

写 给即将高考的你

■ 杨睿

快要高考了,但儿子完全不是高三学子应有的样子。晚上吃饭时,他奶奶还说小区里别的孩子这一年明显变憔悴了,他呢,倒还越变越精神了。最近他还长胖了,皮肤也白了,陪伴近3年的牙套也取了,而且也知道讲究穿着了,看上去英气勃勃。

昨晚,最后一次模考后,我们带他一起去吃火锅,回来后,他打了一个小时游戏。我去他房间里打扫,看到《教父》《三体》赫然摆在床头,我问他现在还有时间看小说吗?他说睡前调剂看一会儿。每天听歌或唱歌,每周打一次篮球,或者和同学相约出去吃一顿饭,传说中紧张、压抑的高三在他这里被

彻底颠覆。

其实上高中以来,他的成绩只属中等,至今未进过年级前五。他却从不以之为意,总以黑马自居,似乎高考一战就会扭转乾坤,颇有大将之风。我们也习惯于他的自信,乐得轻松,各做各事,倒也其乐融融。不过有时我也显得沉不住气,善意提醒他离高考的日子所剩无几,此时不搏更待何时。于是,他那晚的灯光会亮得长久一些,夜深时分,还会传来隐隐约约的歌声。

但有些早晨,他却显得无精打采,对我精心烹制的早餐视而不见,拿杯牛奶就要去学校。我们的冲突多在于此,我要他多吃点,他一脸不

耐烦说不想吃,推门而出,两个人坐在车里不说话,也不听歌,气氛沉闷。到校门口,他背着书包大声招呼下去,我看着他的背影,硕大的书包压着背向前倾着,在人群中步履匆匆,恍然明白,属于他的沉重一直在那里,只是我们从没有去探究过。也许多年以来,对于他,信任成了另一种承诺,让我们忽视了他的疼痛。其实,拥有他,我们何其幸运!

我的写作起源于他。他以真善美的化身出现在我的生命里,他的成长历程里有那么多温暖有趣的故事,让人不由地想记录下来。我也很庆幸,能以这种方式保存了岁月和风雨,沉淀了悲伤和欢喜,我们互相陪伴,共同成长着,走在越来越好的路上。但时光快得让人惆怅,即便他已经比他父亲还

高出半个头,在我心里却固守着一个小男孩的模样,且和他在一起,我也当我是少年一样。我们在一起疯和闹,相互取笑,也相互赞美和鼓励,更像是朋友一样。

最近见我有“翻身农奴把歌唱”的苗头,他嘲笑我:“我高考一结束,你是不是就自由放飞了?”我神采飞扬道,那是当然,我终于可以做自己了。他看了看我说:“别装了,等我上大学后你就养一只猫或者狗吧。”我们一笑置之。不料他竟然认真起来,向同学打听起猫和狗的事。我立即给予纠正,大考将临,声明他只要做好自己的事就行了。

一个雨天的午后,我送他去学校,车停在学校后门口。雨轻轻飘落,模糊了车窗,歌声在耳边萦绕,他说让我听

完这首歌再进去吧。我们靠在座椅上,不说话,就这样静静地听一首歌。听完相视一笑,他推开车门,走进校园,身影蒙。我想有一天,我会写一篇叫《给我一首歌的时间》的文章,记录一些怅惘而温柔的片段,回想我们在一起的往昔时光。彼时,这只贴心的小蜜蜂一定飞远了。但他飞得再远,我们都在彼此的生命里歌唱,歌声流淌在岁月的河床上,会滋润着两岸芬芳。

儿子,3年前,我送你走进中考的考场,几天后,你将再次走进高考的考场。我的祝福一如从前:无论你拿到的是怎样一份成绩单,我都以你为骄傲,就像无论你长得什么样,在我眼里你都是最帅的。我骄傲于你是我的孩子,健康、善良、美好,你带来的一切,都值得我深深感激。

校园里的“百草园”

■ 赵清芳

在成都石室中学北湖校区,有一块“初中综合实践基地”,但同学们更喜欢叫它“菜园子”,有的同学甚至叫它“百草园”。这个约1.6亩的菜园子,给学生的校园生活留下了丰富多彩的记忆,也给我们的教育带来了别样的素材。

菜园子是劳动教育基地。既然是菜园子,种菜肯定是必不可少的。谁来种呢?当然是孩子们,这可是最好的劳动教育机会。那么,谁来教孩子们种菜呢?黄书林,学校物业的锅炉工,已经在石室中学工作了18个年头。2018年起,黄师傅多了一个身份,“石室中学生物实践基地指导教师”,主要教孩子们劳动技能。

在城市里长大的孩子,很少真正与土地打交道,更别说种地种菜了。第一次走进菜园子劳动的孩子们,可闹了不少笑话:锄头干什么用的?镰刀干什么用的?怎么挖地?挖多深?……在此后的劳动中,孩子们继续闹着一个又一个的笑话:什么,这是辣椒苗?秋葵是这样长的?这是白萝卜啊?黄瓜就是这样长出来的?茄子是用剪刀剪下来的?桃树结的果子为什么要剪掉一些?……

耳听着孩子们脱口而出的“十万个为什么”,眼见着孩子们手忙脚乱的滑稽姿势,我们不禁哑然失笑,转头却又陷入深思:我们的教育,什么时候离生活如此遥远?我们的孩子,为什么对现实生活如何无知?

在黄师傅的教导下,孩子们的劳动变得有模有样了:锄草、挖地、平地、栽幼苗、采豆角、打菜籽……这些以前从没干过的活,孩子们居然干得有板有眼。不仅如此,孩子们对劳动的感受也不一样了:挖地手上打出了血泡,没关系,几天就消了;打菜籽弄得一身灰尘,没关系,洗个澡就行了;剪茄子时剪刀戳到了手指,没关系,只是出了点

小血。看着孩子们把手心的血泡当成一种荣耀,看着孩子们对打出的菜籽惊叹,看着孩子们采摘蔬菜后一脸满足……我们知道,他们已经感受到了劳动的快乐和成就。

这样的一块菜园子,如果只是把它当作一个劳动的场所,未免有些浪费了。菜园子也是生物课堂。

徐杰老师的初中生物课,很多时候是带着学生在菜园子里上的。种子萌发是怎么回事呢?花的结构到底包含哪些?界门纲目科属种都有哪些?走,去菜园子里看看,你就能找到答案。菜园子里的萝卜、香菜、豌豆、油菜、芹菜、蚕豆、大蒜、大葱、大白菜、卷心菜(学名“结球甘蓝”)、儿菜(学名“抱子菜”)……一个个都有了自己的个人名片。植物分类是什么,农业分类是什么,供食部分是哪里的,有哪些营养价值,你都可以从它们的“个人名片”上找到。有时候,老师还会带着自己的孩子,在菜园子里来辨认植物呢。

除了生物老师,语文老师也有心。春天来了,带着孩子们到园子里去感受春意;果实熟了,带着孩子们到园子里去观察丰收;下雪了,带着孩子们到园子里去看雪满枝头。然后,再让孩子们把菜园子的生活变成鲜活的文字。菜园子成了作文素材库。

瞧,这些都是孩子们留下的难忘记忆:

“你碰伤脚,我划破手,却也没人觉得这是什么了不得的大事,揉一揉、吹一吹,或者理也不理,扛起锄头,操起镰刀,继续干!就当是接受了一次大自然的“亲吻”罢!等到快收获的时候,便三五成群,躲藏着偷偷分两三个枇杷。“呀!牙都要酸掉了!”“哈,我的可甜得很哩!”酸的甜的,都是香的。”——初2021届1班 罗诗涵

“东边的枇杷树上掀起了激烈的比武大赛,我们班的“少林侠客”一个

箭步跳上去,抱住树干一阵猛摇。好些枇杷落下,拾起,撕开橙黄的皮,一口咬下去,一阵酸意,再嚼两口,竟在心里荡漾开一股清凉的甜。”——初2021届1班 金妍希

丰收的季节终于到来,孩子们不但体会到了采摘的乐趣,更感受到了丰收的甜蜜。不过,这些采摘下来的战利品怎么办?大队委的孩子们支招了:采摘下来的蔬菜,在校园里进行义卖;义卖所得的善款,用于捐赠。菜园子带孩子们走向社会实践。

学生带着自己采摘的蔬菜,拿着徐老师给的二维码,在食堂门口卖起了菜:“老师,芹菜3块钱一把,很便宜的。”“这黄瓜口感特好,纯天然。”如果恰好遇到周五下午有家长进校园,他们就成为了孩子们特别关注的对象:“阿姨,这是我们自己种的,您尝尝鲜。”“阿姨,我们义卖的钱是用来捐助困难学生的,您支持一下我们的工作吧。”在课堂上不怎么言语的孩子,这会儿竟然变得舌灿莲花,变着法让老师和家长买菜。其实,不需他们使劲吆喝,每次的蔬菜都被一抢而光。有时候老师们甚至会提前预订。

每次的义卖情况,时间、方式、金额,徐老师都在账簿上记得清清楚楚。积攒到一定金额,徐老师就将善款交给大队委的负责孩子,由他们负责后续的捐赠工作。在由成都市锦江区社会组织发展基金会和爱有戏社区文化发展中心共同组织的“关爱援助项目”中,孩子们用善款购买了“暖冬包”,送给了需要的孩子;在由武侯区街道社会关爱援助中心组织的“关爱困境学生”活动中,孩子们用善款购买了学习、生活用品,送给了困难学生……参加这些活动时,孩子们亲自购买物品,亲自上门赠送。他们用自己的眼睛观察着真实的社会,也用自己的行动向社会传递着善意和温暖。



小荷才露尖尖角 李海波 摄

四川西南航空职业学院 用集团化办学定义真正的校企融合



站在航空产业市场风口,布局精品专业集群

“把精品专业办在市场风口上。”西航人是这么说的,也是这么做的——

近年来,中国通用航空产业发展迅速,通用航空市场发展迅速。泛美集团抓住我国低空领域的逐步开发和国家相关利好政策,投资成立航空产业公司,以产学研一体的飞行学院和全链条执照培训为核心,在执照培训、飞行器制造等方面全面发力,致力于打造中国产业链最全、实力最强的通航集团,围绕飞机研发制造、飞机销售维修、飞行学院、通航公司、飞行营地、飞行员俱乐部、通航小镇、机场管理等,实现通用航空集约化发展。

完整产业链的打造,是为了设置精品专业。西航学生成为了这一战略的受益者。2015年,经过精心筹备,学院开始招收直升机驾驶专业学

生,通航人才培养大幕正式拉开。伴随着低空开放政策在社会上掀起热潮,越来越多的家长和青少年将目光投向了通航,也让学院坚定了稳步推进通航人才培养体系建设的信心。2016年和2017年,学院陆续招收固定翼机驾驶技术专业和无人机应用技术专业学生,学院通航人才培养规模进一步扩大,新开设了飞行器制造技术、机场运行等航空类应用技术专业。今年,随着泛美集团旗下绵阳飞行学院的获批和正式招生,专业布局又一次得到了质的提升。

基于通航产业的校企融合,是四川西南航空职业学院整个校企融合发展的缩影。从诞生的那一天起,这所民办高职院校就把校企融合的理念融进了办学的基因。

2019年11月,第十二届中国国际航空航天博览会在珠海隆重举行,四川西南航空职业学院闪亮登场。无论是学院空中乘务和直升机驾驶专业的同学们提供的志愿者礼仪服务,还是PA-28飞行模拟器令人爆棚的体验感,都让业界人士对这家西南的高职院校啧啧称奇。

校中有企,企中有校,破解产教融合实践难题

在职业教育中有一个著名的校企合作难题——“学校‘一头热’,企业‘两张皮’”。四川西南航空职业学院依托一体两翼发展战略和跨界民航和通航产业的强大实力,开启了校中有企、企中有校、校企同质、融合发展的全新校企合作模式,创建产教深度融合,将教育与产业融合,解决了这一校企合作难题。

基于这一模式,学校可以根据企业需求培养学生,甚至可以把课堂开到一线机场上去。而企业因为有了学校的人才优势和智力支持,可以有更强的竞争力。更重要的是,企业和学院同属于一个集团,打开了高职院校校企合作合作的瓶颈。

西航在实训方面的投入是大手笔。学院

实训中心总投资3亿元,各类实训设施设备总价值达1亿元,具备学生培训、区域航空院校集中实训、民航单位入职员工初训、在职员工复训等功能。

学院耗资五千余万元打造了先进完善的空乘实训中心,包括定舱、动舱、水上训练中心,空客和波音等多种机型设备,设施先进、配置齐全,所有设备均通过了中国民用航空局指定的第三方中国民航科学技术研究院的评审,是经中国民航科学技术研究院评审通过的空中乘务实训基地。

最“吸睛”的要数依托泛美通航集团的直升机实训基地:罗宾逊R44直升机、罗宾逊R22直升机、PA-44“西门诺尔”双发教练机、

PA-28“弓箭手”单发教练机等近200架飞机,在江苏、四川、甘肃、山东、安徽等地建立了五大飞行训练基地,具备CCAR-61部、CCAR-91部、CCAR-141部飞行培训资质,全面保障学院飞行专业学生飞行训练。

此外,还有空保训练中心、航空安检实训中心、航空物流实训中心、航空机电设备维修中心、高铁乘务实训中心、无人机实训中心……

在发展路径上,泛美教育集团秉承“教育+实业”的发展理念,实质性地将教育与产业融合,将专业建在产业链上,为航空职业教育奠定了坚实的产教融合基础,打造了全产业链精品专业和教育品牌集群。(白戈)



(图片由学校提供)