

# 教育导报



教育导报  
微信号

教育导报网

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

国内统一刊号:CN 51-0052 邮发代号:61-30 第47期 总第3464期

2020年6月4日 星期四 今日4版 四川省教育厅主管 四川教育报刊社主办



## 贫困户洛古有伍要当“总经理”了

■ 本报记者 鲁磊 葛仁鑫 董志文 文/图

编者按

2020年是脱贫攻坚的决胜之年,也是全面建成小康社会的收官之年。全省教育系统认真贯彻中央和省委、省政府要求,积极落实脱贫攻坚任务,以不胜不休的信念、不折不挠的韧性、不破不立的举措,全力以赴打赢教育脱贫攻坚收官战。

凉山彝区是全国“三区三州”深度贫困地区,是影响全省乃至全国夺取脱贫攻坚全面胜利的控制性因素。今年,凉山州将全面完成最后7个贫困县摘帽、300个贫困村退出、17.8万贫困群众脱贫任务。《教育导报》派出了多路记者,前往这7个贫困县(昭觉、美姑、金阳、布拖、普格、喜德、越西),与教育厅督战队员、当地教育部门相关负责人、高校驻村扶贫干部等畅谈、交流,观察教育扶贫工作中的生动实践。今起,本报推出“全力以赴打赢教育脱贫攻坚收官战”栏目,见证脱贫攻坚中的教育力量,敬请关注。



洛古有伍(右)向李凯介绍自己对养羊合作社的规划

5月26日,凉山州昭觉县三岔河乡三河村渐渐沥沥地下着雨。33岁的彝族村民洛古有伍把家里203只羊放上山坡后,站在羊圈旁边时而比画、时而沉思。他正谋划着给自己的羊建一个更宽敞、舒适的羊圈,他还为自己设计了一间办公室。

这样的想法来之不易。就在2019年,洛古有伍的羊因为羊圈密度过高,病死了7只,被踩死了3只,直接经济损失近2万元。那时的他还一脸愁容。

“我信得过李书记,是他帮我卸下了思想上的包袱,鼓励我甩开膀

子去致富。”洛古有伍所说的李书记,是西南石油大学派驻三河村的第一书记李凯。了解到洛古有伍遭遇的困境后,李凯第一时间伸出了援手,并发挥自己教师的“特长”,对洛古有伍展开了“与众不同”的帮扶。

2018年2月,习近平总书记到三河村考察调研,在彝家火塘边与当地村民共话脱贫致富,并鼓励他们“日子一定会越过越好”。总书记的到来激发了三河村村民干事创业的热情,养牛、养猪、养鱼、种草药……一时间,三河村脱贫攻坚劲头十足。

建档立卡贫困户洛古有伍也从亲友那里借来十几只种羊,准备通过养羊致富。在驻村帮扶工作队的帮助下,他的养羊事业越做越大,到2019年底,养殖规模近200只,一跃成为三河村第一养羊大户。

可是,还没来得及高兴,洛古有伍便遭遇了困境。传统的小农养殖办法,已经承载不起这么大的养殖量,狭小的土圈滋生细菌和虫害威胁羊的健康,大羊踩死小羊的情况也时有发生。

“能不能让洛古有伍牵头成立养羊合作社,一来可以贷款新修圈舍、

扩大养殖规模;二来还可以形成示范效应,带动更多村民养羊致富。”李凯找到洛古有伍,把自己心里的想法告诉了他。

李凯没想到,洛古有伍的反应很激烈:“我从没贷过款,要是亏了李书记负责吗?我也不懂得什么合作社,让其他人来分我的羊?想都别想!”

李凯并不气馁,他在学校担任过辅导员,做思想工作是他的特长。他了解到,洛古有伍家有5个孩子,为了孩子能接受好的教育、过上好日子,洛古有伍才下定决心要养羊。如此重视子女教育的,在彝区并不多见。

“要让5个孩子都能接受好的教育,就必须承担责任,承受压力。养羊也是同样的道理,要承担风险,才能获得更大的收益。你放心,我们会帮助你,让风险在可控范围之内!”李凯不厌其烦地上门造访,让洛古有伍陷入深思。

慢慢地,洛古有伍对李凯敞开了心扉。李凯顺势帮助洛古有伍联系工商局、银行咨询注册合作社和贷款事宜,又请来农技人员为他进行技术指导。最近,洛古有伍递交的成立合作社申请已经进入审批阶段。

“以后,我不仅是个‘放羊倌’,还是放羊的‘总经理’,让村里更多人通过放羊过上好日子!”洛古有伍高兴地说。

受历史和地理环境等因素影响,凉山彝区的社会经济发展长期处于四川的“瓶底”,是典型的深度贫困地区,是“贫中之贫,难中之难,坚中之坚”。困难群众既是精准扶贫的对象,更是脱贫致富的主体。只有激发群众“内在动力”,扶志、扶智,才能从内部瓦解“最后的堡垒”。

近年来,全省教育战线派出多名扶贫干部前往凉山,在脱贫攻坚中发挥“教育智慧”,极大改变了凉山群众的精神面貌。记者采访时正值全国两会召开,我们特别邀请全国政协委员、西昌学院院长贺盛瑜和西南石油大学派驻凉山州昭觉县三河村驻村第一书记李凯,通过电话连线“云访谈”的方式,讲述他们对凉山脱贫攻坚工作的认知。

《教育导报》:凉山脱贫攻坚被称为“难中之难”,“难”到底难在哪里?

李凯:2018年2月,习近平总书记来到大凉山深处的三河村,与当地干部群众共商脱贫奔小康之策。他对彝族乡亲说:“过去的确是有‘鬼’的,愚昧、落后、贫穷就是‘鬼’。这些问题解决了,有文化、讲卫生,过上好日子,‘鬼’就自然被驱走了。”

习总书记强调的事,指出了凉山脱贫攻坚工作的“要害”。凉山彝族是新中国建立以后,直接从原始社会或奴隶社会“一步跨千年”进入社会

主义社会的“直过民族”。同时,凉山处于横断山区核心地带,山高谷深,交通发展长期滞后,彝族群众生活环境长期封闭,昭觉县支尔莫乡的“悬崖村”可见一斑。自然、历史和社会因素相叠加,指向的便是愚昧、落后和贫困。

2018年,我到凉山州参加脱贫攻坚工作,见证了凉山州翻天覆地的变化,凉山州扎实推进“两不愁三保障”,交通建设日新月异,产业发展稳步推进,村容村貌焕然一新,彝族群众的日子越来越好。

以三河村为例,2018年时,全村破旧不堪的土坯房随处可见,不达标的房子当年有300多户。村子产业结构单一,无主导产业、无村集体经济,喝水也困难,村民生活十分艰难。

两年来,我们紧盯“两不愁三保障”和村“一低七有”目标,根据三河村实际,按照“组团式、微田园,大聚居、小杂居”的思路,规划了9个易地搬迁安置点152套住房。为了让群众喝上放心水,我们请来水利专家,跋山涉水,在13公里外的解放沟找

到了稳定水源,彻底结束了老百姓从几公里的村外背水吃的历史。为解决老百姓出行难、农产品优质难变优价等问题,我们不仅建成了通村柏油路,还积极争取资金,修建了20.3公里通组入户道路,打通“主动脉”,畅通“微循环”,让老百姓出行更加便捷、安全。同时,我们还积极争取捐赠资金,在全村规划建设4处幼教点,90余名儿童在家门口就能享受与城镇幼儿园一样的设施和师资。经过两年多的艰苦努力,贫困群众的生产生活条件得到显著改善,贫瘠的小山村正上演着新时代的山乡巨变。

但一些落后的观念和习俗仍然存在,例如婚嫁的高额彩礼、葬礼大操大办、群众脱贫致富的动力不强等等,这些都是横亘在小康之路上的“拦路虎”。凉山脱贫不仅仅要满足物质条件的改善,更要指向突破群众思想上的束缚,在完成“两不愁三保障”的基础上,多管齐下,为将来持续脱贫、乡村振兴,打好基础,做好铺垫。

贺盛瑜:我来自高校,非常关注

人才问题。李凯书记讲的持续脱贫和乡村振兴,我认为关键要靠人才,要靠教育。但受各种因素影响,凉山教育底子薄,欠账多,是“短板中的短板”,教育的落后是凉山最大的落后。

一方面,受多子多福等思想的影响,凉山早生早育、多生超生的问题突出,凉山教育尤其是基础教育的“负担”非常大;另一方面,各个领域都存在人才基础薄弱、人才质量不高、人才引留困难等突出问题,具体到教育领域,就是优秀教师引不进、用不上、干不好、留不住,这也是凉山教育发展“卡脖子”的问题。

解决凉山当前的绝对贫困和将来的相对贫困,从根本上需要加大对凉山高等教育培养本地人才的支持力度,破解凉山人才荒问题。

通过调研,我们发现,凉山11个贫困县人才发展专项资金普遍在50万元左右,远低于全国、全省平均水平。凉山人才工作与高质量发展要求还有明显差距,与满足脱贫攻坚、转型跨越需要还有明显差距。

问题的核心在哪里?在于凉山

州高等教育供给严重不足,各类人才严重匮乏。凉山本土人才主要输送高校有西昌学院、西昌民族幼儿师范高等专科学校、四川应用技术职业学院三所学校,从整体上看都存在办学规模小、条件差,人才培养层次低等突出问题。三所学校每年为凉山培养的人才不足3000人。而目前全州农林、旅游、规划建设、环保、电子商务、工业经济、文化产业等应用型人才尚缺近10万人。

教育是实现凉山振兴的最根本力量和保证,因此,我建议要多渠道加强凉山高校定向、订单培养力度,优先解决一批急需紧缺人才的培养。进一步加大对凉山高校的资金倾斜力度,提升高校培养地方人才的能力。还要加大对凉山州外对口帮扶高校签订协议的量化考核,助推凉山本土高校发展。

《教育导报》:教育在脱贫攻坚中发挥着基础性和先导性作用,请李凯书记谈一谈,如何在脱贫攻坚中发挥“教育智慧”?

(下转2版)

### 全力以赴打赢教育脱贫攻坚收官战

