

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子



最浪漫的开学礼物:

造一座用来“玩”的树屋

■ 记者 胡敏 (图片由受访学校提供)

“小小建筑师”:

文能画图、计算,武能使用电锯、电钻、打孔机……

8月15日,由20位孩子、4位志愿者老师、5位“凡朴”老师组成的搭建团队正式开始“动工”,搬运木头、课程讲解、制作模型、搭建结构……每一个步骤都凝聚着师生的心血。

自己设计树屋并施工完成,对于孩子们来说,就是把梦中的房子变成现实。每一天孩子们都非常投入,每一天都有新奇的体验。树屋营的每个孩子都有一个“自然名”:芽芽、老虎、流星……这是一段大自然中的奇幻之旅。

回顾建造树屋的过程,草小西区六(2)班学生王雨辰至今觉得不可思议。刚开始他“满脸问号”,从房屋结

构、墙面设计,到任务分解、施工,每一步都需要同学们提出意见。没有地基,如何让树屋稳固?这个问题,同学们争论不休,有同学甚至提出将树屋挂在某个地方。直到有同学提出圆盘立柱子的方式,终于找到可行的方案。

20个小学生,最小的四年级,最大的六年级。怎样完成一所房屋的设计?同学们分成4组,用纸箱把理想的树屋做成模型。在高票通过的模型基础上改造,形成树屋的雏形。

不仅能画设计图、做模型、计算尺寸,同学们还个个成了干活的好手。4米多长、几十斤重的木头,三五个同学

一组,一根一根地抬到现场。草小西区四(1)班学生王悦宁是个子最小的女生,在施工现场俨然变成了“女汉子”。王雨辰更是施工场的主力,她给记者数了一下使用过的工具:电锯、电钻、打孔机……熟练地介绍每个工具的使用方法和用途,俨然一个“小小建筑师”。

对于王雨辰来说,使用这些工具不算是最难的,最考验人的是二楼的施工。大块的墙面,几位同学合力抬上二楼,需要经过木梯,并且二楼还没有装墙面,要特别注意不要踩到边缘。同学们喊着口号,小心翼翼地迈步,终于顺利完成任务。“虽然累,但同学们都非常投入。在校园里建树屋的经历非常难得。”王雨辰自豪地说。

子”,在树屋营中变得爱举手了,常常能看到孩子站在中间跟队员谈想法的照片;因为同学不小心,腿上被撞出淤青的“芽芽”,拦下了妈妈想提醒老师的短信,一番话让妈妈看到了女儿的成熟、善良和宽容。

草小西区的志愿者老师也是孩子们成长的见证者。语文老师贾振振印象最深的是,一个自然名叫“杨梅”的男孩,刚开始做事不太积极,口头禅是“马上马上”“等一下”,后来越来越投入。七厘米长的钉子,用电钻打进去需要用很大的力气才能稳住,“杨梅”一口气打了很多颗,让他休息也不肯。科学老师代云最感动的是,一个小男孩,回到家“累瘫”在沙发上,但在学校每次问他累不累,他都说:“不累”。

教育”,不是仅仅培养木工、建筑工,而是要培养具有创造力的建筑师。学校的教育理念是“我有一所房子,让教育诗意地栖息”,新建的综合大楼和这所学生手工建造的木屋,将作为培养学生创新力和生活力的载体,开发一系列培养学生创新思维的课程。

创造的不仅是学生。建造树屋的过程中,科学老师还利用边角料制作了教具——傅科摆,给孩子们展示地球自转的作用。贾振振也被孩子们在劳动中创作的诗歌所感动,开始了语文教学如何走进生活的探索。

【学生诗歌】

建造树屋的过程中,孩子们还练就了创作诗歌的技能,一首首诗中,是孩子们的梦想和收获。

我梦想的树屋篇

树屋

——庄嘉锐(竹子)

有那么一座树屋
其大可惊天下
身居其中
一切从简
并无世人眼中的现代化

春有万花可以养目
夏有密叶可以遮阴
秋有浆果可充饥渴
冬可垫居其中
躲避尘世喧嚣

修身养性
其乐陶陶
其间有梦
梦在其中

搬木头

——钟佳旭

今天来了一辆车,
车里装满了大大小小的木头。
我们一根一根地抬到大厅里,
真像蚂蚁搬家。

打架

——胡一轩

学校里
发生了一些“打架”事件
电钻大哥
用手把
钉子小弟的脚
往木头小弟
的身体上插。

零花钱

——巨齿鲨

我要
把我的零花钱
藏在
树屋里!
木材下面,
小阁楼里,
窗户缝里……

钉子和木屑的爱

——谢俊祺

我在做老师布置的任务时,
我看见一颗钉子抱着很多木屑,
好像他们相爱了。

营期备受热宠的工具篇

钉子

——邓依依

木材排列一面墙,
钉子钉在站墙上。
并非墙面似豆腐,
而是钉子太坚强。

一根木头

——谭子(老虎)

我遇见了一根木头。
我想它能变成,
一个椅子,
一只兔子……

我的树屋梦想篇

小树的梦想

——王悦宁(芽芽)

我是一棵小树,
我有很多梦想:
长得很高,会走路……
可我更想,
与小朋友们一起玩儿!
直到一天,
我的梦想实现了。
我被做成了一座树屋,
小朋友在我这儿开派对,
我好高兴呀!

树屋搭建日常篇

话

——李杪华

在建树屋的时候
老师总让我们去帮忙!
我们总是说:
“马上,等一下。”
可每一次都要等好久。
“对不起,老师!”

难忘的夏令营:

会写诗、能吃苦,孩子的成长看得见

8月31日晚,草小西区在树屋前的空地上举行了亮灯仪式。伴随着倒计时,两层楼的树屋亮起了灯光。同时进行的,还有不插电音乐会,以亲手建造的树屋为背景,20位搭建树屋的学生自发组织和排练,演奏乐器、唱歌、舞蹈、表演小品……用自己的方式祝贺树屋建成。

节目中,一首学生原创诗歌——《一只叫老虎的板凳》收获了热烈掌声:“切割机旁,方方正正,一长两短,废弃的木头,在叹气。电钻对四颗钉施出魔法。滋滋——啦啦啦啦~砰!立起来了。走吧,带你回家见妈妈。”

新劳动教育:

造一所培育创造者的“房子”

在校园里搭建树屋的灵感,来源于建校时种下的一棵树。草小西区副校长何萍介绍,今年的毕业生提出了爬树的愿望,其他年级的学生看了很羡慕,但出于安全考虑,他们提出能否在教学楼里建一个树屋的想法。这与学校办学理念中“做自然的孩子”“造一所培育创造者的‘房子’”不谋而合。

“建树屋不是木料的简单堆砌,而是融合建造课程、生活美学的项目式

学习。”何萍说,老师们达成共识,修好一座木屋给孩子,不如孩子们按自己希望的样子设计、建造一所房子。

树屋一楼的墙面上有一只大大的红螃蟹,中心是一个圆孔,童趣盎然,又实用、美观。这个设计来源于孩子们的创意,螃蟹队的队员提出,用一只螃蟹图案作为墙面装饰。整座树屋从结构到装饰,孩子们设计的细节还有很多。付锦介绍,学校追求的是“新劳动

