



全力推进精准帮扶 提升凉山教育质量

本报讯(记者 葛仁鑫)日前,凉山州未摘帽县片区学校“一对一”精准帮扶提升工程推进会在昭觉县召开,总结各承训单位诊断阶段工作,分析存在的问题,部署下一阶段工作。教育部国培办专家严华银、王文蓉到会指导;省委教育工委副书记,教育厅党组成员、副厅长崔昌宏参加会议并讲话。

会议指出,凉山州未摘帽县片区学校“一对一”精准帮扶提升工程实施以来,各项帮扶工作在国培专家组的指导下有序推进,各承训单位深入一线,精细“问诊”,因地制宜地启动了“定制”帮扶模式,集智聚力推动帮扶工作取得积极进展。9月10日,该项目成功入选《中国“国培”计划蓝皮书》典型案例。

会议强调,开展凉山州未摘帽县片区学校“一对一”精准帮扶提升工程,是“国培计划”中西部项目的重要内容,是部、厅、县、校合作的重要成果,是教育扶贫的精准举措和有效办法,是以片区整体推进凉山州教师教育改革的崭新尝试。

会议要求,参与帮扶工程的各级、各部门要提高思想认识,站在“为党育人、为国育才”“全面建成小康社会”的高度,立足“阻断贫困代际传递”的角度,努力振奋精神真抓实干,以教育托举好凉山人民的未来和希望;要进一步聚焦帮扶任务,严格对照《帮扶方案》,在2021年3月前,完成规划设计、制度建设和分科全员轮训,努力推动教师专业发展和实现学生期末考试及格率大幅提升。同时,教育厅将细化考核指标,按照项目要求和已签订的《四川省凉山州未摘帽县片区学校“一对一”精准帮扶提升工程协议书》,坚持定量和定性考核相结合的原则,对承训单位实施量化绩效考核,让帮扶帮在实处,帮出成效;各承训单位应从受扶县及片区学校实际出发,着力抓住校长等关键少数,抓牢备课、教研、教学、作业等关键环节,突出发展规划、骨干培养、制度建设等关键方面。与当地校长、教师共同探索改进

学校管理和提升教育教学质量的具体方法。

当天上午,来自7个未摘帽县片区学校的7名青年教师,在反复研课、磨课的基础上,分别向与会专家展示了一堂在承训单位精心指导的观摩课,并通过网络全程在线直播。参会人员分组观摩后,就课堂教学开展研讨,教育部国培办专家王文蓉对教学内容作了集中指导,为开展好课堂教学作出具体的指导与建议。

工作会上,教育部国培办专家严华银就帮扶工程推进工作进行指导,承训机构代表,受扶县教育行政部门、研训机构和片区学校代表作交流发言。七所承训单位与受扶县教育行政部门及片区学校现场签订三方协议,明确各方职责,增强帮扶合力。

教育厅人事与教师工作处、省教师培训项目办公室及各承训机构相关负责同志,凉山州及7个未摘帽县教育行政部门、研训机构负责同志及片区学校校长、教师代表等参加推进会。

省政府新闻办举行解读《四川省职业教育改革实施方案》新闻发布会 绘就新时代四川职教改革发展蓝图

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和)10月21日,省政府新闻办公室在成都举行解读《四川省职业教育改革实施方案》新闻发布会。四川省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长张澜涛作《方案》发布,省发展改革委二级巡视员余华,经济和信息化厅机关党委书记周海琦,财政厅二级巡视员李小平,人力资源和社会保障厅二级巡视员陈泉参加发布会解读《方案》有关内容,并回答记者提问。发布会由四川省委宣传部新闻处处长张祯军主持。

张澜涛指出,四川是职业教育大省,共有职业学校537所,在校学生154.2万人。在省委、省政府的坚强领导下,我省职业教育培养了一大批高素质技术技能人才,为推动治蜀兴川再上新台阶奠定了坚实的人才基础。9月23日,省政府印发《四川省职业教育改革实施方案》,强调坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实中央和省委、省政府的决策部署,坚持正确的办学方向,落实立德树人根本任务,推动职业教育改革发展。按照“扩容、提质、贯通、融合”思路,以整体推进、提质培优、增值赋能为主线,以大改革推动大发展,经过5至10年左右的时间,使职业教育主要指标提质晋位,总体水平进入全国前列,实现由职教大省到职教强省的跨越。

《方案》具体从7个方面提出各项政策举措,为新时代四川职业教育改革指引方向,规划蓝图。一是深化

职业教育体制机制改革。要积极推动职业教育由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变,推动各地各部门由注重“办”职业教育向“管理与服务”转变;要加大职业教育统筹规划和投入力度,确保职业教育与普通教育同等地位、同等重视、同等支持。二是构建纵向贯通人才培养体系。健全中职招生机制,促进普职相互融通;扩大升学上升通道,建立“职教高考”制度,完善“文化素质+职业技能”考试招生办法,提升普通高校招收职业院校毕业生的比例;探索高层次人才培养,开展本科层次职业教育试点,推动具备条件的普通本科高校向应用型转变,深化专业学位研究生综合改革。三是推进职业院校高水平发展。优化学校布局,鼓励将职业教育办到产业园区,整合1200人以下的“小、散、弱”中等职业学校;实施中等职业教育质量提升工程和标准化建设工程以及“高职院校质量提升工程”,推进国家“双高计划”项目,启动实施省级“双高计划”;优化资源配置,打造职业教育发展示范区和产教融合高地,形成职业教育聚集效益。四是推进产教融合深度发展。实施产教融合行动计划,推进国家和省产教融合建设试点,健全工学结合的育人机制。五是建设高水平教师队伍。深化职称制度改革,树立先进典型,把好技能关口,改革职教师资培养模式。六是提升服务能力和水平。开展高质量职业教育培训,扩大职业教育对外开放。七

是加强组织保障。加强党对职业教育工作的全面领导,强化政府统筹主导职业教育的责任,营造职业教育发展良好环境。

在答记者问环节,发言人针对记者关心的问题回答了记者提问。

余华就推进产教融合指出,我省作为首批试点建设国家产教融合型城市的省份,承担着推进职业教育改革、深化产教融合发展的重要使命。根据《方案》内容,产教融合将坚持问题导向、改革先行,突出发挥城市承载、行业聚合、企业主体三方面作用。

周海琦就工业主管部门促进校企合作、推进校企“双元”育人工作指出,在我国经济由高速发展向高质量发展转变大背景下,工业主管部门将会支持建设校企合作育人平台、创新平台、交流平台和支撑产教融合示范项目四个实施具体行动。

李小平就省级财政保障职业教育经费投入指出,全省财政职业教育投入逐年稳定增长。下一步,我省将进一步加强经费保障,整体推进职业教育发展;加大专项支持,提质培优强化示范引领;深化产教融合,促进职业院校增值赋能。

陈泉就绩效工资和职称制度改革指出,《方案》结合职业学校特点,进一步细化了相关政策,提出要完善职业学校绩效工资动态调整机制,推动建立有利于调动学校积极性、促进职业教育改革发展的职业学校绩效工资制度。人力资源和社会保障厅

将继续推动相关工作。

张澜涛就职业启蒙教育指出,职业启蒙教育是建立学生职业生涯规划起点,非常重要、不可替代。我省将组织“大国工匠进校园”“劳模进校园”“职业教育活动周”等活动,发挥职业学校专业优势和师资优势,对中小学生学习劳动技能教育,综合实践活动,开发职业体验课程,建立职业体验基地,对中小学生学习职业体验教育和职业生涯规划指导等。

针对职教本科,张澜涛阐述了职教本科主要培养生产、建设、服务和管理一线所需高素质技术技能人才,相对普通教育具有政策优势、就业优势、成才优势、升学优势,介绍了下一步将实施中高职教育衔接推进计划、推进分类考试招生改革,改革完善高职单招政策,开展本科层次职业教育试点,实施地方本科高校转型发展计划,深化专业学位研究生综合改革。

针对1+X证书制度试点工作,张澜涛介绍了我省开展证书试点情况和试点存在的问题,提出从做好教学实施、加强经费保障、健全激励机制三个方面进一步推进试点工作。

新华社、中央广播电视总台、光明日报、中国新闻网、中国青年报、人民网、香港商报、四川日报、四川广播电视台、华西都市报、四川新闻网、教育导报、《当代职校生》杂志、四川教育发布等23家中央、省市主要新闻媒体参加会议,并就相关热点问题提问。



图片新闻

节约粮食 从我做起

10月20日,华蓥市大熊猫实验幼儿园的老师在课堂上用讲故事的方式,为孩子们讲解稻谷如何变成大米,让他们了解粮食的由来,知晓种粮的辛苦。近来,华蓥市在各中小学校和幼儿园广泛开展“节约粮食,从我做起”主题德育教育活动,教育孩子爱惜粮食。

邱海鹰 摄

成都市武侯区与川师大签署协议 开展校地全方位教育合作

科建设高校,积极同川内各部门、政府开展战略合作,着力促进业界与学界互动,理论与实践结合,在学科建设、人才培养、科研创新、成果转化等方面取得阶段性成果。此次签署战略合作协议,标志着武侯区和四川大学深度合作迈出了关键一步。

武侯区人民政府与四川大学

学在五个方面达成协议,将重点在三个方面开展战略合作:一是共建校地教育协同创新中心,合作搭建教育科研信息交流平台,联合申报国家级、省部级课题,共同抓好立项孵化、追踪管理和成果转化,合作推动教育综合改革,加快推进“智慧教育示范区”建设;二是共建校地人才交流长效机制

制,实现双方人员互派互访、互学互聘,四川大学在武侯区组建博士工作室,建设教育实践基地,探索“顶岗实习+置换培训”人才培养模式,武侯区推荐优秀干部教师到大学担任客座教师、导师;三是联合举办武侯骨干教师硕士班、博士班,有效提升学历层次、专业能力。

目前,四川大学硕士学位(武侯班)已遴选150名骨干教师攻读硕士学位,并在签约当天举行了开班仪式。汪明义以“对构建大中小幼德育工作一体化的思考”为题,为武侯区各公办中小学办幼儿园(园)长、相关民办小学校长、川师大硕士学位(武侯班)学员讲授了精彩的开班第一课。