

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子



以前，说到理想，小学生都会说：想当医生、老师、科学家，近年来，小学生的理想变了：想当老板、明星。去年，一个孩子竟然说：想当贪官。

这是四川省特级教师、成都师范附属小学语文教师姚嗣芳分享的案例。她认为，当今社会不少人崇尚一夜暴富、不劳而获，淡化体力劳动和生产劳动，社会上有重智轻德，重分数轻劳动的现象，背后的根源是劳动教育的缺失。

近日，《教育导报·家教周刊》“家教有约”栏目联合成都市锦江区社区教育学院“濯锦讲堂·家庭教育云课堂”，邀请专家、名师分享家庭教育理念，为家长们指点迷津。本期，我们邀请到特级教师姚嗣芳，“聊聊家庭中的劳动教育。”

姚嗣芳以从教30余年的教育观察串起了孩子从小学到成家立业的成长历程中，劳动教育如何发挥作用，并深入浅出地剖析了劳动教育的现状、重要性，给出了家庭开展劳动教育的方向。



资料图片

名师谈劳动教育——

家长的远见：教孩子从劳动中获得幸福感

■ 记者 胡敏



姚嗣芳

四川省特级教师
四川省有突出贡献的优秀专家
成都师范附属小学语文教师

爱劳动的孩子长大更优秀

美国哈佛大学曾经对波士顿地区456名儿童做过一项长达20年的跟踪调查，发现：爱干家务的孩子和不爱干家务的孩子相比，长大后的失业率为1:15，犯罪率为1:10，爱干家务的孩子平均收入要高出20%左右。此外，这些人的离异率、心理疾病患病率也较低。

日本在调查“儿童时期做家务的经历与职业意识的关系”时也发现：儿童时期家务经历越多，职业意识越强；在家中帮忙打扫或整理的儿童，长大后更愿意从事对社会有贡献的工作。

“各种研究表明，爱劳动的孩子长大更优秀。”姚嗣芳试图从对身边人的观察中，解释这种现象背后的原因。

一个从小就优秀的学生，到国外留学时，听说妈妈生了重病，请假回来全心全意照顾妈妈，这段特殊的经历，让他彻底长大了。一个小朋友在

作文里写照顾小弟弟的故事，特别不容易，妈妈很忙，弟弟要吃、要喝、拉了、闹了，她不断地想办法，尽量不给妈妈添麻烦。

“在克服困难的过程中，责任、担当意识就慢慢建立了。”姚嗣芳说。

儿女有担当，首先要父母给机会。姚嗣芳举了一个相反的例子，一个孩子从小是“学霸”，却在读研不久退学了。因为他的妈妈把所有家务活包办了，小学阶段帮孩子穿衣服、牙膏挤好，初高中时也一样，孩子从不做家务，到了大学，妈妈直接搬到学校旁，照顾孩子的生活，导致孩子除了学习好，别的什么都会，别人玩的、谈的，他都插不上嘴，终于跟妈妈吼出了心里话：“你自私的爱，把我变成了一个废人。”

一位爸爸是博士后，事业上很优秀，但妈妈却抱怨他“只会工作，不会生活”，打鸡蛋都不会，跟孩子也不聊天，甚至亲生父亲病危，他一句“忠孝不能两全”就转身走了，女儿用歪歪扭扭的字给他写了一封信，也没有回应。

学业、事业上优秀，但不能给自己和家人带来幸福感，非常遗憾。姚嗣芳认为，成长中的许多问题，都能通过劳动教育来解决。小时候，孩子通过劳动，体谅父母的不容易，长大后，这些孩子能够主动担当，尊重他人的付出。劳动的价值不仅在于解决生活中的实际问题和生存问题，更在于对将来成为什么样的人的引领，劳动中孩子能收获全面发展、综合素养，有责任感、有担当、善于合作、敢于创新、有奉献精神……更重要的是，借助这样的载体和生活化的教育情境，让孩子的身心自主、自立发展。

劳动教育≠做家务

今年3月，中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》明确提出：“劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。”国家层面，劳动教育决定国民劳动价值取向和劳动技能水平，国家将在课程、师资、基础条件等方面进行建设。姚嗣芳认为，家庭作为孩子的第一所学校，是他们品德养成的源泉所在，家中处处是劳动的“训练场”，家庭在劳动教育上发挥重要而不可替代的作用。

“劳动教育为未来的人生奠基，为未来的幸福储值。”姚嗣芳认为，劳动教育在“五育”中是基础和土壤。劳动教育是让孩子拥有幸福生活能力的奠基教育，父母越舍得用孩子，孩子长大后越有担当，也越有能力去面对未来生活中的一切。

阻碍我们培养爱劳动的孩子，一个重要原因，就是我们走入了观念和方法的误区。

姚嗣芳认为主要有三个误区：首先，参加劳动不等于劳动教育，家庭劳动教育不等于单纯的生活技能教育。劳动不仅指做家务这类生活技能，还有社会实践等，并且有劳动不一定有教育，更重要的是要让劳动生发教育意义。其次，劳动不等于体力劳动，劳动教育包括但不能局限于体力劳动的锻炼。家庭劳动教育不是单纯的劳其筋骨的磨砺教育。第三，家庭劳动教育不能作为惩罚孩子的手段。把劳动当成惩罚手段，会让孩子厌恶劳动，觉

得劳动是可耻的。

开展家庭劳动教育的五条建议

如何在家庭中开展有效的劳动教育？姚嗣芳给出了5条实用建议：

第一，树立正确的劳动教育观念。通过劳动教育让孩子成为和谐发展、人性丰沛、有尊严、有能力的一代新人。把让孩子劳动，变成让孩子在劳动中获得成长。并且让劳动回归日常，回到经常，让劳动成为孩子的一种习惯。

第二，用心设计，智慧鼓励，培养勤劳的好孩子。家长寻找合适理由：可以故意示弱，有意偷懒，让孩子分担一些力所能及的家务活，让孩子感觉被需要，培养孩子的责任心；给孩子积极心理暗示：肯定孩子的劳动付出，哪怕孩子做得不好，也以鼓励为主；让孩子体验劳动的乐趣；发现孩子的爱好、特长，鼓励孩子做喜欢和擅长的事，从而感受到劳动乐趣。

第三，以身作则，持之以恒，形成长效机制。让孩子服务自我，比如洗袜子，准时起床等，生活小事常坚持，家长决不让步；劳动中注重亲子互动，让劳动有温度、有情感；让劳动成果惠及家人，影响同伴，学会用制作的手工、美食等主动表达爱；家长示范带动，手拉手解决生活中的问题，舍得放手，分步指导，传授劳动窍门，注重过程，接纳孩子的不完美，帮助孩子体验成功与自信。

第四，顺应时代发展，劳动形式多样。劳动教育应该与孩子的日常生活、社会生活关联起来，从三方面规划

孩子的劳动教育内容：日常生活劳动，我们最为熟悉的家务，个人卫生、居家整理、膳食烹制等；生产劳动，孩子虽不是生产力，没办法参与社会生活，但可以了解、观察，比如到农村体验劳动、参观印刷厂、跟父母上一天班等，了解不同行业劳动者的劳动，体验劳动的艰苦，从而对普通劳动者具备同理心和应有的尊重；还有服务性劳动、公益性劳动，带孩子参加公益劳动，服务社会，锻炼自己。

第五，姚嗣芳提醒家长，劳动教育要适时，任务要适量。遵循由简及繁，由易到难。要根据孩子的年龄和已经具备的能力来适量分配，既不要失去挑战性，又不失去自信心。

“只有家庭、学校、社会都积极行动起来，以家庭为主阵地将劳动教育融入孩子日常学习和生活，才能真正为孩子的幸福生活奠基。”姚嗣芳说。最后，她以习近平总书记的两句话做总结：“人世间的梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解。”

本次讲座收到家长们的热烈反馈，3000余名家长在线观看，并积极提问与专家互动。据了解，锦江区社区教育学院自2011年开始面向市民定制课程，2016年，开始开展“百场家庭教育送教”活动，每年向社区、学校提供家庭教育主题送教活动100余场。2020年，为防疫需要，同时让优质课程覆盖面更广，“濯锦讲堂·家庭教育云课堂”正式上线，目前已开展4期活动，从主题设计到专家选择，均对家长有吸引力，切实解决了家长们的教育难题。

成都市武侯区举办新教育家校共育项目活动 云端分享家校共育“奥秘”

本报讯(吴红霞 胡彩)5月26日，成都市金兴北路小学开展了“成长，我们共同的约定——武侯新教育家校共育项目云端分享活动”。

本次活动由武侯区教科院教师发展中心、武侯区新教育实验区建设办公室、四川省陶行知研究会新教育研究中心、成都广播电视大学芙蓉女子学院主办。武侯区新教育实验学校领导和种

子教师代表、部分全国新教育种子教师以及家长共计2000余人参与了线上直播。

活动分为“诵情谊”“话课程”“展收获”“广视野”“树榜样”5个篇章，展示了以金兴北路小学新教育“家校共育”项目为缩影的武侯新教育“家、校、社会线上线下同心共育新模式”。

“课程引领”是金兴北路小学“家

校共育”的一大亮点。在“道德引领人生、知识成就未来”办学理念引领下，该校建立起了亲子阅读、家长导师和成长3种家校共育课程样态，帮助老师、学生、家长及社区结成了深厚的情谊。

活动邀请了武侯区家长总校特聘教师、成都广播电视大学芙蓉女子学院院长商雪梅和金花街道陆坝社区委员

康和莉共同解码家校共育的“奥秘”。两位专家从实践探索、课程建设、社区联动等方面，结合家校共育国际国内的先进做法，带来了专业的指导和建议。新教育研究院院长李镇西对本次活动进行点评。他建议，家长要多一些儿童视角和儿童眼光，对孩子多一些理解和包容，这样才能进一步促进孩子和家长的共同成长。

武侯区新教育推进办公室负责人叶兵表示，未来，武侯区新教育建设办公室将在持续创新开展“爱生活、爱阅读”亲子阅读视频大赛、“家校书香云端共读共建活动”，常态开展“线上线下学生家访全覆盖”，探索“院校家庭及社区家校共育”等系列活动，为促进智慧新父母、幸福好师生的成长而努力。

为唤醒更多家长的教育意识，做到知行合一，《教育导报·家教周刊》邀请高级教师、成都市蓉府阳光幼儿园园长归云特别打造“云老师教育知行录”专栏。



云老师

教育知行录

“你不要吼我爸爸！”

你平等地对待家中每一个人了吗？

我们通常会用很多温馨浪漫的词语来感性描述家人以及家庭生活，但是我们真的这样做了吗？

一直以来，我都十分注意尽量平等地处理家庭中每个成员的关系，对待孩子要和蔼可亲，对待老公要亲切自然。我不想像很多家庭里的妈妈一样，前一秒钟还和蔼可亲地跟孩子交流，下一秒脸转向自己的老公，声音、语调、语气立刻发生180度的变化，变成耳提面命。如果再遇到一个

慢性子的老公，瞬间怒气就会被点燃，让孩子觉得莫名其妙。这样的情形在孩子幼小的心里会留下怎样的印象，孩子会怎样看待这样的妈妈？又会怎样看待妈妈这一前一后的行为呢？我们必须时刻警醒，我们到底给孩子怎样的示范和在孩子心中树立了怎样的形象？

然而，我也有马失前蹄的时候。那天，孩子爸爸忘记了给大女儿青青打卡，班主任老师的电话打到我这里，想到这已经是他第N次忘记这个事情，又被班主任电话追问，我心中

的怒火瞬间爆发。回家一看，二女儿采麦在看动画片，孩子爸爸在一旁玩手机，又想到刚才班主任的那通电话，气不打一处来。在一阵耐心交流让采麦把电视关掉后，我转向孩子爸爸，大声呵斥了他。这种情况下，即使我是对的，即使孩子爸爸有错在先，通常情况下他也会辩驳一番，这个时候我就更加生气了，结果可想而知。采麦在一旁先是莫名其妙，再是被吓得“哇”地大哭，我在想，那一刻，她的内心一定害怕极了。

晚饭过后，我说：“采麦，妈妈

带你到楼下玩玩吧。”她突然转头看向我说：“你不要吼我爸爸！”小小的她声音掷地有声，那一刻，我感到很惭愧，我没有办法给小小的她讲清那么多的道理，但我知道，她还处于那种糟糕的感受和情绪中，也许里面仍然还夹杂着一些害怕。想到这里，我赶紧说：“是的，对不起，妈妈不该大声吼爸爸，妈妈应该给爸爸道歉。”在一旁的老公看到这样的场景，听到我的话语，他也感到惭愧极了。他立刻说：“爸爸也做得不对，我们都要改正，我们一

起去楼下玩玩吧。”采麦点点头，这场硝烟才彻底平息。

我们可以为事业花很多时间来学习，准备知识、技能，懂得礼让同事，为什么不愿意花时间来为家庭学习呢？很多家长想方设法希望孩子成长成才，就是不愿意改变自己。而家长的改变和坚持其实是开启教育之门的第一把钥匙。改变就像是打开一扇门，“改”是过程，“变”是结果，“改”需要你从细微处做起，日积月累，有一天，你就会习惯成自然。