

王正谱在全省高校党的建设工作会上强调 坚决贯彻中央和省委决策部署 全面加强新时代高校党的建设

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和 摄影报道)9月13日,全省高校党的建设工作会在蓉召开。会议的主要任务是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是关于加强高校党的建设重要论述,深刻领会省委书记彭清华在全省高校党委书记、校(院)长思想政治建设与能力素质提升读书班开班式上作的主题报告精神,研究部署当前和今后一个时期高校党建工作。省委常委、组织部部长王正谱出席会议并讲话。

王正谱指出,去年全省高校党的建设和思想政治工作座谈会召开后,特别是部分高校领导班子调整后,学校发展和党的建设工作呈现持续加强、不断向好的发展态势,虽然新冠肺炎疫情带来一些不利影响,但各高校领导班子、党员干部、教职工精气神都很好,干劲十足,党对高校工作的领导进一步加强,理论武装得到进一步深化,领导班子和干部队伍建设质量进一步提升,高校基层党组织建设基础进一步夯实,高层次人才吸引力进一步彰显。

王正谱强调,当前,全省上下正处于奋力夺取疫情防控和经济社会发展双胜利,加快推进成渝地区双城经济圈建设,全面建成小康社会,推动治蜀兴川再上新台阶的攻坚期、关键期。各高等学校要深入贯彻落实中央和省委决策部署,坚持党对高校的



全面领导,不断加强高校党的建设,围绕中心、服务大局,开拓创新、奋发有为,奋力推动全省高等教育事业高质量发展,为治蜀兴川再上新台阶提供强有力的支撑和智力保障。

王正谱强调,党的政治建设是党的根本性建设,党的政治建设抓好了,政治方向、政治立场、政治大局就把握住了,党的政治能力就提高了,党的建设就筑了魂、扎了根。各高校

要加强党的政治建设,坚定政治信仰,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑;强化政治领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权,坚决落实好党委领导下的校长负责制;把准政治方向,努力培养中国特色社会主义建设者和接班人。

王正谱强调,要加强领导班子和干部队伍建设,突出政治标准精准选好干部,真正把符合社会主义政治

家、教育家标准的优秀干部选出来用起来;强化整体功能科学配备班子,优化年龄、专业、来源结构,加强优秀年轻干部培养选拔,做优做强领导班子后备力量;落实从严要求完善管理机制,推行高校领导人员任期制,推进干部轮岗交流,坚持经常性谈心谈话,传递组织温暖,体现人文关怀,给干部加油鼓劲。

王正谱要求,要加强高校基层组

织建设,完善党组织设置,抓好发展党员工作,创新活动方式,建强党建工作力量,充分发挥党建的作用。要推进高层次人才队伍建设,加大人才引进培育力度,持续深化人才发展体制机制改革,完善落实好高层次人才服务保障政策,优化人才使用体制机制,坚持用好用活人才。

王正谱要求,各高校要坚定不移推进全面从严治党,加强党风廉政建设和反腐败斗争,促进形成清正的校风学风。要加强党性党纪教育,引导党员领导干部和广大教职工党员在坚守初心、牢记使命中提升党性修养,培育政治气节和政治风骨;要强化日常监督,抓早抓小,防微杜渐,不断创新监督方式,拓展监督范围,增强监督实效;要紧盯重点领域整治,聚焦基建、招生、采购、用人、后勤管理等领域,开展专项整治,盯住项目申报、成果发布、专家评审、项目答辩等重点环节,加强过程监管。

电子科技大学党委、四川农业大学党委、西南石油大学党委、四川工商职业技术学院党委、成都文理学院党委,围绕抓好党建工作交流发言。会前,参会人员实地考察了部分在蓉高校党建引领教学科研、党建服务经济社会发展的工作情况。

全省高等学校党委书记、校(院)长,机关全体干部和直属事业单位负责人参加会议。

罗强调调研成都航空职业技术学院

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和)9月15日,副省长罗强赴成都航空职业技术学院调研职业教育改革发展工作。

罗强先后调研了学校飞机维护维修实训基地、航空数字化几何计量技术中心、航空智能制造创新基地、无人机实训基地、士官管理学院,并抽查了学校食堂食品安全

卫生和疫情防控工作情况,随后召开调研座谈会听取工作情况汇报。

罗强指出,在省委、省政府的坚强领导下,学校坚持“服务航空、服务国防、服务区域经济社会发展”的办学定位,坚持产教融合、注重多元发展,整体实力不断提升,培养了大批职业技术优秀人才和能工巧匠,成绩值得充分肯定。他强调,要

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻全国、全省教育大会精神,重点加强学科专业建设,全面实施人才兴校强校战略,深入推进产教融合校企合作,优化科研体制机制,不断提升人才培养质量。要抓住职业教育改革发展新机遇,对标一流、提质升位,深入开展“对标竞进”活动,加大人

才培育、引进力度,走内涵式高质量高水平办学之路,努力培养更多优秀人才,更好服务地方经济社会发展。同时,学校要注重抓好食品安全和食堂建设工作,确保师生吃得健康、吃得放心。

省政府副秘书长刘全胜、省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长张澜涛参加调研。

教育部专家赴凉山进校“问诊” “一对一”精准帮扶全面推进

本报讯(记者 葛仁鑫)为贯彻落实习近平总书记今年教师节重要寄语精神,加快推进凉山州7个未摘帽县片区学校“一对一”精准帮扶工程,助力全面打赢教育脱贫攻坚战,9月9日至13日,教育部中小学教师校长培训专家组、四川省教育科学研究所和6所承训师范学院校赴凉山州开展“一对一”精准帮扶指导活动。

“这次有21位来自全国各地的重量级教授、专家参与到帮扶活动中,在‘一对一’精准帮扶提升工程前期工作基础上,借助于他们的专业优势,为下一步推进工作提出具体的指导和建议。”教育部中小学教师校长培训专家组秘书处秘书长黄贵珍介绍。

帮扶活动中,教育部中小学教师校长培训专家组21位成员、省内承训机构专家、凉山州教科所教研员、四川省教师培训项目办教师

等人员分成7组,分别前往7个未摘帽县的多所片区学校,采用现场考察、推门听课、访谈师生家长和查阅资料等多种形式,以教师专业发展为主线,围绕学校规划、课程教学和内部管理三个维度进行全面调研。

在布拖县龙潭镇中心校,工作组专家听完课后,分组与布拖县实际片区内的校长、教师与学校职能部门负责人展开座谈,“我们这次来,就是想向各位老师了解实际情况,和大家一起想办法克服困难,努力把我们的教育提升上去。”江苏省教师培训中心、教育行政干部培训中心教授严华银一坐下,就跟当地教师们说起了心里话。围绕课堂教学、课程设置、备课制度等方面的内容,他和当地老师们热烈交流。

结束调研后,专家们连夜分析讨论,形成“诊断”报告,次日就现

场反馈给片区学校,并一起商讨下一步帮扶计划。

凉山州未摘帽县片区学校“一对一”精准帮扶提升工程于今年6月下旬启动,正稳步按各项计划推进。为增强民族地区教育的“造血”功能,培养出一批留得住的高素质教师,四川省教育科学研究所、四川师范大学、成都师范学院等7所省级承训机构已在前期调研基础上,形成相应的帮扶方案,并积极推进方案的落地与实施。

成都师范学院接到布拖县实际片区帮扶任务后,随即成立“一对一”精准帮扶提升工程领导小组,由学校党委书记和校长挂帅,协调统筹各类培训项目。7月初,成都师范学院组织了近30名专家奔赴布拖县开展调研“诊断”,随后又陆续开设了各类培训班,采用线上与线下相结合的方式,提升帮扶片区内教师的素质。

“通过这次‘复诊’,我们将根据教育部专家的指导、建议,对原有帮扶方案进行优化调整,做实做细做好这项工作。”成都师范学院教师培训管理中心主任李德树说。

昭觉县四开片区是四川省教育科学研究所的帮扶对象,此次专家工作组一行深入三所片区学校,把脉问诊。在集中反馈后,昭觉县教育局局长勒勒曲尔激动地说:“全国、全省顶尖的教育专家组团把优质教育资源送到我们家门口,是千载难逢的机会,我们一定会根据专家提出的良策,争取早日把蓝图变成现实!”

据悉,10月中旬,凉山州7个未摘帽县片区学校“一对一”精准帮扶工作推进会将在昭觉县举行。促进凉山未摘帽县乡村教师专业发展,提升民族地区教育质量,从根本上阻断贫困代际传递的教育扶贫正在路上。

四川省发布中小学教师减负清单

本报讯(沈文)日前,中共四川省委教育工作领导小组制定印发《四川省中小学教师减负清单》(以下简称《清单》),要求各级党委、政府要对照《清单》,集中开展清理整治工作,确保对中小学校和教师的督察检查评比考核事项在现有基础上减少50%以上,社会事务进校园及相关报表填写大幅精简,抽调借用中小学教师管理更加规范。

《清单》共16条,包括未经县级以上(含县级,下同)党委审批,不得开展以中小学校和教师为对象的各类督察检查评比考核活动;开展文明、卫生、绿色、宜居、旅游等城市创优评先活动,不得安排中小学教师上街执勤或与教师职责无关的工作;未经县级以上教育、统计行政部门同意,不得向中小学校和教师布置各类报表填报、信息采集、教育统计工作;不得要求教师参加未纳入教育、人力资源社会保障部门年度培训计划和有关规定外的线上、线下教师培训和教研活动等。

根据要求,各级党委、政府和有关部门要认真履行责任,注重标本兼治,着力构建减轻中小学教师负担的长效机制。严格落实中央和省委关于统筹规范督察检查考核工作要求,执行年度计划和审批报备制度。建立社会事务进校园统筹规划制度,党委、政府对统一安排部署的维护稳定、扫黑除恶、防灾减灾、安全生产、禁毒防艾、脱贫攻坚等专项工作原则上每学期不超过2次,文明、卫生、绿色、宜居、旅游等城市创优评先活动原则上每学期不超过1次。建立健全各类教育信息数据库,各级教育行政部门和学校要提升基本信息采集、管理和使用水平,数据一次采集多次使用,实现共享共用。建立抽调借用教师审批备案制度,禁止随意抽调借用中小学教师。把减轻中小学教师负担作为教育综合督察的重要内容,将督察结果作为地方党政领导班子和有关领导干部年度考核评价、奖惩任免的重要参考,对执行不力、落实不到位的要严肃问责。