

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

## 老师,您辛苦了

家里的书柜承载着我满满的回忆,它记录着我学习生活中的点点滴滴。书柜里有我对老师的尊敬,对朋友的真诚,对知识的渴望。从年幼无知到知书懂礼,这样一个漫长却又短暂时光,全都存放在这个小小的书柜里了。

打开书柜,一摞摞书整齐地放在一起,那些弥足珍贵的回忆,藏在这些书本里。我迫不及待地翻翻看,重拾过往的美好时光。打开泛黄的纸张,我被一个大大的A所吸引,这让我想到了批改这本作业的老师——杨老师。

杨老师是一位极其严厉的女老师,在她面前,我们像是一只只受惊的耗子。严肃的表情,严厉的话语,是她在同学们眼里的定位,也正因为如此,喜欢她的同学少之又少。偶遇其他老师,我们会热情地打招呼;遇到她,我们只会处处躲藏,生怕被她看见,这种相处模式逐渐变为常态。

在她的教导下,我们班的成绩一直稳居年级第一。而我也突飞猛进,数学成绩从及格线的边缘跳转到近乎满分。她并没有因此松懈下来,而是更加严格地要求我们。

记得,那会儿吃营养餐,如果上午最后一节是杨老师的课,我们班总是第一个去打饭。因为她会提前几分钟让我们去排队,并且和我们一同吃。即使没有同学主动上前和她说话,她也依然坚持陪同我们。

有一次,班里同学被其他班同学欺负了,杨老师知道后,要求那个学生当众道歉,还严肃地批评了他。一件小事,让她在我们心里的位置发生了反转,从此以后我们对她的情感从害怕转变成了敬畏。

后来听说她要退休了,我顿时有些落寞,感觉心里空荡荡的。最后一节课,她说我们是她带的最后一届学生,也是最好的一届。随后,她拿出手机向我们展示她偷拍的我们的照片。她说要好好保存,这可是她最后一届学生呐!

杨老师谈起了从教三十几年,从青丝到白发,一生致力于教育事业,甘于奉献,倾尽所有。我的眼泪止不住地往下流,这眼泪里有愧疚、有感激、有后悔、有不舍。她用严厉掩盖了温柔的自己,也因为她的严厉,我们忽视了她所有的好。

如今,一想起杨老师,我就禁不住潸然泪下。正如那句:春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。杨老师,是您,燃烧了自己,点亮了我们。

教师节到了,我只想轻轻地说一声:老师,您辛苦了!

平昌县响滩中学  
初2019级2班 付玲  
指导教师 杨柳

点评

作者用欲扬先抑的手法,先写对老师的远离,通过帮同学评理和记录学生成长瞬间两件事,转为对老师的热爱和由衷的尊敬。事件记叙清楚,情感抒发自然。



编者按

有一种爱深似海,那是老师对学生的爱;有一种恩不能忘,那是老师的教育之恩。教师节这天,千言万语,都无法表达对您的感激,只想轻轻说一句:老师,节日快乐!

## 我的语文老师

他戴着眼镜,体型偏瘦,T恤衫、牛仔褲,一身朴素的穿着。虽然他的生活很简单,但工作上超用心。他就是教我们语文的邱老师。

曾听别人说,邱老师爱写文章,有多篇文章发表在报刊上。百度上,我试着搜索他的名字,还没有重名,会直接显示他的图片和文章题目呢!就冲着这点,我就非常佩服他。读着邱老师写的文章,慢慢地,我也爱上了阅读;渐渐地,我萌生了做他的学生的想法。事情真如我所愿:如此“厉害”的一位老师,竟从四年级接手了我们班,成了我的语文老师,真令我高兴万分。

邱老师来给我们上课,总是和颜悦色,悉心引导,几乎很少见他生气;遇上难题,不论给我们讲多少遍,都不会烦,“耐心值”爆表。作文修改课上,我读着自己的作文,味同嚼蜡,不知如何修改,咬着笔杆大半天,迟迟难以动笔。邱老师走过来,弯下腰,和我一起读,边读边勾画好句子,表扬我写得真实;点出不好的地方,指导我如何将内容写得生动具体。

看似平常的生活,他总会激起我们写作的愿望。每天,我们都要写一段话记录生活。邱老师告诉我们,这是在“保存一份美好的童年”。为了留住这快乐的童年时光,我们不断地写啊写,老师一个劲地夸夸夸。不管哪方面有了进步,老师都会奖励我们。

呵呵,你不知道邱老师用什么来做奖品?告诉你吧——棒棒糖、葡萄干、芝麻饼、大奖状、作文本、课外书……以上奖品,我几乎都获得过。嘴里嚼着香甜的棒棒糖,手里捧着喜爱的课外书,那种滋味,想想心里都乐滋滋的。

邱老师常说只要认真读书看报,坚持写作,阅读和作文能力都会得到提高。我现在相信了这句话,因为,我正是在读写中体会到了学习的快乐。

我的成长离不开老师的精心培育,在此,我真心地说一声“老师,您辛苦了!”我永远都不会忘记您的教诲。

开江县灵岩乡中心小学  
六(1)班 陶勋  
指导教师 邱达官

点评

作者运用外貌描写向读者介绍了一位朴素的老师,接着通过事例,突出了老师很厉害、有耐心、会激励的特点。文末,表达了对老师的感恩之情。

本版图片均为资料图片

## 令人敬佩的老师

我心中的数学老师,他不必帅气,但一定要优秀;他不必严格,但一定要幽默;他不必高大,但一定要平易近人……

“丁零零……”上课了,高鼻梁、小眼睛,身穿西装的数学老师——张老师,面带微笑地走进教室。一段问好后,张老师便开启了他的滔滔不绝。听,他用那质朴而不失淡雅的话语和不是非常标准的普通话逗得全班哈哈大笑;看,张老师夸张的手势与一双时不时查看纪律的眼睛使同学们的精神高度集中。

不好,张老师正讲到兴头上,突然停住了,教室里即刻安静下来。

“咕咕咕”张老师的肚子发出抗议的响声,张老师龇牙咧嘴,坏笑着说:“呀!我早上没吃饱呢!你们谁如果不乖,我就抓谁填牙缝!”教室里哄堂大笑。

张老师不但幽默,还很严厉。一次考试,我们班大部分同学考砸了。张老师边比画边说:“看看你们,如果说90分以上算是4G网,80—89分的是2G网,70—79分就是飞行模式,70分以下的就不就统统关机了吗?你们的思维不是挺灵活的吗?考试咋就立刻关机了呢?这次考90分以下的同学把错题抄5遍!”顿时,教室里几家欢喜几家愁啊!

通过这次考试的“网络”评估,我们的心想到了一处,那就是张老师好“严厉”。我又对张老师佩服无比。

这就是我心中的数学老师,普普通通,却有一颗“不老”的心。

峨眉山市实验小学  
六(1)班 邓雨欣  
指导教师 张勤

点评

好一个数学老师,严厉中不失幽默,一颗“不老”心,这便是童心、真心、诚心,令人心生敬佩。

## 我的老师很特别

乌黑的头发扎成一根长长的麻花辫,白皙的脸庞带着一丝丝红润,高挺的鼻梁上架着一副眼镜,眼镜的后面流露出严肃深沉的目光。她,就是教我们语文的谢老师。平常上课,幽默风趣的语言时不时从她嘴里蹦出,逗得我们哈哈大笑,令我总是对语文课充满期待。

谢老师别具匠心,语文学习活动丰富多彩,班级日记和班级作文报尤其受欢迎。全班同学分成8个小组,每个小组选出一名小组长,按照每个小组的排名顺序,每天轮着写日记;班里特别成立了“妙笔生花,不服来战”,写作高手们分别加入红队和蓝队,每队10人。

每天的分享会最难忘,老师抱着日记本站上讲台,我们个个正襟危坐,等老师翻开来,我们或伸颈或翘首歪头,目不转睛地盯着,生怕就错过了好戏似的。听到精彩处,掌声自发响起,大家会心一笑。分享会结束,“抢本子”可热闹

点评

作者通过对学校生活中两件小事的叙述,充分体现出老师的创新教育和对同学的良苦用心,让我们感受到了认真负责,关爱学生的高尚教师形象。

了。“谁来?”老师话音刚落,“我!”一只只小手应声高举。老师正环顾着思量给谁,猴急的同学像一群小蜜蜂,嗡嗡嗡地拥上前去,无数只手在讲台上伸来伸去,像鲨鱼在跟踪自己的猎物一样。所以,谢老师的“生意”每天都红火,竟然发展成开启预约模式呢!

班级作文报刊登的是同学们的优秀习作,一学期办六期,每人一份。到了期末,谢老师会根据每位同学的稿件篇数来分发稿费,评比出状元、探花、榜眼、进士、秀才,就好像古代的科举考试一样。经过这种创新的办法,我们班的作文水平都提高了很多。

刚结束的这个学期里,谢老师鼓励我们:“全班同学要互帮互助,共同进步。大家都要积极向上,认真学习,做最好的自己。作为奖励,我给你们买西瓜吃。”谢老师的话音刚落,同学们就欢呼雀跃,有的拍桌子、有的站了起来,

还有的连连拍手……可是到了期末,谢老师许诺的西瓜一直没露面,难道她也健忘吗?

我心里升起小小的失落感。散学典礼那天,副班主任体育老师左右开弓,提着两个超大的西瓜走进了教室,我们欣喜若狂,赶快收拾好课桌。没过多久,一块块小山似的西瓜摆在桌上,红红的瓤,黑黑的籽,真诱人!

“开吃!”西瓜宴拉开帷幕,同学们吃相百出:有的大口大口地啃,三下五除二就吃完,像中头彩似的举起瓜皮;有的小口小口地咬,细细地品尝西瓜的香甜;还有的在小心翼翼地抠瓜籽,“红山峰”现出蜂窝似的小孔……吃着甜甜的西瓜,感觉比以往吃过的任何一块都要甜呢!

这就是我的老师,怎么样,她很特别吧?

洪雅县实验小学  
五(4)班 李嘉媛  
指导教师 谢涛

## 严师出高徒

5年的校园生活中,有许多老师留在我的记忆长河中。其中,有一位老师给予我无限的关爱,那就是我的数学老师——邓老师,她是一个很特别的老师。

邓老师是五年级才调到我们班的,虽然和我们才相处了一年多,却结下了深厚的感情。她今年四十多岁,个子偏高,眼角深深地印了几条皱纹,同学们都知道她为了教好我们的数学,是多么操劳。她可爱可亲,朴实大方,深受同学们的爱戴。

邓老师是一位特别严格的老师。有一次,我的数学测验只考了87分,对于不少同学来说这个成绩已经很高了,但是对于我来说非常不理想。试卷刚发下来,邓老师就把我叫到办公室,我心里念叨着:这次肯定吃上“红烧肉”。我来到邓老师办公桌前,她不但没打我,还温柔地和我一

起分析试卷上的每一个错误,最后,我不得不承认是因为粗心大意丢分。邓老师意味深长地说:“奥数题你都可以解答出来,但你太骄傲了,没有认真对待这次测验。老师在你的身上寄托了无限的希望。”周围一片寂静,邓老师耐心教育着我。

我一时无言以对,默默地看着老师,只觉得眼前越来越模糊。此时,我才知道邓老师对我的爱与希望,知道了自己的错误,我抽泣着说:“老师对不起,我会改正的。”老师微笑着说:“我相信你。”我正要走,邓老师拉着我的手说:“你可千万、千万不要骄傲自满。”“好!”我答应道。

邓老师不但特别关心我的学习,而且还特别关心我的身体健康。一次,我和几个同学在玩全名鬼抓人。快上课了,邓老师见我

汗流浹背,就对我说:“出汗了,可不能穿湿衣服,快去把衣服换了。”这时一阵风吹来,我感到凉意,但心却是热乎乎的。这么小的事,邓老师都放在心上,她是多么关心体贴我们呀!

她的讲台上,总有一把让我们望而生畏的戒尺。只要有人违纪,严厉的邓老师就用戒尺惩罚违纪的同学。就是这样一位老师用不同于别人的教学方法,把我们班变成了一个全年级最好的班。我不得不感慨,还是“严师出高徒啊!”

邓老师,您就像一盏灯,照亮了我们前行的道路;您像一根蜡烛,燃烧自己,照亮了别人。邓老师,我们永远爱您!

什邡市人小学  
六(2)班 赖翰林  
指导教师 李大田

点评

作者抓住人物的特点,列举典型事例,具体叙述,条理清楚,内容生动,语言流畅,一位深受学生尊敬和爱戴的老师形象跃然纸上。

