



教育导报
微信号

教育导报网

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

国内统一刊号:CN 51-0052 邮发代号:61-141 第45期 总第3462期



家教周刊

2020年5月30日 星期六 今日4版 四川省教育厅主管 四川教育报刊社主办



今年的六一儿童节与往年有着些许不同。疫情防控尚未结束,孩子们没办法像以前那样参加学校的节日演出、校园游戏等活动,但学校老师和爸爸妈妈还是“绞尽脑汁”,努力让孩子们过一个难忘的六一儿童节。

家校合力

助娃满满“仪式感”过“六一”

■ 实习记者 梁童童 记者 胡敏 殷涛

学校篇

用心策划 节日活动创意纷呈

成师附小 心愿入瓶 未来再见

5月28日下午,成师附小三年级8班的同学们完成了一封特殊的信。这些信即将被分别装进45个玻璃瓶子封存起来,三年之后的“六一”节,它们才能被打开。

这是班主任孙琳老师和家长们一同策划的“六一”节目。信的主题是“给未来的自己”,由同学们当堂完成,有的是给即将毕业的自己以鼓励,有的是回顾疫情期间的学习生活,有的是展望自己未来的样子,有的是抒发生活学习中的苦与乐……三年之后,除了自己的心愿瓶,还有一个更大的装着孙琳老师的毕业寄语的心愿瓶等待他们去开启。

“今年的疫情让学校生活与往年有些许不同,用特殊的方式记录当下的学习与生活,既是一种生命教育,也能够让他们从现在开始树立理想。”这是孙琳策划此次活动的想法,三年后毕业之时,孩子们用这些来自过去的信,正好给自己的小学生活画上一个完满的句号。

成师附小万科分校 拿奖状、免作业、创意活动大礼包

每年5月是成都师范附属小学万科

分校的艺术节,六一儿童节当天,是雷打不动的艺术节闭幕式,同学们用精彩的文艺表演庆祝属于自己的节日。“疫情‘倒逼’我们将节日过得有创意。”成都师范附属小学万科分校副校长文陈平介绍,仪式感对孩子的成长非常重要,老师们反复商量,决定在5月29日(周五)下午,用半天时间在班级开展小型颁奖晚会。

老师根据学生居家学习期间的实践成果及表现出来的个性特长,给每个学生定制一张奖状。同学们既可以欣赏班级特色节目,还可以得到专属奖状。活动既是对“云开课”以来,学生学习生活的总结,也增加了同学间的相互了解,营造积极向上的班风班貌。

今年的6月1日是周一,加上周末,凑齐了3天小长假。怎么过得既有意义,又没有压力?成都师范附属小学万科分校给学生提供了“创意活动大礼包”:参加0.61公里健康跑;将祖辈、父母童年时期的照片和自己的拼在一起,拼照片、聊故事;或者自己设计一个“六一”活动,请父母一起完成。并且,学校明确要求,所有学科不布置书面作业,用学科综合性实践活动代替。

龙王庙正街小学 开学复课,就是一份别样的礼物

“今年的‘六一’,学校更加强调感恩和回报。”成都市龙王庙正街小学大队辅导员高瑶告诉记者,5月29日这天,各班班主任将利用10分钟朝会时间,用一句话向孩子送上“六一”的祝福。

在“六一”当天,龙王庙正街小学将举行“别样的礼物”主题心理班会课,疏解孩子们因疫情产生的不安情绪,帮助他们做一个自信、阳光、身心健康的学生。班会课上,学校还将播放精心准备的视频,视频中有复课准备、复课后的场景,让孩子们直观感受到开学复课是来之不易的。高瑶说,“我为父母做一件小事”的活动也旨在培养孩子学会感恩和回报。

受疫情影响,今年儿童节的少先队入队仪式改在教室里举行,高年级的哥哥姐姐也不再为一年级的孩子佩戴红领巾。此外,今年入队仪式也没有父母的参与,但父母会在家为孩子准备礼物,给孩子满满的仪式感。

成都十九幼 云端演出,宝宝宅家排话剧

5月9日早上,成都市第十九幼儿园

小一班的家长们收到了一条群消息:“为了让宝贝在家也能感受到庆祝儿童节的氛围,我们倡议家长与幼儿协商选择一本合适的绘本故事进行童话剧排练,选择自己喜欢的角色。”

往年,该园每学期都会隔三岔五地举办家校活动,今年受疫情影响,幼儿园整个春季教学都转移到了线上。但即便如此,各种“云活动”也不少,孩子们最期待的六一儿童节,自然是不能落下的。这次“六一”,孩子们需要与爸爸妈妈一同表演童话剧:选择自己最想表演的童话故事,扮演其中一个喜欢的角色;家长需要配合孩子进行表演,并把表演录制成视频,在班级群里分享。

遥遥(化名)是十九幼小一班的宝宝。听到这个消息,十分开心,马上就选定了自己想要表演的童话《三只小猪》。妈妈立即行动,帮遥遥做好了小猪和狼的头饰,遥遥扮演大灰狼,爸爸一人分饰三只小猪。客厅变成了草原,遥遥的恐龙纸壳、小帐篷、小蹦床分别变成了小猪的茅草房、木头房子和石头房子。不过,与童话原版的结局不同,遥遥的《三只小猪》中的“大灰狼”没有遭遇“开水之灾”,而是被“小猪”一把搂住,使劲亲了一口。

记者述评

我们为什么要陪孩子过“六一”?

今年的疫情,让许多惯例都变成了“破例”。春节“云”团聚、企业“云”复工,孩子们期盼的六一儿童节也会变得不一样。对孩子来说,“六一”意味着礼物、假期、游玩;对家长和学校来说,“六一”意味着在这一天要给予孩子全部的关注和爱。

然而,孩子们所期待的、家校所付出的,真的只有一年中的这一天、独一份吗?显然,答案并非如此。如同许多家长和老师提到的,重要的是让孩子有一种过节的“仪式感”。

孩子是这个世界的“新客”,在他们眼中,新鲜有趣的事物无处不在,父母只要在这一天稍微地用心谋划,他们就能感到很大的满足。小汽车、洋娃娃、新衣服……孩子的心愿其实很简单。作为孩子人生引路人的成年人,我们有义务也有责任,多抽出时间、多花点心思,送出对他们成长更有帮助、更有意义的礼物。

家长篇

全力护航 发挥孩子主观能动性

对于成都市实验小学六年级学生杨琳(化名)来说,今年是小学阶段最后一个儿童节。“以前许多事情都是由父母安排,家长管得比较多。”杨妈妈告诉记者,她希望给即将步入中学的杨琳更多自主安排的空间。

杨妈妈准备在节日当天,利用亲子阅读时间,让孩子表达自己的想法,简单规划下一阶段的安排,制定一些小目标。“疫情宅家期间,孩子学会了做家务,厨艺也长进不少。”杨妈妈满怀期待地说,“六一”当天,杨琳准备为家里人做一顿丰盛的晚餐。

成师附小万科分校的学生家长罗爱华,准备趁这个小长假带儿子去亲近大自然。“疫情让我们玩的方式发生了改变。”罗爱华说,以前,经常带儿子去博物馆、文化馆等场馆玩。居家学习期间,儿子回到老家,在田

间地头找鸟窝、观察蚂蚁,做事非常投入,并没有沉迷电子产品。回到成都后,罗爱华有意识地带孩子亲近大自然。

刚刚过去的这个周末,罗爱华带儿子去稻田插秧,儿子和小伙伴一起相互帮扶着完成任务,过程中有辛酸、有收获。下午,孩子们一起捕鱼,撒网、赶鱼、捉鱼……玩得也不亦乐乎,还学到了新技能。罗爱华还组织孩子们一起分享感受,锻炼孩子的表达能力。

现在,国家提倡劳动教育。罗爱华认为,在大自然中感受四季变化、体验生产生活活动就是一种劳动教育的方式。“不能光带到景点看一看,而是要邀约同伴,通过一些活动调动孩子的积极性,并且把教育融入到细节中,比如就餐礼仪等。”罗爱华说。

同样想让孩子多多感受大自然魅力的,还有成都19幼的家长遥遥妈妈。今年的“六一”是星期一,虽然幼儿园没开学,但家长都要上班。于是,遥遥妈妈决定把“六一”提前到周日来过。天气好的话,就约几个小朋友,一家人一起找个人少的湿地公园,滑轮滑、滑滑板。“空气好,而且又运动了,又耍了,多好!”要是太热或者下雨,就选择在其中一个孩子的家里玩。往年,遥遥的爸妈和其他小伙伴的爸妈都会给孩子们准备儿童节礼物,孩子们再“内部协商”,确定谁留下哪个。“我们每年‘六一’都会提前规划活动,创造一种‘仪式感’,让小朋友知道六一儿童节是他们的节日。再忙,父母都会抽一天时间陪他玩,带他去想去的地方。”遥遥妈妈说。



本版图片均为资料图片

七日谈

择校不如尊师

■ 巴中市政协教科文卫委 赖春明

有哲人讲:“人生就是选择。”这个“选择”的主体主要应该是本人,而不应该是父母。可当下社会上却流行父母为孩子选择的现象,尤其是选择学校。幼儿园择校低则每学期几千元,高则数万元,小学、中学择校也是每学期成千上万元,大学海外择校已高达每学年数万甚至数十万元,给家庭带来不小的经济负担,其实,理智的选择理念应该是与其择校不如尊师。

尊师就应该把老师当亲人。德国

哲学家康德讲:“人只有靠教育才能成为人,人完全是教育的结果。”既然当亲人,就有必要常联系、常沟通、常交流,这样既可以和老师详细交流孩子的性格、兴趣、爱好、特长,又可以和老师及时得知孩子的弱点、缺点和毛病,以便因材施教、对症下药、因势利导。

尊师就应该把老师当恩人。“性格决定成败”“成人的个性在童年养成”“一日为师,终身为父。”既然是恩人,对老师就应该有感恩的心;“感恩是一种

幸福”,既然是幸福,就应该用心作为、用功坚持、用情坚守,而不是只有教师节才记得老师,更不应该孩子上学时才看重老师,孩子不上学了就淡忘老师。“君子隆师而亲友”,我们应该争当“隆师而亲友”的君子,不做那过了河就拆桥的小人。

尊师就不得把老师当外人。“一日为师,终身为父”,现实生活中,把老师当父母那样敬重,不是每个人都能做到的,但不把老师当外人是很有必要的。因为一

旦把老师当成外人,孩子在家的表现、孩子校外的情况、孩子入校前的状况等,老师很难真正了解和及时掌握。这对孩子良好习惯的养成、学业成绩的提高、综合素质的提升无疑是利不利的。

尊师也不得把老师当路人。我们对老师可以多一些真诚和慰藉,少一些虚伪和势利;多一些关爱和激励,少一些冷漠与责难。“善者一日不教,则失而入于恶;恶者勤而教之,则可至于善”,孩子与老师的关系、学习与教化的关系有密

不可分的可持续性,家长若把孩子当下和曾经的老师当路人,这明智吗?

尊师也不必把老师当圣人。“经师易求,人师难得”,任何名师都不能被神化,也不能代替家长所发挥的作用。家庭教育、学校教育、社会教育“三位一体”的教育才算健全的教育。明智的学生家长不可小觑老师对子女成长、成才、成功的极端重要性。与其不惜代价、绞尽脑汁为孩子择校,不如回过神来、静下心来尊师重道。