

全省普通高考备考工作视频会议召开 再梳理再部署高考疫情防控工作

据四川日报 6月28日,2020年全省普通高考备考工作视频会议召开,会议在成都设主会场,各市(州)、县(市、区)设分会场。副省长、省招考委主任杨兴平出席会议并讲话。省招考委有关成员单位负责同志在主场

场参加会议。会议指出,受疫情影响,高考环境不同以往,备考难度加大。各地、各有关部门要认真贯彻习近平总书记关于统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作系列重要讲话精神,进一步树牢底线思维、保持战时状态、落实工作责任,确保各项措施执行到位、风险管控到位。

会议强调,必须严格落实疫情防控各项要求,对考点体温检测、隔离和发热考场准备、考场降温通风消毒、异

常情况处置等关键环节,进行细致研究,确保严密周全。要扎实组织全流程模拟演练,提升应急处置能力。精心开展宣传解释工作,争取家长和考生理解配合。全力做好考试服务各项工作,严格遵守考务各项规程,落实好考场

管理制度和考风考纪管理措施。要提供温馨的考生服务,做好治安、出行、食宿、卫生等方面的综合保障。要严密防范地质灾害,扎实开展地质灾害隐患全覆盖排查,进一步完善应急预案,确保高考平安顺利。

成都市金牛区成立大中小学思政教育联盟

本报讯(记者 钟兴茂)6月29日,成都市金牛区大中小学思政教育联盟成立大会举行。会上,由金牛区委主导、区委教育工委牵头、区域高校协同的大中小学思政教育联盟正式成立,联盟旨在通过信息互通、资源共享、优势互补,打通思政教育领域边界和壁垒,构建开放共融的“大思政”格局。省委教育工委副书记、教育厅党组成员李光华出席大会并讲话。

李光华代表省委教育工委、教育厅对金牛区大中小学思政教育联盟的成立表示祝贺。他指出,金牛区委率先组织8所高校与区内中小学组建思政教育联盟,是深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神、深化大中小学思政教育一体化建设的有力举措,是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的重要途径,做法值得充分肯定,探索需要持续推进。

会上,金牛区委教育工委作为联盟总召集人,与电子科技大学、西南交通大学、成都中医药大学、四川师范大学、西华大学、成都医学院、成都大学、成都工业学院8所高校签署了《金牛区大中小学思政教育联盟合作备忘录》。据悉,联盟内的高校将通过教师互派、共建志愿者团队、科研及课程指导等方式,为中小学注入优质资源,实现开放融入;中小学实践基地为高校学生提供实习实践机会。同时,联盟将精准聚焦不同学段、不同对象的需求,探索区域大中小学思政教育一体化的路径与模式,打通小学到大学不同学段思政课程教学的环节和联系,循序渐进、螺旋式上升地推动一体化课程体系建设。

会上,来自西南交通大学、七中万达学校、金牛实验中学、全兴小学4名获得部省思政课比赛一等奖的思政课教师同台授课,以《人的生命高于一切》为主题,为大中小学全学段学生带来一场生动的思政课。

达州市开展专项整治工作,直面群众“最不满意的事” 新增1万余个公办幼儿园学位破解“入园难”



达川区实验幼儿园的孩子们在表演舞蹈

本报讯(记者 倪秀 钟兴茂 摄影报道)“你瞧,我们幼儿园在三里坪片区新修的分园多漂亮。”日前,记者在达州市达川区实验幼儿园采访时,园长于水清一边介绍,一边拿出前几日刚拍的照片展示。记者看到,分园外墙建设工作已经完成,相互对称的红色半圆小楼,远远望过去就像含苞待放的花蕾。“分园今年9月就可以招生,能增加500多个学位。”于水清欣慰地说,“多亏了专项整治行动啊。”

于水清口中的“专项整治行动”,是达州市中心城区“公办幼

儿园少、入园难问题”专项整治工作。2019年12月,达州市问计于民,在全市范围内公开征集“群众最不满意的10件事”,并将其纳入市级集中整治,“中心城区公立幼儿园少、入园难”位列其中。整治工作以群众满意为目标,开展情况将纳入市县两级年终目标绩效考核。

达州市人口总数多,又是典型的山城。近年来,随着城镇化的发展,达州中心城区公立幼儿园少、入园难的问题越发突出。截至2019年,达州市中心城区(达川区、通川区、高新区),仅有19所公

办幼儿园。

为了解决这一群众反映强烈的问题,达州市政府成立了“中心城区公立幼儿园少、入园难”专项整治工作领导小组,由分管教育的副市长任组长。领导小组大力实施《中心城区学前教育三年攻坚计划》,强力推进公办幼儿园新(改扩)建项目,加强住宅小区配套幼儿园建设管理。2020年,达州市规划新增中心城区幼儿园学位15480个,学位占比由10.61%提高到50%。

“要问计于民,更要直面问题、解决问题。”达州市教育局

局长陈军告诉记者,教育局制定了《达州市中心城区“公办幼儿园少、入园难问题”专项整治实施方案》,通过公办幼儿园新(改扩)建项目、回收回购租民办幼儿园举办公办园、治理小区配套幼儿园等措施,扩充公办学前教育资源。据了解,今年9月,整个达州市城区将有12所新建公办幼儿园投入使用,同时继续开工建设公办幼儿园17所。

记者了解到,达州市教育局、市委编办等八部门还联合印发出台管理实施办法,进一步加强住宅小区配套幼儿园建设管理。该市计划对4所闲置、6所挪用的幼儿园开展治理工作,目前均已完成调研摸底,正在协商拟定“一园一案”。同时,在市教育局、市委编办、市人社局等多部门配合下,达州市目前已形成《主城区幼儿园师资保障方案》,正在推进实施,着力突破教师队伍队伍建设薄弱的问题。

“虽然有压力,但也为教育发展带来许多新的契机。”陈军说,“入园难”这一问题看似是教育的问题,但却涉及到社会的许多方面,比如新(改扩)建幼儿园,就涉及到土地、建筑、环境等多个方面。“市委、市政府统筹多个部门集中整治,打通了各部门之间的壁垒,使得办事效率更高了,问题的处理速度更快了,教育部门也就有了更多的时间回归教育本身。”

四川师范大学专家团队深入普格县洛乌沟片区学校开展“一对一”帮扶提升 进校精准“问诊” 量身定制“药方”

■ 本报记者 钟兴茂 葛仁鑫

“平时上课老师和学生的互动情况怎么样,学生们能很快进入学习状态吗?”在普格县洛乌沟初级中学,四川师范大学教育科学学院教授李松林向副校长李学平仔细询问课堂状况。随后,李松林随机挑了一个班级,轻轻推开教室后门走了进去,坐在后排听课。6月23日,在凉山州未摘帽县片区学校“一对一”精准帮扶提升工程启动的第二天,四川师范大学专家团队就来到普格县洛乌沟片区的两所重点帮扶学校——花山乡中心小学、洛乌沟初级中学,开展学情、校情诊断。

6月22日,教育厅正式启动针对凉山州7个未摘帽县的“一对一”精准帮扶提升工程。该工程将充分发挥教

育部专家团队、省内师范院校和省级教研机构资源优势,为凉山州7个未摘帽县片区学校提供切实的帮扶和指导。其中,四川师范大学作为提升工程的7家省级承训机构之一,对口帮扶普格县洛乌沟片区。

如何在“一对一”精准帮扶提升工程实施的两年内,给帮扶学校带来切实的变化?项目启动当晚,四川师范大学专家团队便挑灯夜战,召开会议,讨论对口帮扶片区进校诊断的工作思路和方法。

专家们认为,“一对一”精准帮扶必须坚持问题导向,从帮扶学校的实际出发,把方案落实、落地。他们确立了一个重要的工作原则——“下移、对路、可操作”。记者从专家团队了解到,

“下移”即是上级部门的政策与片区学校实际情况相结合;“对路”即以问题为导向,以学校需求为抓手,对症下药、扬长避短;“可操作”则是确保帮扶方法可以落地、能够持续性操作。

6月23日早上8点半,四川师范大学专家团队分为两个小组,分别来到花山乡中心小学、洛乌沟初级中学,开展学情诊断。专家组一行首先了解了学校的基本办学情况,聆听了两所学校的自诊报告,现场询问学校的自诊方式、帮扶需求和目标。然后,专家们分散走进各个教室进行随机听课,与学校负责人、教师访谈,了解他们的需求。

花山乡中心小学位于248国道旁,交通便利,连接着普格县多个乡

镇,因此学生较多,有1135人,21个教学班。但是,学校专任教师只有40名,师资力量严重不足,每位教师至少承担3门以上课程,缺乏专业音体美课程。“一半以上的学生学习目标不够明确,不知‘为什么学’。”该校校长在向专家介绍学校自诊情况时表示,学校非常期待专家们在办学方向、教师队伍建设、课程实施、学生发展、特色办学等方面给出精准指导。

“希望专家们通过精准帮扶,能为学校建立一套综合性校级应用网络办公平台。”洛乌沟初级中学副校长李学平告诉记者,学校的信息化办学亟待提升。同时,该校还期待专家团队能引领完善学校师生评价体系,使其制度化、规范化。

学情、校情诊断进行了整整一天。四川师范大学专家团队表示,此次进校诊断搜集的资料点面俱全,接下来他们还将结合线上、线下两种方式,继续对学校办学情况和需求进行了解,在7月中旬作出诊断报告,并据此为片区各个学校量身定制帮扶方案。“方案并非一成不变,会在实施过程中,根据实际情况不断调整。”李松林说,大家希望切切实实地帮助学校变得更好。

当天,其他6所省级承训机构也对进校诊断进行了全程观摩和交流探讨。接下来,他们也将派出优秀的专家团队,奔赴对应的帮扶学校“问诊”、“开方”。

休刊启事

本报7月7日起休刊,8月27日恢复出版。