

新闻动态

锦江区
田间地头论德育

本报讯(记者 胡敏)日前,成都市锦江区教育局把中小学德育暨劳动教育工作会开到了田间地头,全区中小学德育负责人齐聚成都市锦江实验学校校内劳动实践基地“三趣园”,逛园子、品橘子、观科技种植……在与学生面对面的交流中,感受劳动教育给学生带来的宝贵价值。

现场参观结束后,四所德育特色学校相关负责人作了经验汇报。成都市盐道街小学德育处主任张蕾从课程建设和场馆建设两方面介绍学校开展爱国主义教育经验;成都市田家炳中学校长助理赵纯直介绍了该校以共创成长课为抓手创新德育形式,以培养创新能力、领袖素养等为内容,将实现学生生命样态的变化;成都市第十七中学生物教师、劳动教育兼职教师幸艳介绍了该校组织学生在天台种植农作物,建设天台版“青藤农场”的经验;成都市锦江实验学校党支部书记程智介绍,该校劳动教育已经形成课程构建系统化、劳动体验多样化、基地实践生活化、科技创新现代化、评价助力成长化等特色。

“如果孩子学习只是为了成绩,心中没有一种责任感,没有肩负着民族复兴、祖国发展的重托,他的动力是不足的。”会上,锦江区教育局相关负责人围绕学校德育工作的目标和意义作了深入分析,并表示,学校要想取得高品质发展,德智体美劳缺一不可,未来优质学校一定是将五育并举“并”起来的学校。

广元市
437支中小学队伍角逐机器人竞赛

本报讯(汪江婷 宋怀忠)自主创新探索、小组团结协作……日前,在广元市第二届“千训杯”机器人竞赛活动中,该市600余名中小學生,组建437支队伍,齐聚广元外国语学校体育馆,与参赛选手同台竞技,开启快乐创客之旅。

在机器人项目展示环节中,“太空之旅”工程挑战赛,WER挑战赛,超级轨迹,“阿基米德”人形和巡线机器人,“阿尔法”和“积木”机器人等精彩展示,赢得与会人员阵阵热烈掌声。

据悉,本次比赛共设编程挑战赛、LGC 战斗机器人对抗赛、飞行器挑战赛、创意竞速挑战赛、超级轨迹赛、恐龙竞速赛、机器人创意赛、机器人任务挑战赛8个竞赛项目,经过激烈角逐,评委现场评分,15支代表队获得一等奖,21支代表队获得二等奖,36支代表队获得三等奖。

广元市教育局副局长黄廷全表示,机器人竞赛是一个能激发青少年天赋的舞台,比赛的过程对学生创造性思维和解决问题的能力有很大帮助。希望各县区教育行政部门和全市各中小学,在推进机器人教学中大胆探索、创新工作,不断丰富和发展新时代信息技术教学的新经验、新成果,不断推进广元教育现代化。

恩阳区
骨干教师同课异构“大比武”

本报讯(张明)日前,巴中市恩阳区教科体局举行了中小学首批骨干教师同课异构课堂教学展示活动。本次赛课提前一天从首批区级骨干教师中随机抽签确定,进行了高中语文、高中英语、初中语文、初中数学、小学语文、小学数学6个学科组共17位骨干教师参加现场展示。

“虽然被抽取的17名骨干教师准备不足一天,但是,呈现出来的课堂却精彩纷呈,我们就是想通过这种方式,检验骨干教师的教学水平和驾驭课堂的能力。”恩阳区教科体局副局长彭桢表示。

为培养师德高尚、教艺精湛的教师队伍,恩阳区实施了骨干教师培养选拔方案,参加此次赛课的选手,就是刚刚通过层层选拔和命名的100名首批区级骨干教师中随机抽取。他们以不同的教学构思和教学策略执教同样的课题,呈现的课堂效果独具特色、各有千秋。

本次赛课活动还通过网络直播的方式向全区老师进行了展示,一堂堂各具特色的好课,受到了评委和观课老师的一致好评。通过一年的培养,骨干教师在此次展评活动中,充分展示了教学水平 and 示范引领作用。

天全县各学校在校内辟地种植,结合课堂推行劳动大教育——
不止“下地干活”,重塑品格更可贵

■ 本报记者 何文鑫

“今天早上,大一班的芋头大丰收!”一大早,天全县第一幼儿园园长李建蓉就在微信上分享师生收获劳动成果的欢喜。

芋头是幼儿园老师带着孩子们种下的。老师日常会带幼儿到学校“开心农庄”参观,有幼儿说芋头叶子像荷叶,老师就趁此给学生上一堂区别芋头叶和荷叶的小课。

近一年多来,天全县推动学校劳动教育,积极探索“五育并举”天全经验。特别是今年,天全县定为“劳动教育年”,要求学校开设劳动课,拓展校外劳动实践基地,并开展各类主题活动,学生在劳动中得到全面成长。

每班一块责任田,学生在劳动中
重塑品格

雨水中,天全县乐英中学劳动实践基地里的豌豆发芽长起来,豌豆尖肥嫩。利用这块两三亩的空地,学校建起劳动实践基地,每个班一块,自定义主题,有的种花卉;有的种蔬菜和瓜果。“学校探索好几年了,去年,才真正在全校动起来。”校长高成伟说。

天全县要求每所学校要根据自身情况,每周开设劳动课,制定劳动主题,开展种植、主题班会、用视频+文字形式记录劳动过程,评选“劳动之星”等多样化活动,在活动中育人。

乐英中学初三(1)班班主任杨雅莉班上,上学期种的是豆子、白菜和青油菜。刚开始,她也不会种地,在班上几位女学生带领下,师生开荒种菜,每周要去地里管理两次。有学生吐槽说太累,但看着班主任也跟着干,便毫无怨言。

经过一学期劳作,杨雅莉班上的学生再也不怕脏、不怕累,收获蔬菜

时,学生都抢着摘。这学期开学,学生就自己跑去先锄地。

家长给杨雅莉反馈说,家里孩子居然帮着收割稻谷,个人卫生习惯也变好了。“通过劳动,重塑了学生的品格,他们做事确实认真多了。”杨雅莉说,她自己也对农事有了更深的体会。

高成伟认为,劳动的作用很大,不仅仅是学生知道如何种地,“学生在劳动中也更加珍惜成果,明显的感受就是食堂的饭菜浪费情况少多了。”

开展劳动大教育,融入课堂和日
常生活

去年秋季学期,杨雅莉结合思政课给班上学生上了一堂有关中国梦的主题班会。其中有一点是“劳动创造生活”,她结合学生在责任地的劳作,让他们观察各行各业,明白靠劳动与合作可以成就梦想。

天全县劳动教育的内在要求,就是将劳动教育融入课堂,贯穿到学生校内外的日常生活,而不是简单的下

地干活。今年5月是全县学校的“劳动教育月”,教育局要求每个学校要上一节劳动主题班会、开展一次校园劳动竞赛、录制家庭劳动视频等等。

丰富多彩的形式让劳动教育不再是枯燥的说教。天全县第一幼儿园结合幼儿年龄小的特点,采用老师种植、学生绘画的方式,让孩子们图文并茂画植物,并看一看、摸一摸辨识各类蔬菜和花卉。蔬菜成熟了,幼儿园又组织孩子们给蔬菜打包,摆摊售卖。

今年因疫情学生未返校期间,老师就直播种植过程,让孩子们“云”参与。“家长还带着孩子在家里搞盆栽,录制视频,与学校老师进行栽种比赛,看谁的植物长得快。”李建蓉说。

全县第一幼儿园还将劳动教育延伸到游戏活动中。平时球类运动结束后,老师会引导幼儿将不同种类的球收纳进操场靠墙的收纳铁架,动手的同时学会分类。

乐英中学利用课后延时服务,让老师带着学生在校内厨房做菜,时不

时还举行厨艺大赛。县城一小每周五都要开展劳动大课堂,并将劳动教育与传统节日融合,开展包粽子等活动。

“做家务的作文再也不用瞎编”

上学期,乐英小学六(2)班种植的是番茄、玉米和辣椒,还有西瓜。种子都是学生从自家带来的,杨心仪带的是辣椒种子。

杨心仪在家也帮父母干过农活,但在学校体验的是从下种到收获的全过程。她说,前不久,写作文《一件难忘的事》,她写的就是班上种菜的全过程,“经历过,写起来很顺利。”

现在,她回家会帮妈妈做更多事情,比如做饭和拔野草。“农民种地真的很辛苦,所以要珍惜粮食,更要好好念书。”杨心仪说,老师布置作文,写做家务的事,再也不用瞎编了,因为基本上每天回家都要干。

乐英小学老师也发现,在劳作中学生有了切身体会,写作文普遍有了素材,不再空泛。

成都市金牛区发布中小学(幼儿园)劳动清单

本报讯(记者 殷樱)日前,成都市金牛区举行金牛区中小学、幼儿园劳动清单发布会。会议首次对外发布全国首张覆盖中小学、幼儿园的《金牛区中小学、幼儿园劳动清单(试行)》。各学段学校代表、家长代表、社区代表及企业、高校代表分别对清单的内容结构、编制思路和落实举措进行解读分享。

此次金牛区发布的《金牛区中小学、幼儿园劳动清单(试行)》是全国首个以贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要》精神为核心,按照“探索建立劳动清单制度”要求,结合金牛区区域经济社会和学校实际编制的全学段劳动清单。

该清单编制注重体现“全劳动”推进模式,共覆盖6个学段,内容分为4大板块。6个学段即:幼儿园、小学低段、小学中高段、初中、高中、中职6个学段。四张清单即:目标清单、项目清单、场景清单和评价清单4大板块。

在劳动教育目标方面,清单围绕劳动观念、劳动品质、劳动精神、劳动技能和习惯4个方面,分学段编制了一体化、递进性的目标体系。在劳动项目建议方面,清单包含了日常生活性劳动、生产性劳动和服务性劳动3大类,根据学段特点,进一步划分为10余个细分类和N项学校特色类项目。在劳动实践基地建设方面,清单突出资源整、构建家庭、学校、社会组织的多方协同机制,提出通过共建、自建、他建3种方面,建设园地区、场馆类、小区类、职场类4类基地,将劳动项目融入到学习生活的方方面面。在劳动教育评价方面,清单根据学段差异,对小学阶段应该掌

握的基本生活技能,初中的职业体验和高中阶段应当完成的志愿服务时间等做出了明确规定,并且以金牛区正在推行的“劳动护照”评价模式为核心,对各阶段评价方式提出指导意见。

下一步,金牛区将继续深入推进“全劳动”工作,以校级、年级、社区、家庭等“多张清单或计划”编制和应用为抓手,着力探索建立“劳动清单制度”,形成以区级劳动清单为统领、家校社三类清单为协同育人链接、基地课程群为载体支撑、评价指标清单为指挥驱动的清单一体推进逻辑。同时,把清单提出的重点任务纳入科研规划项目,建立完善区校两级科研工作制度,积极争取重大科研项目立项,推进市级劳动教育试点学校申报建设,推进劳动教育基地课程群建设项目,打造一批劳动教育品牌学校和精品课程。

成都市青羊区
启动“爱成都·迎大运”志愿服务

本报讯(记者 董志文)“我是青羊教育人,我是大运志愿者。”日前,由成都市青羊区教育局、成都市青羊区委社区发展治理委员会、成都市青羊区政府外事办公室、共青团成都市青羊区委员会共同主办的青羊区志愿服务活动启动仪式。活动旨在大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,组织动员成都市青羊区社区居民,以志愿服务的方式积极参与和支持成都大运。

活动现场,成都大运吉祥物“蓉宝”为大家揭开了《爱成都·迎大运日常英语100句》口袋书的神秘面纱,这是青羊教育大运志愿者编写的居民英语读本,识别每页中的二维码,居民便可收听语音轻松学英语。人文行走导队的学生志愿者代表为大家现场进行了展示,大运英语提升队的中外志愿者代表与现场居民进行了现场英语互动,带领大家开口讲英语,点燃了社区居民服务大运、用英语讲好成都故事的热情。

现场还宣读了青羊区首批大运志愿者名单,大运知识宣讲队、大运英语提升队、安全文明劝导队、人文行走导队、启智创新探索队、熊猫课程送教队、绿色家园公约队、蓉城故事讲述队、天府绿道服务队、爱心助困帮扶队十支志愿者服务队闪亮登场。100名大运志愿者代表发出倡议,号召社区居民争当大运精神的倡导者、弘扬者、践行者,将“梦想”的种子播撒在社区的各个角落,让“成都成就梦想”融入社区居民的学习和生活中。

据了解,青羊区各大志愿志愿服务队每2周就会开展一次志愿服务活动,在校园里、社区中、公园内、绿道旁,宣讲大运知识、倡导垃圾分类、带领居民大讲英语、给外国人讲成都故事……志愿者们用自己的点滴行动,为成都大运贡献自己的力量,引领志愿服务新时尚。

“童耀成都·启航大运”成长启动仪式举行

本报讯(记者 倪秀)日前,“爱成都·迎大运——红领巾欢乐行”之“童耀成都·启航大运”成长启动仪式举行。成都市相关部门负责同志,各区(市)县少工委负责同志及辅导员、少先队员代表共300余人参加此次活动。

少先队员、辅导员们在现场通过火炬行动、星星行动、先锋行动、启航行动四大行动开启了“爱成都·迎大运——红领巾欢乐行”之“童耀成都·启航大运”成长启动仪式。成都市成华区辅导员带来小品《大运,急不急》,通过诙谐的语言展示了少先队员辅导员“爱成都·迎大运”活动的工作日常,引发辅导员对自己职业身份的

认同感。高新区少先队员带来了舞蹈《胖娃上成都》,带领大家跟着熊猫嘟嘟“在成都的街头走一走”,去体验了一把成都的风景、美食、民俗,传承天府文化,宣传家乡风采。锦江区少先队员用新颖、活泼的RAP表演形式,以饱满的热情抒发了对祖国未来发展的祝福,深刻地将自己的梦想融入伟大的中国梦。……

活动中,60余名少先队员和辅导员通过参加大运飞行棋和快问快答游戏,在游戏中加深了对大运知识的了解,践行成都2021年第31届大运会学生夏季运动会“绿色、智慧、活力、共享”办赛理念,唱响“成都成就梦想”口号。8组家庭现场参与了“大运领航员”

知识问答,展现了成都市少先队员用知识武装头脑,用智慧争做城市小主人。据悉,在共青团成都市委、成都市少工委的号召下,自2020年9月以来,为聚焦市委治蓉兴蓉系列部署,结合“每周345·学习不落单”,通过线上线下渠道广泛组织动员成都市各级少先队组织开展“青少年思想武装、青春领航员”主题教育活动,把“爱成都·迎大运”主题深入到少先队员活动课教育中,成都市110万少先队员学习了大运知识。

此外,活动现场还为2020年成都市少先队员风采大赛获奖个人和集体代表颁奖,现场嘉宾共同启动了“爱成都·迎大运——红领巾欢乐行”成长启航号帆船。