

推动成渝高校就业创业协同发展

本报讯(记者 钟兴茂) 10月27日,成渝地区双城经济圈高校就业创业协同发展行动方案签约仪式暨联盟成立大会在四川大学举行。全国就业指导中心副主任宁小华;重庆市委教育工委专职副书记覃正杰;四川省教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长戴作安参加签约仪式并讲话。

签约仪式上,重庆市教委与四川省教育厅签订了成渝地区双城经济圈高校就业创业合作框架协议,并为高校就业创业联盟揭牌。据悉,双方将加强战略对接、政策衔接、功能链接,逐步实现就业创业工作统一谋划、统筹部署、协作互助、一体推进。

会议还为成渝地区双城经济圈高校就业创业“双百”导师颁发证书。“双百”导师将支持参与高校就业创业师资队伍建设和开展就业创业师资培训、教学巡讲指导、课题研究,精准实施就业创业指导服务。

戴作安指出,实施成渝地区双城经济圈高校就业创业协同发展行动,两地高校将建立就业创业工作联席会议机制,定期沟通、协商就业创业协同发展长远规划、重要政策、关键改革、重大项目;共同搭建协同发展平台、资源共享平台、就业服务平台、校企合作平台,能够加强成渝两地高校就业创业交流合作、资源信息共享,协同推进成渝地区高校与域内外企业、行业等深度合作,促进毕业生更加充分、更高质量就业。

覃正杰希望,双方教育部门同心协力整合政策和社会资源,加强区域政策和制度保障,营造良好的就业创业政策制度环境;两地高校携手并进、真抓实干,加强跨区域的校校工作、校企合作,共享就业创业的资源和信息。

宁小华以《新形势下的高校毕业生就业工作》为题,作了专题报告。

签约仪式后,举行了成渝地区双城经济圈高校就业创业协同发展联盟成立大会暨第一届理事会。四川大学和重庆大学当选为联盟盟主和理事长单位。

重庆市教育委员会和四川省教育厅相关处室负责人、“双百”导师团代表、用人单位代表、川渝两地181所高校代表,共计200余人参加了签约仪式。

“立德树人”优秀案例展示活动在南充举行

本报讯(记者 董志文) 10月26日,由四川省教育学会、四川省教育科学研究院、《中国德育》杂志社和西南师范大学联合主办的四川省2020年“立德树人”优秀实践创新案例展示活动在南充市举行。

据了解,本次活动围绕“立德树人 五育并举”这一主题,重点征集全省各地以区域、学校为单位开展“五育并举”、整体推进“立德树人”全面落实的实践创新案例。据悉,组委会从征集的近116个优秀案例中,共评出一等奖21个、二等奖23个、三等奖70个。

活动中,来自上海、江苏、重庆和省内各地的专家、校长围绕健全“立德树人”的落实机制、“五育融合、整体育人”等内容作了专题报告。一等奖实践创新案例获得者叙永县摩尼镇新苗实验学校、成都市金牛区教育局、武胜县教研室、西昌阳光学校和南充高中,先后就各自“立德树人,五育并举”的实践探索作交流报告,提供了丰富鲜活的“立德树人”具体实践经验。

26日下午,与会代表赴南充市白塔中学、南充市第五中学、五星小学、涪江路小学、西河路小学进行现场参观和交流。

自全省21个市(州)教育行政部门、教育学会、教科院(所)以及中小学校的校长、教师代表共1000余人参加会议。

教育厅工作组赴雷波县开展帮扶活动

本报讯(记者 陈朝和) 10月26日至27日,省纪委监委派驻教育厅纪检监察组组长、教育厅党组成员李鸿才,教育厅二级巡视员李兆鸿一行赴雷波县八寨乡拉巴村开展结对帮扶工作。

工作组首先来到雷波中学,调研学校基础设施建设、教育教学工

作等,走进学校校史陈列馆了解学校办学历史。调研中,李鸿才、李兆鸿慰问雷波中学优秀教师代表,对雷波中学考生在2020年高考中取得的优异成绩表示祝贺,充分肯定教师们的教学成绩,鼓励教师们不忘立德树人初心,牢记教育强国使命,继续贡献智慧和力量。

在雷波县八寨乡拉巴村,工作组分头走访贫困户,与贫困户深入交谈,了解他们生产生活需要,并向他们送去慰问物资。在拉巴村五组,李鸿才、李兆鸿走进贫困户阿余古日家中,仔细询问阿余古日一家目前的生活状况,了解扶贫政策的落实情况。贫困户阿余古日一家五

口因道路交通落后致贫,教育厅在结对帮扶中着力改善拉巴村的交通条件,阿余古日一家在2019年顺利脱贫。

省纪委监委驻教育厅纪检监察组,教育厅财务管理处、基建后勤处、教育信息化处,四川教育报刊社等处室和单位参加帮扶活动。



成都市青白江区

川化润嘉幼稚园的孩子玩纸飞机(青白江区教育局供图)

“管办评分离”让幼儿园百花齐放

■ 本报记者 倪秀 钟兴茂

每天,满载着货物的蓉欧快铁从成都市青白江区集装箱中心站出发,一路向西直达波兰罗兹省,再分送至欧洲各地。它正以肉眼可见的速度,助推着青白江区从老牌工业区向国际港口城市转型升级。近年来,青白江区学前教育如同蓉欧快铁一般,驶入了优质普惠的快车道。

“我们努力提升保教质量,让老百姓在家门口就能享受优质普惠的学前教育资源。”青白江区教育局局长郭万俊告诉记者,青白江区把学前教育作为建设“一流教育强区”的基础性、先导性工程,不断加大财政投入和改革创新力度。目前,该区有幼儿园62所,普惠性幼儿园覆盖率达90%,公办园在园幼儿占比达55.16%。而在4年前,清江白区只有10所公办园,公办园在园幼儿占比仅为29.97%。

青白江区学前教育是如何在短时间内实现公办园在园幼儿占比迅速提升的?近日,记者到此一探究竟。

4年新增25所公办园 政府购买服务解决师资缺口

2016年,第一辆蓉欧快铁开通,加速了青白江区经济转型升级的步伐。青白江区常住人口数量从2017年的40多万增至如今70万左右,居民对优质普惠学前教育资源的需求也越来越迫切。2016年初,青白江区仅有10所公办园。“当时的学前教育水平,与社会、经济的发展速度是不匹配的。”郭万俊说。但好在教育已经规划先行,青白江区制定第二期学前教育三年行动计划(2014—2016年)时,就规划投入2.5亿元,完成该区公办园标准化提升工程,新建16所公办园。目前,这些新园已经全部投入使用。

16所公办园解了燃眉之急,但是按照传统公办模式,共需编制749人。如何突破编制“瓶颈”,在短期内解决问题?

针对这一情况,青白江区创

新公办园管理体制,推进学前教育“管办评分离”改革。青白江区教育局分管学前教育的副局长郑佳佳说:“所谓‘管办评分离’,就是教育局通过采购择优确定办园主体,办园主体依法依规自主办园,社会广泛参与评价的一种全新管理模式。”

2017年2月开园的元迪怡城幼儿园,是青白江区第一批“管办评分离”改革试点幼儿园,包括园长在内的7个管理团队均来自政府购买的第三方服务机构——四川省小童星幼教投资管理有限公司。幼儿园教师由园区自主招聘,也归属小童星公司。

随着区域的加速发展,公办园学位仍然不能完全满足需求。青白江区又继续加大投入,实施《2018—2020三年行动攻坚计划》,投资2.7亿元新建公办园9所,其中一所已于2019年9月投入使用,其余8所也将陆续随新建居民小区的交付而投入使用。

从2016年至2019年,青白江区累计在学前教育投入达4.46亿元,区域内规划新增25所公办园,而这些幼儿园都将采取政府购买服务的方式,确保在短期内就能让老百姓享受优质普惠的教育资源。

一年一考核、五年一评估 确保公办标准和性质

“管办评”管理模式的幼儿园,到底算公办还是民办?怎样收费?保教质量有没有保障?……推行公办园“管办评分离”机制初期,当地很多居民都有类似的疑惑,把这类幼儿园看作“混血儿”。

“幼儿园的性质一定是公办的,收费执行青白江区公益性幼儿园收费标准。购买服务的承办方均是区上在全国范围内择优遴选的学前教育机构,承办后幼儿园需在两年内获评成都市二级幼儿园,否则将终止合作。”郑佳佳解释说,为了确保管得住、管得好,青白江区制定了《青白江区新

建公办幼儿园绩效考核办法》,从办园条件、园务管理、保教工作、儿童发展、办园效益等方面,对公办园办园质量实行“一年一考核、五年一评估”。

实际上,“管办评分离”中的“管”一方面指管住公办性质,幼儿园需在事业单位登记管理机构登记,取得《事业单位法人》证书,财政性资金形成的资产属于国有资产;另一方面指管好办园标准,园所建设和设施设备由政府统一配备,办园主体自主招聘的教职工的资质和数量必须达到《幼儿园教职工配备标准(暂行)》要求,且符合《成都市幼儿园管理办法》相关规定。

值得一提的是,青白江区明确试点幼儿园聘任的专任教师必须达到幼师或全日制学前教育专业大专以上学历,且有5年以上工作经验教师人数不低于教师总人数的50%,保证师资质量和水平。

“园舍、设备还有经费政府都准备好了,我和团队只需拎包入驻,幼儿园章程、发展规划,教育教学管理等,都由我们自主制定。经费按照‘经费包干、自主管理,单独核算、自负盈亏’的原则灵活使用。”元迪怡城幼儿园园长李秀芳说。

李秀芳过去曾先后在公办园和民办教育集团任教,在她看来,“管办评分离”机制下的幼儿园,相较传统公办园,少了许多不必要的约束,办园更为自主;相较传统民办园,又没有硬件设施和招生压力。“我们有了更多的时间和精力回归教育本身。”

为了确保管得住、管得好,青白江区率先在成都市建立学前教育督学责任区,聘请13位专家担任学前教育督学,对幼儿园进行经常性随访督导和专项督导。同时,区教育局和办园主体共同聘请专业的第三方机构,对幼儿园办园质量进行全面评估。此外,区教育局还按比例随机抽取各幼

园家长联系电话,测评对幼儿园的满意度。

集团化“1+N”模式 推动优质均衡发展

青翠的山峦间,两栋川西民居风格的漂亮小楼惹人注目,这是位于青白江区最偏远区域的人和中心幼儿园。该园2018年建成投用,不仅设施设备齐全,还开设了极具特色的“泥工坊”游戏课程,深受家长认可。

“这都得益于集团总园巨人树幼儿园对我们的帮助。”人和中心幼儿园园长张素琼说,在青白江区“名园+新园、公办园+民办园、优质园+薄弱园”的学前教育集团化发展理念下,幼儿园发展越来越好。

青白江区先后组建了巨人树幼儿园等3个名园集团,每个集团按照“1+N”模式,设立1所龙头园,分别领办3—4所分园,通过“师徒结对”“送教下乡”“观摩交流”“跟班学习”等交流帮扶指导活动,在文化建设等方面深化区域联盟互动,提升集团整体办园水平,进而推进全域幼儿园优质均衡发展。

同时,“管办评分离”的公办园分布在全区各镇(街道),其管理运营主体拥有幼儿园专业教学品牌,具有较强的市场竞争力,这又倒逼区内其他公办园加快自身发展,提升办园质量,在短期内形成了区域幼儿园“百花齐放”的发展格局。

郑佳佳介绍,实施学前教育“管办评分离”管理模式后,青白江区吸引了全国各地的知名幼教集团前来办学,引进了优秀园长30余名,为教师管理和培育、课程设置及开发等提供了丰富经验。

此外,青白江区自2005年便实行公办民办一体化管理,在分类定级、评估指导、教师培训、职称评定等方面统一标准、公平对待,公办园竞争、竞合,百舸争流,也带动了民办园前进、发展。