

新闻 动态

四川省教育学会学前教育分会正式成立

本报讯(记者 胡敏)日前,四川省教育学会学前教育分会(以下简称“学前教育分会”)重建暨会员代表大会在蓉召开。会议公布了该分会筹备过程及新一届理事会、秘书处人员名单。成都师范学院院长刘先强当选为学前教育分会新一届理事会会长。四川省教育学会会长刘向东向刘先强颁发了聘书。

据介绍,四川省教育学会学前教育分会的前身为四川省教育学会幼儿教育分会。2019年,四川省教育学会经过换届产生了第四届理事会,为加强分支机构管理,完善学会组织体系,增强学会活力,经会长办公会议研究决定,开展分支机构清理整顿工作。在此背景下,四川省教育学会对分支机构的设立、变更和终止等事项进行了审议,审议决定四川省教育学会幼儿教育分会更名为四川省教育学会学前教育分会。

“学前教育分会的成立,正处于我国学前教育发展走向质量转型的重要节点。”成都大学副校长杨玉华在致辞中表示,成都大学师范学院具有100余年悠久的办学历史,为地方幼儿园培养了一大批卓越的园长和管理骨干。依托学前教育分会将继续凝聚专业智慧,汇聚各地幼教专业力量,为我省学前教育高质量发展开山探路。

刘先强介绍了理事会工作规划,四川省教育学会学前教育分会将设立七个工作部:幼儿园园长领导力工作部、区域学前教育改革与政策研究工作部、幼儿园管理与质量评估工作部、幼儿园课程(游戏)研发与推广工作部、幼儿教师专业发展工作部、托育促进工作部、多元文化与民族地区学前教育发展工作部。学前教育分会将在建设教育智库、建立成果提炼机制、引领区域学前教育科研、培养和服务幼教人才、促进民族地区学前教育专项研究、改善学前教育舆情、建设幼儿教育国际交流平台七个方面提供智力和平台支持。

会上,还发布了四川省教育学会学前教育分会学术委员会委员名单,四川师范大学教授鄢超云任学术委员会主任。

成都市高新区园长文化领导力提升项目培训班开班

本报讯(记者 何文鑫)日前,由成都市高新区教育发展中心主办、成都大学承办的“成都高新区2020年度幼儿园园长文化领导力提升项目培训”开班,高新区50名园长参加培训。

开班仪式上,项目首席专家、成都大学师范学院院长刘先强向参训学员介绍了项目实施方案和此次培训的特点,他相信通过此次培训更能切实提升幼儿园园长文化领导力,造就一支素质优良、专业化明显、领导力突出的幼儿园园长队伍,为促进高新区学前教育特色发展奠定坚实基础。随后,他分享了芬兰等国的学前教育发展经验,介绍其主要的制度文化和幼儿园管理模式。

西南交大心理研究与咨询中心杨兴鹏博士组织学员开展了独特有趣的团建活动,让学员们在活动中相互熟悉,体验心理学在日常生活中的真实效用。

据悉,此次培训是成都市高新区在“2019幼儿园园长基础领导力提升研训”的基础上,着力促进高新区学前教育优质均衡发展的项目,以期用文化建设来引领课程建设。培训内容分为幼儿园规划与文化建设、幼儿园精神文化建设、幼儿园制度文化建设、幼儿园课程文化建设和幼儿园物质文化建设5大板块,培训共计16天,其中集中培训11天,跟岗观摩5天。

眉山市教体局与四川工商学院签订校地合作协议

本报讯(何婷)近日,眉山市教育和体育局与四川工商学院校地合作签约仪式在四川工商学院举行。

会上,眉山市教育和体育局局长廖仁军对四川工商学院加强学科建设、培养实用人才、服务地方经济社会发展所作出的贡献表示肯定,希望双方以签署合作协议为契机,依托各自资源优势,在师资培养培训、学校体育、群众体育发展等方面务实合作,实现共赢。

四川工商学院副董事长胡雁介绍了近年来四川工商学院适应市场需求,服务地方建设,大力发展相关专业,特别是教育类专业的情况与成果,并对今后双向发力、合作共赢寄予期望。

校地双方将携手并进,共同打造“地方支持高校发展、高校助推地方建设”的典范,为推动眉山教育体育高质量发展注入强劲动力。

德阳市教育局多措并举提高帮扶质量——

为中江教育“强筋壮骨”

■ 本报记者 殷涛 文/图

兴隆中心校教师李孟冰正在给学生上课



以点带面,区域推进

2018年7月,为帮扶中江县打赢脱贫攻坚战,推动中江县基础教育高质量发展,德阳市教育局在充分调研中江县南片区教育和学校发展现状的基础上,制订了《帮扶中江县南片区教育质量提升工作实施方案》。

德阳市教育局相关负责人介绍,本次帮扶周期定为三年,总体目标为,通过三年的工作,努力使中江的教育质量得到进一步提升,助推教育脱贫攻坚任务全面完成。

这份针对中江南片区的教育帮扶工作方案,按照“以点带面,区域推进,结对帮扶,求真务实”的原则推进。

总体来看,各项帮扶举措,既要针对各中心校,也要构建南片区教育教学改革共同体;在结对帮扶中,德阳市教科院、市电教馆及12所市直属中小学与帮扶学校形成一对一结对帮扶关系,由帮扶学校全面负责帮扶实施方案的制订,力求改善南片区学校的办学条件,提升教育教学质量,提高教师业务能力,促进学校形成“有人性、有温度、有故事、有美感”的新样态学校。

2018年9月,“中江县南片区教育质量提升帮扶工作推进会”在德阳市教育局召开。推进会的召开标志着结对帮扶工作全面启动。

德阳市教科院院长唐永富介绍,2018年9月以来,市教科院牵头组织对中江南片区10个乡镇,40余所学校进行质量提升工作,通过送教到校、联合教研、专题讲座、师生结对、跟岗交流、资源共享等多种方式开展工作。

工作开展以来,德阳市教科院和相关直属中小学累计送课215节、培训或讲座54次,帮扶与被帮扶学校师生互访累计1200余人次,教师跟岗学习交流160余人次,部分学校还和被帮扶学校组织了校际教学竞赛活动。

此外,德阳市教育局还搭建了帮扶与被帮扶学校相互学习、沟通和交流的平台,通过互动交流和资源共享,共同破解教学难题,使学校的课堂教学质量明显提高,教师的业务能力和专业素养显著提升。

结对帮扶,提升质量

在德阳市教育局的统筹、指导下,中江县教育资源配置得到优化,结对帮扶学校纷纷捐资捐物,补齐农村学校硬件短板。

从德阳市教育局的一份捐赠表中可以看到,东汽八一中学为中江县万福中学援建一个包含一套语音教学设备和30台一体机电脑的语音教室、德阳外国语学校捐赠普兴中心校多媒体教学设备32套……据统计,德阳市教科院、市电教馆及12所市直属中小学累计捐赠约130余万元教学设备,用于改善中江南片区农村学校办学条件。

走进中江县兴隆镇中心学校二年级3班的教室里,语文老师李孟冰正在运用多媒体上《太空生活趣事多》这节课,点一下手中的电子翻页笔,屏幕上就出现了宇航员在太空生活的动画,每到提问时间,孩子们总是大方举手,表现自如。

“现在学校硬件设备不断优化,信

息化教育教学水平不断提高。”兴隆中心校校长蒋良松告诉记者,教师使用多媒体的热情和课堂教学效率,极大地调动了学生的学习兴趣和学习的主动性。

提升教育教学质量,课改也是突破口之一。根据德阳市教育局的帮扶方案,要帮助被帮扶学校构建符合学校实际的课程体系,探索并构建高效课堂教学模式。

2018年9月,德阳市人民政府聘请中国教科院研究员李继星为德阳教育改革顾问,积极构建助推德阳教育发展的五大体系。在李继星的指导下,德阳中小学纷纷构建起具有学校自身特色的教育体系。去年底,兴隆中心校以知识为基础、能力为核心的“融数教育”高效学习模式基本构建。今年5月,李继星再次到兴隆中心校指导五大体系中公民教育体系的构建。

结对帮扶一年半以来,中江南片区的教育教学质量得到显著提高。学生们的成绩提高了,学习热情和积极性更高了,各个学校也挖掘出了自身的特色。

送教送培,铸强师资

农村教育的核心是教师,农村学校要留得住师资,还需培育精品教师,提高教师的职业认同感和幸福感。

为此,德阳市教育局制订教师全员培训实施方案,通过学术引领、校际交流、校本研修等方式开展培训,2019年,全市共23867名教师参训。除实施教师全员培训方案外,各帮扶与被帮扶学校还通过送教送培、

跟岗学习等方式缩短年轻教师的成长周期。

2018年10月,德阳市庐山路小学叶俊芝名师工作室成员到兴隆中心校送教,标志着两校结对帮扶工作正式开展。一年多以来,两校师生互动交流120人次,跟岗学习87人次。

德阳市岷山路小学制订《德阳市岷山路小学“城乡结对帮扶”工作实施方案》,与中江县仓山镇中心小学就德育、教育教学工作展开深入交流。仓山小学的教师们纷纷表示,两校的交流学习提高了自己在实际教学中的应用能力。

2019年5月,德阳市东电外国语学校举行数学教研专题展示活动。活动中,中江县石龙乡中心学校的教师们不仅观摩了东电外国语学校“说数学”展示课,还加深了对“说数学”这门教学艺术的理解。

通过送教送培,很多教师的课堂教学模式得到了改进,教育教学理念得到了更新;通过“问诊式”的听评课,教师明确自己在教育教学中的问题和改进的方法。

结对帮扶也让教师业务能力得到提高。在去年德阳市优质课竞赛中,兴隆中心校教师曾馨作为中江县14个学科参赛者之一,捧回了全市一等奖的荣誉。

屈直表示,对中江县南片区学校质量提升帮扶是一项长期而艰巨的工作,在结对帮扶工作的推动下,中江县农村学校优质发展、教育质量的跨越式发展不断向前推进,中江教育的“筋骨”更加强壮了。

再访宜宾市“双城”——

感受“学教研产城一体化”建设的脉搏

■ 本报记者 钟兴茂 董志文

近日,在四川轻化工大学白酒学院的酿酒生物技术及应用实验室内,一位教师正指着眼前整齐排列着的几口泥缸为学生讲解中国白酒酿造中的泥窖工艺。该实验室由四川轻化工大学、泸州老窖股份有限公司、四川省食品发酵工业研究设计院联合共建,将育人、产业、科研融为一体,探索产教融合道路,助力宜宾“学教研产城一体化”建设。

2016年,宜宾市提出“城市围绕大学建、产业依托教育兴”的发展理念,启动大学城、科创城“双城”建设。去年,本报对宜宾“双城”建设的背景、历程、成效进行了详细报道,探索宜宾市如何走出一条产、教、城良性互动发展

的改革之路。2019年下半年,宜宾先后成为全省唯一的“学教研产城一体化试验区”和全国首批产教融合型试点城市。近日,记者再次探访宜宾大学城、科创城,感受“学教研产城一体化”建设的脉动和变化。

在西华大学宜宾校区的产教融合跨专业综合仿真模拟实训中心,业务经理、银行专员、税务专员的名牌,摆放在大厅的办公席上。“平时这里都坐满了前来实训的学生,很热闹,他们模拟各种角色,在校内就能得到工作体验。”该校党委书记边慧敏说,“学校融入宜宾‘双城’建设,破解了办学资源不足、办学空间有限的难题,为学校发

展注入了新动能。”该校根据宜宾经济社会发展的需要,推动传统学科在宜宾校区转型升级,布局了人工智能、新材料、汽车与交通、商学院、科技设计等宜宾产业发展需要的新兴学科。

高校围绕“产业链”设置“专业链”,才能实现“产业依托教育兴”的理念。围绕宜宾市“8+2”产业集群中的智能制造产业,电子科大研究生院宜宾分院,单列了电子与通信工程、计算机技术、软件工程等方向研究生招生计划。同时,鼓励引导学校专业教师到生产一线,吸引企业技术骨干到学校担任兼职教师,推进校企协同育人。四川大学宜宾园区引入学校机

械、环境、建筑、轻工、食品等专业的科研团队30余个,打造了智能制造平台、智能测控平台、先进材料及数控刀削平台,构建集先进的技术研发、中试平台建设、成果转化于一体的协同创新机制,服务产业发展。

截至目前,宜宾市已经与19所高校签署战略合作协议,办学高校达到7所,已有11个产研院和2个院士工作站落地,新增四川省人工智能研究院等9个省级科研创新(孵化)平台。成都理工大学等4所高校的宜宾校区正在如火如荼地建设中,它们将在今年秋季建成开学,届时,宜宾大学城学生人数预计将从5.7万人增加至7万人。

古蔺县“个性化”考核助推学校特色化发展

本报讯(徐显强)构建现代学校治理体系是新时代学校管理的要求。为抓实学校目标管理,古蔺县教育和体育局制定印发了《古蔺县中小学(幼儿园)领导班子及班子成员目标考核办法》,推行校级领导班子及成员“任期+年度”目标考核管理机制,首次对学校领导及班子成员实行“个性化”考核,避免千人一面的考核模式,有效助推学校特色化发展。

为扎实推进“区域中小学校治理体系和治理能力现代化建设改革试点”项目,今年以来,古蔺县教体局多次召开项目工作推进会,研究学校目标考核工作,要求各学校站在科学、特

色发展的高度,制定学校班子任期目标+年度工作目标考核机制,并上报县教体局项目指导组审核。

“从各校上交的资料来看,主要存在目标不全、定位不准、重视不够等问题,有避重就轻和避实就虚现象。各指导组成员要根据学校实际,按照‘找差距、补短板、跳起摸高’原则,指导学校修改完善班子任期目标和年度工作目标,使考核工作更具针对性和实效性。”古蔺县政府总督查罗林在目标管理考核评估办法专题研究会上说。

“我上交的近期目标和年度目标包括党建工作、德育提升、队伍建设、教

育科研等方面的内容,在县教体局项目组的指导下,经过修改完善后的工作目标内容更具体,目标更明确,操作性更强。”古蔺中学校长邱宏说,这种个性化的考核更能促进班子团结和谐,增强学校凝聚力和执行力,提高工作效率,倒逼学校内涵和特色化发展。

评价是方向盘。古蔺县今年印发的目标管理考核办法凸显了个性化和科学化:首先,考核的对象不仅是学校及校长,还增加了班子成员;其次,考核的标准不是“一把标尺”,而是“一校一标尺”;再次,考核内容增设了满意度评价,包括党政、家长、教职工、教育行政主管部门评价。

从今年起,古蔺县教体局将按考核办法对所辖学校法人单位班子任期目标及年度工作目标实施个性化考核,并将考核结果作为学校班子成员绩效评价、评优选先、职称评聘、晋级晋升、交流任用的重要依据。

为充分发挥目标考核的导向性作用,努力办人民满意的教育,古蔺县教体局党组书记、局长王鑫要求:“教育综合改革要直面问题,去掉功利思想,构建依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的新时代学校治理体系;要精准制定发展目标,体现公平公正、科学简便考核原则,以考促评,提升学校办学品质。”