

四川省今年高职专项扩招3-4万人 招生对象扩大到“八类群体”

四川省今年高职扩招专项工作变化



本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和)10月9日,四川省2020年高职扩招专项工作新闻通气会在成都召开,对我省今年高职扩招的基本情况、工作思路、相关政策等情况进行了详细介绍。据悉,按照教育部要求,我省将再下达3-4万高职扩招专项计划,招生对象进一步扩大。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长张澜涛参加会议。

会上,张澜涛通报了今年高职扩招专项工作基本情况,并解读了《四川省2020年高职扩招专项工作方案》的政策要点。此外,会议还就开展落实好高职扩招专项工作,作了安排部署。

据介绍,《四川省2020年高职扩招专项工作方案》由教育厅、省发展改革委、经济和信息化厅、财政厅、人力资源和社会保障厅、农业农村厅、省卫生健康委、退役军人事务厅和省总工会9部门联合印发,对我省高职扩招专项工作进行了具体部署。据悉,截至9月底,普通高校在川录取高职(专科)33.1万人。按照教育部的要求,我省将再下达3-4万高职扩招专项计划。同时,高职扩招专项工作招生对象进一步扩大,在去年招收“四类人员”(退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民)基础上,今年将招生对象扩大到“八类群体”,新增企业员工和基层农技人员、基层幼儿教师及“一村一幼”辅导员、基层医疗卫生人员的在岗群体。

针对这“八类群体”不同特点和受教育状况,考试形式也进一步丰富,对于在岗基层幼儿教师和基层医

疗卫生人员,由高校按照“文化素质+职业技能”的方式组织进行,对于退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、企业员工和基层农技人员,由高校组织与报考专业相关的职业适应性测试或职业技能测试。同时,对已经取得相关职业资格(职业技能等级)证书的考生,免予相关专

业职业技能测试。据了解,为保障教学质量,确保“有质量扩招、高质量培养”,各高校将按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则,采取弹性学制和灵活多元教学模式。首先,系统开展学情分析,充分考虑不同生源在从业经历、学习基础、年龄阶段、认知特点、发展

愿景等方面的差异性,提出有针对性的培养策略,分类制订培养方案。其次,教学组织形式采取集中教学与分散教学相结合、校内教学与校外教学相结合、线上教学与线下教学相结合等方式,对退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民和企业在职职工等群体应尽量单独编班或实施

分层教学。

会议指出,我省今年的高职扩招工作分三步走,第一步是高职单招,重点是采取措施扩容扩面的方式推进,改革完善了高职单招政策,扩大了单招范围、计划规模和面向中职生计划比例,实施单招学校从2019年的59所扩大到90所,13所本科院校首次开展单招考试;面向中职招生计划占比超过57%,中职毕业生报考录取率达到75%。第二步是普通高考,重点针对中职生源进一步挖潜。第三步是面向社会人员进行扩招,重点抓好面向退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民,以及企业员工和基层农技人员、基层幼儿教师及“一村一幼”辅导员、基层医疗卫生人员的在岗群体人员的扩招专项工作。

据悉,截至9月底,前两步扩招工作已顺利完成。普通高校在川录取高职(专科)33.1万人,其中,录取普通高中毕业生21.9万人,中职毕业生11.2万人。下一步,将按照教育部下达招生计划的110%左右,结合“八类群体”学历和技能提升需求,以及学校办学条件容量和申报情况,再下达3-4万高职扩招专项计划。此次扩招报名将在10月28日开启,分为网上报名和现场确认两个阶段,考生可登录四川省教育考试院官网或招生学校网站查询招生专业及计划情况。

新华社四川分社、中国教育报四川记者站、四川日报、四川广播电视台等15家中央、省市主要新闻媒体参加会议,并就相关热点问题提问。

教育厅、省发改委、财政厅联合发文 加快新时代我省研究生教育改革发展

本报讯(沈文)为全面贯彻落实全国研究生教育会议精神和四川省委、省政府决策部署,针对新时代四川研究生教育改革发展需要直面的新问题,落实新任务,日前,教育厅、省发展改革委、财政厅联合出台《关于加快新时代四川省研究生教育发展的实施意见》(以下简称《实施意见》)。

《实施意见》的总体目标是:到2025年,基本建成规模中西部领先、结构更加优化、体制机制更加完善、培养质量显著提升、服务需求和支撑引领

高质量发展贡献卓越、国际国内影响力不断扩大,更加适应国家和区域发展需要的高质量研究生教育体系,成为国家重要的研究生培养基地。到2035年,初步建成具有中国特色、四川优势的研究生教育强省,研究生教育总体水平中西部领先,进入全国前列。

《实施意见》明确,加快新时代四川省研究生教育改革发展,一是全面加强党的建设和思想政治教育。重点培养一批党建工作示范高校、标杆院系、样板支部、“双带头人”教师党支

书记工作室。实施辅导员五年行动计划、思政工作骨干培养工程。将研究生思想政治教育评价结果作为“双一流”建设成效评价、学位授权点合格评估的重要内容。

二是优化研究生教育结构和布局,促进规模、结构、质量和效益高质量发展。实施“递进培育”工程,系统推进“七大体系”建设。支持和鼓励建立“研究生联合培养工作站”“研究生联合培养基地”“研究生社会实践基地”,联合建设一批“成渝地区双城经

济圈研究生培养示范基地”。围绕高、专、精、尖方向深入推进学科专业调整,加快建立基础学科、应用学科、交叉学科分类发展新机制。

三是深化考试招生和培养模式改革创新。完善招生计划管理办法,坚持重点面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,向基础学科、关键核心技术学科、颠覆性技术学科,以及四川经济建设和社会发展急需学科重点倾斜。深化考试招生制度改革,落实分类考

试、综合评价、多元录取、严格监管的研究生考试招生制度。

四是全面提升培养质量。切实加强导师岗位管理,将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系,支持导师严格学业管理。全面加强学术道德教育和学风建设,将科学精神、学术诚信、学术(职业)规范和伦理道德作为导师培训和研究生培养的重要内容。科学完善质量评价体系,健全分类多维的质量评价体系。

结对共建 抓实雷波教育扶贫 ——教育厅直属机关党组织与雷波县中小学党组织开展结对帮扶活动

本报讯(记者 葛仁鑫)“获得了这么好的帮助,我们都坚信,学校的明天肯定会更好!”近日,在教育厅党组成员、机关党委书记李志刚主持召开的“教育厅直属机关党组织与雷波县中小学党组织结对帮扶对接现场会”上,来自雷波县黄琅镇中心校的校长曾凡春激动地表示,现在全校老师都很有干劲。和她一样,其他14名来自雷波县的校长都充满自信,对学校的未来满怀憧憬。

今年3月,教育厅调研组深入雷波县多所中小学走访调研,重点了解雷波教育扶贫方面存在的问题,初步提出厅直属机关党组织与雷波县中小学党组织开展结对共建的计划。5月,教育厅和雷波县教体局进一步对接,选出了15所具有代表性的学校,根据其结对意向与教育厅30个直属机关党组织建立结对共建机制。7月,教育厅印发文件,明确结对安排,厅属相关党组织陆续与结对学校开展帮扶工作。

为进一步加快推进、务实做好结对帮扶工作,9月27日至29日,教育厅机关党委组织开展为期三天的结对帮扶系列活动。期间,雷波县委、县政府和县教体局相关负责人,15所中小学校校长一同到宜宾市二中、宜宾市人民路小学,以及成都市温江区成都师范学院附属学校、温江中学实验学校实地考察,学习学校管理特色,聆听校长办学治校经验。此外,帮扶活动还邀请省教科院院长刘涛、省教科院科研管理所

长王真东围绕“中小学教学管理”“教学变革与教研能力”开展专题讲座,最后召开了现场对接会。

在现场会上,厅直属机关党组织相关负责人与雷波县有关学校负责人面对面交流,现场进行工作对接,进一步落实结对帮扶计划和帮扶措施。

会议指出,组织教育厅直属机关党组织与雷波县中小学党组织开展结对帮扶活动,是教育厅党组安排的一项重大任务,充分体现了厅党组对做

好雷波县定点扶贫工作的高度重视,展现了抓深、抓实、抓细雷波教育扶贫的意志决心。厅各直属机关党组织和雷波县中小学党组织要增强结对帮扶的主动性和责任感,搭建起省内优质资源帮扶雷波教育的立交桥;要增强结对帮扶的针对性和有效性,结合自身实际与帮扶学校实情,力争帮到关键、帮出实效、帮出特色,切实推动雷波县教育扶贫进一步提升,助力雷波教育发展再上新台阶。