

新闻动态

渠县“七强化”整治在职教师有偿补课

本报讯(记者 刘述)近段时间,渠县强力整治在职教师有偿补课,强化源头治理,建立长效机制,着力形成“不敢补、不能补、不想补”的治理格局,以严的标准、实的措施、硬的作风进一步净化教育风气,优化教育生态,努力办好人民满意的教育。

一、强化整治宣传氛围。通过网络、广播、橱窗、展板、电子屏幕、告家长书等形式,广泛宣传全市教育系统在职中小学校教师有偿补课专项治理工作,形成强大的舆论氛围。

二、强化师德考核机制。各校每期举行一次师德宣誓活动,每月开展一次师德师风教育。进一步强化规范治理,建立健全长效机制,培育和宣传一批身边先进典型人物,引导广大教师爱岗敬业、廉洁从教。建立教师个人诚信档案,对师德失范教师实行师德考核“一票否决”。

三、强化承诺践诺机制。建立拒绝有偿补课“双承诺”制度,学校向社会公开承诺践诺、教师向学校和家长公开承诺践诺。签订《在职教师拒绝有偿补课承诺书》,并将承诺践诺内容通过宣传橱窗、家长微信群或QQ群等进行公示公开。

四、强化自查自纠机制。自查与抽查相结合,周密排查在职教师有偿补课情况,建立自查台账和问题清单,逐项整改销号。

五、强化整治联动机制。严格落实班子成员挂片包校责任制,邀请当地人大代表、政协委员、离退休干部、家长代表担任教育行风监督员。实行校外培训机构“黑白名单”动态管理,纠正违规办学行为5起,关停非法培训机构11家,问责追究4人。

六、强化明察暗访机制。在学校醒目位置公开监督投诉举报电话和邮箱,紧盯节假日、双休日、课余等时间节点和问题易发多发学校,开展明察暗访5次,发放提醒函告单30份。

七、强化惩处查办机制。坚持有案必查,做到发现一起、查处一起,曝光一起,调查处理率达100%。今年以来,分类整治并反馈群众教育诉求2032条,办理群众反映违规补课问题线索20件,发出督察通报1期、整改通知书6份,纪律处分4人,问责追究9人,清退违纪资金2.5万元,有效遏制了在职教师有偿补课行为。

乐山市沙湾区研学基地授牌仪式举行

本报讯(李荣富)日前,乐山市沙湾区研学基地授牌仪式暨课程发布会在该区沫若戏剧小镇举行。该区研学基地位于沫若戏剧小镇,由沫若剧院,12个主题场馆组成的沫若戏剧街区,《沫水之子》《大地之音》《川剧锣鼓》等艺术作品构成的沫若文化广场,新华文轩、沫若书院等研学旅行基地以及文化长廊5个部分组成,每天最大活动接待人数可以达到400人,全年开放预计可以达到300天。在这里研学,学生们可以观看《少年郭沫若》《屈原》《王昭君》等历史剧作,参观郭沫若剧场、中国戏剧馆、世界戏剧馆等,品味戏剧的魅力,还可以享受小镇美食,体验“梨园居”民宿馆的休闲与惬意。

仪式上,四川省旅游学会、乐山市教育局分别为沙湾区和研学基地授牌。活动还发布了沙湾区研学课程和线路。

四川省旅游学会会长陈加林表示,研学旅行是当下备受关注的社会热点,是研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动,对教育事业以及文旅产业都有着重要的意义。沙湾区将“沫若文化”品牌与研学旅行产业结合,形成了以“沫若文化”为核心,以沫若戏剧小镇、郭沫若故居、水电站等为重点的“研学旅+沫若文化、铜河文化,研学旅+工业,研学旅+农林业,研学旅+亲子运动休闲”等多个系列的研学旅行产品,在研学旅行品牌化、产业化方面做出了有益探索。

沙湾区委书记袁仕伦表示,目前,沙湾已初步构建起以“沫若文化”为核心,以“沫若戏剧小镇”为平台,以“研学旅+”特色产业融合发展的产业格局。沙湾区将以此次授牌为新的起点,继续深化“教育+文旅+研学机构”的产业运作模式,高标准推进研学旅行产业发展,打出研学旅行的沙湾名片。

“云教网课你最红”教师展评活动落幕

本报讯(记者 胡敏)日前,成都市石室中学“网红”云集,四川省中小学“云教网课你最红”教师展评活动颁奖仪式在这里举行,来自全省的“网红教师”们会聚一堂,展示运用网络资源和现代信息技术开展教学的智慧与风采,分享在“互联网+教育”背景下的探索与创新。自今年7月启动的该项活动至此落下帷幕。

四川省中小学“云教网课你最红”教师展评活动由四川省教育厅指导,四川教育报刊社、四川手机报、麻辣社区、腾讯科技(成都)有限公司主办,四川省教育科学研究院、四川省电化教育馆支持。活动启动以来,得到了广大教师群体的响应,最终收到6000多名教师提交的上万节参赛网课。众多优秀的网课紧扣教育改革发展的时代主题,充分展现了我省教师创新教育教学的风采。结合专家评审、网络投票等,组委会共评出金奖3名、银奖10名、铜奖20名、最佳人气奖30名。

颁奖仪式上,成都市石室中学校长田间在致辞中表示,网络教育与智慧课堂是未来课程建设的必然趋势,如何建构网络课程体系,推行智慧课

堂教育模式,以教育信息化促进教育现代化已然成为学校教育发展的核心问题之一。本次四川省中小学“云教网课你最红”教师展评活动“以展促学,以评促创”,大力推动了各地区线上教育理念与模式的交流与共享。各地各校的优秀教师在活动中大显身手,让我们看到了未来创新型网络智

慧课堂发展与突破的更多可能性。

仪式上,除了为获得金奖、银奖、铜奖、最佳人气奖以及最佳组织奖的教师和学校现场颁奖外,主办方还设计了“大咖创享”环节,邀请拥有百万粉丝的“网红教师”代表广元中学教师向波、直播示范课优秀教师代表成都市实验小学教师白雪等登台分享“成

为‘网红教师’的切身体验和现实价值”“如何制作一节优秀的直播课”等内容,引发现场热烈反响。

年初的疫情让坚守在讲台上的“常青树”们开启了事业第二春——成为网课主播。什么角度直播能不让脸显得太大而被学生截取表情包、怎么摆放话筒才能达到最好的收音效果、采取什么教学方式才能吸引屏幕那一头的学生……在颁奖仪式的“脱口秀”环节,7位获奖教师围绕着“有些事,当了老师以后才明白”“如果有一天,我红了”等主题,分享了自己录制网课、参加展评活动时那些有趣精彩的故事。

此次“云教网课你最红”教师展评活动展示了我省各地各校教师运用新技术进行智慧教学的水平和能力,也展现出学校和教师在学习新技术、接受新观念、创新教学模式等方面仍有探索的空间。活动主办方表示,将继续搭建平台,以展促学、以评促创,激发一线教师充分学习利用直播教学技术,提升信息化教学技能,推动教与学改革创新、再度融合,让“互联网+教育”浸透教育教学的日常,助力教师专业成长。



体育教师李喻旭和音乐教师李冬颖现场即兴表演“二人转”(赵敏 摄)

2020天府书展在蓉启动 营造全民阅读氛围

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和)日前,由中宣部印刷发行局、省委宣传部和成都市人民政府指导,四川新华出版集团主办,新华文轩出版传媒股份有限公司承办的2020天府书展在成都开幕。

2020天府书展以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,以“扶智扶贫 共建小康”为主题,以“激发全民阅读,促进文化

消费”为目标,集中展示振兴四川出版最新成果,着力营造爱读书、读好书、善读书的良好氛围。

开幕式上,来自成都市石室联合中学八年级8班的学生叶宸被授予2020天府书展阅读形象大使称号。他说:“读一本好书就好似与伟人对话,无论是严谨雄辩的哲学思想,还是精美绝伦的唐诗宋词,无不以书的形式传承至今,增长我们的见识、拓宽我们的视野,让我们一起阅读、享受阅

读。”

据了解,本届书展针对疫情常态化防控需要,采取线上线下融合办展方式,将持续至10月20日。线下展览以各地新华文轩、三州新华书店实体门店、品牌民营实体书店和省、市级公共图书馆等为主,开展图书展示展销和阅读活动;线上开设“天府书展·云世界”展场,联合主流电商平台、出版社网店、合作书店网店开展线上图书展示展销活动,形成线上线下融

合、全省各级联动的办展格局。书展期间,还将继续开展“惠文化 乐生活”四川文化消费提振行动,面向社会发放购书优惠券,让广大人民群众得到购读实惠。邀请著名作家、文化名人等在21个市(州)展场(新华书店、品牌实体书店和图书馆)举办文学论坛、新书首发、阅读交流等各类具有地方特色、群众参与度高的阅读分享活动,营造全民阅读的良好社会氛围。

**描绘“教育扶贫”样本
长篇报告文学《天边的学校》新书发布**

本报讯(记者 胡敏)日前,由四川省作协主席阿来点题指导、四川省作协副主席贺小晴创作的《天边的学校》亮相成都天府书展。

据了解,《天边的学校》一书入选中国作协2020年重点扶持项目,是四川省作协“万千百十”工程重点作品。该书详细记录了边远贫困地区四川凉山彝族自治州木里藏族自治县唯一的完全中学——木里中学,在自身努力和外地学校四川省双流棠湖中学及各地教育专家的帮助下,通过8年时间,创造县中教育奇迹,成为脱贫攻坚背景下“教育扶贫”闪耀的范本。书中详细记录了木里中学从整治校园环境开始,到最后建立规章制度,优化教学模式,组建优质的教师队伍,构建完整教育生态的全过程。

作为2020天府书展的重要活动,《天边的学校》新书发布会邀请了四川省作协主席阿来、四川省教育科学研究院普通高中教育研究所所长吴中林、棠湖中学校长刘凯、曾任木里中学校长的木里县副县长胡启华、木里中学校长黄河,以及多次长时间在木里中学支教帮扶的教育

专家何群、杨杰、吕畏等参加发布会。

阿来在发言中讲述了点题的过程:“我在凉山选了很多地方,看了许多基本的材料,后来发现有缺失,在脱贫攻坚过程中,过分关注和投入到怎么给农民盖房子,怎么给农民传递新的耕作技术,怎么组织农民具备商业意识,能够更好地在消费社会取得成功,诸如此类。但是,只要去到任何一个生产项目不发达的地方,作为一个文化人,首先会发现一个最基本的问题:教育问题。”

曾担任过乡村教师的阿来最终选择了木里中学。阿来说,木里的教育改革保住了一个地方的文化阵地,为贫困地区的教育发展找到了一条可借鉴的路径,《天边的学校》是记录时代、关注当下的优秀范例。

木里县副县长胡启华从当具教育局局长,到兼任木里中学校长,再到分管教育的副县长,全程见证了木里教育的变化。发布会上,他表示,木里教育的改变首先来源于县委、县政府“要人给人,要钱给钱,要政策给政策”的高度重视,转折点在于棠湖中学刘凯校长带领团队倾注

了大量心血,从内部管理找到了突破口,以及省教育科学研究院九大学科专家持续8年不计得失地帮扶,培养了大量人才。

《天边的学校》作者贺小晴花费了近一年的时间采访当事人,翻阅大量资料,三易其稿,才创作出这部作品。她认为,木里中学能取得今天的成绩,关键在于“有要改变的原始力量”。木里县对优质教育的渴望,棠湖中学校长刘凯的“木里情结”引发的举全校之力的帮扶力量,以及随之而来的四川省教育科学研究院九大学科专家长达8年的深度帮扶,形成了巨大的能量,最终成就了木里教育耀眼的光芒。

“我出生在木里,初高中在木里度过,我的父亲到木里支边,我与木里有着深厚的情感渊源。”发布会上,刘凯深情讲述帮扶木里中学的“原始冲动”。8年来,刘凯带领学校领导班子以及教师骨干多次往返木里中学,从建立规章制度的“根子”上开始,再到培养校长、教学骨干、新教师,逐渐优化木里中学教育生态。“如今,木里中学靠自身动力也能继续发展”,他感到欣慰和自豪。

成都市中小学“心理健康绿色平台”成立

本报讯(记者 葛仁鑫)每年10月10日是“世界精神卫生日”,日前,在成都市教育局、成都市卫健委相关负责人的共同见证下,成都市教科院与成都市精神卫生中心联合签署共建成都市中小学“心理健康绿色平台”的战略合作协议,协同推动中小学生心理健康工作。锦江区、成华区、温江区、彭州市教育和卫生健康部门(机构)作为区(市)县代表分别签署合作协议。

面对近年来出现严重心理问题的学

生呈增多趋势以及疫情防控常态化的挑战,成都市教育、卫健两部门在协议中重点开展心理干预绿色通道建设,并制定转介制度,明确了医院接诊、治疗转介学生的规定,切实保障当学生出现严重心理问题和心理危机时,能得到市、区两级心理健康中心及时有效的专业诊断、治疗,打通心理健康服务的“最后一公里”。

据了解,绿色转介通道的建立,将为成都市在社会、学校、家庭各层级推进心理健康工作形成互为链接和互为支撑的系统。在精神卫生中

心的专业支持下,学校可以更加聚焦于心理教师配备、心理咨询室建立、心理健康教育课程开设等心理健康教育的职能职责,家长更能切实了解并落实家庭教育职责。

此外,借助“心理健康绿色平台”,双方还将在教育培训、科研交流、科普宣传等领域共同开展合作,探索建立医教结合的中小学生心理应急反应工作机制,促进社会关注中小学生的心理健康,为未成年人心理健康相关工作提出建议,共建医教协同的合作品牌。

成都150名心理教师将在未成年人案件中加强心理疏导

本报讯(记者 倪秀)近日,成都市教育科学研究院与成都市中级人民法院举行签约仪式,联合签署发布《未成年人案件心理干预机制运行规则》(以下简称《运行规则》)。据悉,两家单位将共同开展成都市未成年人案件心理干预合作项目,为未成年人的心理健康和权益保障作贡献,推动社会心理服务体系项目建设。

根据《运行规则》,成都市教科院向成都市中级人民法院推荐具有心理咨询师资质及丰富心理教育经验的专家。成都市中级人民法院进行审核后颁发聘书,建立心理咨询专家库,心理咨询专家聘期5年,并根据实际情况及时更新。同时,成都市教科院可以将心理咨询师的心理干预工作作为其所属单位工作业绩考核范围。

“我们希望借助专业的力量,弥补法官在心理咨询上的短板。”成都市中级人民法院副院长杨咏梅介绍,近年来,未成年人及家事案件综合审判工作和未成年人权益保护工作开始向纵深发展,全国多地法院陆续将适用于刑事审判中的心理疏导机制引入到民事领域,有针对性地对涉及未成年人的民事审判及家事案件开展心理疏导工作。但由于专业限制,法院常常寻找医生或者具有心理咨询资质的人士参与,人员难以固定且他们对未成年人的了解有限,所以效果不是很理想。这次与成都市教科院合作,就是期望能借助专业力量把工作做得更好。目前,成都市已有150名符合心理教师人选条件的心理教师入选教育系统心理咨询师专家库,他们将参与今后的案件心理干预工作。成都市中级人民法院也将增加专门预算经费保障心理干预机制运行。

成都市教科院院长罗清红表示,让一线心理教师参与到法院案件审理过程中,进行心理干预,这对教育系统来说意义重大。教师能够在这个过程中,了解到未成年人犯罪的一些规律,他们可能的一些心理问题,从而反思学校和家庭在日常教育中我们应该做些什么。对教育系统来说,是把管理前置,把预防和干预做在前面。