

教育导报



教育导报
微信号

教育导报网

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

国内统一刊号:CN51-0052 邮发代号:61-141 第94期 总第3511期



家教周刊

2020年11月21日 星期六 今日4版 四川教育厅主管 四川教育报刊社主办



“我好希望妈妈能和我沟通,我好爱我的妈妈。……”近日,一场广汉版“天台喊话”在巴川中学上演。来自广汉市各初中的12名同学站上舞台,大声喊出想对爸妈说的话,爸妈通过视频对孩子的心理话作回应,不少家长还专程赶到现场和孩子拥抱,让人感动不已。这场主题为“爸妈,我想对你说”的中学生演讲比赛,由中共广汉市委宣传部、广汉市教育局、广汉市民政局、广汉市妇联、共青团广汉市委、广汉市关工委联合主办,广汉市对家校共育的重视程度可见一斑。把亲子沟通搬上舞台,只是广汉市家长学校众多特色活动中的一个。

多年前,广汉市就是首批全国优秀家长学校实验区,如今,全国各地掀起创建规范化家长学校浪潮,广汉市率先被评为全国规范化家长学校实践基地。在省内,广汉市家长学校也是“领头羊”,2017年,被四川省妇联、教育厅等6部门评为“四川省家庭教育工作先进集体”,2018年,“家校共育机制改革试点”被四川省教育体制机制改革领导小组批准列为省级项目。办好家长学校,广汉有什么秘诀?家长有什么收获?学生有什么改变?记者进行了走访。

办好这所学校:家长幸福 孩子快乐

——“全国规范化家长学校实践基地”广汉市家长学校观察

■ 记者 胡敏 (图片由受访学校提供)

“一课为主,多样为辅”,课程有趣、有用

走进广汉市实验小学,一副对联分外显眼:“名小肇兴华,沧桑古庙新黄,一派朝晖艳桃李;典型重实验,沾沐春风化雨,十年苗木成栋梁”,对联由有书法造诣的学生家长书写;操场一隅的墙上,煨烧的青花瓷由有绘画功底的家长和孩子们协力完成;教学楼一侧清静淡雅、线条明快的刺绣作品是家长引导孩子完成。在实小,家长学校不仅是老师指导家长,也有家长和学生、家长与家长之间的良性互动。

“有一种陪伴,是生命里血脉注定一生的陪伴,那是咱们和父母、和孩子之间的陪伴。”《朗读者》视频里,主持人董卿的讲述为广汉市实验小学一堂家长班级课做了精彩的开场,老师分享平时以及亲子活动中观察到的现象,谈陪伴对孩子的影响,家长打开心扉讲述陪伴中的困惑、经验。最后,一位不能到场的家长,用视频方式谈他对陪伴的理解。这场家长班级课效果非常好,家长感慨“完成了一次深度沟通,有班集体的感觉”。

家长班级课是广汉市教育局建设家长学校的创新之举。什么是家长班级课?广汉市教育局副局长黄文健这样定义:以班级为单位,以班主任为教学组织者,以家长为主体,以课程为载体,以提高育人水平为中心,采用自主学习、互动交流、个别指导相结合的成人教育模式。

家长班级课受人喜爱的秘诀在于,广汉市通过省级课题《呼唤家教自觉的家长班级课活动实践研究》的研究,以名师精品课的标准打磨了四步教学法。包括:预习,课前一周预习指定家庭教育文章;导入,案例导入,循序渐进;互评,教师围绕设计要点启发家长互动,教师点评;课后作业,付诸实践。此后,各学校在此基础上开创了近20种特色课程,如雒城三幼“妈妈社团”、雒城四幼“猫爸课堂”、雒城一小“三步五环课”、南丰小学“坝坝课堂”等。该课题先后获得四川省十大教育创新成果奖、省级阶段成果二等奖、德阳市政府第五届教学成果奖一等奖。

除了家长班级课,还有多种形式的活动吸引家长参与。如亲子活动、家教沙龙、读书论坛等,以及校级、区片级、市级的“家规家风 助我成长”的征文与手抄报竞赛、家长学校品牌推介会、家长演讲赛、家长班级课竞赛等,既满足了家长多元需要,又激发了教师做家长良师益友的热情、家长做合格家长优秀家长的进取心、学生勤学好学、全面发展的追求。

搬到线上,利用碎片时间潜移默化

“家长朋友们晚上好,这里是小镜子心语网络电台,我是主播晓静老师。”每天晚上,打开“小镜子心语”公众号,广汉市师生、家长就能收听到主播老师熟悉的声音。从2015年至今,“小镜子心语”每天一期从不同

断,已更新1800余期,早期内容主要是语文课外阅读分享,后期增加社会主义核心价值观、理想信念、艺术、考前复习等,用“小镜子心语”主创张晓静的话说:“是面向每一个儿童的优质免费家教。”

张晓静是广汉市研培中心教研员,一开始想的是发挥专长,将语文教学向家庭延伸,没想到5年下来,电台逐渐成了家校共育的平台。她既做着老师的事,也帮助家长对学生品格、行为习惯、理想信念进行引导。受益的除了学生,还有家长。今年因为疫情,“父母云课堂·点亮千万家”系列节目正式上线,半小时左右的音频围绕一个主题分享文章,暗含“是什么、为什么、怎么办”这条主线,家长利用碎片时间听一听,就能获得从理念到实操的指导。张晓静还邀请家长走进录播室,和孩子一起朗读富有教育意义或哲理意味的文章。

雒城一小教师张苗带自己孩子和班上孩子参与过“小镜子心语”节目的录制。她发现孩子们通过当小主播锻炼了语言表达能力,更自信、更大胆。“电台不仅关注语文能力,还关注心理成长。”张苗说,有时还会分享精彩或哲理意味的文章,也有收获。

处在家庭教育不同阶段的家长,都有各自的收获。广汉市小汉镇中心小学校学生家长屈炳芳是小学文化,平时工作较忙,管孩子的时间不多,因为女儿成了小主播,常跟孩子一起听“小镜子心语”网络电台的故

事,逐渐意识到自己以前的教育方式有问题。在别人眼里,女儿乖巧懂事,成绩又好,是“来报恩的”,但女儿做得不对时,屈炳芳仍是本能地大声责骂,“骂完就走,完全不管她怎么想”。通过网络电台的学习,她突然明白了女儿内心的委屈和难过。

学生家长王俊芳是全职妈妈,她坦言教育孩子时也曾控制不住情绪,如今有了方法要平和得多,而学生家长宋俊宇曾被推举参加“我是好家长”演讲,对家庭教育很有心得,但他参与了一期心语节目录制之后,有了新感悟。“家长需要跟孩子一起成长。”宋俊宇说。

四个办公室,让家长学校屹立大地

家长学校没有固定的时空,家长什么时候进学校,以什么方式开展教育都没有定法,建设家长学校成了“八仙过海,各显神通”。但在广汉市家长学校却有着完备的课程和活动体系,还有家长班级课赛课、家长演讲等一系列品牌活动,各学校还有自己的校本刊物,大量家长自发写家庭教育故事,家长交流家庭教育经验蔚然成风。

广汉市教育局的办公楼里有四个办公室,家长学校有事,进这四个办公室一般都能得到解决。四楼有广汉市教育局关工委办公室,家长的学校课程和活动在这里设计成型,斜对面是小镜子心语录播室,师生、家长在这里录制节目,三楼有黄文健和

广汉市教育局局长冯世伟的办公室,家长学校需要政策、资金或遇到困难,在这里商讨解决。

“办好家长学校关键在于体制机制的建设。”广汉市教育局关工下一代工作委员会主任、广汉市家长学校总校副校长阮永成说。教育系统关工委办公室墙上的展板,写着广汉市教育局关工委的五项工作任务,其中两项都有家长学校建设。在阮永成看来,家长学校要建好,关键在五个方面:领导重视;有专门的部门主抓;完备的章程确保教学、管理和保障工作;学术引领,教学内容推陈出新;与时俱进,线上与线下相结合。

去年,广汉市家长学校的科研课题再次被列入省级重点课题,围绕《家校共育中家长学校服务探究》,各学校确定了7个子课题,通过学术引领,将家长学校的实践推向纵深。张晓静团队中的8位主要成员,都有副高职称,持续为师生、家长提供优质家教资源,尤其是农村留守家庭父母没时间管孩子的,每天半小时左右的声音陪伴,给孩子提供了托底保障。

11月17日,广汉市“五个一工程”中小学生学习艺术展演活动正在举行,同学们展示了篮球、排球、书法、绘画、摄影、科技创新等特长,同学们的精彩表现,黄文健认为,正是家校共育的成果。“实现五育并举需要家长改变观念,重视培养学生的综合素质。”他说,建好家长学校,着眼于教育的长期效益。

