,是我省高校必须面对的问题。

“将线上教学与线下教学有机融合,建设一流本科课程,形态可以更多元,形式可以更丰富,改革路径也可以更宽泛。”西南交通大学副校长冯晓云总结学校在线教学经验后说。她透露,学校将发布该校一流本科课

程建设指导意见,引导教师利用线上教学成果与经验建设多元形态的一流本科课程。

西南医科大学副校长何涛也表示,该校将以此次疫情下的线上教学实践探索为契机,坚持不懈地推进现代信息技术与教育教学的深度融合,促进线上线下混合式教学改革,为一流本科医学人才培养作出新的贡献。

据了解,接下来,教育厅也将深入实施高等教育信息化引领工程,大力加强一流本科课程及虚拟仿真实验教学项目建设,大力推动互联网大数据、人工智能虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用,持续推进教学改革,以“学习革命”推进“质量革命”向纵深发展。

“念到名字的同学请站起来回答:‘到!’”

■ 本报记者 何文鑫 陈朝和 倪秀

编者按

5月20日,教育厅脱贫攻坚领导小组召开2020年第二次会议,强调要深入学习贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上以及陕西等地考察时的重要讲话精神,坚决落实中央和省委、省政府决策部署,以不胜不休的信念、不折不挠的韧性、不破不立的举措,全力以赴打赢教育脱贫攻坚收官战。随后,教育厅挂牌督战凉山州教育脱贫攻坚工作小组各分队再次赶赴凉山州7个县督战,《教育导报》记者跟随赴越西县工作小组深入学校,走村入户,记录下脱贫攻坚决胜的“会战”瞬间。

“念到名字的同学请站起来回答一声:‘到!’”5月26日早上,越西县丁山乡中心校的校园里,出现了一组工作人员,他们手拿花名册,随机进入教室点名,一对学生进行核实。

这组队员来自教育厅挂牌督战凉山州教育脱贫攻坚工作小组越西分队。他们5月25日一大早从成都出发,当晚赶到越西县。第二天就兵分两路,分别前往越西县丁山乡和乐青地乡,入校入村入户核查控辍保学责任制和教育资助政策的落实情况。

在丁山乡中心校和蚂蝗沟小学,工作小组人员一手拿着乡政府提供的户籍人口花名册,一手拿着学校班级学生花名册,详细了解学校情况,学生总人数、生师比、建档立卡贫困户学生,转入转出学生数,转出学生现在的跟踪情况……特别对疫情期间的学生返校

情况进行核实,对转校学生、请假学生等情况——跟踪,多方确认。

丁山乡中心小学校长陶洪介绍,学校上学期一共有585名学生,现有582名学生。“本学期学校有一名学生因病休学,另外学校转出18名学生,转入16名学生,所以总体学生数与上学期相差3名。”记者在现场看到,学校和当地政府对学生的流动或者流失情况都详细记录和跟踪,均能准确说出学生的流动轨迹和现状。

乐青地乡中心校有在校学生共579人,工作小组到校了解基本情况后,决定随机抽取5个班级,根据县政府前期锁定的控辍保学名册和学校上学学期在校学生花名册等资料,进班点名和询问班主任,核实每位学生的入学就读情况。在得知存在部分学生当日请假未到校的情况后,工作小组决定

立即入户调查走访,核实请假学生去向,确保见到学生本人。

细雨连绵,山路崎岖。工作组走在乐青地乡罗波村新修不久的水泥路上,走访当日因事假未到校的两户学生家庭。

在六年级一班吉克小兵的家中,工作组见到了该学生。大家放心下来,并利用入户的机会,和贫困户家长沟通交流。吉克小兵的外婆汉语并不流畅,但听到工作组鼓励孩子认真学习,她十分开心。

在第二户马海阿呷木家,工作组进门发现孩子不在,心一下揪了起来。据了解,该贫困户家16岁的姐姐马海阿呷木和13岁的妹妹马海阿依木都在学校就读六年级,今天两姐妹同时不在学校,情况特殊。孩子妈妈告诉工作组,因为两姐妹的姨妈去世了,当天她

们都在姨妈家帮忙。过了一会儿,穿着彝族传统服装的马海阿呷木带着妹妹回到家里,工作组悬着的心终于放了下来。

“我喜欢上学,特别喜欢上语文课。”马海阿呷木大方地告诉工作组,她在学校学习、生活的感受,面对面对流中,队员们感受到了孩子对学习的渴望。

“我们不仅是来督导,更是来共同参战,与你们携手冲锋脱贫攻坚的最后决战。”5月26日当天,工作组队员在跟越西县委、县政府沟通时表示,在督战过程中,他们看到了越西县控辍保学取得的成效,同时,建议该县继续做细控辍保学工作,落实相关责任人,及时实现县、乡两级政府共享更新后的数据,确保对每位学生入学就读情况知根知底。