

新闻 动态

绵阳飞行职业学院在北川
县揭牌

本报讯(白纲)6月29日,绵阳飞行职业学院揭牌仪式在北川羌族自治县举行。作为中国科技城(北川)航空城“大美羌城—泛美航空科技城”的核心项目,绵阳飞行职业学院是四川省2020年新增设的一所飞行学院,也是北川首所大学。据悉,绵阳飞行职业学院将以飞行和飞机维修为核心,开设固定翼飞机驾驶技术、直升机驾驶技术、飞机机电设备维修、无人机应用技术、空中乘务等专业,面向全国招生,计划今年9月正式开学。

揭牌仪式上,四川省政府教育督导委员会专职副主任、四川省教育厅总督查傅明宣读了四川省教育厅《关于设立绵阳飞行职业学院的通知》。绵阳飞行职业学院院长吴士星携手与会嘉宾代表一起触动揭牌仪式大屏,绵阳飞行职业学院门口红绸同步掀起。

北川羌族自治县委副书记、县人民政府县长瞿永安在讲话中表示,在揭牌仪式前,泛美集团和北川羌族自治县人民政府签订了补充协议,明确了40多亿元的项目投资,包括朗巴瓦通航小镇、通航营运中心、飞机制造中心、飞行员康养小镇等八个项目,加快北川通航产业全链条发展。

成都职业技术学院马克思主义学院成立

本报讯(记者 杜蕾)6月29日,成都职业技术学院马克思主义学院举行成立会议并揭牌。据悉,成都职业技术学院将创新马克思主义学院的建设方式和运行模式,成都市社会科学院(联)、成都市职业院校思政教学研究会、四川丝路职业教育研究院共建马克思主义学院。

成都职业技术学院党委书记余治平介绍,成立马克思主义学院是该院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引、加强高校思想政治工作的重大举措,学院将创新政行企校协同育人的方式建设具有鲜明职教特色的马克思主义学院,大力实施“创优工程”,发挥思政课程铸魂育人功能,创新示范特色马院管理运营模式,推进数字马院、红色马院建设计划,把马克思主义学院打造成马克思主义理论教学、研究、宣传、培训“四位一体”的坚强阵地。

会上,成都市社科联、成都职业技术学院、成都职业院校思政教学研究会、四川丝路职业教育研究院签订四方合作共建马克思主义学院协议。成都职业技术学院马克思主义学院理事会也同时成立。其中,成都职业技术学院作为理事会会长,成都市社会科学院(联)、成都市教育科学研究院、西南财经大学马克思主义学院等21家作为副理事长,其余9家单位作为理事单位。

“这种资源共享、成果共享、合作共赢的马院建设方式和运行模式,在全省尚属首次。”余治平表示,采取这样的方式,旨在集众家之长,共同为马克思主义学院建言献策,把关定向,共同打造政行企校协同育人、具有鲜明职教特色的马克思主义学院。

成都师范学院把毕业典礼
搬到凉山扶贫一线

本报讯(陈强)日前,凉山州昭觉县民族重点寄宿制小学内,举行了一场特殊的毕业典礼和授位仪式。成都师范学院82名在昭觉县扶贫顶岗的大学生,在当地学生和教师部门的见证下,穿上学士服,隆重毕业。

为助力脱贫攻坚,近三年来,成都师范学院除了向贫困地区派出扶贫干部助力脱贫外,还结合师范学院特点,先后派出近400名优秀毕业生到甘孜州、凉山州、阿坝州贫困地区扶贫顶岗。今年,学院单是派到凉山州就有149名大学生。为了让其中82名毕业生既安心支教,又不错过人生重要的大学毕业典礼和授位仪式,学校党委决定将毕业典礼和授位仪式现场搬到脱贫攻坚前线。

毕业典礼上,在庄严的国歌声中,学校学术委员会代表化生学院副院长刘松青赞扬同学们投身扶贫事业,是学校校训“爱真笃为”精神内涵的践行者和表率,充分表现了青年一代勇于担当,敢于超越的可贵品质。

扶贫顶岗带队领导杨其勇博士发言说,在带队管理过程中,通过成立临时党支部、临时班委和“心火支教”品牌建设,顺利推动了扶贫顶岗工作,使每一位同学得到了充分的锻炼,得到了民族学生、家长、学校和社会的高度认同,促进了当地教育事业的发展,为脱贫攻坚任务作出了积极贡献。

在昂扬向上的成都师范学院歌声中,毕业生们走上台来,学校领导、当地教育局领导和支教学校领导为学生一一授位、拔穗,将满满的祝福送给学生。

发挥高校优势 助力脱贫攻坚

冬虫夏草试种成功
成都中医药大学助力藏区脱贫致富

■魏兴格 余井权

近日,在成都中医药大学定点帮扶的藏区深度贫困村——甘孜州得荣县木格村,村民们小心翼翼采挖出半野生冬虫夏草,手捧精心养护20余天的辛勤成果,脸上洋溢着幸福的笑容。

这是成都中医药大学强化科技扶贫,助推产业发展的又一举措。木格村第一批半野生虫草种植于今年3月启动,在学校科研专家悉心指导下,由学校挂职扶贫干部具体落实,在当地18户村民家选址开展冬虫夏草种植扶贫试点。据了解,本次种植僵虫3000根,收获虫草2424根,在各试种点,最低出草率65.27%,最高出草率93.41%,综合出草率80.8%,初步达到预期目的。在采挖当天,成都中医药大学还组织企业进行现场收购,当即实现农户纯增收1000—2000元。

半野生虫草种植指导专家、成都中医药大学科技处副处长国锦琳介绍,冬虫夏草是我国著名的三大补药,年产量300—500亿元,属于青藏高原的特有物种,主要分布在我国,虫草也是我国藏区人民的主要经济来源。近年来,随着全球气候变暖 and 过度采集,野生冬虫夏草资源下降严重,影响了藏民的收益,如何野外就地恢复冬虫夏草成为推动藏区脱贫致富的重要工作。

得荣县木格村是藏区深度贫困村,也是野生虫草的重要分布区。该村于2019年完成“两不愁三保障”脱



村民手捧种植成功的冬虫夏草,脸上洋溢着收获的喜悦。

贫指标,退出贫困村序列,顺利实现脱贫目标。时值全面建成小康社会收官之年,学校进一步深化脱贫攻坚工作,落实精准扶贫措施,巩固定点帮扶地脱贫成效。木格老村气候恶劣、土壤贫瘠、资源匮乏,除了传统的种养业,新的发展产业极其艰难。几位帮扶干部,不断思考探索长效产业发展思路,开展了玫瑰、花椒试种,推进土豆、蜂蜜代购等一系列项目。通过帮扶干部两年多的积极努力,在学校中医药科研专家帮助指导下,结合当地民情村情实际,探索出适合木格村长效发展的产业——半野生种植虫草。

该项目依托国锦琳教授课题组研究成果。课题组自2007年开始从事冬虫夏草的资源研究,有3个国家自然科学基金和20余个省级项目的支持,在冬虫夏草资源、鉴定与冬虫夏草浸

染形成机制方面均取得较大的进展。课题组已经成功完成了人工培育冬虫夏草并转化,工厂化生产已经较为成熟,近年来,在冬虫夏草就地恢复方面取得较大的进展,已经在松潘县、九寨沟县和得荣县取得成功。

根据学校2020年精准扶贫重点工作计划,采取“学校科研指引+公司运营管理+村合作社种养”三位一体模式,在木格村开展半野生种植虫草试验项目。学校邀请技术人员实地考察木格老村地理气候条件,进行土壤成分分析,论证种植虫草可行性。帮扶干部组织有力,制订试种方案,签订三方协议,确保虫草实验项目全周期各环节有保障。由学校捐赠4万余元,购买3000条虫草僵虫,分发到全村18户,每户种植160余条。在专家组技术人员的指导下,村民积极养护虫草,精心照料。帮扶干部及时跟进试

验项目,每3天到老村查看生长情况,指导村民做好虫草养护。

国锦琳介绍,人工种植虫草具有诸多优势,如一是占地面积小,每平方米可种植100余根虫草,在扶贫地实施规模化种植有基础。二是虫草生长周期短,投入精力少,在虫草生长期,只需控制好光照和湿度即可,20—30天便可以收获。三是药用价值好、经济价值高,销售市场广阔,每根虫草的纯收益为10元左右。因此,人工种植虫草是具有长效性、可持续发展的产业,有很大的发展空间。

木格村半野生虫草试验项目充分发挥了学校科研扶贫、技术帮扶的优势,也体现了学校在帮扶工作中精准脱贫、长效巩固的初心。今后,木格村将进一步扩大半野生虫草种植规模,帮助村民长效增收,巩固精准脱贫成效。

剑阁县:让德育深植于校园文化的土壤

■刘媵媵

传承“红色”基因 打造爱国主义
精神高地

剑阁县把社会主义核心价值观教育纳入总体规划,充分挖掘红军强渡嘉陵江、升钟起义、马鞍山红军文化等丰富的本地红色文化资源,打造爱国主义教育基地,并组织全县中小学生走进基地开展实践活动,让红色文化引导人、塑造人、激励人。

剑门关小学是原中国人民解放军总参谋部在四川援建的唯一一所八一爱民学校,学校以援建为契机,通过“听、读、看、贴、唱、念”等方式开展丰富多彩的红色文化活动,打造了红军浮雕墙、将军亭及感恩墙等为文化宣传阵地。同时,编写了《剑门情》《剑门芳草》等校本教材,把红色校本教材的教学与学科教学有机结合,将革命传统教育渗透于学科教学中,形成了课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人平台,推动社会主义核心价值观在广大师生心灵深处落地生根。

推进“三绿”文化 建设滋养心灵
的生态校园

绿水青山就是金山银山。学校不仅是一个教室、操场的概念,同时也是

近年来,广元市剑阁县教育系统紧紧围绕“五育并举,以德为先”的育人理念,以特色为抓手,以实践为核心,以活动为载体,在全县中小学开展“红、绿、土、知、行、践”德育主题活动,构建具有剑门山区特色的德育工作体系,打造了一批具有引领性、标志性、内涵性的特色校园,“一校一品牌、一校一特色”的校园文化格局已经形成。

孕育滋养心灵的生态文明环境,在潜移默化中发挥着环境育人的功能。

学校以“统筹规划、分步实施、渐次推进、逐步完善”为策略,以“校在林中,楼在绿中,人在景中”为目标,因地制宜,科学规划,有序推进校园环境建设,营造良好的教书育人环境。建构了以绿色环境为基,以绿色活动为核,以绿色课程为魂的“三绿”文化。

美丽的乡村学校高池小学,学校以莲花为文化核心,以“养圣洁之灵魂,习优雅之行止”为校训,结合“莲品”“莲色”“莲香”“莲韵”精神构建校园文化,让师生拥有荷花般圣洁的风骨与品行。同时,学校从莲花“高尚、正直、廉洁、和雅”品格中挖掘出丰富的教育思想,通过创建特色活动项目、教学模式、特色课程等方式,开展“莲之爱”诗词诵读比赛、“清清莲风、浓浓荷香”主题书画比赛等特色活动,将各

学科渗透融合莲文化内涵,构建莲文化校本教材,形成了在市县都极具特色与影响的校园文化。

截至目前,剑阁县已经打造了市级“最美乡村学校”14所。

弘扬“乡土”文化 书写新时代的
家国情怀

剑阁县作为首批天府旅游名县,有着丰富的地方乡土文化资源优势。学校通过建设书香校园、了解民风民俗、寻找名胜古迹等方式,深挖剑门关、翠云廊古柏树群、拦马墙等名胜古迹与自然景观,了解高观皮影、杨村傩戏、白龙纸偶等非物质文化遗产,让学生切实感受到剑门山区本土的优秀传统文化,增强家国情怀。

在龙江小学“李榕纪念馆”里,五年级2班的解说员王恒同学正在为来访客人介绍:“清代翰林李榕是剑阁下

寺人,一生清廉为官、清白做人……”龙江小学充分挖掘地域文化、乡贤名人资料,以清代翰林李榕为典型代表,建立了首个川北“家规家风教育基地”——李榕纪念馆,并以此为载体,探索“家规家风教育基地”的建设,构建家风德育与传统文化的活动体系。同时,学校开展“讲家训、传家风”“家校共育——与李榕对话”“李榕思想研讨会”等活动,结合当前农村小学教育的现状,从家庭“家规家风”入手,让学生深入了解家乡文化。

同时,全县各中小学认真贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神,1300个班6万余名学生同步开展了“劳动美·乡土情”主题班会活动,深挖乡土丰富内涵,组织了解新中国的伟大成就、分享劳动名言故事等形式多样的活动,引导广大中小学生树立正确的劳动价值观,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神,形成良好的劳动习惯,营造“劳动最美”的浓厚氛围。

传承中华美德,铭记乡土情。丰富的“红、绿、土、知、行、践”德育主题活动,已成为剑阁县中小校园里一道最亮丽的风景。

社会实践教育给乡村学校打开一扇窗

本报讯(记者 董志文)“比文化课成绩,我们可能比不过城里的学生,但我们有得天独厚的社会实践场地。”日前,记者来到仁寿县满井镇初级中学采访,校长李建勇提到的“实践场地”引起了记者的注意。

原来,仁寿县青少年社会实践基地2012年就落户满井镇初级中学,几年来,学校累计投入近千万元,改善了教学环境,增添了设施设备,相继建成了4000平方米的拓展训练场地、法治公园、模拟法庭、警示教育室、科普体验馆室、禁毒体验馆室等,还打造了农耕文化展示园,编写了农耕文化科普读本。“实践基地的建设帮助我们打开

了办育人的思路。”李建勇介绍,学校利用乡镇学校的自身优势,丰富育人路径,依托青少年社会实践教育基地,探索学校办学新样态,开创了一条独特的“教育+实践”发展道路,让一个普通乡村中学走向特色办学之路。

该校学生来自周边十多个村子,学生们在山野田间长大,在寄读这所城乡结合部的中学后,一堂堂生动的法制教育、科普体验、拓展训练、劳动教育实践课,使从中受益,在实践中中锻炼能力、增长才干。

学校素质拓展课教师黄玲认为,社会实践教育帮助老师加快更新教学理念,改变传统课堂教学模式,从

关注“教”变为关注“学”,让教学更具创造性、体验性和生命性。同时,通过“教育+实践”的特色发展之路,学生的文化课成绩不仅没有下降,反而有了大幅提高。

社会实践教育对学生的影响是全方位的,不仅体现在文化成绩上,更有利于培养学生的团结合作精神,同时也激励学生在社会实践中的责任感和使命感。

“我喜欢上社会实践课,让我可以自由展示自己的长处。”一大早,八年级4班学生张莉来到了学校素质拓展基地,这节课的学习让她满怀期待。“以前学校的环境破破烂烂,有的

老师教学没干劲,有的学生学习没动力,现在通过教育实践基地的建设和各种活动的开展,学校不仅精心打造了校园文化,还有模拟法庭、警示教育室、禁毒体验馆室等。以前,我们不愿意提社会实践,现在,经常主动向教育同仁推介社会实践教育对学生成长的好处。”李建勇说,他们实实在在尝到了学校社会实践基地建设的甜头。

如今,满井镇初级中学在课程设置、社会实践、校园活动等环节,加强了社会实践教育内容的融入,已初步构建了社会实践教育特色课程体系,为学生提供优质教育资源,为每一位孩子的健康成长创造了有利条件。