



借成德眉资同城化东风,眉山教育驶入发展快车道——

下好“先手棋”“圈”出新蓝图

■ 本报记者 何文鑫 文/图

10月23日,成都、德阳、眉山、资阳4市总督查在眉山市签署《成德眉资教育督导同城化发展框架协议》,4方将在建立教育督导联盟、建立同城化监测评估平台、互派督学开展督导、开展督学一体化培训等八大方面开展深度合作。

督导和监测评价一体化,进一步倒逼成德眉资教育深度协同发展,标志着教育同城化进入新的阶段。

自成德眉资签署加快同城化发展协议以来,两年多时间,4座城市共画一个“圈”,共同推进优质教育、师资培养、数字资源、职业教育、实践基地、国际交流、教育监测和教育治理8大平台建设。

好风凭借力,在同城化“东风”之下,眉山教育努力下好“先手棋”,全面实施开放引领战略,迎来快速发展期——一系列高品质基础教育学校落户东坡故里,眉山中学、仁寿一中等学校先后加入成都四、七、九中牵头的优质教育集团;四川工商学院、成都艺术职业学院、四川城市职业学院等高校在眉山设立校区;教师到成都参加培训与跟岗学习成为常态;产教融合和中高职贯通无论在资源还是平台上,都有了更大的空间。……

眉山教育“圈”出的新蓝图,正徐徐展开。

优质资源共享推动进阶发展

今年7月,眉山市眉山中学、仁寿一中南校区、彭山一中分别与成都石室中学、成都七中、成都树德中学签订校际合作协议。按照合作协议,双方学校将在教师共培共育、重大教育教学活动、教育科研指导、学生交流等方面开展合作,推动优化成都、眉山优质教育资源共建共享。

近年来,眉山市不断加大教育投入,在推进义务教育均衡发展的同时,办开放教育、特色教育,逐渐形成了有一定知名度的特色学校,品牌教育优势凸显。

但在优质教育板块,眉山与成都,仍然存在不小差距。对优质教育的渴望,是眉山教育进阶的新动力。如何借助比邻优势,攀上新高峰?

2019年1月,在成德眉资教育部门联合印发《成德眉资教育同城化实施方案》的基础上,眉山市教体局与成都市教育局签订《教育同城化发展合作协议》;同年4月,眉山市教体局与成都市教科院签订《成眉教育同城化师资共培方案》,两市联合开展初中语文、



彭山区锦江幼儿园的老师带孩子一起看绘本

数学骨干教师培训;签订共享“微师培”资源协议,共享优质网络教育资源。在学生研学交流方面,去年一年眉山就有1.8万名学生到成都开展研学活动,成都则有7000余名学生到眉山三苏祠、青神竹编博物馆等参观学习。

在具体负责同城化事宜的眉山市教体局职成高教科科长王小龙看来,眉山有“更近”的优势,有坚持“开放发展”的定位,有地方党政的全力支持,教育进阶发展和同城化速度明显更快。

近年来,眉山引进一系列高等院校,“大动作”频频。目前,在眉山高校达12所,全市大学生人数已经突破10万人。2019年,眉山与加州大学伯克利分校、兰州大学签署合作协议,兰州大学-伯克利自然科学研究院将在眉山开建。四川大学眉山校区项目也正开展签约前期准备工作,即将落户眉山岷东新区。

与此同时,在基础教育领域,眉山市学习借鉴成都“两自一包”改革,以新的办学机制高起点办优质义务教育。2019年8月,仁寿县文同实验小学和文同实验初中正式开学。两所学校均采用“两自一包”办学模式,管理团队全部从成都引进,新教师培训也在成都进行。

“这只有在同城化的过程中,才是有可能实现的。”仁寿县教育部门相关负责人告诉记者。

协作发展为学校和教师赋能

日前,成都市新津区实验学前教育集团课程研讨工作坊全体成员来到眉山市彭山区锦江幼儿园,开展了一场联合教研活动。

这样的活动双方已经开展过多次。去年11月,锦江幼儿园与新津区实验学前教育集团签订协议,每月双方共同举行一次活动。尽管今年上半年受疫情影响没有开展线下活动,但线上活动一直持续。这学期开学后,双方又开始互访交流。

“下个月,我们又要派老师去新津区参加他们的课程研讨。”锦江幼儿园园长魏灵燕告诉记者,因为是新园,所以学校特别注重学习对方的管理模式与课程搭建经验。

眉山市与成都市的教育同城化全面推进后,眉山一批领头学校根据自身需要选择合适的成都学校,全面学习成都的优质教育理念和办法。

除眉山中学、仁寿一中等高中与成都“四七九”开展合作外,在小学方面,仁寿师范附属小学开展分块学习,教研活动前往成都师范附属小学学习,校园文化则选择了在成都实验小学交流,课程开发去双流区实验小学学习。

不过,与以往零散、自发的交流学习不同,在同城化进程中,眉山与成都的教育呈现一体化、协作化发展。

“以前更多是‘单打独斗’,参加一

些机构组织的学习要付费,走了不少弯路。”魏灵燕说,现在的交流有市政府全面引领,结对交流实在、不务虚,具有长期性。

合作、联系越来越紧密,让不少眉山教育人尝到了甜头。

仁寿一中校长吕仲辉加入到了成都七中校长工作室,参加了不少教育高峰论坛。“教育观变了,培养学生要有大格局、大境界。”在吕仲辉看来,成都七中的家校合作、学生活动、特色课程都值得学习。有鉴于此,仁寿一中专门开设了家长讲堂,分享大教育观,鼓励家长要重视孩子的人生格局和综合素质能力。

同时,仁寿一中还与成都七中的数字教育实现共享。“搭上同城化的便车后,我们有信心经过学习与自身努力,在仁寿实现优质教育的普及。”吕仲辉说,该校也将引领和带动更多学校融入优质教育体系。

在与成都石室中学签署协议后,今年暑假,眉山中学的新教师直接在石室中学参加培训。不仅如此,眉山中学每学期还会派行政干部、青年教师到石室中学跟岗学习,双方还将互派学生访学。与石室中学的全面合作,甚至成了眉山中学今年的招生亮点,吸引了不少当地家长的关注。

在交流中,眉山的学校也十分留意细节。到访新津区五津中学后,彭山区第三中学校长张世贵观察到,五

津中学的校园文化更讲求“精美”与“简洁”,植被以桂花为主,破除了植被杂乱无章的格局,为师生营造有秩序的新环境。“从细节中可以看出教育的精致。”张世贵说。

一体化带动职业教育快速提升

“你来晚了一步,今天好几个参与交流的老师都去成都当评委了。”东坡中等职业技术学校校长刘志勇刚见到记者,就不禁感慨如今的成眉交流特别务实。

职业教育的开展,需要综合掌握行业信息动态,也需要高成本的投入。与成都相比,眉山在这两个方面显然要滞后很多。在同城化进程中,东坡区与成都市双流区结对,东坡职中在成都电子信息学校签署了合作协议。

成都电子信息学校只要有讲座、技能大赛、赛课活动,都会邀请东坡职中参加。参加职教类技能大赛,东坡职中如果缺师资和设备,成都电子信息学校便派师资指导,并提供实验和实训的设备设施。

在访问中,看到对方体制机制值得学习的地方,刘志勇才有了进一步打算。电子类专业是成都电子信息学校的优势,在人员互访、信息互通、资源和成果共享基础上,东坡职中提出引进该校这一品牌专业。“就是要利用好‘同城化’,借助成都的师资、平台带动本校和本市职业教育的快速提升。”刘志勇说。

如今,背靠东坡故里的东坡职校,大力发展本地技术专业,为地方特色产业培养人才。

东坡职中一系列动作的背后,离不开同城一体化职教联盟的支撑。早在2015年,眉山就牵头成立眉山、乐山、资阳职业教育联盟,随后雅安加入。同城化战略实施后,成都、德阳和阿坝州也加入这一联盟。职教联盟共同举办技能大赛,共同培训师资,开展教研,成立各类专委会,推进中高职衔接和产教融合。

在王小龙看来,无论是职业教育还是普通教育,整合同城化城市内的教育资源后,以优质教育为引领,必将带动区内教育的整体提升。

在新的规划中,眉山将进一步树立教育同城化、一体化、协作化发展理念,高起点、高标准、高质量推动成德眉资教育共同迈向新台阶,建设西部教育发展新高地,打造教育同城化发展示范区,率先实现教育现代化。

我省在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中创佳绩

本报讯(沈文)近日,第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛在广州举行。经过激烈角逐,四川省代表团荣获金奖1项、银奖16项、铜奖34项,1个项目获得萌芽赛道创新潜力奖。四川省教育厅连续第六次荣获主赛道省市优秀组织奖,再次荣获“青年红色筑梦之旅”活动省市优秀组织奖。

四川大学“学智骨—个性化可降解骨诱导材料开拓者”项目获得主赛道金奖。电子科技大学“沈厅·筑梦家庭农场”等6个项目获得“青年红色筑梦之旅”赛道银奖,该赛道国赛成绩创我省历史新高。电子科技大学“沈厅·筑梦家庭农场”“E帮扶”两个项目作为本届大赛“青年红色筑梦

之旅”赛道全国典型案例在成果展示现场展示,并在颁奖晚会现场作为“青年红色筑梦之旅”活动主题宣传视频呈现。

据悉,第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛以“我敢闯、我会创”为主题,共吸引国内外117个国家和地区、4186所学校的147.3万个项目、631万人报名参赛。其中,世界前100强的大学中有一半以上报名参加本届大赛,实现了“更国际、更教育、更全面、更创新、更中国”的办赛目标,呈现出“人数多、名校多、类型多、实效多、亮点多、岗位多”等特点。为克服疫情影响,本届大赛采用线上线下相结合的方式,新技术、新方式的运用,打造了一场真正意义上的“互联网+”大赛。

合江县:精准培训提升党员教师素质

本报讯(叶小梅 贾梦蝶)“教育思想深贯彻,九个坚持牢把握。党员教师争先进,不忘初心做楷模。浓浓党员情,深深入我心。”……近日,在合江县教育系统党员集中培训现场,参加培训的党员们感慨万分。

近年来,合江县委教育工委按照中央要求和省市县委部署,贯彻落实《2019—2023年全国党员教育培训工作规划》,以项目化实施精准培训,通过“请进来”和“走出去”的方式,邀请成都、南充等地的专家讲课、讲学,和重庆市江津区、永川区开展协同培训,为培养造就政

治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的党员教师队伍提供坚强保证。

去年,合江县成立了县委教育工委党校,紧紧围绕全县中小学校基层党建重点任务组织培训,为党员教师队伍能力提质增效。两年来,该校共举办培训62期,8175人(次)参加培训,举办层次、期数和参训人数逐年递增。全县教育系统共有2321名党员教师参加县委教育工委党校集中培训,占到党员教师总数的84.9%。

党员教育培训是党的建设的重要组成部分。合江县精准施策,

围绕“党支部书记能力提升工程”“万名党员进党校集中轮训工程”等重点,根据培训对象、培训主题的不同科学设置教学内容,从严从实细化培训班设置、方案制订、学员选调、课程审核、教学管理、服务保障、跟踪问效等工作环节,切实增强培训实效。各学校借力“学习强国”“西城先锋”等党员教育手机App和网络平台,打造“智慧教育”新模式,党员在哪里,教育平台就覆盖到哪里。党员培训逐渐从“大水漫灌”转变成了“精准滴灌”,不断探索出合江县教育系统党员教育工作的新路子。