



## 全省高校青年教师教学竞赛决赛落幕

**本报讯** (记者 殷涛) 6月20日,第五届四川省高校青年教师教学竞赛决赛总结表彰会在成都举行。10位青年教师在决赛中脱颖而出,获得一等奖。省委常委、统战部部长、省总工会主席田向利,省委教育工委书记、教育厅党组书记、厅长李江出席表彰会并为获奖教师颁奖。省委教育工委副书记、教育厅党组成员李国贵宣读竞赛结果。

本届竞赛由省总工会、省委教育工委、教育厅主办,电子科技大学承

办,以“上好一门课”为竞赛理念,经过校级选拔、省级预赛,最终选出92名教师参加6月19日至20日举行的省级决赛。据悉,今年决赛相较于上一届,主要呈现以下特点:增加学科组别,在保留原有工科、理科、文科、思想政治课专项的基础上增加医科,变成5个组别的比赛;扩大参赛规模,符合参赛要求的学校由上届的50所增至128所(含所有专科),参加预赛选手由上届179名增至281名;首次启用全国青教赛网络系统,预决

赛所有材料均通过网络提交与评审。比赛现场,评委结合参赛教师教学设计、课堂教学和教学反思三部分,对参赛教师的教学设计方案、教学内容、教学组织、语言教态、教学特色、教学反思等进行综合评分。最终,竞赛评选出一等奖共10名。据悉,获得5个组别第一名的选手,符合条件的将按程序申报省五一劳动奖章,并代表四川参加第五届全国高校青年教师教学竞赛。

本届评审委员会主任曹萍在点

评时表示,决赛参赛教师把课程的学术性、思想性和启发性一一展示,充分展现了我省高校青年教师的教学水平 and 教学风范。同时,参赛教师都能站在为党育人、为国育才的高度,注重挖掘课程的育人元素,很好地体现了“课程思政”和“思政课程”同向同行的要求;注重理论与实践相结合;教学手段丰富、形式多样,充分实现了以学生为中心的教学目的。

据了解,四川省高校青年教师教学竞赛是省内高校规模最大、水平最

高、参与教师最多的教学类竞赛,同时也是全国高校青年教师教学竞赛的省级选拔赛。该项竞赛从2012年起每两年举办一届,旨在进一步激发广大高校青年教师提高思想政治素质、更新教育教学理念、掌握有效教学方法,努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化、创新型教师队伍,为推动四川教育“鼎兴之路”、建设高等教育强省提供人才保障和智力支持。

## 川渝签署合作协议 推进成渝地区双城经济圈教师教育一体化发展

**本报讯** (沈文) 日前,四川省教育厅与重庆市教委在重庆市签署推动成渝地区双城经济圈教师教育协同创新合作协议,将大力推进成渝地区双城经济圈教师教育一体化发展,共同打造在长江教育创新带、中西部乃至全国具有影响力的教师教育协同创新示范区。

教育部教师工作司司长任友群发表视频讲话,重庆市委教育工委委员、市教委副主任邓睿,四川省委教育工委委员、教育厅党组成员、副厅长崔昌宏出席会议并讲话。

按照合作协议,双方将以“统筹共谋、资源共享、优势互补、发展互惠、创新引领”为原则,建立教师教育协同机

制,共建共享教师教育优质资源,建设教师教育创新实验区和示范校,协同实施教师培养培训项目,共同助力教育脱贫攻坚,联合开展教师教育课题研究。

任友群表示,希望成渝两地教育部门整合资源,在教师培养培训、资源共享、协同帮扶机制、人员交流互派、教育教学研究等方面创新探索实践,在

项目安排、经费支持予以专项资助,确保一年起步、二年见效、三年推开,建设互惠互补型教师发展支持服务平台和教师发展高端智库,协力打造成渝区域教育一体化发展的增长极。教师司将在国培计划、卓越教师培养计划、国家教师教育改革创新实验区、教师教育资源建设等方面,加大对重庆和四川的倾斜支

持力度,针对重庆三峡库区、四川凉山地区等贫困地区以及两省市毗邻结对市,支持实施一批跨区域的教师培养计划和教师培训项目。

签约仪式上,成渝地区合作市区、合作学校分别签订合作协议,“国家教师教育协同创新实验基地”正式挂牌重庆第二师范学院。

## “我们村276名学生没有一人辍学!”

■ 本报记者 何文鑫 倪秀 陈朝和

“现在用水方便太多了!”喜德县尼波镇尼波村贫困户阿西伍尼将水龙头一打开,自来水哗哗地直流入池。他家养了两头母猪,另一个圈里有快出栏的生猪,还养了马和牛。“现在日子好多了,多亏了帮扶队啊!”

日前,记者跟随喜德县教育系统派驻尼波村第一书记克日古尔来到尼波村,参观村里的产业基地,走访昔日贫困户,感受到这个彝族村落翻天覆地的变化。

尼波村距离喜德县城近40公里,雨天路滑难行,汽车开了约两个小时才到达。尼波村耕地以山地坡地为主,村民一直靠种土豆、玉米生活。过去村子交通闭塞,村民出行不便,更谈不上发展产业,村民收入被条件好的地方远远甩在后边。

2016年,克日古尔及驻村帮扶队队员来到尼波村。他们用了几年时间,帮助协调村里修建公路、便民路等基础设施,引进花椒、茶叶等产业,还大力改善环境。村民的钱袋子“鼓”起来了,过上了幸福好日子。

### 入村公路修好了,用水难题也解决了

天一一直下着雨,道路泥泞,记者一行人入村后,深一脚浅一脚,溜滑的地面需要小心踩实,否则很容易摔下去。

以前一下雨,阿西伍尼就紧张,因为水中容易渗入泥沙,生活用水和牲口喝水都成问题。克日古尔了解到这一情况后,立即向喜德县水务部门申请,同时利用其他资金,累积协调到资金约80万,于2016年和2018年两次建水池和铺设管道,解决尼波村老百姓的用水难题。

水解决后,在驻村帮扶队的帮助下,入村公路也修好了。前不久,克日古尔又向县扶贫移民局申请,由一家公司援建村里2.3公里的便民道。“下次你们来村里,就不用踩泥泞的小路了。”克日古尔说。

记者在村里采访时,不时听到马的嘶鸣声。克日古尔告诉记者,现在村集体养了3头母猪,6头母牛,80多只绵羊,以期壮大集体经济。一些村民自己也养了不少牲畜,经济收入明显提高。

### “不能外出打工的也能增加收入”

“这些坡地,村民以前拿来种荞麦、洋芋,收入低。”克日古尔说,过去种这些每亩一年进账就150元左右。

路修好了,水解决了,产业发展顺势而起。克日古尔带着喜德县农业农村局技术人员到村里查看地势和气候,专家认为村里土地适合种茶树,这比种土豆的收入高。随后,克日古尔联系了一家企业前来洽谈。这家公司承包下村里580亩土地,建立茶叶基地。

按照合约,茶叶基地3年育苗期间,村民每年可得土地流转费每亩260元,3年后开始出产茶叶,每年每亩村民可得500元。茶园要用工,每天用工费是每人130元。克日古尔告诉记者,通过这样打零工的方式,

“不能外出打工的也能增加收入。”克日古尔谋划,将来茶叶产茶了,村里可以发展旅游业,搞茶叶采摘项目,村民还可以卖土鸡等农产品,“这又是一笔收入。”

记者一行又随克日古尔来到位于山上的拉克来吾组,这里的300亩花椒种植示范基地,去年刚种下花椒苗,也是克日古尔向县农业农村局申请来的项目。记者前往时,正好有技术人员前来指导。克日古尔介绍,村民通过土地入股的形式加入花椒种植中,预计3年后产出花椒时,477户村民每户每年可增收两三千;等到五六年后的丰产期,每户每年可收入五六千元。

“相信只要技术指导到位,村民肯干,我们勤加管理,花椒长势就会一年好过一年。”克日古尔说。

### “坝坝会”解村民教育难题

尼波村村两委办公室的墙上有一张表格,详细展示了该村农民夜校培训的各项内容,包括牧草种植与秸秆利用、黑猪养殖、花椒嫁接改良、农民工依法维权知识、电焊与美容美发……涵盖种养殖、民俗文化、法律法规、实用务工技术、生活健康等各个方面。

克日古尔2016年刚来村里时,村民外出打工的并不多。他分析,一是



克日古尔 (何文鑫 摄)

当时村民外出打工意识不强,二是没有技术。于是克日古尔和帮扶队一起,在村里建起了农民夜校。

农民夜校建起来后,每个月至少有两次以上的培训和宣讲。技术培训由县里统一组织,派技术员过来现场教授和培训,也有在县城开展的集中培训;村民意识不强,对外界接触、了解少,帮扶队队员就找视频、图文资料给村民开阔思路,讲清楚现在国家的利好政策。

帮扶队带领村里党员做表率,带头干事,提升村民的精神面貌。不久前,村上还发展了两名新党员。有了知识和技术,外出务工的青壮年逐渐多了,村民家庭收入也大为改观。

除了农民夜校,克日古尔和帮扶队还走村入户宣讲政策,村民有不清楚的,就现场开“坝坝会”,让大家都明明白白。

身为喜德县教育考试中心主任的克日古尔熟知教育政策,宣讲最多的,还是教育资助政策。中职招生什么时候举行,大中专学校有哪些资助政策,“9+3”免费教育计划有哪些学校可以报,每到一户有学生的家庭,克日古尔都要告知。

村里一个小组组长的女儿初中毕业后因为经济原因准备不读书了,听了克日古尔介绍的“9+3”免费教育计划,选择继续读书。在克日古尔的帮助下,孩子最终入读四川省档案学校。

“在帮扶队的宣讲、督促、协助下,我们村276名适龄学生没有一人辍学!”克日古尔高兴地告诉记者,村里孩子上中高职和大中专学校的人数也是一比一年多。

“这孩子刚通过高职单招,未来很有希望。”路过瓦渣阿木家,克日古尔说道,他正在帮助孩子,向其准备就读职业学校申请减免学费,“希望尽我所能帮帮他。”



全力以赴打赢教育脱贫攻坚收官战 ● 记者见闻

### 休刊启事

本报6月25-27日休刊,6月30日恢复出报。