

新闻 动态

华蓥市密织心理健康“防护网”

本报讯(卿明统)随着中小学陆续复课,华蓥市教体局按照全省教育工作视频会议部署,突出“以生为本”,坚持“三个全覆盖”,密织心理健康“防护网”,做好在常态化疫情防控下的学生心理健康教育,确保学生健康成长。

一是开展专题教育“一校一案”全覆盖。结合常态化疫情防控要求和学生身心实际,指导学校精心制订心理健康教育工作方案,通过心理健康教育课、专家讲座、专题活动等方式,对学生开展心理健康教育,消除学生焦虑及不安情绪。目前,已经建立工作方案45套,上心理健康教育课等1万余节次。

二是开展心理筛查“一人一档”全覆盖。完善心理健康筛查机制,在常态化疫情防控下做好学生心理健康日常检测,全覆盖建立心理健康档案,详细记录学生心理活动、成长烦恼等内容,严格程序及保密规定。目前,已经开展心理筛查130余次,建立学生心理健康档案4万余个。

三是开展心理疏导“一生一策”全覆盖。规范心理健康辅导程序,对接受心理疏导的学生,根据心理特点及时制订针对性辅导方案,并安排专兼职心理疏导教师,选择合适的时间、地点,开展量质并举的心理辅导,提升心理疏导的实效性。目前,已经建立个人辅导方案3152套,开展心理疏导1.4万余次。

成都职业技术学院扎实做好定点帮扶工作

本报讯(阙燕)近日,成都职业技术学院党委书记余治平带队赴巴中市恩阳区教育科技园技能培训中心、恩阳职业中学开展扶贫调研,实地察看帮扶项目建设进度,了解脱贫攻坚巩固提升中的困难和问题,扎扎实实做好定点帮扶工作。

一是清单式管理、点对点对接,与恩阳职业中学开展中高衔接五年制贯通培养。学院坚持长远规划,重点抓好与恩阳职业中学的中高衔接五年制贯通培养项目,推动中高衔接培养方案对接和课程一体化,加强中师资队伍建设和提升,恩阳职业中学授牌成为学院在成都区域外的唯一中高合作学校。

二是互帮互助、共生共荣,与巴中职业技术学院加强对口帮扶。学院在双方学校已有的良好帮扶关系基础上,加强优势互补,以专业建设为纽带,以人为载体,推动对口帮扶项目落地落实,实现共生共荣。

三是量力而行、尽力而为,做好牛角溪村定点帮扶。学院落实“四个不摘”要求,依托驻村帮扶干部,支持村社道路建设,实现入户路、社道路、村道和通乡公路贯通,帮助打通“路”的“最后一公里”;实施芦笋产业园滴灌系统项目,指导农村电商平台运营,协调校企合作物流企业、大型超市支持芦笋产业发展,帮助推动“产”的高质量发展;加强智力帮扶,支持当地干部到成都学习考察,关心留守儿童,指导高考志愿填报,资助鼓励在校大学生完成学业。

“同心战疫·剪绎大爱”唤马剪纸作品开展

本报讯(李新)日前,“同心战疫·剪绎大爱——唤马剪纸作品展”在宝多寺壹号艺术中心·四川福宝美术馆开展。“同心战疫·剪绎大爱”系列剪纸作品是苍溪县教科局组织唤马小学师生创作,以2020年中国抗击新冠肺炎疫情为背景,以四川非遗文化“唤马剪纸”为艺术表现手法,全面展示全国各族人民不畏艰险、共克时艰、全力抗击新冠肺炎疫情的感人画面。

35米长卷“万众一心战疫情”和“武汉战疫”“巾帼英雄谱”“苍溪赴鄂十勇士”“停课不停学”等5个板块90余幅剪纸作品,生动展示了以钟南山为代表的最美逆行者,不畏不惧与新冠病毒进行艰苦卓绝斗争的感人画面;生动展现白衣天使冲锋在前,争分夺秒守护生命守护神的英雄画面;生动描绘苍溪10名医护人员不畏艰险、驰援武汉,用实际行动践行“中央有要求,苍溪有行动,行动见成效”的铿锵誓言。

据悉,“同心战疫·剪绎大爱——唤马剪纸作品展”展览时间为6月15—20日,专家学者和成都市民前往观展,纷纷为作品恢宏的气势和非凡的艺术感染力点赞。

发挥高校优势 助力脱贫攻坚

四川大学华西第二医院探索儿童先心病精准扶贫,15年救治患儿2.5万余名——

奔走万里,只为给他们“心”生

■本报记者 倪秀

从等待患者到寻找患者
15年救助先心病患儿2.5万余名

“先天性心脏病是导致婴幼儿死亡的重要原因。但先心病并非不治之症,若治疗及时,90%以上的患儿可以完全治愈。”四川大学华西第二医院儿童心血管科主任华益民介绍,由于经济发展滞后、医疗水平有限、健康意识缺乏等诸多因素的影响,贫困地区妊娠期胎儿心脏发育筛查不到位,同时加上先心病本身前期具有隐匿性的原因,导致先心病在边远贫困地区儿童中的发病率居高不下。

先心病留给医生的时间窗口很有限,一般来说很多患者在学龄前或者学龄前就丧失了手术机会。每当看到来就诊的孩子失去手术机会,华益民就非常痛心,“我们医生必须走出去,去发现患者。”15年来,该团队坚持赴四川省内及新疆、西藏等地的老少边穷地区,进行先心病防治宣讲及筛查救治工作,行程超过30万公里,累计帮扶救治先心病患儿2.5万余名,创造了高海拔地区手术成功率100%、零死亡的医疗奇迹。

除了医疗条件有限,对很多原本经济就不宽裕的先心病患儿家庭来说,治疗所需的费用不是个小数目。

华西第二医院儿童心血管科党支部书记李莉介绍,去年10月,团队赴四川省理塘县进行公益筛查时发现了73名先心病患儿,而且大部分年龄都偏大急需手术。但治愈一名先心病患

儿的费用在3万元至4万元,这些孩子所在的家庭大多拿不出这么多钱。团队找医院申请,实现了零预付款。同时,当地政府也积极配合,为这些孩子提供了近100万元帮扶款。从2019年11月开始,团队每周接一批孩子过来做手术。

行程超过30万公里,累计救治2.5万余人。这组数字背后,是四川大学华西第二医院儿童心血管科15年来为救治新疆、西藏、甘肃、四川等省区先天性心脏病患儿付出的努力。

2005年开始,该团队常年奔赴老少边穷地区,开展先心病防治宣讲及筛查救治工作,结合贫困地区特点,构建起一套“儿童先心病精准扶贫”模式。

病筛查、义诊及手术治疗。多年来,儿童心血管科全体成员积极动员社会各界力量,共同促进儿童先心病救助事业发展,联合国内外多家慈善机构、爱心团体及个人,共募集救助资金3000余万元,免费救助先心病患儿1200余名。

“手术后需要长达一年时间的随访,开设线上系统和培养当地医生都是必需的。”华益民说,由于团队本身还有工作,外出筛查和治疗不是长久之计,“同时,为了患儿复诊方便,最好当地能有专业的医生。”

一方面,每次华益民和团队去各地做手术时,都会联系当地派医生跟着学习,此外还接受各地的医生来华西第二医院跟岗学习。15年来,团队在西部贫困地区扶植及培训了7支先心病介入手术团队,逐步构建起全新的先心病筛查网络,最终实现对贫困地区“儿童先心病精准扶贫”救治的全新模式。

另一方面,团队专家教授利用自带的线上管理平台,集健康咨询、诊后随访、慢病管理和双向转诊等功能为

一体的在线平台,最大化方便了患者就诊。迄今,该平台在线用户已逾600万,大量边远贫困地区的儿童患者足不出户就能得到医学专家指导。

“借助互联网平台,医院形成了管理闭环,提升了资源利用率。”李莉介绍,此前通过医院先心病筛查、接受介入治疗的儿童不到30%,跟踪、随访机制建成后,2019年救治率达到69%。

2016年1月,团队在线上管理平台,联合多家慈善机构与爱心组织开启“精准扶贫项目——孤贫先天性心脏病患儿康复行动”。凉山彝族自治州盐源县“悬崖村”的小珍(化名),就是这次行动中遇到的患者。小珍7岁时才被诊断出罹患先心病,但因家境

贫困、交通不便,一直没有进行治疗。四川大学华西第二医院团队通过线上管理平台精准定位找到了她。在发现小珍的第三天,她就和家人通过先心病救治绿色通道及时住进了四川大学华西第二医院儿童心血管科病房,入院第二天就顺利完成了手术,第四天即康复出院,成为一名正常健康的孩子。

四川大学华西第二医院“儿童先心病精准扶贫”项目已进行15年,团队希望做得更好。如今,团队与每一个接受过救助的孩子保持着联系,他们期望关注这些先心病患儿的全生命周期,这需要心理学、教育学、社会学等更多领域的专业力量支持,他们期望更多的人能参与这个扶贫项目。



图片新闻

不忘恩师情
扬帆再启航

日前,西南财经大学南草坪上芳草如茵,彩旗翻飞,学校以“草坪典礼+线上直播”的方式为6000余名毕业生送上一个别样的毕业典礼。

近2000名毕业生代表身着学位服在现场参加了毕业典礼暨授位仪式,4000余名学子在学生宿舍或五湖四海的各自家中,通过线上直播共享了“云典礼”,共同铭记人生的珍贵时刻。图为毕业生为老师献花表感激。

(张世隆 摄)

成都市发布加强科技创新能力建设“18条”
助推高校与城市共生共赢

本报讯(记者 倪秀)日前,成都市召开科技创新大会,就《中国西部(成都)科学城战略规划(征求意见稿)》作说明,并发布成都加强科技创新能力建设“18条”和人才新政2.0版本,与社会各界共话成都科技创新转型升级的突围之路,共谋西部科学城协同协作共进共享的发展之道。

记者从现场发布的《关于全面加强

科技创新能力建设的若干政策措施》(以下简称《政策措施》)中看到,有许多利好政策助推高校科研改革发展,让高校科技创新成果能从“书架”搬上“货架”。

《政策措施》明确,支持四川大学、电子科技大学加快建设世界一流大学;支持西南交通大学、西南财经大学、西南石油大学、成都理工大学、四川农业大学、成都中医药大学建设世界一流学

科,按“一事一议”给予综合支持。同时,聚焦城市发展战略和重点产业需求,引进世界一流大学、国内“双一流”大学来蓉创设特色学院,按“一事一议”给予综合支持。

《政策措施》指出,在成都市东部新区未来科技城规划建设国际合作高层次办学集聚区,引进世界级大学共建特色学院和研究生院。支持高校和龙头

企业围绕成都电子信息、智能制造、生物医药、新材料、现代金融等产业发展需要联合设立学科(专业),给予高校最高2000万元补助。鼓励采取“产业功能区+龙头企业+高校院所”方式创办高水平办学机构,联合开展研究生培养及科研活动,给予高校院所最高500万元补助。支持采取“产业功能区+校区”“企业+高校”联合创办实训(实习)基地,给予高校最高100万元补助。支持采取“高校教学+企业实践”“企业提需求、高校出师资、政府给资助”和“校企双导师”方式,联合培养硕(博)士,给予50%的学费补助。

绵阳师院“新工科”建设:打通产教融合壁垒

本报讯(李树勇)近日,教育部发布的《未来技术学院建设指南(试行)》引发广泛关注。这份以“推进新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发”为背景的指导性文件,让人们把目光再次聚焦到“新工科”之上。

近年来,绵阳师范学院不断深化应用转型,积极围绕“新的工科专业、工科的新要求”建设内涵,以“网络空间安全”专业建设为引领和示范,扎扎实实做好“新工科”建设。

学校充分利用中国科技城产业优

势和校友资源,把增设网络空间安全专业、建设网络空间安全学院作为学校新工科建设的发力点。

同时,学校抓住师资队伍这一关键要素,组建由绵阳师范学院、中国工程物理研究院计算机应用研究所等行业企业共同组成的师资队伍;学校围绕校企合作体制机制改革,实现人才培养与市场需求的紧密对接。

协同办学、实现双赢是推进新工科建设的重要保障。为此,学校大胆探索保障双方利益的管理模式,成立董事会,

制定管理制度,对董事会成员组成、管理方式、利益分配等方面进行明确约定。

在课程教学中筑牢实践功底。在课程体系建设中,教师团队与合作单位工程师按照“职业岗位分析→典型工作任务分析→职业能力分析→专业学习领域转换”的步骤进行课程体系构建,打造了实践课程贯穿大一至大四的课程体系。教师采用“启发式”“案例式”“讨论式”等教学方法,开展互动式教学,案例教学中由协同的企业工程师提供真实案例,解决企业研发中的小问

题。课堂教学采用工作过程导向式教学,整合知识和技能,实现教学组织实施与职业岗位、生产过程一致。

目前,学校的改革实践还在持续深化。网络空间安全学院以“订单培养”为抓手,深化人才培养模式改革;以双师双能教师培养和兼职教师储备基地为途径,校企互聘人才;以用人单位满意度为导向,构建信息共享平台;为实现教研产学研合作育人,制定《校企共建实训中心建设与管理办法》等制度,持续进行新工科建设的大胆探索与改革。