

新闻 动态

苍溪县:打好教育扶贫“组合拳”

天府新区今年新开办27所学校

本报讯(记者 倪秀)近日,一场主题为“自今日·至未来”的集中开校典礼在成都天府中学举行,天府新区成都直管区2020年27所新开办学校(幼儿园)在这一天集中亮相。记者获悉,天府新区此次新开办3所中学、10所小学、1所特殊教育学校、13所幼儿园,共提供27120个学位。

近年来,天府新区开办了天府中学、天府七中、天府四中、天府一小等学校、幼儿园59所,新增学位7.8万余个。引进各级各类教育人才1600余人,成立陈东永、陆枋、祝长水等省市区名师(名校长)工作室15个,培育正高级教师11人,全国优秀教师、省级名优教师40余人,市区两级名优教师1700余人。

作为省级教育综合改革试验区,近年来,天府新区主动融入成渝地区双城经济圈建设,携手两江新区共建教育综合改革协同试验区,深入探索“党建引领、政府主导、多元合作、分类办学”体制机制,积极探索“纵向贯通、横向联盟、公民融合”的集团化办学,逐步扩大优质资源覆盖面。全面实施“公民同招、多校划片”的招生改革,不断促进人才、产业落户,推动教育优质公平。“一校两制”的教师人事管理制度改革,也不断释放学校办学活力。

典礼上,天府中学校长陈东永代表27所新开办学校(幼儿园)发言,家长代表吕祥林对新区多校划片改革表达了可选择学校的强烈获得感和坚定支持教育的心声,27所新开办学校校(园)长深情齐诵《这里,与未来相遇》献礼天府教育。

成都市锦江实验学校“三趣园”开园

本报讯(记者 胡敏)“现在,我宣布‘三趣园’开园啦!”9月21日,秋分前一天,伴随“三趣园”园长老师万琴诗的口令,“三趣园”的栅栏缓缓开启,同学们欢呼着奔跑至各自班级的自留地,开始了忙碌的秋播。同学们有的拿着小铲子、小锄头翻土,有的捧着种子小心翼翼地播种,脸上洋溢着快乐的笑容。

“三趣园”是成都市锦江实验学校校内的农耕生产劳动实践基地,全校每个班都有一块自留地。学校党支部书记程智介绍,“三趣园”每年开园两次,同学们在春分日体验春耕,秋分日体验秋播,并在一学期里体验浇灌、养护、采摘、分享的农耕生产全过程。

虽然在前置课程确定了种植计划,但来到现场,同学们还是发现很多意想不到的情况。有的同学把种子撒得太密,被老师及时发现;有的同学以为种菜都要一行行种,不仅一行行地撒了小白菜的种子,还把未撒种子的土壤踩实了。农技师看到,赶紧过来解释,这样做会浪费很多土地,以后收成不好。同学们这才恍然大悟,重新翻土补种。

“种菜很有趣,还可以学到很多书本里学不到的知识。”三(4)班学生黄潇然说,怎么拔草、豌豆苗生虫了怎么办、二荆条辣椒被风吹倒了怎么办,种过一次就知道了。

“三趣园”中,有八块土地中间立着一根浇灌喷头,这是学校引入的现代物联网技术中的一部分。同学们通过手机或者平板的客户端,就可以实时观看土壤的温度、湿度,大气的温度、湿度以及光照度等农作物生长条件,手指点一点屏幕就可以给植物浇水,还可以调节水量,使植物种植环境达到农作物最优的生长曲线。

当天,学校还聘请科学老师作为科技辅导员,种植经验丰富的农户作为农技师,每个班级也有一个“社长”,负责组织同学参与班级菜园日常维护。

成都市锦江实验学校校长晁宁说,学校构建了“悦体验 越闪亮”劳动教育课程群,包含校园日常劳动、家庭生活劳动、社会公益劳动、农耕生产劳动、学习创造劳动五个课程模块,同学们通过在实践中增长知识,在项目式学习中增长才干,在小组合作中增强沟通协作能力,从而实现德智体美劳综合素质全面提升。

“婷婷,王老师给你买了学习用具和一套新裙子,快试试。”7月26日,暑期第六天,在苍溪县特殊教育学校残障学生白婷婷的农家小院里,婷婷身穿王兴勇老师为自己买的粉红色裙子,转着圈开心得像一只快乐的蝴蝶。这是该县教科局以“千名教师访万家”为抓手,创新纵深推进教育扶贫的一个场景。

宣讲政策、辅导作业、关心留守、共话教育……自2014年寒假至今,寒来暑往,苍溪教师全员参与、学生全员覆盖的“千名教师访万家”活动中,为残障学生、特困生、留守儿童送温暖60余万元,引导返乡回流学生768名,让孩子们受惠于党和政府的扶贫政策,获得学习与自我成长更为长久的动力。

重教兴学是苍溪县历来的优良传统。近年来,该县教科局以“兜底线”+“补短板”+“提能力”“三驾马车”为切入点,精准深入推进教育扶贫全覆盖,振兴乡村教育,确保所有贫困家庭子女都能接受公平有质量的教育、同享人生出彩的机会。

温情兜底资助,学生上学一个不少

“感谢家乡教育资助,感谢党和国家的政策关怀,让我们实现大学梦!”王海珠、王惠爱这对姐妹花回忆去年夏天,因双双被大学本科录取,正为学费发愁时,接到苍溪县学生资助管理中心

工作人员电话,告知“可以申请助学贷款、去大学的路费、大学的生活补助”时,姐妹俩热泪盈眶,激动得拥抱在一起。

户籍在苍溪县东青镇东高村的王海珠、王惠爱,从小父母离异,跟随务工父亲在外省读书,父亲患脑溢血病故后,全靠继母务工供养姐妹俩和异父异母的弟弟。姐妹俩最终申请到助学贷款、路费、学习生活补助,圆了大学梦。

“温情兜底资助,上学一个不少。”2014年,苍溪县已全面构建起“集免、奖、助、贷、补多位一体”的学生资助政策体系,贫困学生从幼儿园开始,一直到博士研究生毕业,都有相应的资助政策,确保他们完成学业。

2014年以来,苍溪累计发放了各类学生资助资金3.01亿元,惠及111.5万人次。6年,2.3万余名学子迈进高校大门,其中4672名建档立卡家庭学生圆了大学梦,有序毕业就业,斩断贫困家庭代际传递。

“从使孩子们有学上到上好学,把孩子的智慧能力培养起来,让每个大山孩子有知识、有能力、有梦想,走得更远。”中共苍溪县教育工委书记,县教科局党组书记、局长李桥生说,这就是他们苍溪教育人,教育扶贫的初衷以及孜孜不倦追逐美好的教育愿景。

补齐教育短板,不让一所学校掉队

“大家和我一起提膝推掌……”苍溪县北门小学校三年级的学生通过同步课堂系统,与60公里外的白山小学校同上武术课,改变了传统优质学校向偏远学校送教的单一模式,实现优质资源共享、教学模式共享、优质师资共享。

这两所学校仅仅是苍溪补齐教育短板开展“专递课堂”的一个缩影。目前,全县已有4所高中学校接入全国优质学校“直播课堂”,10所中心校与所辖12所村小建成“同步课堂”,7所县城优质学校与73所农村学校建成“互动课堂”,实现城乡学生同听一堂课。

在“互联网+教育”理念的引领下,“智慧课堂”在苍溪蓬勃开展,许多学校建起创客空间、开设机器人活动课,让3D打印走进课堂,全县学校积极参加全国中小学电脑制作活动、省“机器人”竞赛,学生罗冬梅等制作的《陵江古寺》网页作品在国际中学生网页博览会上荣获白金奖。

“补齐教育短板,不让一所学校在中发展掉队。”在基础教育发展的道路上,苍溪县将更多的目光聚焦在农村学校上。近4年,投入65536.2万元打造12所广元市最美乡村学校,改扩建校舍、运动场,新建功能室,改扩建乡村学校。投资3000多万元,加强教育信息化建设。94所学校实行图书信息化管

理,全县57所中心校各项指标已达省定标准。

关爱乡村教师,教师提能一个不漏

“我们的校园越来越漂亮,我们有了周转房,每个月还有特殊津贴,晋升职称、外出培训都有优先政策,只有主动提升教育教学质量、关爱学生,我们才不辜负自己的教育事业。”亭子镇小学校长邱华益感激地说。

一分耕耘,一分收获。邱华益主持研究的《农村学校学生行为习惯养成教育研究》市级课题顺利结题。通过两年的研究实践,构建了学生行为习惯养成教育体系,将一批又一批的孩子送出大山。

“关爱乡村教师,教师提能一个不漏。”2016年,苍溪县从教师的培训、住房、表彰等方面出台了七条关爱乡村教师举措,较大激活乡村教师的内生发展动力,进一步促进教育均衡和教育公平。

苍溪县先后解决农村教师享受职称激励政策,晋升中、高级职称的有365人。每年组织农村教师市级以上培训986人次,开展送教活动90次以上,已补充1110名高校优秀毕业生到农村学校任教,建成农村教师周转房3096套。共解决农村两地分居教师385对。系列关爱工程的实施,极大提升农村教师工作能力,从根本上提高了农村教育教学质量。

图片新闻

一堂特殊的新生入学教育课

本报讯(刘芳池 胡慧婷 摄影报道)日前,西南科技大学材料科学与工程学院给2020级新生近900人上了一堂特殊的入学教育课——公共卫生教育及公众急救技能培训。课堂上,由校友企业、四川省医院协会急救中心(站)管理分会、医院、急救中心的急救专家组成的教学团队,为现场师生开展了公共卫生知识和急救常识普及、隔离防护服使用现场体验、现代心肺复苏术(CPR)基本技能实操训练等环节的教学。

通过这场特殊的大学第一课,提升并强化了同学们的全民健康意识和公众急救意识,让同学们掌握了现代心肺复苏术(CPR)的基本技能,提高了大家在危机来临时刻自救和互救的能力,营造了“人人学急救、急救为人人”的良好氛围,进一步增强了学生的社会责任感。图为学生进行心肺复苏术实操练习。



开学典礼上,两名跪地救人学生获三项荣誉

本报讯(实习记者 梁童童)9月21日,成都中医药大学举行2020级新生开学典礼,历经疫情考验的6502名新同学相聚在温江校区体育场,以此为始,开启了人生的新篇章。

相较于往年,此次典礼的第一个环节有些特别:为暑假期间英勇救人的彭婕婷、陈家利两位同学颁奖。今年8月14日晚,湖南常德火车站,一名中年男子突然倒地昏迷不醒,彭婕婷、陈家利见此立即跪地施救,利用所学知识为其做了20多分钟的心肺复苏。她们跪地救人的事迹被央视、人民日报等媒体报道,引起社会广泛赞扬。

为表彰两位同学的仁爱之举和勇

于作为的精神,四川省教育厅授予两名同学省优秀毕业生称号,成都市精神文明建设办公室授予她们“成都善·平凡之善卡”,学校授予她们“校长特别奖”。

典礼现场,学校党委书记刘毅、校长余曙光向她们颁发校长特别奖,党委副书记郑学斌代表成都市精神文明办向她们颁发“成都善·平凡之善卡”。两位同学也向学校领导和导师段俊国教授、周华祥教授献上鲜花,表达她们对于学校的教育、老师的培养和社会的关怀的感激之情。

校长余曙光以《怀大爱之心 行大道之道》为题致辞,向同学们提出三点希望。

第一是怀仁爱之心,行大道之道。从1932年的成都霍乱,到2003年的非典,到2008年的“5·12”汶川大地震,再到今年的抗击新冠肺炎,历代成中医儿女都勇往直前、舍生忘死,谱写了医者仁爱之心、民族大义之道。

第二是怀仁义之心,尚大勇之举。彭婕婷、陈家利两位同学跪地救人的义举,既是人性本身折射出的平凡与善良,更是从医者在激流勇进的浪潮中坚守的仁爱、勇敢和仁义最集中的体现。这就是成中医的仁爱初心,是成中医的义勇之道,是我们应当崇尚的君子之举和民族力量。

第三希望同学们怀卓越之心,立大为之志。作为新中国最早建立的首批

中医药高等院校之一,成中医一直在中医药创新发展的路上追求卓越,践行勇为,体现着对仁心、仁德、仁术的永恒坚守,对中医药事业发展的卓越追求和勇敢担当。

之后,教师代表、学生代表先后发言。学校第一批援鄂医疗队队长、“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”获得者张涛涛作为教师代表为新同学寄语。

典礼最后,彭婕婷、陈家利带领全体新同学朗诵王孙思邈所著的中医经典文献《大医精诚》片段。“先发大慈恻隐之心,誓愿普救含灵之苦”的声音在体育场上空回荡,将激励2020级新同学们在来秉承精诚之道,坚守理想,乘风破浪。

抗洪现场偶遇同学 无畏选择展现担当

“毕业7年,今日偶遇,致敬消防,感谢卫士。”这是四川警察学院侦查专业2019级学生黄炎8月20日在泸州东门口清淤间隙发出的一条朋友圈。

“在抗洪清淤现场偶遇小学同学真的很惊喜。”那天早上,消防车从管驿嘴方向驶来,车窗边的消防员与正在清淤的“一道拐”眼神相遇。7年前,他们都曾就读于泸县云锦镇石马中心小学校2013级2班,如今命运让他们相聚东门口,携手抗洪。

消防车上的青年叫李大坤,是纳溪区的一名消防员,“一道拐”名叫黄炎,是四川警察学院的一名学警。

“看到学校团委发起的倡议,我马

上就赶去东门口了。”8月18日,泸州市启动I级防汛应急响应,四川警察学院号召组织全体泸州学警参与支援,黄炎毫不犹豫就报名了。“其实之前看到其他地方严重我就有这个想法了,我是预备警官,应该去!”这已不是2019级的黄炎第一次放弃假期。今年寒假,黄炎也曾主动请缨,在抗疫一线连续奋战32天。

巡逻,疏散人群,告知群众立即撤离,帮助群众转移,从第一天晚上8点左右一直工作到第二天凌晨2点,黄炎稍作休整,早晨6点左右又投入到一整天的抗洪工作中。

“接到命令,就要马上出动。”8月

20日,故事的另一位主人公李大坤所在的消防队接到上级命令,从纳溪火速赶往泸州东门口支援,连夜进行清淤工作。

黄炎和李大坤,学警和消防员,7年前的小学同学因抗洪而相遇。

谈起自己与李大坤的相遇,黄炎非常感慨:“其实跟他们比起来,我们已经很轻松了。”8月19日,洪水退去,东门口上留下厚厚的一层淤泥,推土机能到的地方有限,其余部分都需要人工清淤,淤泥中夹杂着各种碎片,不留神就可能被划伤。“还是得注意安全呢,有一名跟我们一起清淤的民警就不小心划伤了。”浑身都是淤泥的黄炎说着,汗水早

已浸透身上的警服。

2017年参军入伍,2019年退役后加入消防队伍,李大坤谈到自己做出如此选择的原因时说:“选择服役是从小的梦想,我觉得从军很帅,而选择进入消防一是觉得以前的训练不能白费;二是觉得都是在为人民作贡献。”

“我小时候就想读警院了,学校后山有一个沙场,我小时候常来这里玩,我觉得为人民作贡献是一件我想要做的事。”面对为何选择川警院这个问题时,黄炎给出了这个答案。

无论是在抗洪还是战“疫”中,李大坤和黄炎的目的只有一个——让青春绽放在祖国和人民最需要的地方。