

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

捉鱼

今天中午,家里要来客人,奶奶特意熬制了鲜美的鱼汤。哇,太好吃了!用草鱼熬制的鱼汤,不仅味道鲜美,而且鱼肉入口即化,简直是人间绝佳美味。

“奶奶,这鱼是哪儿来的呀?”我情不自禁地问。“是咱们自家田里养的。”奶奶说。连绵的秋雨,我都有10多天没去田野了。

一吃完饭,我就奔向我家的责任田。灿烂的阳光照射下,田野里一派丰收的景象,层层梯田里,满目的稻谷一片金

黄。此情此景,我不由得联想起“鹅湖山下稻粱肥”的诗句来。

刚走到稻田旁边,就听见田里传出一阵“哗啦啦”的声响,顷刻间,又恢复了平静。一定是我惊动了田间的鱼儿。我沿着田埂,几番仔细搜寻才发现,鱼儿原来聚集到田角一低深水洼处,比较而言,其实并不深。

看!好大的一群鱼!我屏息凝神地靠了过去,近了,更近了,我赶紧挽起裤腿,脱下鞋,蹑手蹑脚地下了田。尽管我这

般小心翼翼,还是被这群机警的鱼儿察觉,它们立刻向四处奔逃。手忙脚乱之际,我突然发现一条鱼朝我窜来,眨眼间,已窜至我身后,我赶紧扭身一扑,双手用力摁住那惊慌失措的鱼,尽管它拼命挣扎,还是无济于事。

“哈哈,抓住啦!抓住啦!”一回到家,我就兴高采烈地举起手中筷子长的草鱼,冲着奶奶喊:“奶奶,看我厉害不?”

南江县大河镇校外活动辅导站
文学三社 王子杰
指导教师 蔡小平

点评

作者善于捕捉细节,既写出了捉鱼过程中的紧张和欢乐,也从一个侧面呈现出新农村稻丰鱼肥的丰收景象。

懒惰的狐狸

从前,在一片大森林里,住着一只灰色的狐狸。这是一只非常懒惰的狐狸,每天除了睡觉,还是睡觉,什么也不想干。

有一天,狐狸好不容易睡醒后,去找吃的,它在树林里正好遇到一只猎狗,猎狗死追着狐狸不放,幸好在路口撞见了黑熊,黑熊撵走了猎狗,救下了狐狸。狐狸心里一阵欢喜,眼珠子一转,心想:“要是我能跟黑熊住在一起,那么我就不用怕猎狗了。”于是,狐狸装作可怜兮兮的样子,对黑熊说:“黑熊大哥,您的力气好大呀!我能跟您住在一起吗?”黑熊见狐狸可怜兮兮的样子,只好答应了它的请求。

春天到了,黑熊要下地播种,狐狸不想下地辛苦干活。于是,它眼珠骨碌一转,对黑熊说:“黑熊大哥,要是我们都去播种,小鸟把种子吃了怎么办?不如我留下来赶小鸟吧!”黑熊觉得狐狸说得有道理,就独自一人去播种了。狐狸见黑熊走远了,就吹着口哨回去睡觉了。当黑熊干活快回来时,狐狸假装在外到处溜达,说:“黑熊大哥,我赶走了好多小鸟呢!”

黑熊家附近住着一只狼,狐狸这些小动作被狼看得一清二楚,狼很想吃掉这只狐狸,但它跟黑熊住在一起,狼不敢轻易下手。

秋天到了,黑熊要去收玉米,狐狸又想到了一个点子,它对黑熊说:“黑

熊大哥,您去收玉米多辛苦呀!要不,我去山顶上给您逮只野兔,补补身体吧!”

黑熊见狐狸这么体贴,心里很感动,于是就独自去收玉米了。黑熊走了,狐狸就又开始睡觉了。黑熊快回来的时候,狐狸假装很狼狈的样子说:“黑熊大哥,今天真不走运啊!一只野兔都没抓到,真是对不起您啊!”黑熊不但没有生气,反而还安慰狐狸不要太在意。

很快,到了分粮的时候,狐狸又想到了一个歪点子,它假惺惺地对黑熊说:“黑熊大哥,您这么辛苦,我也没闲着呀,给您看家多累啊。不如您分一成,我分九成吧!”老实的黑熊爽快地

答应了。分粮那天,狼被请来当账房先生,狼毫不客气地对黑熊说:“狐狸一直在骗你!它每天都在家里睡觉!”

黑熊知道真相后很生气,就把这只懒惰的狐狸赶出了家门。

仁寿县视高小学
三(2)班 王子轩
指导教师 高勇

点评

没有读书量的积累,是不可能写出这么大胆合理的想象作文的。故事有详有略,重点突出,把一个懒惰而又工于心计的狐狸刻画得入木三分。

锄草

放学了,我高兴地背着书包回家去。跑到家门口,咦,门关着,奶奶呢,哪儿去了?一问才知道奶奶在屋后田里锄草。我丢下书包,找奶奶去。

田里的庄稼早已收割,小草正抓住这难得的“大好时机”疯长着。挨着河边的一块地里,奶奶正拿着锄头,弯着腰,吃力地锄着草。“奶奶,我回来了!”见到奶奶,我大老远就喊。她停下手中的活儿,抬起头来,从衣兜里掏出钥匙,说:“把门开了,赶快做作业去,别在外面玩!”这些年,奶奶很少休息,总在田间地头忙农活。虽然年龄不算大,却显得很苍老。如果我能帮她分担一点儿农活,该多好啊。想到这儿,我央求奶奶:“让我来锄草吧。”确信我的作业做好了,奶奶爽快地答应了。

性急的我,提起锄头,使劲地朝杂草挖下去。不料,锄头陷在泥里,怎么拉也拉不出来。奶奶见了,大笑起来:“你这娃娃,这哪是锄草哦,明明在挖地。”我也忍不住张嘴笑了。奶奶从我手中拿过锄头,耐心地教我怎样站立,怎样握锄,怎样一锄一锄地锄草。她示范五六遍后,我终于学会了。干劲十足的我,用力地锄呀锄。不一会儿,杂草在我的锄头下,低下了高昂的头。乐得我不得哼起了小曲。

快乐的时刻总是那么短暂。还不到十分钟,我的手抬不起来了。小小的锄头,好像故意与我作对。不管我怎么用力,它都纹丝不动。我努力支撑着,唉,快不行了。奶奶,锄草怎么这样累啊?我急得满脸通红,汗水直冒。奶奶见我这副窘相,赶紧过来解围:“干活当然很累啊,不辛苦,哪来粮食吃?”

坐在田埂边大口喘气的我,听奶奶这么一说,倒明白些什么。是啊,哪怕像锄草这活儿,看起来简单,实际上很难,都需要付出辛勤的劳动;没有辛苦地耕耘,哪来丰收的粮食。

“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。”拒绝浪费,珍惜粮食,从现在做起。这也算锄草带给我的思考与收获。

开江县灵岩乡中心小学
六(2)班 奚远双
指导教师 邱达官

点评

作者通过记叙帮奶奶锄草这件小事,不仅表现了农家娃娃热爱劳动、体贴长辈的好品质,还在细腻的描述中品味了劳动的艰辛,明白了“珍惜每一粒粮食”的道理。

哎,三招!



教我们数学的郑老师,大眼睛、高鼻梁,一副黑框眼镜让他看起来幽默加风趣。他经常运用“三招”,让同学们都佩服帖帖,就是这样与众不同。

第一招,“声语”。他讲课声音很大,时而激昂,时而轻柔,各种解题思路方法讲解得绘声绘色,所有同学都被他讲的内容吸引。记得有一次,郑老师在讲台上讲解例题,我觉得简单,趁他不注意,偷偷从书包里拿出心爱的手机玩起小游戏来。心想,他应该不会注意到我,慢慢地,玩得入迷的我没感觉到周围声音变小了。突然,一个人影闪了一下,我抬头,郑老师站在我面前笑眯眯地望着我,我耳根子一红,“嗖”的一下赶忙把手机放好。啊!原来他的这一招

“声语”,看似温柔其实很厉害!课堂上,他讲得生动而富有激情,他的“声语”无时无刻都在盯着那些爱开小差、搞小动作的我们。

第二招,“加分激励”。郑老师爱拿激励分来“诱惑”大家,只要按要求完成课堂任务,即可全班加分或个人加分,他还经常用自己写文章的稿费封一些现金红包来“诱惑”我们,丰厚的奖励馋得我们直流口水。在分数和现金的“引诱”下,全班同学都乖乖听话,上课也特别认真。课后,一声声响亮清脆的加分声中,也时不时地伴随着一声声沉闷的减分声,班里的每个人心里七上八下,忐忑不安。不得不说这第二招很有效。

第三招,“眼神光波”。郑老师有一双会说话的大眼睛,有同学搞小动作了,他

会用提醒的目光望着那位同学,仿佛在说:“要认真听讲,不要开小差哦!”同学们回答问题时,他的目光中充满了期待和鼓励,仿佛在说:“加油,你可以的!”有同学遇到了难题,他的眼睛会变得很温柔,时常给人鼓励,仿佛在说:“这道题你会的,仔细想想,认真思考哦!”总之,他的眼睛可以表达出各种鼓励语言,不用说出口,就让同学们感到他的严厉与温柔。

哎,“三招”!这就是我们的数学老师,总能给我们带来欢笑,快乐、幽默、风趣、尽责的他,既是我们的老师,也是我们的好朋友。

泸州市龙马潭区玉带河学校
六(9)班 卢柯竹
指导教师 郑雷

点评

欢快活泼的语言,字里行间跳动的童心刻画了老师的“三招”,让老师的严和柔给读者留下了深刻的印象,读来令人倍感亲切。

“密斯特”郑

亲爱的老师,正因为有你的默默奉献,我们的世界从单一变得多姿多彩,你为我们在迷茫的人生道路上指明了前进的方向,为我们的田野开辟了一个崭新的天地。

“密斯特”郑,呵呵,是我的一位数学老师,浓浓的眉毛下有一双明亮的大眼睛,还有一张能说会道的嘴,爱讲笑话、说故事,高高的鼻梁上戴着一副眼镜,和蔼可亲,时常在课堂上做一些搞笑的动作让我们哈哈大笑。

每次上课,他总要比别的老师提前五分钟到,偶尔下课多讲几分钟,直到我们听懂为止。每当我们上课气氛沉闷时,他会讲一些幽默的话语鼓励我们,让我们的心情豁然开朗;若我们依旧沉默不语,他就会像动画片里猪猪侠一样爆发小宇宙,让我们做做小游戏、折折纸,调动起我们的学习兴趣。他

的快乐教学法,时常让我们脑海里要逃跑的思维乖乖地随着他翩翩起舞。

他不仅是我们的学习上的指引者,也是我们思想上的领路人。他负责我们班的数学,数学是智慧的结晶,有着无穷无尽的奥秘。

课堂上,他引导我们仔细探究数学知识,遨游在知识的海洋里,谁的发言最创新、独特,他就带头鼓掌,多多鼓励。他的课丰富多彩,很有哲理性。稍微难一点的数学思维题加上他夸张的肢体动作,常常让我们很快就能理解。每一节数学课,我们就像几十朵花般享受园丁的浇灌,以至于听得入迷而忘记了下课。

你别看他那么严厉,其实他特别善解人意。记得有一次,我去参加古筝比赛耽误了课程,数学作业留下了

一大堆,比赛回来补课时不是很有信心,一些原本会做的题出错了,心情很复杂沉重。他悄悄走过来,好像看出了此时此刻急躁的我,向来严厉的他,眼里流露出一丝的温柔,在我看来,他的手犹如一只轻盈的蝴蝶,好像在安慰我不要紧张,要有信心,沉着、冷静。此时的我深深地感受到了他对我的温柔与鼓励。

有一种职业最美丽,

那就是教师。有一种情感叫师生情,老师就像一只领头的大鸟,领着我们飞出一片广阔的天空,而我们就是那群飞翔的小鸟,在蔚蓝的天空下逐渐成长。

谢谢你,我的“密斯特”郑。

泸州市龙马潭区玉带河学校
六(9)班 陈秋雨
指导教师 郑雷



本版图片均为资料图片

点评

文章语言朴实,细节感人,作者敏锐地捕捉到老师上课时的气色、眼神、声音、手势的特征,文笔间渗透了对老师的尊敬和感激。