

教育导报



教育导报
微信号

教育导报网

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

家教周刊

国内统一刊号:CN 51-0052 邮发代号:61-141 第65期 总第3482期

2020年9月5日 星期六 今日4版 四川省教育厅主管 四川教育报刊社主办

资料图片

拒绝“舌尖上的浪费”

争做勤俭好少年

今年8月,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对制止餐饮浪费行为作出重要指示。他指出,餐饮浪费现象,触目惊心、令人痛心!“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。”尽管我国粮食生产连年丰收,对粮食安全还是始终要有危机意识,今年全球新冠肺炎疫情所带来的影响更是给我们敲响了警钟。

学校的勤俭节约教育做得怎样?怎样创新勤俭节约教育的形式?如何打造勤俭节约型家庭?记者进行了采访。

记者 胡敏 (图片由受访学校提供)

【行动】

多所学校“开学第一课”“习勤俭”

开学典礼和“开学第一课”,是学校进行品格教育的重要节点。今年,不少学校围绕“习勤俭”开展了各具特色的活动。

几个同学坐在座位上吃饭,有的同学剩了菜,有的同学剩了饭,围绕剩菜剩饭怎么办的问题几个同学展开了讨论。这是成都市东城根街小学开学典礼上情景剧《争当“光盘侠”》中的一个场景。该剧用生动形象的方式,让同学们体会到光盘行动的意义,新学期用实际行动“拒绝舌尖上的浪费”。学校还把开学的第一个月定为“习勤俭”月,围绕培养学生勤俭节约的好习惯开展一系列活动。

四川师范大学附属圣菲学校将开学典礼主题是“勤俭尚·坚毅如你”。四年级师生以生动活泼的话剧展示“勤俭五能”:第一,我能用劳动做好自己的生活准备,也能关注周围的环境;第二,我能集体开展劳动服务,为身边的人提供力所能及的服务;第三,我能勤于思考,认真积极完成各种学习任务;第四,我能学会节省,充分利用资源,减少不必要的花费;第五,我能合理规划自己的零花钱、时间和精力。大队委号召全校师生加入厉行勤俭的队伍中,以最好的风貌迎接第31届大运会的到来。

平昌县荔枝小学学生围绕“浪费可耻、节约为荣”主题,上了一堂别开生面的“开学第一课”。在学校附近收割后的稻田里,孩子们瞪大眼睛,在尚有尺余长谷桩的稻田里捡拾遗落的稻穗。他们用手扒开谷桩,细细寻找,再小的穗子也不放过;有同学甚至把掉进泥土里的谷粒都一粒一粒地抠出来,小心翼翼地放进自己的口袋里。八年级同学还当起了“小厨师”,摘菜、切菜、翻炒……亲手为全校师生做了一餐可口的饭菜。体验了拾穗、当大厨,同学们纷纷表示,粮食和饭菜来之不易,要好好珍惜。

成都市草堂小学西区六年级学生王昱棱有记账的习惯,每次去商场购物,或者菜市场买菜,都会顺手记录花了多少钱。她说这个习惯来源于学校这些年的倡导,从一年级开展“光盘行动”开始,勤俭节约逐渐成为她的习惯。

回顾五年多的小学生涯,有许多关于勤俭节约的活动给她留下深刻印象。常年坚持的“光盘行动”:低年级时,班上还有不少同学因为挑食等原因剩菜剩饭,到了中高年

从2013年开始,成都市东城根街小学每年会有一个月时间,重点关注学生勤俭节约的品格。如今,学生午餐、节水节电的习惯都坚持得较好。东城根街小学副校长赵抒思考得最多的是,怎样让勤俭节约的教育从“重管理”走向“能点燃”?让孩子不仅行动上做到勤俭节约,还要发自内心地热爱大自然,在没有任何规约的情况下,也能主动节约资源。

“自上而下地管理,不如自下而上地发现。”赵抒认为,勤俭节约教育的方式不是只有常规管理,

成都市东城根街小学学生家长余丽娜记得,开始关注女儿吃饭是否“光盘”是从上了小学开始。有段时间,女儿经常背《锄禾》这类要节约粮食的古诗,并且老师也要求在学校吃午餐要“光盘”,她才有意识地关注,学校做得很好,家长及时关注孩子在家的表现就能事半功倍。

东城根街小学每个学生都有一本《成长足迹》,分为“学校篇”和“家庭篇”,都有关于勤俭节约的评价栏。

【经验】

将勤俭文化植入学生校园生活

级,倒食物残渣的盆里,就只剩下骨头和调料,几乎没有剩菜剩饭了。旧物再利用的活动中,同学们用旧衣服、扣子等拼成漂亮的画。在学校组织的乡村实践活动中,她挖过两袋红薯回家,还参与了磨豆浆。最大的感触是“农民伯伯很辛苦”,要珍惜粮食和蔬菜。

“小事不小,关键在于坚持。”王昱棱的同学赵琢冉说,学校几千个学生,每个同学节约一点,就可以累积很多资源。学校一日生活中,有许多可以节省资源的地方。比如,一些教材,不同年级的学生可以循环使用,把笔记写在本子上,教材干干净净地交给下一届学生;班上的装饰物,可

【创新】

从活动走向课程,点燃孩子对自然的热爱

或者班会主题活动,深入下去,一定是从活动走向课程。学校开展了“拒绝过度包装”的项目式学习,同学们到商店、饭店、亲朋好友家中调查哪些商品过度包装了,并提出了许多解决方案。学生主动参与后,更懂得勤俭节约背后的道理。

看见学生的需求,调动学生的主动性,是东城根街小学开展勤俭

节约教育的特色。学校开展“光盘行动”,不是简单的奖惩,而是走入师生、家长中去调研。食堂设计了多份菜谱放在网上,师生、家长投票产生“东小舌尖上的美味菜谱”,通过这种方式了解师生口味。

这学期,学校正在开发“食育课程”。低段学生上食品营养课,了解“虾皮花菜”等食堂常见菜品的营养价值;中段学生上简餐制作课,了解

【家庭】

空洞说教,不如创造机会让孩子体验

“家庭篇”的评价栏有专门的“知节俭”一栏,家长需要根据孩子“合理使用零用钱,爱惜粮食、节约用水”的情况作出评价。

“培养勤俭节约的孩子,需要家校共同努力。”成都市东城根街小学学生家长刘兰认为,家长的行为会对孩子起到潜移默化的作用。

刘兰家厕所里有一个水桶,用来收集洗澡前放出的冷水。这个习惯,从孩子出生起到现在坚持了十多年,刘兰觉得这些水白白流走太可惜,节约下来的水可以冲厕所、洗衣服。

刘兰还经常把女儿带回位于都江堰的乡下老家。女儿跟着爷爷奶

以自己动手做,不买现成的。

如何让勤俭节约成为校园文化,让每个学生记得住、做得到、能坚持?成都市草堂小学西区大队辅导员熊娟认为,关键在于将勤俭节约的文化植入校园生活的每个方面。午餐时有“光盘行动”,倡导同学吃多少打多少;大课间、放学有“让离开成为一道风景线”,提醒师生关水关电。同时,一到六年级各具特色的队日活动和勤俭节约的主题活动,让勤俭节约在校园成为风尚。

蒸、炒、煮等食物烹饪方法;高段学生上食品美学课,探究食品背后的营养、审美价值,懂得自己搭配菜谱。

勤俭节约教育与劳动教育相辅相成。东城根街小学的劳动教育有“两横一纵”:两横分别是跨学科劳动教育、家校社联合劳动教育,一纵是1—6年级根据年龄特点设计的劳动技能课程。勤俭节约的理念可以渗透到劳动教育的课程中,比如,美术课上欣赏《拾穗者》、《伏尔加河上的纤夫》、罗中立的《父亲》等劳动题材作品。

奶一起,拔草、捡鸡蛋见证一粒米从禾苗到稻谷的过程,累一累,出出汗,更懂得粮食来之不易。“空洞的说教,不如创造机会让孩子体验。”刘兰说,这样道理才能内化为习惯。

余丽娜则是将零花钱交给女儿管理。她陪女儿一起办了一张银行卡,女儿听说存定期利息更高,还给自己存了一张定期存单,每年春节取一次利息。“现在的小孩真是会精打细算。”余丽娜笑着说。

【孩子们眼中的“勤俭节约”清单】

在孩子们的眼中,怎样做才算是勤俭节约?王昱棱、赵琢冉、成都市东城根街小学二年级学生徐兆修和康蜀语四位小朋友列了一份清单:

学校篇

- 1.光盘行动。吃多少添多少,不剩菜、不剩饭。
- 2.旧物回收。教材、阅读的书,可以和其他同学循环使用。
- 3.关水、关灯、关风扇,节约用纸。
- 4.教室装饰画、植物,可以手工制作或种植。
- 5.没坏的书皮,可以继续使用。

家庭篇

- 1.尽量不挑食、偏食。
- 2.淘米水洗菜。
- 3.关水、关灯、关风扇、关空

调,节约用纸。

- 4.没写完的笔记本用来打草稿,草稿纸可以双面使用。
- 5.爱护环境。看到有人往河里扔垃圾,主动制止。
- 6.不太脏的纸巾,放在厨房擦油污。
- 7.家里做菜分量少一点,尽量不剩菜。
- 8.餐厅少点餐,吃不完要打包。
- 9.不用过度包装的物品。买简装的月饼。
- 10.亲朋好友的旧衣服循环使用,或者捐给山区孩子。



东城根街小学号召同学们争当“光盘侠”