

别样“六一”，别样过



华蓥市阳和镇双碑村小的留守娃,开心地展示他们刚收到的节日礼物布娃娃。



成都市盐道街小学学生将自闭症儿童作品进行义卖。



在泸州市纳溪区,法官向留守儿童讲解国徽知识。



成都高新区菁蓉小学学生入队时留影

本报讯(马光焱 邱海鹰 记者 殷樱 何文鑫 实习记者 梁童童 摄影报道)今年初,突如其来的新冠肺炎疫情阻挡了师生返校的脚步。转眼间已步入6月,各地学校有序复课,孩子们也迎来了六一国际儿童节。在这个特殊的日子,我省各小学也开展了内容丰富、各具特色的庆祝活动,让孩子们度过一个愉快又有意义的节日。

聆听抗疫英雄的先进事迹,观看精彩的军体拳表演,收到西藏戍边战士和海军叔叔录制的祝福视频……在六一国际儿童节前夕,成都石室天府中学附属小学的学生收到了许多特别的儿童节礼物。感恩解放军叔叔的保家卫国,感恩疫情中逆行的医护人员,让孩子们常怀感恩之心,接受更加生动的爱国主义教育,是儿童节送给孩子最珍贵的礼物。

当天,抗疫英雄们还为孩子们准备了一件特别的礼物——从武汉带回来的防护服。同时,伴随着《我和我的祖国》的动人旋律,抗疫英雄们在防护服上郑重地签下了自己的名字,激励孩子们要勇敢坚毅,为国为民担当。

“21元”“22元”“27元”……“成交!”经过快速而紧张的竞价,一幅画终于被一位同学拍下。在六一国际儿童节当天,成都市盐道街小学的主题“我就是名牌”活动,以项目学习为路径,引导学生善思善创,个性创作、自主拍卖。

教室里挂上了精美的海报,宣传孩子们精心制作的商品。栩栩如生的剪纸,个性十足的涂鸦T恤……每一件创意产品都是独家设计的限量版。学生组建团队,自创品

牌,分工合作,设计海报、制作创意产品、拍卖出售,充分发挥自己的特长,像艺术家一样设计创造。活动尾声,同学们把拍卖获得的钱投进募捐箱里,支持公益行动,让这个“六一”更有意义。

5月29日,成都高新区菁蓉小学举办“六一”庆典活动,分为进校、颁奖、入队、赠礼等环节;其中,颁奖环节是为疫情宅家期间完成优秀作品的学生颁发获奖证书;而菁蓉小学的少先队新队员也在当天正式入队。

颁奖仪式结束后,新队员在各自的班级进行入队仪式:国旗下宣誓、唱队歌,由党员老师亲手为自己佩戴红领巾、颁发入队证书。不仅如此,学校还为每个学生准备了一株罐头花,由他们自己亲手开启、亲手播种、浇水,在自己光荣入队的这一天,与这株新生命的诞生互相纪念。

在六一国际儿童节来临之际,泸州市纳溪区人民法院组织“莲韵·法护航”志愿服务队到纳溪区大渡口镇太和村开展扶贫助学普法活动。活动中,法官、志愿者与50余名留守儿童,通过认识法院、法治宣讲、模拟法庭、趣味活动等形式,引导青少年树立尊法、学法、守法、用法意识,同时关注、关心、关爱留守儿童,培养他们是分辨能力、自我保护意识和守法观念。

5月29日,华蓥市关心下一代工作委员会联合司法和消防、交通安全等部门志愿者,带着装有学习用品、玩具和消防、交通安全宣传资料的“爱心礼包”,专程来到阳和镇双碑村小,看望慰问130多名留守儿童,给孩子们普及消防、交通安全知识和未成年人保护法等法律法规,与孩子们互动联欢,让这些留守娃感受社会大家庭的关爱。



成都石室天府附小,抗疫英雄给学生讲述抗疫经历。

翠屏区:精准视导,为学校发展“把脉开方”

■ 陈楠

近日,宜宾市翠屏区教育和体育局党委书记、局长向庆明率区师培中心、督导办公室、教育股等相关人员组成的教学视导组,对宜宾市四中的教育教学和管理工作,学校发展、教师发展和学生发展等进行了全方位的视导,拉开新一年精准视导帷幕。

何为精准视导?在向庆明看来,就是紧扣区域教育优质均衡发展大局,因地制宜,充分发挥教育主管部门及教研机构作用,对不同的学校实施全方位、个性化的指导,着力帮助学校查找教育教学中的问题,制订配套的解决方案,补齐短板,同时引导学校发展壮大

自身优势,逐步形成品牌。

“一周一校”,为学校改革“把脉”

“精准视导,前提是主管部门和师培机构人员能真正‘沉’得下去!”向庆明说。

翠屏区教育和体育局在全市率先制定《加强全区中小学校党的建设实施意见》,理顺学校党组织管理体制,将乡镇(街道)学校党组织全部划归局党委统一管理。以现有12个中小学片区研修组、6个学前教育集团为基础,构建城乡学校一体化工作体系。健全教育

和体育局领导和机关中层干部分片联系学校制度,每名局领导定点联系3个片区(集团)学校;每名机关中层干部负责联系2-3个片区学校。

为做实做细分片联系学校制度,翠屏区教育和体育局推行“一周一校”精准视导制度,由局主要领导挂帅、分管领导具体负责,区师培中心、教育督导办公室、教育股等相关人员组成视导组。要求各视导组每周至少要进入一所相对薄弱学校,通过察看校园、随堂听课、查阅资料、座谈交流、发放问卷等方式开展全方位视导,形成常态化为学校改革发展“把脉”的工作机制。

“一校一案”,为学校发展“开方”

日前,从宜宾市中山街小学传来喜讯,该校原创川剧《赵一曼》荣获“四川省第五届中小学川剧传习普及展演”一等奖。

中山街小学是传统优质学校,在区域内外享有较高声誉,如何进一步壮大特色?在视导组,特别是师培中心相关人员“蹲点”视导下,制订出“川剧‘三进一上’的方案”,提出“川剧进课堂、川剧进教材、川剧进课题、川剧上舞台”的相关策略,深入开展“非物质文化遗产进校园传承研究”活动,在非物质文化遗产

传承方面走在全省中小学前列。

为增强视导学校的实效性和针对性,翠屏区教育和体育局提出了“一校一案”视导新思路。该区师培中心具体负责每所学校的“视导方案”和“改进方案”。

“我们首先对学校进行全面‘会诊’,梳理出学校教育教学发展优势,又归纳出制约学校发展的最主要问题,再针对学校存在的问题形成“一校一案”,制定个性化改进意见。”该区师培中心党总支书记孙志明说:“我们不仅要开‘处方单’,还要开出‘诊断书’,并落实‘回头看’,对学校改进工作进行全程跟踪指导。”