

新闻  
特写

# 村小缺老师，中心校党员上！

■本报记者 何文鑫

## 四川省应急管理学会校园安全专业委员会在蓉成立

本报讯(蔡京君)为提高应急教育与校园安全管理理论研究与防范化解校园安全风险实践能力,日前,在四川省应急管理学会2020年年会上,校园安全专业委员会正式揭牌成立。四川省应急管理学会会长为校园安全专业委员会授牌和颁发证书。来自四川省委党校、四川大学、西南交通大学、西华大学、成都高新减灾研究所等数十家单位的近百名应急管理领域专家学者和实践工作者齐聚蓉城,针对新时代的应急教育与校园安全两个专题开展了深入的交流和学术研讨。

根据大会推选,西南交通大学公共管理与政法学院雷叙川教授担任四川省应急管理学会校园安全专业委员会主任。他表示,校园安全专业委员会将致力于加强校园安全的应急管理理论、推进校园安全的应急管理学科建设、防范化解校园安全风险,积极推进四川省高校、中小学、幼儿园以及教育管理部门等与校园安全有关的企事业单位和科研院所开展交流与合作,做好涉及校园安全的应急管理科研、决策咨询、教学培训与科普宣教活动,推进公共安全科技在校园安全领域的应用与发展。

该校园安全专业委员会的成立,搭建了我省校园安全领域的应急管理理论与实践交流平台,通过凝聚各方力量,必将成为推动全省校园安全领域创新发展的强大动力。

## 沪渝毗邻地区教师教育协同发展交流活动举行

本报讯(李庆洋)日前,沪渝毗邻地区教师教育协同发展交流活动在泸县教师进修学校进行。交流活动围绕如何进一步发挥各地优势,对教师教育课程研发、五育融合培训、名师工作室的建设、乡村教育联盟、乡村教育专家培养等方面进行深入的交流和研讨。

来自重庆江津、永川两地的教育领导参与了“2020年渝西南协同创新新教师培训项目泸县启动会”,并为泸县2020年新教师入职培训作了专题讲座。

据悉,渝西南南地区为深入贯彻落实推动成渝地区双城经济圈教师教育协同创新发展建设的重要精神,将进一步深入合作研究,加快推进沪渝毗邻地区教师教育协同创新发展建设各项任务落地见效。

“要得,我去。”听到校长安排她去秦场村小教英语,刘文婷毫不犹豫地答应了。

秦场村小隶属于雅安市名山区中峰镇中心小学,距离中心校10公里左右,学校有5名老师,学生二三十名。村级小学缺老师是农村教育面临的普遍困境,没有英语教师更影响着乡村教学点的教育质量。

刘文婷2014年毕业并入党,翌年进入中峰小学任英语老师。2018年春季学期,接到去村小兼课的任务,她每周都要去秦场小学一两次,每次上两节课。

近年来,雅安市在全市学校大力推动党建工作,号召党员充分发挥先锋模范作用,面对困难,冲锋在前。中峰小学校长王涛介绍,学校13名党员,在学校工作分工方面,党员首先挑难的、重的;在教育考核方面,党员必须达到区教育局相关要求;在评优评先方面,党员主动让群众。

为了提升教师水平,中峰小学采取党员教师带骨干教师、骨干教师带一般教师的方式。对于困难学生,党员教师采取结对方式,每人负责两名学生,资助并辅导其完成学业。

刘文婷就是学校党员先锋中的代表。

通常,她一大早赶去秦场村小上课,中午又赶回来给中心校学生上课。

有教英语的新老师来,秦场小学的孩子非常兴奋。刘文婷给三四年级学生放英语动画片,她又自制卡片,画一些简笔画,通过图画、视频等方式,让学生更易接近英语。

乡村学校留守儿童多,家长辅导家庭作业有一定难度。秦场小学班上人少,刘文婷就在课上评讲完作业,留的作业也是一对一辅导。

在党员教师的带动下,中峰小学已经形成了支教工作模式,每学期开学都要制作一份兼课安排表。同时,

村小教师也有机会到中心校交流或固定听课学习。

距离中心校5公里左右的甘河村小,因为人少,放学后,校园显得异常空寂。学校除了幼儿园,二三年级总共就27名学生。年轻教师杨龙是甘河村小负责人,他去年才参加工作,现在教英语,每周要去中心校听课一次。

“村小的教学不能因为人少就松了啊。”王涛说,一旦缺老师,党员就要顶上。去年,甘河村小的科学课老师到中心校交流学习,于是,中心校党支部副书记卢述明便顶了上去。

# 理塘牧民：“普通话培训让我沿海打工”

本报讯(叶强平 陶军 摄影报道)“陶老师,不好意思,我现在在宁波打工,不能回来参加第三期普通话培训了,对不起啊!”11月10日,第一期、二期普通话优秀学员、理塘县村戈乡芒康村民当真尼玛在得知四川电大在芒康村开展第三期普通话培训时,通过微信向脱贫帮扶工作组特此请假。

“陶老师,通过普通话培训,我现在的汉语水平大大提高了,增强了我外出打工的勇气和信心。如今,我在浙江省宁波市拓普汽车配件厂打工,一个月工资5000多元呢!”在聊天中,当真尼玛高兴地告诉陶老师,并专门发来几张他在厂里工作时的照片。

近日,四川电大定点帮扶芒康村第三期普通话培训在芒康村活动中心举行。在开班典礼仪式上,四川电大党委书记谭文劲对芒康村民认真学习普通话的热情感到非常高兴,他鼓励大家继续学好普通话,以

便更好地了解外部世界,与外界加强交流与沟通,努力创造属于自己的幸福美好生活。

在几天的培训时间里,来自电大培训学院的张璐艳和卫星两位老师克服高原反应带来的严重不适,积极投身于普通话教学中,认真撰写教案、精心设计教学活动,积极与村民开展互动教学;芒康村民也非常积极和配合,认真地跟随老师练习日常对话。

在结业典礼上,驻村队员当场公布了经驻村工作队与普通话专业老师共同商定的优秀学员和积极进步的村民名单。

在定点帮扶芒康村的具体举措中,四川电大充分利用成人高校培训及专业教师的优势,在芒康村张贴推广普及资料,加大宣传力度,使“学好普通话、走遍天下都不怕”的理念深入村民心中;今年共开展三期,每期



卫星老师正在给村民上普通话课

一周的普通话培训,累计培训150人次,并设立专项帮扶资金奖励普通话水平较高和有进步的村民,使村民的学习积极性不断提高;电大的专业教

师在芒康村民的微信群中每天坚持教一句普通话,让村民随时随地都能进行自我学习,进一步提高了他们的普通话水平。

# 一所让学生精彩蝶变的学校

——成都市锦江实验学校“五育并举”助推优质办学

2019年6月,《关于深化教育教改全面提高义务教育质量的意见》印发,《意见》明确要坚持“五育”并举,着力解决素质教育落实不到位的问题。2020年10月,《深化新时代教育评价改革总体方案》印发,《方案》明确要扭转不科学的教育评价导向,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“五育”如何“并举”?“五育并举”与学校的办学理念如何融合?这是摆在中小学校管理者面前的课题。

“未来优质学校一定是将五育‘并举’起来的学校。”近日,成都市锦江区教育局把中小学德育暨劳动教育工作会开到了成都市锦江实验学校校内劳动实践基地“三趣园”,会上,锦江区教育局相关负责人这样表示。

“五育并举”正是成都市锦江实验学校(以下简称“锦江实验”)从普通社区公办学校向“老百姓心中好学校”蝶变的秘诀。锦江实验学校坐落在成都东三环内侧的蝶花街,200米的小街整整一面都是美丽的校

园。蝶花并无其花,而是人们对蝴蝶翩翩起舞、各美其美的向往,就着这种天然的联系,学校提出“人人闪亮 天天精彩”的办学理念,培养具有闪亮个性与多元发展基础的闪亮学子。近年来,学校潜心搭建德智体美劳五育并举的成长平台,逐步形成“学科强基,阅读润色,体育见长,劳动育人”办学特色。每一个办学特色都历经多年办学积淀,为“五育并举”如何在学校落地提供了绝佳的样本。

## 学科强基,创师生圆梦的课堂

今年教师节前夕的清晨,锦江实验学校校长晁宁像往常一样站在校门口和学生一一问好。忽然,一位家长走到面前递来两封感谢信,一封给校长晁宁,一封给班主任老师胡玉玲。信中,这位二年级家长写道:本来家人打算孩子上完一年级就让孩子转学,但晁宁校长“不管风吹雨打,每天早上面带笑容地站在校门口,迎接每一个到校的孩子”的举动,以及孩子这一年多的变化,让他们打消了转学的念头。家长最欣喜的是,孩子本来特别害羞,现在落落大方,不仅学习好,也爱与人交流了。

锦江实验的学生自信、爱表达,来源于课堂上充分的肯定和充足的表达机会。锦江实验探索“以学为主”的好课堂,以学生为主体,以学情为基础,以学习活动为主导,以学力提升为目标。课堂内容有分量,思维有质量,练习有数量(减量提质,注重反馈),并且注重趣味性,体现在尊重、分享和冲突三个核心词。尊重学生的人格和想法,分享师生的智慧,并且把元认知和新认知的冲突、学生间认知的冲突,师生间认知的冲突作为教育的契机,课堂更有效,也更精彩。

集体研讨制度,扎实有效的教学督导,以及每年的教师“创改赛”,激活了教师专业发展的氛围。锦江实验教师依托现代化的教育教学设施创新课堂教学,成效颇丰。近年来,学校有7位老师参加了全国NOC大赛,分获国家级一二三等奖;学校课堂变革与实践研究活动还通过网络平台向锦江实验学校托管的简阳市五星乡九年义务教育学校、结对的甘孜州



校园里随处可见学生阅读的身影(图片由学校提供)

炉霍县下罗科马乡小学校进行直播,让锦江区优质教育资源不断辐射输出。

## 阅读润色,建学生喜爱的学校

走进锦江实验学校,随意和学生攀谈几句,就能发现他们共同的特质:善于表达,不仅说话条理清晰、要素齐全,还不时闪现独立思想的光芒。这背后是学校“哥哥姐姐讲故事”特色阅读活动,数年如一日,对学生思维和演讲能力的训练。

学校每天都有“闪亮十分钟”的故事时间,高年级的哥哥姐姐轮流到低年级弟弟妹妹班上讲故事,为了吸引“粉丝”,他们在课余进行大量阅读,不断更新故

事内容,还要反复推敲语言、表情、手势。

今年6月,学校第五届“金话筒”故事大王比赛如期举行。同学们把医务工作者在一线英勇抗疫、抗战时期儿童爱国之举等故事搬上了舞台,用绘声绘色的讲述、惟妙惟肖的表演,赢得观众连连喝彩。

“哥哥姐姐讲故事”特色阅读项目带动校园阅读活动向纵深发展,形成了锦江实验学校德育领域独有的“大带小”的混龄教育模式:哥哥姐姐带我去实践,哥哥姐姐带我去运动,哥哥姐姐带我去劳动,哥哥姐姐带我去体验中国传统节日文化等课程。弟弟妹妹有学习的榜样和动力,哥

姐姐内生出责任、爱心和自我约束力,成为和谐温馨校园的一道亮丽风景。

## 体育见长,办家长满意的教育

10月23日,随着比赛结束的哨音响起,锦江代表队锁定胜局,赢得“爱成都·迎大运”2020年成都市第五届小学生综合运动会篮球赛女子组冠军。锦江队由锦江实验学校体育老师、四川省优秀体育教练员余锐担任总教练,百分之八十以上队员是锦江实验学生。

锦江实验是成都市篮球传统项目学校、成都市阳光体育示范学校。校体育馆的一面墙上,记录着篮球队的光鲜履历:“锦江杯”篮球比赛冠军、成都市第十四届运动会青少年篮球赛冠军、成都市篮球传统校比赛冠军、成都市中小学生篮球锦标赛冠军、2019年中国小篮球联赛四川省决赛U12女子组冠军……仅从2018年算起,三年来,学校女子篮球队代表学校或者锦江区,在各级官方组织的小学生篮球赛中已经夺得10个冠军奖杯。

金牌的背后是全体学生身体素质的增强。学校以“3+1+1”模式每天开设一节体育课,即每周3节国家体育课程、1节特色体育课程、1节校本体育课程。特色体育课程为篮球,全员必修;另一节校本体育课,不同年龄段的学生分别学习跳绳、田径和足球等运动。

更为可贵的是,快乐运动的观念深入了学生内心。晁宁是马拉松运动爱好者,校园里时常有他运动的身影。通过体育课程及教师的言传身教,锦江实验的学子对运动有特殊的感情,家长再不

担心孩子不爱运动了,学生在各项赛事及体质测评中名列前茅。

## 劳动育人,育勇担责任的好少年

10月30日,锦江区中小学德育负责人齐聚锦江实验学校“三趣园”,探讨德育和劳动教育在中小学如何开展。成都市公办小学中最大的智慧农场令人眼前一亮;学生介绍蔬菜种植过程,热情摆推拉的场景,让来宾感慨万分。

成果的背后,是学校对劳动教育多年的深耕。自十多年前搬迁入新校区时,学校就将教学楼背后的空地规划为劳技用地,全校每个班级都分到一块自留地。学校逐渐构建起“悦体验 越闪亮”劳动教育课程,包含校园日常劳动、家庭生活劳动、社会公益劳动、农耕生产劳动和学习创造劳动。学校劳动教育已经形成课程构建系统化、劳动体验多样化、基地实践生活化、科技创新现代化、评价助力成长化等特色。

基于物联网技术,学校“三趣园”智慧农场开展农耕劳动教育是学校在劳动教育的一大特色。师生只需通过手机或者电脑就可以对农作物生长环境数据情况进行远程察看和进行灌溉操作等管理。该应用获得了全国第三届中小学教育装备新技术应用创新案例一等奖。

除校内的“三趣园”外,学校还在校外建学生实践基地。每年学校组织毕业生到校外基地收割稻谷;和社区合作开展“小河长来巡河”体验活动;到医院、餐饮店等地参加职业角色体验。在劳动中,学生成为懂得用劳动创造价值、服务他人、服务社会的有担当的人。

“锦江实验的教育理念‘人人闪亮,天天精彩’八个字听起来简单,实则蕴含大智慧。”晁宁说,它着眼并关注教育中的人物、时间和空间,“人人”包括教师和学生在内的教育中的每一个人,“闪亮”则是激励每个人找到自己的价值和发展空间;“天天精彩”是让我们珍惜时间,让校园里每一天、每一个人、每一件事都有价值和意义。

学科强基、阅读润色、体育见长、劳动育人都是帮助师生实现“人人闪亮 天天精彩”的途径。德智体美劳五育并举,在锦江实验就是为学生提供多元的展示发展平台,帮助学生找到自己最闪亮的一面,实现家长优质教育的获得感,学生校园生活的幸福感,教师教书育人的成就感。(顾悦)