

“快来哟!上地里摘葡萄哟!”

“要得!来哟!”

站在地头吆喝的人叫李春霞,是广安市前锋区虎城镇茶花村的葡萄种植大户。今年,她家葡萄园亩产达到了3000余斤,120亩纯利润约200万元。

而就在几年前,她和村里参与葡萄种植的贫困户曾一度颗粒无收,欲哭无泪。

“没有‘吕葡萄’,今天的日子就过得这么安逸哦!”说起从脱贫到致富的故事,李春霞和乡亲们总是“吕葡萄”不离口。

“吕葡萄”是四川农业大学林学院园艺学院水果种植专家吕秀兰,实施脱贫攻坚以来,她带领团队星夜兼程,帮助农民解决生产中的难题,同时探索出“建立一个基地,浓缩成一个样板,成为一个看点和亮点,带动一方产业,辐射整个行业”的扶贫模式。

每年200多天“奋战”在四川水果产业,130天以上“扎根”深度贫困地区服务,今年56岁的吕秀兰,足迹遍布大小凉山、高原藏区、秦巴山区和乌蒙山区,她用脚步丈量巴山蜀水,用真心服务困难群众。

近年来,她先后帮助四川深度贫困地区发展起李子、葡萄、甜樱桃等特色产业,每年直接带动五千余人依靠水果种植奔向小康。



## “水果教授”吕秀兰： 她的名字和“丰收”联系在一起

李劲雨 本报记者 鲁磊 (图片由受访者提供)

### 增收致富 找“吕葡萄”

同事们眼中的吕秀兰,“一心扑在田地上,要找她得靠‘逮’。”每年2月到8月,是水果生产的关键季节,吕秀兰每个月有20多天“扎”在乡村,解决生产实际问题。

在她的生活中,“跑”是常态。

“都是春季了,茶花村葡萄枝没有花芽出现,大家心头慌得很,您来看看啊……”接到广安市前锋区农业局经作站站长的求救电话,吕秀兰又“跑”了起来。

2012年,茶花村引进葡萄产业,动员贫困户种植葡萄,几经摸索,耐贮藏、耐运输、市场价格更高的“夏黑”葡萄成为全村主要种植品种。

但就在葡萄即将挂果的关键期,缺乏技术的种植户们照搬“巨峰”葡萄修剪方式,让把“夏黑”树枝上用来开花结果的花芽全部剪光,造成丰产期不开花、不结果实,果农面临绝收的惨况。

实地察看后,吕秀兰发现造成绝收的主要原因在于村民技术的欠缺,特别是对新品种习性、养护办法知之甚少。

“夏黑”植株长势极强,栽植密度上限仅为150株/亩,而茶花村竟然达到660株/亩。“错误的操作不仅造成了生产成本增加,还会导致后期通风透光差、授粉受精不良、产量低、着色差、品质差、果品不成熟等一系列后续问题。”

为了避免村民因错误操作造成经济损失,吕秀兰索性在村里“驻扎”下来。在苗木栽植、保花保果、摘心抹芽、转色期、冬季修剪等关键时间节点,吕秀兰带领团队手把手指导果农,再让“大户”带“小户”,实现了技术推广全覆盖。

在阿坝藏族羌族自治州、凉山彝族自治州,吕秀兰还根据当地环境特点发展酿酒葡萄和晚熟葡萄,为贫困户提供全程技术支持。

在吕秀兰及其团队的帮助下,茂县曲谷乡二寨村50多户贫困户脱贫致富,其中一位贫困户年收入达18万元。她和团队研究的葡萄双膜覆盖避雨根域限制栽培技术辐射到凉山,助力西昌成为了全国优质晚熟葡萄基地。

如今,在四川各葡萄产区,“吕葡萄”的名声如雷贯耳。大家都说:“幸福生活不能‘等靠要’,增收致富要找‘吕葡萄’。”

### 试验田里 种出“金果果”

“吕教授,试验田的效果好得很!”

“陈县长,这两天还要施一次钾肥,品质才能最好!”

和吕秀兰在微信上交流李子种植技术的是宜宾市屏山县的一位副县长。通过这样的对话,吕秀兰能对她的“试验田”进行实时“监控”。

屏山县位于乌蒙山连片特困地区,茵红李是农业支柱产业,种植面积达12万亩。为了引导果农对果园实施标准化管理,吕秀兰在屏山建立了茵红李核心示范区及标准化生产基地。

作为她的“试验田”,屏山12万亩果园中产出的不仅是水果,还有实现西南高湿丘陵地区水果增产的经验。

优质品种选育、土壤改良修复、精准保水、保花保果、病虫害绿色防控、技术指导与试验示范……吕秀兰长年在“试验田”中埋头苦干,为的是探索出系统、科学、可供推广的技术规范,让更多人能从水果种植中走出“致富路”。

7年前,吕秀兰带领水果团队在阿坝州茂县的“试验田”中,自主选育出新品种“羌脆李”,如今,这个优良品种在选育地种植面积达到了7.3万亩,并辐射到全省30个贫困县,推广率达63%,羌脆李成了困难群众增收的“金果果”。

这种“攻克一个点,带动一个面”的模式,将实验搬进深山、论文写在大地、成果留在田地,让吕秀兰的教学科研与生产实践紧紧联系在一起。

### 水果 成了她的“代名词”

在雅安市汉源县,“吕葡萄”摇身一变,成了村民口中的“吕樱桃”。

吕秀兰能与甜樱桃结缘,来自一场危机。

甜樱桃是个“洋货”,上世纪70年代从欧洲引入中国,80年代引入四川,90年代末期为了生态恢复重建才开始作为经济林木在四川规模栽培。那时,汉源等地在引进甜樱桃品种后,出现了树势高大,但八九年不开花或者开花不结果的情况。不得已,当地农户们开始大量砍树,寻找其他脱贫路子。

吕秀兰随队帮助村民查找原因,分析对策,发现汉源白樱桃可以作为甜樱桃的授粉树,让甜樱桃成功结上了果。

汉源甜樱桃管理缺乏科学技术,裂果非常严重,极大影响了种植户的收入。吕秀兰等人通过多年努力,进行了甜樱桃安全丰产优质集成技术研究与应用示范。这套技术于2009年通过省级成果鉴定,把裂果率从25%-30%下降到5%以下,把每个品种的成熟期相对集中到3至5天采收,对于恶劣天气的抵抗能力更强。

2010年,冬春交替时天气干旱,后期又遭遇低温,甜樱桃成熟期又天天下雨,采用原方式种植的甜樱桃减产,每亩产量只有200-300斤,而采用新技术种植的甜樱桃产量却翻了3番,达到了每亩1500斤。如今,四川的甜樱桃已经走进全国各省市市场,成为消费者喜爱的佳品。

在汉源县清溪镇、汶川县绵虬镇、茂县凤仪镇等地困难群众口中,“吕樱桃”“吕葡萄”……各种水果成了吕秀兰的“代名词”,她的名字和“丰收”联系在一起。

“习总书记指出,‘四川农业大省这块金子招牌不能丢!’”吕秀兰作为“水果教授”,她有一个梦想,通过研究和推广先进农业技术,让巴山蜀水飘香果、困难群众奔小康,“这梦想,正一步步变成现实。”



吕秀兰(右)在果园指导果农

## 处处皆课堂

■ 聂红

去年以来特别忙,唯有大块时间坐下来读书,听“书”成了我获取知识的重要途径。

打开音频软件,课程琳琅满目。这样“听课”不受时间、场地的限制,因此,它也就成了我流动的“课堂”。

家务事总是很占用时间的。每到清洗涮涮、烧火做饭之时,我便打开音频课程,边做边听。余秋雨先生的《中国文化必修课》,很让我入迷。中国文化博大精深,不仅仅有我们熟悉的那些唐诗宋词,还有更广阔的内容和更深刻的内涵。余秋雨认为文化的最终成果是集体人格。课程里那些历史人物展现出的崇高人格,震撼人心,对当今时代人格的塑造也有重要的意义和启发。

出门在外,我的心也在“课堂”上。站在拥挤的地铁里,我选听了故事性较强的《史记》。那些久远的故事或悲或喜,但揭示出的人性却让人深思。秦朝丞相李斯,年轻时很善于经营自己,他从楚国一个乡里小吏一路做到秦始皇的丞相,可谓成功人士。但他把个人的名利、地位作为唯一的追求目标,甚至不惜出卖灵魂和原则。在秦始皇去世后,他的人生开始了悲剧性的逆转。他被奸臣赵高拉下水,一同把秦始皇的小儿子胡亥推上了二世的宝座,并且“不务明政以补主上之缺,阿顺苟合”,最后被赵高陷害。从李斯的经历中可以看出价值观和道德理念对人生的巨大影响。

浙大心理学博士陈海贤老师的《自我发展心理学》值得反复收听,细细咀嚼。我们每个人都渴望改变自己,可是真正做起来又常常难以坚持。这门课程道出了自我改变背后所涉及的心理机制、行为习惯、思维方式等等。通过学习并加以实践,一个人的思维改变了,行为的改变也就可持续了。

音频课程内容丰富,精彩纷呈。在等车期间,在等人之时,在穿过地铁长长通道的几分钟里,只要轻触手机屏幕,转身就坐在了“课堂”上。

经过一年多的听课学习,我不仅收获了很多知识,更重要的是跟随这些名师学习将知识融会贯通,学以致用。那些看似很深、庞杂的知识,变成了自己知识体系的一部分,成为了自己思想和精神世界的一草一木。《荀子·劝学》中有“学不可以已”,学习是没有止境的。老子《道德经》讲“为学日益”,讲的是探求知识,每天要增加一些。科技的发展为我们学习知识打开了无数扇门,只要我们有志去学,随时可以学,处处都可以是“课堂”。

## 走在乡间的小路上

■ 伊立波

走过暖暖的阳春,走过炎炎的夏日,走过灿灿的金秋,走过皑皑的寒冬。

这条熟悉的小路我走了几十个春秋,这条路是连接学校和家的纽带,也是我理想和现实的衔接。清晨,我心中盛满学生渴望学习的眼神,欢欣地走进校园,开始愉快地工作。孩子们天真可爱,他们向往美好,期盼成长。在课堂上,我用幽默、童趣的语言与孩子们交流。我会试

用最合适的方式促进他们实践、进步、成长、发展。看到孩子们纯真的笑脸,看到他们收获的目光,这一天,我们一起充实度过。黄昏,心里装满家人的翘首期待,我雀跃地踏上了归途。23年,我的双脚把这条小路量了不知多少遍;23年,我的眼睛欣赏了路旁风景不知多少回;我懂得山间的每一声鸟鸣;我谙熟路旁花草的每一个芳名;我熟悉路旁的每一道溪流;我通晓山间的每一缕清风。

23年的辛勤耕耘,我虽谈不上桃李满天下,但也有许多优秀的学生脱颖而出。有政府的公务员、有事业单位的干部、有心灵手巧的技术工人,还有自己做生意的小老板,也有辛勤本分的农民。从教20多年,我深深懂得一名优秀的教师必须爱学生,用心去爱每一位学生。用行动去感化每一位学生,只有用心去爱他们,才能走进他们心中,和他们一起成长。和孩子们在一起的日子,岁月流逝却

留下了美好的回忆,青春不再却留下了纯真的童心。

走在乡间的小路上,我在想,一名乡村教师身上的责任是多么重大,肩上的担子是多么艰巨。虽然任重道远,但是,随着工作经验的逐步积累,与同事们的不断交流,以及对教育理念的不断更新和学习,我一定会摸索出更多扎实有效的方法,培育出更多积极、快乐、自信、健康的学生。我们要不忘初心、牢记使命,努力提

高自己的知识水平和业务能力,给农村孩子更大的平台,更广阔的空间,让学生努力走出农村,走向城市,走向世界。

走在乡间的小路上,我脚步轻盈。因为教师这个职业,让我感受到了价值和需要。我的学生需要我,我也同样需要他们,我觉得自己的生活、生命已经和这些孩子们融为一体。我为自己是一名乡村教师而骄傲。