

## 最好的时光

廖燕兰

“人生就是一次次幸福的相聚，夹杂着一次次伤感的别离，我不是在最好的时光遇见了你们；而是因为遇见了你们，我才有了这段最好的时光！”这句话是电影《老师·好》里面苗宛秋老师临别时送给学生的话。当我看到电影银幕上打出这句话时，感同身受，潸然泪下。作为一位教师、一位班主任，这句话，真真切切地戳中了我的泪点。时光荏苒，转眼间，我已做了20年教师了，这其中，有泪、有笑、有遗憾、有感动，也有收获。而正是那一个个可爱的学生，让我一步一步成长起来，也正是那一个个可爱的学生，给了我这辈子最好的时光，其中有一个学生，还在我结婚那天，帮我穿上婚纱，做起了我的伴娘。

20年前，我回到家乡的一间山区农村中学里当老师，第一年就当上了班主任。我记得那时班上有位叫晓燕(化名)的学生，让我印象深刻。她上课时总爱抢着回答问题，“老师，老师，叫吧，这题我会。”“老师，叫我，叫我……”抢着回答问题时积极的样子，在腼腆的农村学生中显得鹤立鸡群。

我一直以为她家境一定不错，才能养成这种活泼主动的性格。直到一天晚自习后，晓燕来到我办公室跟我说：“廖老师，我明天不来读书了。”我当时非常吃惊，问她是什么原因？家里有什么困难吗？可是无论我怎样问她，她就是低着头不出声，眼睛红红的，全没了往日的活泼模样。我说：“我印象中的晓燕一直都很阳光、很上进的啊，今天是怎么啦？”这时候，她终于忍不住了，“啵”的一声大哭起来，然后给我道出了原因。原来，晓燕的家境并不好，再加上最近爸爸妈妈离婚了，她跟爸爸生活，爸爸好吃懒做，家里环境更是每况愈下。她爸爸早已不想让她读书了，她哭着求了爸爸好多次，爸爸才暂时同意让她读到初中毕业。晓燕知道自己随时都可能没书读，所以，她异常珍惜还能在教室上课的时光，每一天上课都特别认真、积极。屋漏偏逢连夜雨，前几天，她爸爸在工地搬砖时被压伤了腿，连路都走不了，家里唯一的经济来源断了。爸爸和家里的叔叔伯伯这时只能让晓燕不要读书，早点出来打工赚钱养家。晓燕纵然是万般不愿意，但在残酷的现实面前，她只能放弃。我被晓燕的故事震撼了，我决定无论如何都要帮帮这个苦难而坚强的孩子。

第二天，晓燕真的没来上学。下午放学后，我和英语老师一起骑摩托车到10多公里外的小山村找她。知道她爸爸病了，我还特意买了几斤猪肉和一些营养品过去。我们骑着摩托车一歪一扭地穿行在泥泞崎岖的山路上。经过近一个小时的翻山越岭，我们一边走一边问，终于找到了晓燕的家。看到我们到来，晓燕高兴极了。而晓燕爸爸看到我们，却冷冷地说：“你们不要白费心思了，我现在病了，我不会让她读书的，她必须出去打工赚钱，女孩迟早要嫁人的，读那么多书干嘛！”我跟他说了，晓燕现在才14岁，没有人肯请她的，就算肯请，工资也很少啊，不如让她读到毕业，再出去找工作，那样工资也高很多。可是无论我和英语老师怎样地软磨硬泡，他就是不肯松口让晓燕回学校读书。最后我说：“晓燕爸爸，晓燕的学费和生活费你不用担心，让我们想办法解决吧！”

经过我的努力，学校免了晓燕的住宿费，我又发动班上学生募捐了600多元钱给晓燕做生活费。我高兴地打电话给晓燕爸爸，他终于同意晓燕来读书了。第二天，当晓燕重新走进教室时，全班同学都激动地鼓起了掌，晓燕流着眼泪在教室前向我和全班同学深深地鞠了一躬。后来，晓燕还利用课余时间勤工俭学，挣钱帮补家用。初中毕业后，她又考上了一所免学费的技工学校，毕业后找了一份不错的工作，凭着自己的努力让家庭摆脱了贫困。

晓燕这件事，让初为人师的我在心里暗暗发誓：一定要对每个学生都不抛弃、不放弃，让每个学生都健康成长！

后来，我披上了婚纱。在这美好幸福的日子，我感到最欣慰和最幸福的不是亲人的祝福，而是很多我教过的学生都自发来到婚礼现场，为我送上祝福，学生们真情流露的祝福让我数度落泪。而我穿上婚纱，大方地牵着我的手走进婚礼现场的伴娘，就是我曾经的学生晓燕！

去年教师节前，在深圳一家大型企业工作的晓燕，给我发来问候，同时还帮我们班同学组建了一个微信群，微信群的名字就叫“致敬永远的班主任廖老师”。在微信群里，这班已长大的孩子们跟我聊过去、谈未来、谈现时的工作。……回想起那些珍贵的旧时光，我的眼睛总会莫名地湿润。

油气储运是专业  
教书育人是事业

——记西南石油大学教授李长俊

李阳(图片由受访者提供)



在我国广袤的大地上，一条条油气管道犹如钢铁巨龙蜿蜒延伸，将宝贵的油气资源输送到千家万户。如何保障油气在管道中输送的安全高效，是油气输送的重大课题。有这样一个人，33年来，始终与油气管道“打交道”，扎根教学科研工作一线，致力于解决油气管道运行中存在的“卡脖子问题”，打造了油气管网的“西南名片”，为我国油气储运工程的高等教育和科技进步作出了重要贡献。他就是我国著名油气储运专家、西南石油大学油气储运工程带头人李长俊。

“时间过得太快了，一转眼30多年过去了。”采访中，李长俊多次感慨时光飞逝。时光磨损了李长俊青春的容颜，却淬炼出他对教学科研执著的热爱和不变的初心。

1987年，李长俊研究生毕业后留校任教。20世纪90年代，正是我国油气储运工程飞速发展的时期。李长俊敏锐地捕捉到，随着国家经济社会的发展和油气资源战略的实施，油气储运工程专业将大有可为。结合国内外研究现状，李长俊推开了油气储运工程问题中管网仿真模拟技术的大门。

李长俊介绍，油气管网仿真就是形成“活的”数字化管道，真实全面的描述管道运行状态，实现管道运行状态的在线分析和预测，跟踪顺序输送油品批次、进行事故应急响应和演练等。而当时，管网仿真相关的软件正被美国、欧洲等国家所垄断，作为新人，李长俊要实现技术突围，谈何容易？

初中生犟不怕鬼，困难没有吓倒李长俊，反而让他充满了干劲。“那个年头没有太多杂念，只想认准了就去，不管有多累。”

那时候，学校油气储运研究所条件艰苦，全所只有一台电脑。白天“抢”不到电脑，李长俊只有利用晚上的时间查阅资料、学习编程，不断探索管网仿真模拟技术。熬通宵成了他的家常便饭，饿了就啃几口自己带的面包，困了就在办公室睡一会儿。追求知识和新技术的渴望让李长俊忘记了环境的艰苦。

经过不断地试错，1998年，油气管道多相流仿真软件1.0版终于被研发出来，在探索管网仿真技术的漫漫征途中，李长俊成功迈出了第一步。伴随着研究的不断深入，李长俊和研究团队结合油田实际情况，不断拓展软件内核、升级算法、优化界面，软件在国内20多个主力油气田和设计院等单位得到成功应用。这为仿真软件打破国外垄断奠定了重要的基础。

进入21世纪后，我国全面迎来了天然气管网系统发展的黄金时期，西气东输一线、二线等大型天然气管网逐渐形成，并连接形成了全国性的大型管网系统，管网系统的安全、高效运行面临新的挑战。

在管网仿真技术的基础上，李长俊结合国家大型天然气管网系统运行管理的迫切需求，研究形成了由复杂油气管网仿真技术、大型油气管网优化运行技术、天然气储运系统安全评价与风险控制技术共同构成的油气管网系统高效运行与安全保障系列技术，为我国油气管网系统的安全、高效设计、运行的理论创新与技术进步作出了重要贡献。

除了油气管网系统，油气矿场集输也是李长俊带领团队攻坚的“主战场”。进入21世纪后，我国天然气勘探开发不断向高温高压凝析气、高含CO<sub>2</sub>、H<sub>2</sub>S酸性天然气等复杂天然气领域进军。复杂天然气的多相流动、高腐蚀性、高毒性问题成为油气集输面临的全新挑战。李长俊带领团队从天然气热物性基础理论出发，发挥团队在仿真优化技术方面的优势，攻克形成了高温高压复杂天然气安全、高效集输关键技术，获批了CNPC油气储运重点实验室-复杂天然气集输研究室，进一步巩固了西南石油大学油气储运工程学科在复杂天然气集输方面的优势地位。在我国最高压力凝析气田、四川盆地几乎所有的高含硫气田、我国首条工业化CO<sub>2</sub>管道的设计和运行中，都能看到李长俊科研团队的身影。

在一次又一次的救急抢险克难中，一系列的硬核技术保障了我国油气管道输送战略通道的安全、高效运行，成功打造了油气管网技术的“西南名片”。

## “逆袭”——提升油气储运工程专业影响力

时至今日，西南石油大学油气储运工程专业已发展成为国家重点学科、国家级特色专业，西南石油大学也成为我国仅有的3个拥有油气储运工程国家重点学科的高校之一。但在2004年以前，学校的油气储运工程专业连省级重点学科也不是。

华丽转身的背后，是一群“储运人”砥砺奋进的足迹。专业学科的“逆袭”要从2004年李长俊担任油气储运工程研究所所长说起。

“长期以来，学校油气储运工程专业招生就业都不错，但在圈子里的话语权一直不够，这和油气储运工程学科发展有很大关系。”如何提升该专业在省内和国内的影响力，是李长俊成为所长后一直思考的问题。

2004年，终于迎来了转机：学校有批专业要申报四川省重点学科，李长俊下定决心要抓住这个机会。

为了完成申报材料，李长俊带领研究所老师去兄弟高校调研人才培养模式、研究领域、教学特色等，深入企业了解企业对储运专业毕业生满意度，及时吸取企业意见。在此基础上，李长俊带领这批“储运人”认真梳理专业发展脉络，深挖专业内涵，提炼研究方向，专业发展的系统性逐渐明晰。

临近答辩前，李长俊被告知，油气储运工程专业不在此次学校上报的答辩名单之内，这无疑当头一棒。但李长俊没有轻易放弃，通过多次积极争取，李长俊要到了答辩的“入场券”。答辩顺利通过，“蝴蝶效应”由此开始。4年后，在学校的支持下，李长俊又带领团队与其他兄弟高校同台竞技，成功申报了国家级重点学科。各级经费投入多起来了，特别是获得了超过1000万元的中央财政支持地方高校特色优势学科资金，支撑了油气多相流分析实

验室的建设。高水平实验室建起来后，教师的科研能力被调动起来，学生的学习能力也逐步增强。

“每一级重点学科的申报都为学科注入新的发展动能，教师和学生的内生动力也被激活。”李长俊把这称为学科发展的良性循环，学科建设和评估助推老师们产生更多成果，成果的产生反过来又进一步推动了学科的发展。

为了鼓励带动其他老师多做科研，多申报课题，他总是走在前面。这些年来，李长俊主持国家自然科学基金、国家重点基础研究发展计划(973计划)、国家重大科技专项等国家级项目13项，省部级项目21项，各类横向项目200余项；获省部级一等奖2项，二等奖6项，其他省部级奖励12项；出版教材、专著8部，发表论文280余篇。西南石油大学油气储运工程专业在国内乃至国际的专业分量越来越重。

## 育人——坚守教学科研一线，培养青年教师

四川省二级教授、享受国务院政府特殊津贴专家、科学中国人(2016)年度人物、四川省学术带头人、四川省有突出贡献的优秀专家、第十二届孙越崎青年科技奖获得者……在这么多荣誉和成就里，李长俊最重视的还是教书育人。

多年来，李长俊始终保持谦逊严谨、兢兢业业的作风，坚守在教学和科研一线，通过自己的言传身教，深深地影响着后辈学子。

长期以来，李长俊坚持为本科生、研究生、博士生主讲各类课程9门。紧跟国家天然气开发的重大战略需求，李长俊带头制定了专业人才培养体系，主编的国家面向21世纪、“十一五”、“十二五”国家级规划教材、专著被全国其他院校和石油单位广泛采用。

他上课从不照本宣科，每次上课前，都会结合最新的学术动态和科研成果把早已烂熟

于心的课件改了又改。“培养学生认识问题的能力和思维能力仅仅传授书本上的知识更重要。”李长俊喜欢让学生自己发现问题，解决问题，有时还会故意留一些难题让学生去查询资料、主动思考。

对研究生，他会根据学生特点，制定符合学生特长的学习和科研任务，并通过每周专题汇报的形式，及时指导学生；研究生的论文，他会每一篇都认真看完，并标注清楚问题；青年教师申报基金项目，他会一起陪着熬夜加班修改到凌晨；青年教师过“教学关”，他会先当“评审”，指出问题。

疫情期间，学校线上教学时，李长俊还在海南，住处没有网络。为了不耽误上课，李长俊就用手机开热点，通过视频让青年教师贾文龙一步步帮助他调试直播设备，反复测试。

返蓉前，他没有耽误学生一节课。

一直以来，李长俊都积极培养青年教师，注重青年教师独立科研能力的提升和快速成长。在他的细心指导下，团队中的青年教师贾文龙和吴瑕在入职的第二年，首次申报国家自然科学基金青年科学基金项目即获得成功。“申报前，李老师帮助修改了很多次，小到一个标点符号，他都会圈出来。”

在李长俊的带领下，团队建设成果突出，除他本人连续主持国家自然科学基金面上项目4项外，他还带领团队成员获得国家自然科学基金项目4项。

“我快要退休了，希望团队的年轻人能继续努力，把西南石油大学油气储运工程的特色和优势一代代传承下去。”谈到未来，李长俊语重心长地说。