

新闻 动态

成都七中与重庆市巴蜀中学签订战略合作协议

本报讯(记者 钟兴茂)10月20日,在成渝地区双城经济圈建设教育协同发展的背景下,成都市第七中学和重庆市巴蜀中学校签订了战略合作框架协议,携手推进国家最关心、社会最关注、群众最关切的基础教育发展问题。

根据协议,两校将本着平等互利、优势互补的原则,围绕教育教学、教师培训、在线教育、拔尖创新人才培养、教育科研、学校建设等方面开展合作。双方将共同制定教育教学发展目标、培养目标、教育教学计划、教师专业发展培养方案;从技术援助、课程建设、项目合作等方面开展在线教育合作;定期召开拔尖创新人才培养相关会议、论坛,组成两校拔尖创新人才培养联盟;组织两校骨干教师共同指导备课、授课、教研,或共同承担课题研究;共同发掘成渝双城历史文化因素,在学校物质文化建设、精神文化建设、制度文化建设等方面互相借鉴。

成都七中校长易国栋说:“今后,成都七中与巴蜀中学的联系更加紧密、交流更加深入,我们将携手以战略合作为契机,共同打造西部教育新高地,为成渝双城经济圈发展提供人才支撑,助力成渝双城经济腾飞。”

巴蜀中学校长王国华表示,近年来,两所学校在运营模式转变、办学品质提升、拔尖创新人才培养等方面不断创新,此次战略合作协议的签订,为双方搭建了互相借鉴、取长补短的平台。“我们将结成共同发展之联盟,发挥名校的辐射和引领作用,助力实现教育的均衡、高质量发展。”

签约仪式上,双方互赠纪念品,并就成渝教育合作进行交流。易国栋和王国华分别以《中国特色 世界一流——高品质学校建设的七中解读和七中探索》《拔尖创新人才培养的巴蜀实践》为题作主题报告。

教育部幼儿园园长培训中心“学员实践教育基地”落户绵阳

本报讯(实习记者 梁童童)日前,教育部幼儿园园长培训中心正式将“学员实践教育基地”牌匾授予绵阳市花园实验幼儿园。

教育部幼儿园园长培训中心主任魏润凯指出,幼儿园教育,区别于小学阶段以后教育,有其特殊性。幼儿园园长是“灵活的车手”,园长的观念和主动性在很大程度上决定了幼儿园的发展状态和方向。作为培训中心的实践基地,希望花园实验幼儿园发挥带头作用,将实践经验辐射到全省乃至全国的幼儿园。

据绵阳市教育和体育局局长胡东介绍,花园实验幼儿园园长何云竹领衔的“何云竹名园长鼎兴工作室”,是四川省确立的第一批园长工作室,也是绵阳市唯一的省级“学前教育名园长鼎兴工作室”。绵阳市教体局将继续大力支持鼎兴工作室的工作,将其打造为绵阳优秀人才培养、教育教学研究和办学成果推广示范的重要基地,努力为相关学员创造良好的学习条件,确保工作室建设取得丰硕成果。

“被授牌只是一个起点,要使‘牌子’真正发挥作用,还必须在做强做优上下功夫。”绵阳市花园实验幼儿园园长何云竹表示,学校将把基地建设当作新时代教师队伍赋予的新使命,认真履职尽责,积极承担研修活动,创造性地开展,联动更多幼儿园,同心同学同成长。

来自全国的31名幼儿园园长,四川省何云竹名园长工作室全体成员,绵阳市各县市区幼教专干、培训教研员、幼儿园园长代表,凉山州普格县、广安市幼儿园园长代表,苏州科技城教育联盟张静名师工作室成员等200余名教育同行来到现场,共同见证授牌仪式。

教育部幼儿园园长培训中心是2011年6月在东北师范大学建立的国家级学前教育干部培训基地。此次授牌仪式,就是培训中心所承担的全园幼儿园优秀园长高级研修班第七期、第三阶段集中学习的重要环节。

全国幼儿园优秀园长高级研修班作为面向全国幼儿园优秀园长开展的国家级高端示范性培训项目,为期2年,以多次集中学习的形式进行。项目旨在帮助学员提升理论和政策水平,凝练办园思想,创新教育实践,培养一批教育家型园长后备人才。

巩固脱贫攻坚成果,助推民族文化遗产,乐山市小凉山彝区因地制宜开展“学前学会普通话”行动试点——

打通学前语言关 彝乡盛开文明花

■本报记者 殷涛 倪秀文/图

“这世界会变大,只要敢说普通话。用语言沟通你我他,朋友遍天下。”日前,一阵清脆的童声在乐山市峨边彝族自治县黑竹沟镇底底古村彝家新寨里回响着,十几名彝族孩子手拉手,身着民族服饰,唱着“学普歌”进行“阿依系列节目”彩排。

时间回到2019年6月,国务院扶贫办、教育部在凉山州雷波县召开的“学前学会普通话”行动试点现场推进会议上,明确把乐山市小凉山彝区的峨边彝族自治县、马边彝族自治县和金口河区(以下简称“两县一区”)也纳入“学前学会普通话”行动试点范围。同年9月,依托2014年在小凉山彝区创新开展的“一村一幼”建设,乐山在“两县一区”289个村级幼教点全面启动“学前学普”行动扩大试点工作。

“让幼儿‘听懂、会说、敢说、会用’,最终实现‘学会普通话、养成好习惯’。”乐山市学前学普领导小组办公室副主任罗杰介绍,试点工作立足小凉山彝区实际,着力补齐彝区学前教育短板,提高“学普”保教质量,帮助学前适龄幼儿打通语言关、养成好习惯,从源头上阻断贫困代际传递。

扶贫先扶智,扶智先通语

长期以来,小凉山彝区因交通、经济等问题,造成彝区与外界交流较少。由于语言问题,彝族人外出务工四处碰壁。不仅大人面临沟通的困难,如果彝区儿童听不懂普通话,学习自然就跟不上。

2018年9月,峨边新场乡中心幼儿园迎来了新一批幼儿入园。幼儿园保教主任王莉娜至今还记得,开学当天,彝族女孩吉日雪美来到幼儿园的场景:完全不会普通话,辅导员向吉日雪美提问时,她只是呆呆地望着辅导员,问题多了,差点就哭了出来。

在与吉日雪美的父母交谈后,王莉娜了解到,家里人都用彝语沟通,吉日雪美几乎不能听懂汉语。

在接下来的一年普通话学习中,新场乡中心幼儿园的辅导员坚持按“学普行动”关于“一日活动流程”“每周计划”“每月一主题”安排,教会幼儿汉语发音、日常生活用语和对话练习。现在,幼儿园的孩子们不仅能说普通话,还能大方地表演节目。在今年5月的“幼儿常用对话练习”测试中,吉日雪美的普通话水平还获得“优”的成绩。

“扶贫先扶智,扶智先通语。对彝区孩子来说,打通他们的语言关能为今后上学打下坚实基础,对彝区文明风气、彝区建设乃至彝区对外交流都有积极作用。”乐山市教育局副局长周芹表示,在试点行动中,乐山始终把“学前学会普通话”行动扩大试点工作作为阻断贫困代际传递、助推彝区脱贫攻坚



乐山市金口河区火草坪幼教点辅导员欧廷达与幼儿一起做游戏

坚的战略工程。

此外,为保障试点效果,乐山市财政落实专项工作经费140万元,先后争取落实各类建设资金2100余万元,用于补齐配齐村幼各类教学设施设备。在“两县一区”开设“互联网+”学普电视窗口,实现289个村级幼教点网络普及,594名辅导员教学APP使用和学普数字资源电视终端使用“三个全覆盖”。

据了解,为高标准、高起点探索总结全市示范经验成果,提供智力支持和智慧保障,乐山市在市县两级教育科研(学前教育)机构、优质品牌幼儿园以及浙江援乐教师中,遴选了42位资深专家、骨干教师,组建市县两级专家团队,并与华言公司为代表的高层科研团队配合,常态深入“两县一区”开展教学指导,立项“学前学普”科研总课题及10个子课题。

因地制宜,传承民族文化

“村幼辅导员普通话水平、保教水平、整体业务素质参差不齐,部分教师能力不适应需要,是制约‘学前学普’工作的关键因素。”2019年7—8月,国务院扶贫办、教育部、北京华言公司等单位针对小凉山彝区289个村级幼教点的594名辅导员摸底测试结果显示,乐山市首先需要打通的是师资关。

为此,乐山市建立以华言公司定制培训为主导、特色培训为支撑、以幼教点自选培训为助力,“线上+线下”相结合的“三级双轮”辅导员多元培养机制,全方位构建分类分层的师资培养路径。

师资水平的提高为幼儿学普提供

了保证,同时,乐山市将幼儿学普与民族文化的传承相结合,积极探索具有本土特色的学普形式。

金口河区通过科研助推幼儿学普,让幼儿在语言游戏、日常生活、家园配合中提升普通话水平。同时,利用“学普小舞台”,让幼儿充分展示自我;开展“亲子”儿歌朗诵家庭才艺展示活动,鼓励孩子和家庭共同录制视频展示普通话。

“从前,天上有6个太阳、7个月亮,把大地都烤焦了……”这是一组绘本故事《戈格阿鲁》里面的内容。马边县聚焦“了解本土文化、培育文明新风,传承民族文化,促进民族团结”制作了《本土文化绘本》系列。

同时,马边县也鼓励村幼辅导员充分利用具有地域特色的乡土材料、广阔的大自然环境、丰富的家长资源和独特的彝族文化资源积极开展区域活动。活动收集马边民间手工艺,挖掘马边传统美食,选取彝族传说、诗歌、歌谣,创建主题操作区、生活区、表演区,为孩子创设真实、自然的环境,促进孩子语言和社会性发展。

“最好的方式,一定是根植本土的,一定是因地制宜的。”罗杰介绍,为了编撰更合适彝族孩子的教材,北京华言文化有限公司联合北京师范大学等单位12名专家组建研发团队,承担全市学普行动扩大试点的专业性指导,着力加快推进幼儿读本、幼儿绘本、游戏集等幼儿学习和教师教学资源研发。

小手拉大手,离园不离学

“阿依”是彝语“孩子”的意思,最近一条条阿依系列的短视频刷屏了

乐山人的朋友圈,这就是峨边县组织拍摄的“我是彝家娃爱说普通话”——小凉山“学前学普阿依系列”节目。

峨边学普办办公室主任段晓蓉介绍,节目包含了“阿依讲故事、阿依小演员、阿依小游戏、阿依小医生、阿依小老师、阿依小导游”六个主题,都是结合幼教点的特色来拍摄的相应主题。以底底古村为例,当地正发展乡村旅游,孩子们彩排录制的就是阿依小导游的主题视频。希望通过阿依学普的平台将彝族民俗文化、历史传说、移风易俗等融入其中,将文明新风的种子播撒到全社会,从而实现“小手牵大手,文明齐步走”的目标。

“‘一村一幼’建设和‘学前学普’工作开展以来,我们彝乡的变化可谓翻天覆地。”峨边金岩乡中心小学教师张华介绍,在没有开设幼教点之前,大部分彝族孩子都直接上一年级。

而现在,学校由一个学生带动一个班级,一个班级带动整个学校,学生间、师生间都说普通话。“通过‘小手拉大手’,让孩子影响周围人,现在村里的环境更好了,农村面貌焕然一新。”张华说。

新冠肺炎疫情期间,乐山市充分发挥“幸福小喇叭”作用,利用“村村广播”、微信公众号以及线上平台等多种渠道,用普通话为幼儿及家庭提供防疫知识学习指导,实现学普普通话与当前疫情防控紧密结合。

乐山市教育局局长成定彬表示,随着“学前学普”工作不断推进,还将对辅导员工作环境、薪酬待遇进一步完善和提高,对试点工作成效进一步拓展创新,凝练经验成果,打造可复制、可推广的“学前学普”乐山样本。

西南医科大学党委书记讲“开学第一课”——

用好校本思政素材 打造第一堂“思政金课”

■文晓丽 唐开秀

国家的希望在青年,民族的未来在青年。高校领导干部如何教育引导青年学生,做好青年学生的引路人?日前,西南医科大学党委书记廖斌以《西南医科大学的昨天、今天和明天》为题,用“校史校情”这一校本思政素材,为2020级新生讲授了一堂接地气、冒热气、动人心的“思政金课”,勉励学生做爱国者、感恩者、奋斗者。

热爱祖国,做满怀爱国“赤子心”的有志青年

“学校的一砖一瓦、一草一木,均诉说着深沉的家国情怀”,廖斌深情地说道,“忠山校区的武侯祠,由古人纪念为蜀国鞠躬尽瘁、死而后已的诸葛亮而修建”“在奎星阁,革命人士恽代英成立了川南地区的第一个基层团组织,也是四川省内成立最早的基层团组织——泸县社会主义青年团”……挖掘校址深厚的文化底蕴,廖斌将学校古迹蕴含的“忠”文化、红

色文化向学生娓娓道来,以文化人,将爱国基因植于学生心灵深处。

廖斌还讲述了房师亮、张祖德等建校元老舍弃自身利益,投身祖国医学教育事业的动人故事,以学校创业先驱深厚的家国情怀、磅礴的精神之力催生学生爱国的种子,勉励学生要继承和发扬该校忠诚爱国的优秀传统,做满怀爱国“赤子心”的有志青年,热爱祖国,报效祖国。

一段段鲜活历史,一个个感人故事,深刻感染了在场的每一个青年新生。“学习生活在这片‘红色’热土,我感到非常骄傲。作为学校的新生力量,我将争做一名新时代的爱国青年,将学校的红色基因不断发展壮大。”麻醉系2020级学生何盈盈说。

心怀感恩,做饮水思源、懂得回报的有情青年

“经过69年的建设,学校事业不断发展壮大,这离不开党和国家的重视,各级领导和社会各界的关心支

持。”以情动人,廖斌满怀感恩之情地告诉学生,“今天美好的学习生活条件都是党和政府提供、社会共同创造的。”他教育引导学生要懂得饮水思源,感恩党和政府、感恩社会,珍惜这来之不易的和平、稳定、幸福的学习生活环境。

廖斌还用60年代附属医院蔡凤英医生捐钱筹建学生实验室、附属中医院孙同郊教授90多岁高龄依然门诊治病等医大“老人”倾心回报国家社会的举动,教育引导学生要以先进典型为榜样,做懂得回报的有情青年,努力回报社会。

逐梦青春,做勇于担当、砥砺奋斗的有志青年

“建校前期环境十分艰苦,师生们迎难而上、自力更生,在忠山之颠自编教材、自建校舍,创造了用54天建造一座崭新教学实验大楼等一个个‘奇迹’。”“在今年疫情防控这场大考中,西南医大扛起了责任,80余

名医护人员驰援国内武汉、甘孜、北京等地以及埃塞俄比亚、吉布提等国,同时,大量医护人员和师生参与本地疫情防控救治和志愿服务工作,为守护人民健康积极出力。……”廖斌说,勇于担当、砥砺奋斗是西南医大人的优良传统。

医学影像系2020级学生钟智强说道:“深切追思前辈砥砺前行之志、为之,感受触摸时代交给我们的重任,继承祖国医学遗产,学好现代医学科学,为广大人民服务,是我要用余生为之奋斗的事!”

党委书记讲开学第一课“思政金课”是西南医科大学落实立德树人根本任务,抓“关键主体”推进全员育人,抓“关键环节”推进全程育人,抓“关键领域”推进全方位育人的生动实践,是扎实有效推进学校全员协同、分阶递进、十育联动“三全育人”工作的重要一环,学校将长期坚持、不断深入下去。