

新闻 动态

一所高职院校的“绿色”办学探索

■ 本报记者 刘磊

达州市 实施“思政课名师优课计划”

本报讯(冯雷)近日,达州市委教育工委出台《加强全市中小学校思想政治理论建设推进“思政课名师优课计划”的通知》,通过实施“思政课名师优课计划”,推进中小学校思政课建设走深走实。

“思政课名师优课计划”主要包括五项具体措施:一是实施“中小学校思政课骨干培育计划”。从2020年起,全市首批遴选60名左右思政骨干教师,组建“达州市思政课教师名师工作团队”,分周期进行培养培训,培养思政课“种子”教师。二是打造思政精品课。每学年开展一次思政赛课活动,打造5-10个市级精品课程。探索建设融媒体思政公开课。三是加强思政课教研团队建设。每学年评选5-10个市级思政课优秀教研团队。教研团队须在备课机制、课程建设、教学科研成果方面做出实绩。四是开展思政课教学交流活动。聘请省内外高水平思政教师,针对中小学思政课堂实际,推进思政课教学方法改革交流。五是在评选市以上各类先进个人中向思政课教师倾斜。在评选优秀教师、教学名师、骨干教师向中小学思政课教师倾斜,在教学科研成果等方面给予重点支持。

为确保计划落实,每项措施均落实了责任单位和责任人员,落实任务清单、责任清单和完成时限。同时,教育部门将思政课学习实践情况作为重要内容纳入学生综合素质评价体系内容。学校党组织会议、校长办公会议等每学期至少要召开1次专题会议,研究学校思政课建设重点工作,解决实际问题。

隆昌市 “三字诀”破解乡村教师紧缺难题

本报讯(李汶波 张春雷)针对乡村教师紧缺问题,隆昌市深化教育改革,精准发力补齐短板,探索实施“壮、提、优”三字诀,让乡村教师“下得去、留得住、教得好”,全面促进城乡教育均衡发展。

“壮”队伍。结合乡村教师流动大、年龄大等特点,通过“考试招聘+考核招聘+三支一扶+人才引进+政府购买服务”等补充乡村新教师,对语文、数学、英语学科采取“笔试+面试”面向社会定向招聘,采取直接考核方式招聘音乐、体育、美术专业教师。今年以来,考试招聘132名,考核招聘37名,“三支一扶”教师6名,引进“甜城英才”“隆昌英才”15名,采用政府购买服务方式补充编外教师100名。

“提”素质。实施乡村教师专业发展五年规划,推广定岗置换、网络研修、专家指导、校本研修等培养模式,支持乡村与城镇结成联盟学校提高乡村教师技能,开展争做新时代“四有”好老师、优秀乡村教师和“四个引路人”学习实践活动,引导乡村教师立足乡村大地、厚植乡村教育情怀。今年以来,城乡结对联盟5组,4183名教师参加各级各类培训,评选省级优秀乡村教师3名。

“优”待遇。建立边远教师职称、补贴、住房等保障制度,对在农村学校任教满20年的教师直接推荐申报评审一级教师职务,任教满25年的直接推荐申报评审高级教师职务,根据教师工作、生活艰苦程度按照62—248元/人/月标准发放边远补贴,向交流轮岗教师给予200—500元/人/月差旅报销,实施边远教师“安居工程”和“城区周转房”,为140名边远教师有效缓解吃饭难、出行难等问题。

南充市 三个省级名师鼎兴工作室揭牌

本报讯(蒲大勇)近日,南充市三个省级名师鼎兴工作室揭牌仪式在南充市嘉陵区火花三小举行。四川省中小学名师鼎兴工作室是在深入贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于新时代教师队伍建设的决策部署,为加快打造一支高素质专业化中小学教师队伍,推进四川教育“鼎兴”之路而采取的措施。鼎兴工作室人员由1名领衔人培养10名成员,每名成员带动5名青年学员组成,形成“1+10+5”的人员结构,紧紧围绕“培养一个专家,带动一门学科(领域)、引领一个团队、结出一批成果、建设一批资源、辐射一个区域”的“六个一”目标,着力实现“培养一个,带动一批,辐射一片”的目的。

据悉,四川省第二批中小学名师鼎兴工作室共组建了24个,其中,初中数学、初中英语、小学英语落户南充。至此,南充市建成省级名师鼎兴工作室3个,市级19个、县级70个、校级131个,建成4个市级名校校长工作室、遴选名校校长44名,建成规模教育集团20余个。

一条长长的管道从食堂通向几米开外的“小房子”,经过干湿分离、油水分离、化学降解等一系列操作后,每天成吨的厨余垃圾竟然全部变成了水和二氧化碳……这是记者近日在四川工商职业技术学院采访时见到的神奇一幕。

这也是该校近年来践行新时代“绿色”发展理念、培养“绿色”高素质技能人才的缩影。“绿水青山就是金山银山!”党的十九大报告正式写入了“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念,旨在引领各行各业实现更高质量的发展,满足人民群众对美好生活的向往。

“作为一所面向轻工行业、有着60余年办学沉淀的职业院校,提出‘绿色人才’的培养目标,也是适应行业转型升级的需要。”四川工商职业技术学院院长李春明介绍,轻工行业正从此前的“高消耗、高污染”向“低能、低耗”转变,对所需人才提出了更高要求。

怎样培养“绿色人才”?有哪些路径和保障?四川工商职院在遵循教育教学规律前提下进行了探索,初步形成了融课程、教材、师资、学生生活、校园环境等各种要素于一体的

“绿色人才”培养体系。

学校从顶层设计上着手,修订专业人才培养方案,将“具有绿色生产理念、掌握绿色生产技术”作为各专业人才共性的素质要求,并且融入专业教学计划的理论与实践课程体系以及专业素质拓展计划的活动课程体系中,并给予学分与毕业条件约束和条件保障,使各专业“绿色人才”培养有了总依据。

教材和课堂教学是影响人才培养的重要因素。培养“绿色人才”必须开发绿色教材并实施有效的课堂教学。该校以环境工程专业师资为班底,会同轻工各专任教师骨干力量,在国内率先编写出版了集“绿色”通识教材、“绿色”共性技术教材、“绿色”专业技术教材于一体的高职“绿色”教材。

学校教务处处长魏明英向记者展示了一本新编写的《酿酒实用技术》教材,和以往只教学生怎么生产酒不同,新教材增加了“二次蒸汽回收”“废物的综合利用”“废酵母的利用”“废水的处理”等绿色环保的内容。

“我们面向全校学生开设‘绿色’通识课程和‘绿色’共性生产技术课

程,面向各轻工优势专业开设绿色专业技术课程,并普遍采用项目化教学方式,保证了教学质量。”她说。

教材“绿色”了,教师的理念和技能能否跟上?近年来,四川工商职院坚持走国际化办学道路,超过55%的专任教师前往德国、美国、俄罗斯等学习借鉴国际绿色制造与职业教育经验,更新提升教育教学理念和技能。

2018年前往美国访学的教师毛宏萍谈到,国外企业并不刻意强调,但却能把环保理念贯穿到原材料选择、加工、出厂的每个生产环节,给她留下了深刻印象,“我们也应该教育学生,要把绿色节能作为日常生活中的习惯,而不仅仅针对某项生产活动。”

学生课外活动是素质内化的重要环节。该校团委书记杨婧介绍,近几年连续举办了以“绿色环保”为主题的系列品牌活动,如“环保知识大赛”“环保服装设计大赛”“绿色产品设计大赛”等,学生参与度非常高,培养了他们低碳、环保的意识。

校园环境是育人的隐性课堂,构建一个“绿色校园”对学生素质养成具有潜移默化的作用。该校参照

AAA标准建设绿色生态校园,依托校企合作,在全省高校率先建成校园垃圾回收处理系统,依托环境工程专业自建污水处理厂,并对全校电源实施节能改造。

“我们在打造绿色校园文化上下功夫,发动学生参与设计校园绿色标识,通过校园各类阵地宣传绿色文化。”该校党委宣传部部长万辉君介绍,学校还编写出版了一本《绿色校园生活指南》。

为了促使全体学生都重视绿色素质培养,四川工商职院学生工作部门牵头制定了学生绿色行为准则,在学生综合素质测评指标体系中新增了绿色素质测评指标,如“热爱劳动、珍惜劳动成果”“生活俭朴,杜绝浪费、自觉践行‘光盘行动’”等,每年面向全体学生开展素质测评,测评合格作为学生毕业条件,如此就让具有“良好的绿色素养”成为全校学生的“硬约束”,受到学生的普遍重视。

“我们将把绿色发展理念融入到人才培养的各个环节,让‘绿色’成为学校的办学特色,不断提升学生竞争力与职业发展能力,更好地服务日新月异的新兴产业。”李春明说。

成都市举行首届职业院校创新创业指导课程教学大赛

本报讯(记者 倪秀)日前,成都市首届职业院校创新创业指导课程教学大赛在成都职业技术学院落下帷幕。来自成都市属职业院校20名教师晋级决赛,双流建设职业技术学院陈媵获得一等奖。

此次大赛是成都市创新创业教育领域最重要的比赛,共有成都市45所市属职业院校推荐从事创新创业课程教学或指导服务工作的一线教师参加角逐。大赛首次实行高职、中职同台竞技,增加了院校比赛的难度,也使比赛更富有挑战性。比赛设置教案和课件评比、15分钟无学生现场授课、案例指导、评审答辩等多个环节,参赛选手可结合自身实际,自行选择与创新创业相关的教学主题和内容。

通过角逐,评审组从51位参赛教师中筛选出20名晋级决赛。最终,成都工贸职业技术学院刘茜等9位老师获得优秀奖;成都职业技术学院张兴荣、成都工业职业技术学院刘宇、四川省成都市财贸职业高级中学李圆圆获得三等奖;成都职业技术学院徐平乐、四川省成都市财贸职业高级中学徐佳获得二等奖;四川省双流建设职业技术学院陈媵获得一等奖。

本次大赛由成都市教育局主办、成都职业技术学院创业学院承办。主办方表示,一方面,大赛可以更好地“以赛促学”,为职业院校教师提供一个切磋技艺、展示水平的舞台,在职业院校教师队伍中形成提升教学能力的良好氛围;另一方面,可以“以赛促教”,促进职业院校切实提升教师创新创业教育教学能力,全面提高教学质量,进一步提升教师教学能力和教学水平,加强职业院校间的教学交流,进一步推动成都市职业院校创新创业教育水平再上新台阶。

弘扬“工匠精神”,成都技工院校师生技能大比拼

本报讯(记者 何文鑫)近日,成都市第三届技工院校职业技能竞赛在四川城市技师学院拉开帷幕。大赛设置9个竞赛项目,来自成都市32所技工院校和民办培训机构的270名选手同台竞技,一决高下。

本次技能竞赛为期2天,旨在充分展示成都市技工院校改革发展的丰硕成果,集中展现技工院校师生

的技能水平,促进技工院校提高教育教学质量,加快培养高技能人才后备力量,并为参加全省、全国及世界技能大赛选拔和储备优秀选手。

大赛依据《国家职业标准》高级工标准、参照世界技能大赛相关标准要求组织实施。根据赛程安排,两天时间内,学生组和教师组选手将分别在数控车、物联网应用技术、

电子商务、中式烹调、汽车维修、茶艺、班主任职业能力、教师教学能力、汽车专业教学能力9个竞赛项目上展开比拼。

据了解,大赛自启动选拔赛以来,成都市各技工院校和民办培训机构组织动员广大师生踊跃参训、备赛,激发了师生勤学苦练、争先创优的学习热情和创新活力。



德阳市职教活动周暨第十三届中职学校技能大赛启动

本报讯(殷涛 摄影报道)为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《四川省职业教育改革实施方案》,展示德阳职业教育成果,大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,日前,2020年德阳市职业教育活动周暨第十三届中等职业学校技能大赛启动仪式在绵竹市职业中专学校举行。

据悉,为期两天的德阳市第十三届中等职业学校技能大赛将在交通运输类、加工制造类、旅游类、信息技术

类、财经商贸类5个大类开展,来自全市中等职业学校的参赛选手将同台竞技。比赛按竞赛项目设单项奖和团体奖。

据了解,本次技能大赛是进一步落实国家、省职教发展改革方案,是德阳市主动融入成渝经济圈、成德同城建设后,对全市中职学校教育质量的检阅,大赛搭建了中职学校技能型人才培养交流、教学交流、学生成才交流的平台。

戴“手环”上体育课,成都市盐道街小学智慧课堂吸睛无数

本报讯(记者 何文鑫)“好,现在同学们的心率都降到120以下了,说明休息好了,我们接着做下一组动作。”只见体育老师龚科看着平板电脑上、学生智能手环反馈回来的实时健康数据,据此指导学生的体育训练。近日,成都市盐道街小学教研活动中的智慧体育课吸引了观课老师的眼光,一下课就纷纷凑上去问东问西。龚科使用的正是盐道街小学采购的足球训练系统,它可以监测学生球员的心率、脉搏、运动热量、运动轨迹,同样适用于一般体育活动,方便教师更有针对性地指导和分组训练。

当天,成都市盐道街小学举行了主题为“智慧课堂 触控未来”的教学研

讨活动,成都市罗良建工作室与锦江区教学信息化名师工作室的成员,以及区域联盟学校的成员参与观课。

在锦江区特级教师、信息化名师工作室主持人谢祯执教的阅读课《胡萝卜先生的长胡子》上,她引导学生大胆预测接下来会发生什么事,要有观点和自己的判断依据。她激励学生与老师PK,与同学PK,甚至与课文作者PK,同学们的回答奇思妙想,让谢祯感到惊讶。课堂上,师生运用平板电脑实时呈现创作成果,互学互促互评实现即时反馈。最后环节,学生投票选择自己、作家或两者结尾哪个好,大屏上学生的投票数据不断滚动。

谢祯介绍,本课是三年级上册的

自主阅读课,结合本单元的“预测”主题,她设置了三个PK板块,让学生畅所欲言,提升他们的阅读和创作能力。而且,引入智慧教育,利用信息技术可以弥补传统课堂的不足,比如最后的投票环节,不记名字,保护了学生的隐私,可以鼓励他们大胆选择;又如课堂上的图文展示和学生预测的呈现。平时,她的班级也会开展视频录制好书推荐、晨间阅读直播等在线交流活动。

英语、数学、美术课同样展示了盐道街小学日常的融合实践。近年来,盐道街小学开始探索信息化环境下如何开展教育教学工作,逐步建成以校园网、班级APP、公众网为核心的家校

沟通服务平台,打造以一对一学习、教学APP为核心的课堂教学,如今VR、3D打印、平板、数字屏、德育考评系统、电子白板、数字化阅读机等已经进入常态化使用。学校还搭建校本信息化培训课程,通过分层培训、教学调研、学术研讨等方式培养善创教师。

观课后,在成都市教科院信息资源数据中心主任罗良建看来,成都被评为国家级信息化教学实验区,当天,盐道街小学的几节示范课,充分将课堂教学与信息技术融合起来,彰显了学科特点,比如语文课上师生通过平板互动,体育课上老师通过智能手环反馈的数据适时调整训练,在成都很有代表性。