

新闻 动态

万达开川渝统筹发展示范区
高校联盟成立

本报讯(记者 倪秀 钟兴茂)日前,万达开川渝统筹发展示范区高校联盟在四川文理学院举行成立大会。来自四川、重庆、陕西、湖北四省市毗邻地区的22所高校携手,共谋一体化融合发展和跨越发展。

随着“推动成渝地区双城经济圈建设”和“创建万达开川渝统筹发展示范区”上升为国家战略,万达开及其毗邻地区迎来了经济社会跨越发展的重大历史机遇。在此背景下,经四川文理学院倡议,四川、重庆、陕西、湖北四省市毗邻地区的22所高校顺势而为,联合发起成立“万达开川渝统筹发展示范区高校联盟”。联盟理事长单位为四川文理学院,重庆三峡学院、陕西理工大学、湖北医药大学等8所高校为副理事长单位。

据悉,联盟将以推动区域高等教育全面提质增效为抓手,充分整合成员高校优势资源,全力组织实施“高端智库创建”“产教深度融合”“学科专业优化”“人才培养共享”“科学研究合作”“基础教育引领”六大行动计划,形成强大合力,为推动万达开及其毗邻地区建设成渝地区双城经济圈副中心、川渝鄂陕结合部科技创新中心和中西部地区应用型人才培养高地提供动力。

成都纺织高等专科学校设立
特别贡献奖激励教职工

本报讯(夏令)日前,成都纺织高等专科学校党委、行政联合发文,印发《成都纺织高等专科学校特别贡献奖评选实施办法(试行)》,学校每年将拿出10-50万元,奖励为学校年度党政重大工作作出特别贡献、取得显著成绩的教职工或集体,激励大家在工作中改革创新、担当作为、苦干实干。

“绝对不能让老实人吃亏!”成都纺专党委书记蔡玉波用这样一句通俗朴实的话,表达了学校设置特别贡献奖的初衷。他表示,专门设立特别贡献奖,就是为了在全校上下树立“让有为者有位、让实干者实惠、让吃苦者吃香”的导向,表彰先进典型,激励广大教职工在工作中改革创新、担当作为。

该办法规定,特别贡献奖的评选围绕学校发展目标和中心工作展开,以推进学校年度重大工作、为学校发展争取资源或破解学校改革发展难题为评选标准,体现实效性和导向性,坚持党对学校工作的全面领导原则,事业为上、突出业绩贡献原则,自下而上、群众广泛认可原则,公开、公平、公正原则。

特别贡献奖每年评选表彰一次,分为特别贡献集体奖和个人奖。集体奖参评范围为学校各二级部门,或二级部门的内设机构,或项目团队;个人奖参评范围为全校教职工。根据实际情况,学校每年用于特别贡献奖奖励金额的预算范围为10万元至50万元。对获奖集体或个人,学校将发文表彰并在教师节庆祝大会上颁奖。该奖项将作为干部选拔任用、职务晋升、评先评优、专业技术岗位晋升等的重要依据。

(上接1版)

会议要求,要高度重视培养造就能够担当重任的干部队伍,鲜明正确的选人用人导向,注意在疫情防控、脱贫攻坚等急难险重工作中考察识别干部,引领年轻干部在一线经风雨长才干、在急难险重任务中淬炼成钢。要把“四有教师、卓越人才”作为教育最根本的创新资源,着力打造一批政治强、情怀深、思维新、视野宽、人品正的书记校长,努力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍,全力培养一支学术精深、业务精湛、品质精良的人才队伍,为四川教育鼎新源源不断培养输送教育人才。

会议要求,要更加积极主动地抓党建“强筋骨”,从委厅领导班子做起,切实履行好管党治党主体责任,制定落实《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》清单,压紧压实“两个责任”,加强行业监管,落实好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责,着力提升党组织政治功能和组织力,推动基层党组织全面进步、全面过硬,确保党的教育方针及省委决策部署不折不扣贯彻落实,确保教育战线成为坚持党的领导的坚强阵地。

各高校党委相关负责同志、各市(州)党委教育主管部门相关负责同志及派驻纪检监察部门或纪委主要负责同志在分会场参加会议。教育厅机关各处室、直属事业单位负责同志在主会场参加会议。

丹棱县探索“1+N”模式,提升学前教育质量——

一场致力于普惠优质的改革

■ 本报记者 葛仁鑫 倪秀 文/图

丹棱县位于成都平原西南边缘。近年来,因为水果产业的发展,老百姓的腰包鼓了起来,对优质教育资源的追求也就更高了。

“老百姓对幼儿园的办园水平心中有数,公办园办得不好会毫不犹豫地选择民办园。”丹棱县教体局局长刘兵介绍,前些年,由于全县大多公办园附属在小学,导致“小学化”倾向严重,办园水平不高,很多公办园的生源都流失到民办园。如何实现学前教育优质普惠,成了丹棱县不得不面对的难题。

为破解这一难题,2019年开始,丹棱县探索实施“1+N”办园模式,以丹棱县幼儿园作为总园,将原本附属小学的乡镇幼儿园剥离出来,作为分园,以此发挥其省级示范园的辐射带动作用,逐渐打造全县公办学前教育发展共同体,助推县域内学前教育实现普惠优质。

打破“两极”状态

今年5月底,丹棱县端淑幼儿园、齐乐幼儿园相继发布招生公告,这两所城区公办幼儿园将在今年9月正式开园,丹棱全县只有一所城区公办幼儿园的历史终于结束了。

而此前,丹棱县学前教育在很长一段时间里处于这种“两极”状态:丹棱县幼儿园作为城区唯一一所公办园,早在2009年就创建成省级示范园,是全县幼儿园中的“龙头”。而与此相对的是,在丹棱县的43所幼儿园中,民办园就占了32所,除丹棱县幼儿园外,其他的10所公办幼儿园都附属乡镇小学,存在着保教管理不规范、小学化倾向严重等诸多问题。

“以前校长的精力主要放在小学,认为幼儿园只要注意安全就行了。”丹棱县教体局学前教育管理负责人李利红介绍,“有的学校直接让快要退休的教师去带幼儿园的小朋友,这些老师不了解幼儿的保教规律,甚至还有人自豪地跟校长说:‘我已经教会他们50以内的加减法了!’”

此外,办园自主性无法保障、园长决策受限制、教师聘调不自主……这些办园体制问题都制约着丹棱县小学附属园的发展,导致不少生源流向民办幼儿园。

“民办幼儿园看到公办园的状况,更加减弱了自我提升的动力。”李利红说,“面对这样的僵局,我们必须发力了。”

从“治标”到“治本”

“当时的想法就是想解决实际问题的。”刘兵介绍,一边是丹棱县幼儿园报名时,家长在街上排着长长的队;另一边是乡镇幼儿生源流向民办幼儿园,农村的小学附属园招不到人。“如何发挥省级示范园的引领作用,为县域内农村幼儿园提供有效指导,使其走上健康发展的道路,是我们当时亟待解决的问题。”

2014年,由丹棱县幼儿园牵头的省级课题——“省级示范园促进县域内农村幼儿园发展的策略研究”开题,丹棱县幼儿园采用结对帮扶的形式为9所农村幼儿园提供指导,取得了一定的成效。

在结对帮扶的基础上,丹棱县从“治标”转向“治本”,利用“1+N”办园模式从根本上解决小学附属园此前面临的难题。

2019年3月,丹棱县幼儿园正式接手仁美小学附属幼儿园的管理权,将其设为仁美分园。2019年8月,丹棱县第一所独立选址的乡镇公办幼儿园建成投用,挂牌为丹棱县幼儿园双桥分园。丹棱县幼儿园的保教主

任和教研组长分别到两所分园任园长,推行总园的办园理念和日常管理模式。

撬动区域办园整体水平提升

5月12日,丹棱县幼儿园园长王晓带队到双桥分园,专门就语言绘本课程为该园老师作指导。两所分园实行“共性管理特色办园”的运作方式,与总园保持统一的工作计划、管理制度、活动安排与质量要求,真正实现了优质资源的共享。

两所分园都采用丹棱县幼儿园先进的办园理念和模式,但并不意味着完全照搬。

“比如总园的早操活动和户外活动是分开的,但我在这里把它们结合起来。”仁美分园园长刘晓芬谈到,仁美分园的活动场地没有总园的宽敞,因此做了一些调整。“我们下一步将在软件方面做提升,把老师都培养成研究型的老师,最终能够设计我们自己的园本课程。”

看着分园现在的面貌,王晓十分高兴,“我们在园务管理、师资水平、保教方式、环境创设等方面,为两所分园带来了切切实实的变化。”这种变化带来的影响仍在不断延伸。

丹棱县幼儿园双桥分园刚挂牌的时候,在园幼儿95人,今年,尽管受疫情影响,复课之后,在园幼儿仍

然增加到了142人。“家长的观念发生了很大的转变,你再搞小学化那一套,家长也不会买账了。”李利红谈到,两所分园的变化,也给别的幼儿园带来了压力,纷纷朝着更高的保教质量使劲,“我们通过‘1+N’这个杠杆,正在撬动整个区域内办园水平的提高。”

目前,除了推行“1+N”模式的两所分园外,丹棱县还有8所乡镇小学附属幼儿园,丹棱县教体局同时采取了一系列措施规范其办园行为。“目前主要是人才输送不够的问题。”刘兵说,“现在相当于只有县幼儿园这一只‘母鸡’,不可能把所有的附属园都设成它的分园。”

6月初,丹棱县端淑幼儿园和齐乐幼儿园开始了报名工作,这两所在丹棱县城区新建的独立公办园,在起点上就配备了优质的软硬件资源。刘兵介绍说:“等这两所幼儿园办好了,有了成熟的经验可以借鉴,也可以成为我们的‘母鸡’,出来带动更多的小学附属园发展。”

“公办园的建设与发展,意味着我们的学前教育会更加普惠、更加优质。”刘兵谈到,丹棱县幼儿园普惠率已经达到了84.5%,随着“1+N”办园模式的成熟和新建公办园的发展,普惠率和公办幼儿人数占比都将进一步提高。

班主任老师,请回答!

■ 本报记者 鲁磊 董志文 葛仁鑫

“班级的学籍人数是多少?实际人数有多少?建档立卡贫困生有多少?‘教师入户摸底’的时间和地点?……”日前,凉山州美姑县柳洪乡中心校的班主任们迎来一次特殊的“考试”,美姑县委组织部、县纪委监委、县教科局、县目标督察办组成联合督察小组,对柳洪乡等地的“控辍保学”情况进行了突击检查。

柳洪乡位于大凉山腹地,是贫困程度很高的高山彝族聚居区,全乡共1649户6730人,“控辍保学”压力很大。

近年来,美姑县聚焦“两不愁三保障”,着力通过家长、校长、乡镇长、县长等“七长”负责制和“双线八包”责任制,形成了“控辍保学”合力,辍学存量得到化解,增量得到有效控制。目前,全县原录入控辍保学动态管理系统的辍学儿童已化解销账。

“为了巩固‘控辍保学’成果,严防‘边控边辍’,美姑县形成了‘控辍保学’常态化督察机制。”美姑县教科局副局长李永红告诉记者,县级相关部门组成联合督察组,采取不定时、不打招呼进

校督察,已经形成工作常态。“常态化督察,可以进一步掌握适龄儿童少年信息,同时督促相关部门绷紧‘控辍保学’工作的弦,在督察中发现的问题,可以及时得到解决。”

在督察现场,记者看到,督察组队员拿着学生花名册,随机进入教室点名,对学生情况逐一核实。为了防范因信息不准造成漏洞,队员们将“花名册”与“学生考勤表”、“班务日志”、“营养餐领取签名表”等资料一一比对,对去向不明学生,实现了核查到底。

通江县30名教师借款6万元圆贫困户“养猪梦”

■ 苟宝 何涛

“今年生猪有价,但就是猪崽儿很贵,我们实在买不起。”今年2月份以来,因疫情影响少了其他收入的通江县九层乡冯家坝村贫困户陈映江,一想起年前与帮扶干部共同制订的生猪养殖脱贫计划就愁容满面。

该村与陈映江情况相似的贫困户还有近20户,这可让村里的干部犯了愁,“得找个路子借点钱,帮助贫困户实现致富愿望!”

“大家先别急,我去找‘娘家人’试一试。”冯家坝村驻村第一书记、通江县第二小学教师晏仕全安慰起了大家,主动领了借款任务。5月19日,晏仕全带着村支书王仕军回到“娘家”——通江县第二小学,找到校长柏江,商量“借款

养猪”一事。“一头猪崽要一两千元,你们大概需要多少头?”

“二三十头。”

“学校也比较困难,一时拿不出这么多钱。我看能不能找老师们想想办法。”校长柏江立即找了几个老师一起“出点子”。

“我们可以凑钱先借给贫困户买猪,等猪出栏了再还,不要利息。”教师王婷说。

“‘非洲猪瘟’疫情还没过去,要是年底还不了钱怎么办?”副校长郭琼芳代表老师们说出了他们的担忧。

“时间不等人,先让贫困户有养猪,我用学校的名义向你们担保,一定不会

让你们的钱打水漂。”柏江拍板同意“借款养猪”计划。

5月20日,柏江召开职工会,动员老师们“借款”给贫困户养猪,会上就有30名老师报名参与。最终,筹集资金6万元。

5月26日,柏江、晏仕全与10名教师代表,到冯家坝村和村主任王三庆现场签订“借款养猪”协议,将6万元无偿借给村委,统一用于购买猪崽,等到出栏售卖后,再偿还本金。随后,在大家的见证下,村委与愿意参与“借款养猪”计划的10户贫困户签订了协议。

“这32头猪崽,都是从县内正规养殖场拉来的,经过了防疫检测的,大家可以放心挑选。”村支书王仕军当场给

贫困户们吃了个“定心丸”。

“我要这头,还有那头。”领取现场,贫困户个个面带笑容,争相选择自己看中的猪崽。

“把猪崽‘借’给我们,等到出栏卖了,还了本钱,还可以赚钱,我们一定会把猪养好。”陈映江脸上的愁容已“烟消云散”。

“作为帮扶单位,通江二小既解决了贫困户养猪本钱难的实际问题,还专程‘送猪上门’,为农户省下了运输费用,更为我们乡的生猪养殖提供了新思路。我们将派农技员对养殖户进行定期指导,确保每头猪都健康康,都能够顺利出栏。”九层乡乡长赵建波说。