

院校动态

绵阳师范学院党委书记的“开学第一课”

本报讯(罗薇 刘蓉)“一定不要让自己的人生出现过多的假如。”这是绵阳师范学院党委书记王海滨为2020级新生上开学第一课时充满热情的话语。

近日,王海滨以“培养担当民族复兴大任的时代新人”为主题,为绵阳师范学院经济与管理学院2020级7班学生上的开学第一课。

开篇,他深情回忆了自己的大学经历,讲述了自己的母校情结,谈到母校和母校老师对自己人生的影响,进而谈到思政对于大学生的重要性,教导同学们在大学期间要把握自己,把握机会。他呼吁同学们树立正确的世界观、人生观、价值观,积极为自己的目标奋斗,在大学四年要有收获,不要让自己的大学留下遗憾。

在课中,王海滨围绕抗击新冠肺炎疫情、中美贸易战等时政热点展开讲述,与现场同学进行了互动。他表示,处于新时代的我们应当时刻践行习近平总书记对大学生提出的要求——爱国,励志,求真,力行。在“两个一百年”的背景下,我们是亲历者和实践者。作为新时代的接班人,我们应当将“志存高远,德才并重,情理兼修,勇于开拓”作为我们的实践准则。站在2020年“两个一百年”奋斗目标历史交汇点,身处在一个崭新、伟大的时代,王海滨希望广大学生将自己的志向与国家、民族的进步联系在一起,为我们的国家发展,民族进步贡献出自己的力量。

最后,王海滨从个人品德、工作态度、做学问等方面为同学们阐述了品德对自己今后发展的重要性,对大学生的未来发展提出殷切期待。他寄语大学生:“做事先做人。”他还反复强调,要珍惜时光,不辜负师长的期许,不辜负时代和青春的机遇。“一定不要让自己的人生出现过多的假如”这句话,引发了同学们的共鸣,纷纷将之记录在了笔记本的扉页上。

这特殊的“开学第一课”获得了同学的一致肯定。在听了王海滨书记精彩讲话之后,同学们纷纷表示受益匪浅。

三星堆文化走进广汉市金鱼二小

本报讯(肖茂军 黄幸)“加油,加油,蜀王快跑!”操场上加油声、呐喊声此起彼伏。日前,三星堆文化进校园活动在广汉市金鱼第二小学举行,“蜀王快跑”、溜溜球、“手脚并用+文物拼图”等寓教于乐的文化体验活动,让该校五年级2班全体学生激动不已。

活动现场,学生分好组,在组长安排下有序参加三个环节竞赛,每个项目均是对学生速度、动作协调性、观察力和团队协作的巨大考验。“我们虽然速度很快,但在拼图环节中没有掌握要点,结果失败了,真的好遗憾”。黄队长在总结本队失利原因时这样说。而夺得总冠军的蓝队在总结获胜原因时简单准确:团结协作、统一指挥。

移步教室,三星堆博物馆一级讲解员邹鹏担纲主讲,他以《金戈铸史——古代青铜器铸造体验》为题,借助石膏铸造三星堆青铜面具和人像,为学生上“艺术教育+劳动教育”课。邹鹏从青铜器的成分、意义和铸造技术讲到古人利用聪明才智,克服在铸造中遇到的种种困难,激发学生尊重劳动和劳动人民的思想感情。孩子们在邹鹏指导下用石膏浇铸出属于自己的三星堆“文物”。

“青铜器铸造体验是我馆开发较早的一门劳动教育精品课程,旨在引导学生自己动手,对学生进行劳动教育,宣传三星堆文化。”邹鹏说,作为国家级中小学生学习实践基地,将抓住学校全面开展劳动教育这一契机,充分发挥自身优势,开发更多适合全市学校、学生的劳动教育课程,为夯实学生素质教育发挥应有作用。

“孩子们在玩中学、学中玩,不光锻炼了意志品质,还在寓教于乐中深入了解了三星堆文化;特别是邹鹏老师带来的劳动教育课,让孩子们在亲身体验中感受了劳动的创造之美、价值之美,更激发了孩子们作为古蜀先民后辈的自豪感。”金鱼第二小学校长刘理冰说。

学生保研失利陷入迷茫

川农大教师展开一场集体“思政助攻”

龙泓宇 张珑滢 本报记者 鲁磊

一名普通学生因无缘保研而倍感迷茫,诉诸网络后,竟得到23位老师的倾心回复。这不是电视剧里的“桥段”,而是最近真切发生在四川农业大学

的暖心故事。

“好朋友们都拿着自己满意的的成绩保了研,我没有嫉妒,更没有悔恨,大学的一切好像很充实,可现在却感觉一切与我无关,觉得很空、很迷茫……”近日,四川农业大学2017级学生杨珊在错失保研名额后,陷入了“人生迷茫”。她通过微信等网络平台倾诉了自己的遗憾,引起了学校老师和同学的关注。

原来,四川农业大学每年有700名左右的优秀学生可以通过保研免试攻读硕士研究生,但竞争激烈,每年总有不少优秀学生与推免失之交臂。杨珊便是其中“失意者”之一,三年多的大学时光里,她的成绩位列年级前20%,并主持多项学生科研项目和创新创业项目,保研失

败让她产生了巨大的心理落差。

四川农大党委副书记张强看到留言以后,敏锐地意识到,“杨珊的倾诉能引起不少同学的共鸣,说明这不是个别学生的一时感受,而是代表了一大批学生的心境。”

为了帮助学生走出思想困境、重拾信心,四川农大决定以此为契机,针对正处于大学迷茫期的同学开展一次线上的“思政教育”。杨珊的这段话很快就出现在四川农大思政工作群中,群内包含党政、学工、教学、科研、后勤等领域在内的数百位“大思政”战线老师们展开了热烈讨论。

最终,学校选取了23位老师的发言,并收集整理成推文《致:无缘保研而心有不甘的亲》,发布于四川农业大学官方公众号。这23位老师,既有在science上发表论文的教授,也有倍受学生喜爱的“网红”老师,还有多年从事思政工作的党政部门负责人、学院

书记、辅导员……他们组成了“川农大思政天团”,从杨珊的留言出发,共同为陷入迷茫的同学们指点迷津。

在这堂特别的“思政课”上,有的老师分享了自己曾经相似的经历“适合自己的,才是最好的。”有的针对杨珊对于大学学习“是否需要功利性”的疑惑提出了建议:“按照你喜欢的方式,保持充实、向上,不要有太多目的性、功利性,不等同于不要目标,凡事预则立,不预则废。”

也有老师对于“得失结果”提出了自己的看法:“但问耕耘,不问收获;但行好事,莫问前程。”还有老师犀利提问:“如果本科毕业就有更好的选择,你会读研究生么?”……每一条回复,字里行间充满了理性,更不失温度。

“保研不能成功,确实很令我沮丧,但我更需要的是去反思自己。”突然变成“宠宠”的杨珊看到这么多老师的回复,“瞬间觉得好感动,充满力量。”

老师们集体“思政助攻”一经发布,便瞬间引起了广大校内外学子的情感共鸣,当天的阅读量超过6.6万。不只是保研失利的同学感触颇深,许多正在准备就业、考研,或已毕业、已工作的学生、校友也纷纷敞开心扉,上千条留言如潮水般涌入后台:“此时,在图书馆红了眼眶。”“走心又戳心”“虽然我才入校,但能看到学校这么多老师为学生指路,心中有底了。”……

“这是学校贯彻‘三全’育人的一次生动实践。”张强表示,四川农大的思政教育从来不只是思政老师的事,从来都不局限于课堂之上,而是真真切切地融入学生日常生活当中。“学校将一如既往,在学生入学、表彰、考研、保研、毕业等成长全过程中,全员参与、全方位加强引导,‘助攻’学生走好人生路。”

(应受访者要求,文中杨珊为化名)

西南石油大学:“云支教”点亮山里娃的科技梦

本报讯(皮璇璇)“我想把自己做的‘消灭新冠病毒’的小游戏献给钟南山爷爷。”近日,从电视上看到钟南山被授予“共和国勋章”时,就读于甘孜藏族自治州丹巴县水子片区寄宿制学校小学三年级的藏族男孩张柯激动地说。

今年暑假,张柯参加了西南石油大学计算机科学学院暑期社会实践队开展的少儿编程“云支教”项目,他所说的“小游戏”便是学习完计算机代码课程后,自己尝试动手制作的。

根据小朋友的特点,实践队克服了常用编程开发平台的限制,设计了一套

基于手机移动端客户端的编程实践主体课程,并依托学习通APP开设“少儿编程课”,共计4个单元、累计8个学时,配套8项小作业,在微信群里展开实时答疑的线上教学模式。

“很酷。”之前从未听过“代码”的张柯,经过一周的课程学习,开始对计算机编程产生兴趣,而且在反复摸索与练习后,竟然做出了一款游戏程序。

除了传授编程知识外,实践队员们精心准备了一份科技感十足的“见面礼”——AR明信片送给孩子们,想以此激发贫困地区孩子们的科技想象力,给

他们带去科技乐趣,鼓励他们走出大山,放飞科技梦。

“快看,这里是腾讯公司的全球总部滨海大厦,这座互连大厦的设计理念代表着因特网连通了世界各个遥远角落。长大后一定要来现场看看哦,超有未来感的。”打开明信片后,孩子们看到配有AR特效的“C袖哥哥”卡通形象在深圳南山区科技园进行直播授课。

小朋友们边看直播,边拿起各自手中的画笔,画下属于自己的“科幻作品”。实践队队长张伦齐介绍,这些画

作被放在学院“筑梦云平台”上推广义卖,相应的钱款将换成文具礼包等学习用品寄给孩子们。

为激励孩子们学习,实践队制定了班级积分奖励制度,将线上的日常学习、课堂互动、作业完成、课后讨论等情况进行综合考量,总体评价孩子们的学习效果。最终,有32名学生顺利结业。

西南石油大学计算机科学学院党委书记朱松柏介绍,学院充分发挥学科专业优势,与丹巴县政府签署合作协议,共建校外劳动教育实践基地,助力贫困地区孩子的科技梦。



图片新闻

传统剪纸进课堂

近年来,南江县关门镇九年义务教育学校根据学生兴趣爱好,在校园内通过普及剪纸、书法等寓教于乐的特色课,既丰富了学校第二课堂,开阔了学生文化视野,又培养了学生动手、操作和思维能力,让学生在丰富多彩的实践活动中发展特长。图为学校美术教师(中)在对学生的剪纸作品进行点评并传授剪纸技巧。

(肖定怀 摄影报道)

成都师范银都紫藤小学

让大数据“落地”,为学生核心素养画像

本报记者 殷樱

日前,成都师范银都紫藤小学举行了一场“爱成都迎大运”知识竞赛。决赛现场,100位来自不同年级的学生,人手一个反馈器进行集体作答,答题完毕后立马生成数据报告。成绩段分布、得分率、学习力落点分布表、重点题目再学习、易错题目……所有学生的答题情况全部以信息化图表的形式呈现,一目了然。

与其他学校平日的知识竞赛不同的是,成都师范银都紫藤小学利用大数据平台,让学生人人参与、自主出题,并通过层层选拔进入决赛。学生自学的情况如何?对大运会的知识掌握程度如何?现场生成的数据报告为每一位学生都做了精准画像。

“该活动只是学校以核心素养进行学生社会参与方面的数据画像。”该校校长黄敏丽表示,关注学生不仅仅是关注分数,而是更注重学生的综合能力与全面发展。围绕学生核心素养的培养,学校利用人工智能技术,在学生文化基础、自主发展、社会参与的方方面面都进行了数据画像,既破解了核心素

养评价难题,又实现了因材施教的差异化、个性化和精准化。

“让孩子们从学校毕业时,我们能给孩子留下些什么呢?”今年暑假,黄敏丽突然有了这样的疑惑,在与老师们交流讨论中,她意识到,要让孩子们毕业时收获一份丰满的记录与回忆,而大数据就“派上用场”。“他们将收到一份私人定制的数据画像,不仅仅是学业,还有行为表现、身体健康等等。”

有了想法,就付诸行动。今年秋季开学后,学校组建了教师团队,围绕学生核心素养,为学生数据画像构架了体系,精准到了核心素养的每一个板块。而学生数据的采集渠道则通过基础信息、学业、阅读、活动、健康、家长、积分及消费7个维度,每一个维度又进行了细化,多

角度、全方位地为学生数据画像。

让大数据监测,为学生健康“保驾护航”

在学生数据图谱中,记者发现,学校把健康放在特别重要的位置,并进行了多维度的细分,包括体质健康监测数据、体育课成绩、医务室就诊数据、因病缺勤数据、疫情监测上报数据,特殊性质上报以及心理健康档案。

肥胖和近视是学生体质健康两大难题,学校也专门对此进行了数据采集。“关注学生健康,不仅仅是身体上的,还有心理上的。”黄敏丽告诉记者,要特别关注肥胖学生的心理健康。学校通过自尊量表筛查出个别有心理问题的孩子,并根据量表反馈的数据,对这些孩子进行一对一的心理疏导。

至于数据的采集,学校各个部门都在行动。学校保健室收集了学生意外伤害的数据;食堂的阿姨参与到饭菜剩余量和光盘行动的数据化分析中,还能用电脑制作相关数据的柱状图……“学生质量考核教师,用学生画像来倒逼教师,这是科技带来的教学变革。”黄敏丽说。

借助信息化手段,点燃自主学习的引擎

在成都师范银都紫藤小学,课堂不只是冷冰冰的数据,还有热闹的生本课堂。信息化技术只是辅助学校实现精细化管理的手段,学生才是学校真正的主体。

在“爱成都迎大运”知识竞赛现场,学生结束答题后,活动精彩的部分才刚刚开始。根据数据报告,学校老师带领现场100位小选手进行作答数据的解读,营造出一个生本高效的大运知识互动课堂。关于大运会,学生们哪些内容认识到位,哪些知识有待提升,哪些问题需要争鸣?老师以数据为依据,让学生思维可视,开展师生深度交流,相互批判质疑,思维碰撞。

黄敏丽常常告诉学生,必须要具备三种能力:第一,学会提问;第二,敢于质疑;第三,自主学习。在她看来,教育就是要培养具有批判性思维和自驱力的成长性学生,真正的“学生观”就是要坚持立德树人,聚焦学生的全面发展。

除了为学生画像,学校还在为老师画像、为家长画像,最后形成学校的整体画像。技术改革传统教学方式,在这所学校,实现了有益的探索。