

宝兴县实行集中办学与县管校聘,双管齐下提质“小县”教育——

激活教育“一池春水”

■赵祿磷 本报记者 何文鑫

第六届全国师范大学美术教育高峰论坛在川师大举办

本报讯(记者 何文鑫)日前,“第六届全国师范大学美术教育高峰论坛暨教师作品联展”在四川师范大学举办。特邀嘉宾、来自北京师范大学等全国45所高等师范院校美术学院负责人和专家学者等110余人,以及四川师范大学师生代表参加活动。

与会嘉宾在四川师大美术馆参观了全国师范大学美术教师作品联展。展览共展出了全国40余所师范大学美术学院的120余件绘画及设计精品。大会审议并发表了联盟《宣言》,新疆师范大学作为下一届全国师范大学美术教育高峰论坛的主办单位,与四川师大进行了交接旗仪式。

四川师大校长汪明义在致辞中提到,该校是我省举办本科师范教育最早、师范类院校中办学历史最久的大学,先后涌现出了一大批享誉海内外的知名专家。具有33年历史的“校中校”——四川师大美育学校,一直秉承“重德、博学、务实、尚美”的校训,凝练“五美”育人理念,以美育体系建设为抓手,将地域优秀传统文化融入美育建设,成为四川省教育厅体制机制高校美育改革试点单位。

据悉,全国师范大学美术教育联盟发起于2012年,此前,已在重庆、安徽、山东、北京、江西成功举办五届。论坛聚集了一大批国内知名美术教育专家参与,已成为具有一定知名度和影响力的品牌性学术活动。此次大会分别就“新时代师范大学美育建设与发展”和“高师美术教师教育的使命”两大主题进行深入讨论。

船山区精心做好送教上门工作

本报讯(冯利婷)为推动义务教育均衡发展,全力打好脱贫攻坚攻坚战,不断提升送教上门服务质量,遂宁市船山区教育和体育局精心部署,全力做好送教上门服务。

船山区资源中心与各个学校形成合力,与涉及“送教上门”的学校建立QQ工作交流平台,并与全区每一个送教学校和教师保持业务联系,随时进行业务指导。通过收集“送教上门巡回指导需求征询表”了解普校的教学管理者及教师的困惑,开展有针对性的巡回指导。

船山特校的老师多次分别到各送教学校,对负责送教上门的老师进行专业测评、专业化教学、资料规范填写存放等方面进行了一对一的解读。对于特殊个案,中心资源教师跟随送教上门老师一起到个案家里进行了教育测评和教学示范。

截至2020年10月,各送教老师共为全区49名残疾儿童提供送教上门服务2000多次。

“船山区教育和体育局将继续推进送教上门工作,确保送教上门的规范性和专业性,让每一个残疾孩子有质量有尊严地接受教育。”船山区教育和体育局党委书记、局长米强表示,近期,船山区将组织今年涉及送教上门的14所学校,84名教师及负责人召开专题会议,确保送教上门工作更加有序、高质量地推进。

苍溪县多措并举促民办教育规范发展

本报讯(张斌 范天志)近年来,苍溪县委、县政府高度重视民办教育,始终把民办教育放在优先发展位置,创新招商引资方式,健全管理机制,促进全县民办教育健康有序发展。

一是规范行政审批。出台《苍溪县民办学校管理办法(试行)》,印发《民办学校行政许可办事指南》100余份,建立健全民办学校审批机制,审批事项100%纳入政务服务管理平台管理。二是加大招引力度。近年来,引进高端7所,引进高品质培训机构8个。苍溪天立从幼儿园到高中全面开班,引入优秀教师151人,招生2149人,减少优质生源外流,民办优质教育优势不断彰显。三是强化年检年审。出台《苍溪县民办学校年检办法》,实行民办学校属地管理制、年检量分制、黑白名单公示制、重大事项报告制度。近年取缔校外培训机构13家,关停民办园15家。四是加强过程管理。实行民办学校分类登记、章程管理,加强教师队伍建设,全面保障教职员工“五险一金”、工资等福利待遇,实行星级园动态退出机制。四川省校外培训机构信息管理平台监管纳入率100%。

今年7月,经过资格审查、竞聘演讲、民主测评等环节,罗江成功被聘为宝兴县实验小学校长。他感到惊喜又意外:“进县城当校长,放在过去,想也别想。”

之前,罗江是宝兴县乡村小学校长,学校一共15位老师,36名学生。全县学校布局优化调整后,他壮着胆子报名应聘拥有82名教师、1002名学生的实验小学校长。

随之而来的是,他需要立马搭建好校领导班子,核定教师岗位数,公开招聘教师,考虑新制度设计下学校如何管理……这一切都需要在8月底之前完成,任务艰巨。

由罗江引出的是宝兴县已经完成的学校布局优化调整改革,即布局优化后学校集中办学,另一项改革是县管校聘。

宝兴县是地广人稀的山区小县,人口只有5.8万人,财力有限。该县为何同时进行两项改革,又如何保证平稳过渡,实施过程中有哪些问题和因地制宜的举措?就这些问题,本报记者前往当地进行了深入采访。

◆如何解除编制与学校捆绑的束缚?在编制总量下实现动态调整

学校布局优化调整前,宝兴县一共有35所学校。小而弱的多点布局,导致教育经费和教师资源的耗损。正是基于这样的认识,今年,宝兴县开始将改革带人实质性阶段,大刀阔斧,争取一鼓作气解决诸多教育发展障碍。

布局优化调整后,宝兴县共有8所中小学、1所幼儿园,分流教师171名,临聘教师减少62名,师资得到合理配置。调整后,家长可以自由选择去哪所学校读书。

宝兴县也充分照顾当地文化传统,而非“一刀切”让小学校全部调整。比如,蜂桶寨小学学生人数不足50名,但

考虑到此处是世界第一只大熊猫发现地,形成了特有的熊猫文化,所以予以保留。

但整合学校,势必牵涉学生能否就近入学、是否增加学生家庭负担等问题。宝兴县教育局局长李德伟介绍,在脱贫攻坚中,宝兴县实现了道路“村村通”“组组通”,利用集中办学节余的资金和募集到的慈善捐赠,补贴学生上下学交通等费用,家长不会因此额外增加开支。

罗江还透露了一个信息:对于偏远乡村小规模学校整合到大学校的学生,一般资助在政策范围内都向其倾斜。以实验小学为例,距离县城16公里左右的明礼小学,有20多位学生选择入读实验小学,这部分学生除享受国家应有的政策照顾外,加上其他资助,算下来,每年为这类家庭减少近3000元的开支。

然而,整合学校并不意味着教师就多出来了。教师编制是与学校捆绑的,如果不重新引入新的管理方式,势必影响改革。

基于此,宝兴县委、县政府主推实施的县管校聘,在编制上,总量不变,由教育局动态调整,学校根据自己教学岗位需要上报审批即可。

“太需要这样的体制机制改革了。”灵关中学校长唐世海说,之前学校的编制核定一直按照20世纪80年代标准,导致编制不够,严重影响学校老师评职称。集中办学解决了当地学校小而弱的难题,而且县管校聘的改革也盘活了现有的教师资源。

◆如何保证整合后的学校高效运转?让有能力的人发挥“领头羊”作用

整合学校与县管校聘,两项改革同时交织进行,势必影响教师队伍的稳定。如何才能保证8月底前完成工作、顺

利开学,是摆在宝兴县面前的艰巨挑战。

县管校聘实施后,所有老师身份也由学校人转为系统人,由县教师管理服务中心统一管理,向学校派遣。

“如何顺利推进改革,实现‘8+1’布局后各学校的优质发展?校长是关键。”李德伟说,在教师竞聘上岗前,县教育局首先公开竞聘校长。

8所中小小学校长公开竞聘,有24人报名。经过竞聘演讲、工作业绩、民主测评和教育局党组评分4项考评,7月公布最终名单。

唐世海原本就是灵关中学校长,竞聘中综合排名第一,仍当本校校长,这给他的工作带来不少便利。他召开会议反复讲解新政策,解读相关文件,特别是针对老教师等特殊群体,讲明白配套的制度保障。

被聘为宝兴县实验小学校长后,罗江先是搭建行政班子,根据师生比和工作量设置岗位,并照顾到原有教师情况,合理分配教学岗与教辅岗的比例。他坦言,教学岗的设置都颇考验校长水平。

9月,实验小学启动青蓝工程,让省市骨干教师带新老师和整合学校新流转来的教师,让他们快速融入。罗江计划搭建更多平台,让老师得到更多锻炼,提升教学质量。

李德伟告诉记者,宝兴县正在逐步建立校长职级制,大幅提升校长年终奖,以此激励校长敢干肯能干,发挥好“领头羊”作用。李德伟说,下一步,校长可以在全县跨系统、跨区域、跨学段交流任用。

◆如何兼顾效率与公平,确保教师利益?加大激励机制,在原有待遇上做增量

灵关中学的周陶兴知道要推行县管校聘后,连找了好几次校长唐世海。改革中规定离退休还有3年的老师,可

以直聘,但周陶兴的年龄刚好差点一点。

第一次遇见这样的管理改革,他有些慌,害怕落聘了“老脸挂不住”。“唐世海还是我教过的学生呢。”周陶兴说。

无可否认,受历史和环境影响,不少老师过去学习和提升机会少,新的考评制度势必对他们不利。面对记者这一疑问,李德伟坦言,宝兴县在推行县管校聘过程中,一方面是统一要求,比如全员上课制度,避免当了校领导就不上课的情况;一方面是照顾到特殊情况,反复多次宣讲、做工作,争取广大教师的理解与支持。

照顾特殊情况,也即离退休还有3年时间、患大病、在生育哺乳期的教职工直接聘用,不用竞聘。对于在教学岗竞聘中落选的,学校做好转岗工作;对于校内没有工作岗位的教师,县教师管理服务中心安排跨校竞聘和再培训。

周陶兴一开始想不通,“难道县里(教师服务管理中心)比学校还了解老师?将来如何考核?”经过唐世海的解读,分管教育副县长到校讲解改革背景,周陶兴终于明白了县管校聘是怎么回事。

心里有了底,周陶兴大胆参加物理学科的竞聘,“大不了还可以去教辅岗嘛。”最终,他成功竞聘。

改革顺利推进,教师队伍的变化立竿见影。“之前,学校一潭死水,没有活力,是因为激励不够,缺乏校内的竞争。”唐世海说,以前安排工作总是在考虑怎么布置、谁合适,现在只需要根据岗位提出要求,自然就有老师来竞聘。

集中办学后,宝兴县将节余的资金用于教师考评与奖励,并加大投入,做增量,大幅提高教师待遇。在唐世海看来,县上加大激励制度,彻底打破了平均主义大锅饭,干得多、干得好的人也有奔头,“学校也更好管理了。”

图片新闻

科普互动趣味浓

日前,泸州市纳溪区“新时代文明实践中心”开展青少年科普实践活动,通过参观体验、游戏互动、知识讲解等,引导青少年学习科学知识,激发科学兴趣。图为纳溪区逸夫实验小学的学生在观察“气压风车”。

(廖胜春 摄影报道)



广安市:综合施策,擦亮学生的“心灵之窗”

本报讯(温寒 汪红波)近年来,青少年学生近视呈现高发、低龄化趋势,严重影响孩子们的身心健康。为擦亮青少年学生的“心灵之窗”,广安市高度重视,从构筑体系、爱眼教育、动态监测、体育固本人手,探索综合防控儿童青少年近视的有效途径和具体措施,全力推进青少年近视防治工作,有效降低儿童青少年近视发生率。

“大行动”引领,构筑防控体系。由教育、卫健等8部门联合成立机构,建立形成“政府主导、部门配合、家校协同、社会参与”的儿童青少年近视综合防控机制,以“清单制+责任制”的方式,明晰责任,厘清路径,推动普查监测、两项达标、常态教育等系列专项行动有序实施。结合疫情期间线上学习实际,专门就线上教育教学近视防控工作印发通知,规范作业布置,控制作业总量,减轻过重课业负担。秋季开学以来,该市还严格规范学生作息时间表,坚持每天两次集体眼保健操,帮助缓解用眼压力,保障学生用眼健康。

“多活动”体验,树立护眼意识。该市通过宣传专栏、广播电视、微信公众号、家长工作群等宣传媒介,广泛开展近视防控宣传引导。今年秋季以来,各地各校组织开展了近视防控宣传教育月活动,通过制作眼健康知识宣传栏、在教室固定张贴科学用眼护眼知识宣传画及“视力表”、开展爱眼知识卫生讲座、“爱眼护眼”签名活动、预防近视手抄报征集比赛等,开展护眼健康教育,普及近视成因危害,督导学生科学用眼,提高视力保护能力。

“兜底性”保护,增强防控效果。建立市县校三级儿童青少年视力监测体系,实行学期视力普查监测。近年来,全市基层医疗机构对0—6岁儿童开展了眼保健和视力筛查,筛查率达91%。为动态监控,该市聘任了779名公立医院、乡镇卫生院、社区卫生服务中心在编在岗专业技术人员为学校卫生健康副校长,定期到校普查检测,并将视力监测和筛查结果向学生家长反馈,记入健康电子档案,开具个人运动处

方和保健处方,指导学生科学矫正。为改善学习环境,该市启动开展“美丽校园”三年行动计划,全面排查各级各类学校教室采光和照明及课桌椅配备不达标的问题,分批次推动达标工程实施,从硬件投入上为学生建立良好的视觉环境,同时还探索运用人工智能、大数据技术,对视力健康工作提出干预措施和改进意见。

“固本性”防御,提高学生体质。将健康体质作为提升学生近视防控的固本工作,组织各地各校广泛开展阳光体育运动,建立每年举办1次校级运动会(体育节)的长效机制,落实每天1小时校内锻炼和课间10分钟休息时间,丰富多彩的大课间体育活动和校园足球、健康跑、跳绳等体育项目,并将体育锻炼纳入课后服务内容。为避免校内紧张校外松,广安市教育和体育局还创新加强中小学生电子产品监管工作,实施“60万中小学家访工程”,家校联动、疏堵结合地监督指导学生自我管理、劳逸结合,保护视力。

《星星诗刊》杂志社与成都文理学院签订战略合作协议

本报讯(记者 胡敏 夏应霞)日前,《星星诗刊》杂志社与成都文理学院达成战略合作关系,双方签约仪式在四川省作家协会召开。

《星星诗刊》自1957年1月创刊以来,作为新中国成立后第一家新诗刊物,在63年里一直以推动中国新诗发展为己任,见证着中国新诗发展的轨迹。成都文理学院始建于1999年,是根植成都面向全国的新锐高校。

现场,《星星诗刊》杂志社和成都文理学院双方代表签署了2021—2025年合作协议。将在五个方面加强深度合作:《星星诗刊》推动和协助在成都文理学院校园内建立诗歌创作与研究工作室,开展诗歌创作与研究;《星星诗刊》关心和指导成都文理学院学生与教师的创作与研究,并择优发表作品,组织海内外著名诗人、诗评家进校园辅导教师、学生的文学创作与研究;继续以《星星诗刊》杂志社名义每年举办一次“中国·星星年度杰出诗人”评选,使之成为中国诗界的重要品牌;继续以《星星诗刊》杂志社名义每年精选、推出一本《中国××××年度青年诗歌精选》;继续联合举办中国大学生诗歌夏令营,每年一期。