

家庭是人生第一所学校,帮助孩子和大人一起和字

## 我就是我,是颜色不一样的烟火

“我就是我,是颜色不一样的烟火。”每当听到这句话,我会不由自主地联想到《我》这首歌,其中“我就是我,是颜色不一样的烟火;天空开阔,要做最坚强的泡沫;我喜欢我,让蔷薇开出一朵结果;孤独的沙漠里,一样盛放的赤裸裸……”这几句歌词,时常萦绕在我的耳畔,这几句歌词让我重新认识了自己。

我们常常会感慨,绽放在灿烂夜空中的烟火,耀眼、美丽,那么与众不同,一束又一束的烟火齐聚夜空。那一刹那,每个人都想成为那束最灿烂、最耀眼、最夺目的烟火。可大家是否想过为什么它们如此迷人、如此美丽?正因为它们的不一样,在夜空中发生了“不一样”的反应,才会使得整个夜空看起来十分美丽。

世界也是如此,正因为我们每个人不一样,才形成了一个多姿多彩的世界。

这个世界中,有一些形形色色的人,奇奇怪怪的事,但他们并不会因为自己的奇怪,或者说是与别人的不同而放弃做自己;他们也不会唯唯诺诺,一直跟在别人身后;他们更不会遗忘自己,反而会走出一片属于自己的天空。

每个人的一生中,不可避免地会被打上一些标签,或者被别人评论。当然了,并不是所有的标签和评论都是好的。就比如说我自己,也有许多关于标签和评论。比如:女汉子;暴躁的人;有时很可爱,有时很抽风;有时很严肃,有时很讨厌人……在大家的心中,我可能是一个拥有多重人格的女生。

即使我面对一些不好的评价,也不会因此否定自己,不倾听自己内心最深处的声音,也不会因此而放弃做最真实的自己。我认为,在每个人的

人生舞台上,我们既是自己的C位,又是自己的粉丝。

我曾经在一本书中看到过一个问题,这个问题很简单。书上是这样说的:“人的第一天职是什么?”答案也很简单:“做自己。”没错,做人首先要学会做自己,了解自己,认清自己,坚定自己,做最真实的自己,更要勇于做自己。“做自己”三个字虽然很短,却包含了许多。这三个字,不禁让我想起了但丁曾说过的一句话:“走自己的路,让别人说去吧!”这句话告诉我们,走自己的路,不必太在意别人的看法,更不能为别人而一味地改变自己,不然这样只能成为别人的傀儡。

康德也说过:“每个人都是自己的主人。”意思是,当你走自己的路的时候,应当按照自己内心最真实的想法,并不需要别人来替自己作主。只

有这样,才能真正算是自己的主人。坚持做自己,即便满身泥泞,也要成为山顶的那个人。

不一样的烟火,会划出不一样的光芒,许多不一样的光芒拼凑在一起,就可以勾勒出一幅美丽的画卷。我就是我,一个独一无二,一个限量版的我。我愿绽放出最耀眼的光芒,星星落落拼凑在一起,构成颜色不一样的我。

平昌县岳家小学  
九(3)班 何晓莉  
指导教师 吴文兴

文思敏捷,语言流畅,  
首尾照应,旁征博引,富有一  
定的哲理性。结尾点明  
中心,言已尽,意犹未了。

## 愿站成一棵树

只有走进林中,  
你才能真正理解鸟儿的叫声。

那是被水流唤醒的声音  
那是被阳光照亮的声音  
那是被大树叫醒的声音

那是小草摇晃的声音  
那是小花跳舞的声音  
那是禾苗长大的声音

那是花香沉醉的声音  
那是小草生长的声音  
那是露水滴下的声音

唱的是,水与水的私语  
唱的是,草与草的友情  
唱的是,花与花的低吟

唱的是,鱼与鱼的游戏  
唱的是,猫与猫的团结  
唱的是,狗与狗的嬉戏

唱的是,阳光与花草的情意  
唱的是,土与土的交融  
唱的是,树根与树的故事

愿站成一棵树,  
为的是真正理解鸟儿的叫声。

成都天府第四中学  
二(4)班 蒋昕雨 叶秋轩  
赵皎羽 晏成芮 何若玉 陈星佑  
指导教师 张德英

这篇仿写有跳动的思维、诗意的语言、灵动的理解,有动物、植物声音的奇迹,有花草树木与阳光、水流亲吻的游戏,读来生动有趣。

## 难忘的节日

“‘六一’花儿香,‘六一’好阳光……”听着歌曲,我就激动。因为六一儿童节来啦!

早晨的阳光分外明媚,鸟儿在枝头兴奋地歌唱。我兴高采烈地完成一系列动作:收拾书包,装上可乐、印度飞饼、小熊面包、奥利奥……爸爸说:“你带太多零食了,少装点!”我说:“不可能!我要给同学分享。”说到送东西,我马上把北极熊娃娃拿着,准备送给我的好朋友管顺良亚,他学习好,经常帮助我,是我学习的榜样。

到教室时,班主任陈老师来了,她今天穿得特别漂亮。她说:“同学们,请跟着我到操场,欣赏我的表演,好不好?”“好!”我们异口同声地回答,飞快地来到操场,真希望马上目睹老师的精彩演出。

一系列的表演后,我期盼的表演终于闪亮登场。舞台上,有很多面鼓,音乐响起,五位老师威风凛凛地

走到鼓前,手里拿着大大的鼓槌。啊,陈老师!我们的陈老师也在打鼓之列!难怪陈老师今天打扮得特别精气神。鼓声响起,浑厚而深远,仿佛将我们带到了古老的东方神话。鼓点密集,激情上扬,像黄河之水在奔流,像长江之水一路向东;鼓点如雨,气贯如虹,像中华腾飞的巨龙……我看得目眩神迷,听得如痴如醉。当鼓点戛然而止,余音还在校园上空激荡,经久不息。突然,会场上爆发出排山倒海的掌声,大家都在为陈老师鼓掌。陈老师,你真棒!

节目继续着,可我总是觉得陈老师的表演最漂亮,以至于回到教室后,我还在回味呢。

休息时,我把北极熊娃娃送给

管顺良亚:“送给你,希望我们永远是好朋友!”“谢谢,我们永远都是好朋友!”他也送给我一个好玩的“光头强”。我把零食和同学分享,心里美美哒。

儿童节在笑声中,渐渐走远,而留在记忆深处的时光,却越来越香。

德阳市罗江区深雪堂小学  
六(6)班 肖邦龙  
指导教师 周辉

文章字里行间透露出节日的快乐,重点刻画老师的表演,运用修饰和排比手法,将鼓声刻画得淋漓尽致,展现出恢宏的画面。

点评

## 我的心爱之物

我最心爱的宝贝是小仓鼠娃娃,它是姨妈在我7岁生日时送给我的生日礼物。

它全身毛茸茸的,一双水汪汪的大眼睛闪烁着光芒,可爱的小嘴半张着,手里抱着一个大西瓜,可高兴了!一按它小巧的脚丫,就会发出咯咯的笑声,清脆悦耳,好听极了。

从我读一年级开始,它就陪我睡觉,是我的守护神。我非常喜欢小仓鼠娃娃,每当我快乐时,我会和它一起分享我的乐事,这样快乐就多了一倍;每当我伤心时,我会

向它诉说我的烦恼,心中好像得到了一丝安慰。

有一次,我考试没考好,忧心忡忡地回到家,走进房间一眼就看见了小仓鼠娃娃。它瞪大眼睛好奇地望着我,好像在说:“小主人,你有什么心事吗?”我轻轻地抱起它,把心中的烦恼和担心全说给它听,小仓鼠娃娃依然睁大眼睛,静静地望着我,好像在安慰我:“小主人,只要下次努力,你一定能考出好成绩,你在我心中是最棒的!”正因为小仓鼠娃娃无声的鼓励,我心里的

乌云很快就散去了。

小仓鼠娃娃是我的玩伴,我的树洞,我的守护天使,谢谢你陪我成长!  
眉山市第一小学  
四(6)班 胡人尹

文章结构清晰,首先介绍了小仓鼠娃娃的外形特点,然后重点描写了小仓鼠娃娃对“我”的陪伴,展现了作者对小仓鼠娃娃的喜爱之情。

点评

## 我眼中的金色世界

当一块块金色地毯铺在道路上时,当一把把金色小扇子在空中飘落时,当人们开始驻足拍照时,我知道,成都的秋天被银杏染成金色的了。

老师让我们写一篇关于银杏树的作文,爸爸就让我到院子里先和银杏树玩一会儿。

刚出单元门口,远远望去,银杏树高大粗壮,像一把把巨大的太阳伞,又像一位位金发的老爷爷,伫立在道路两旁。走近一点,银杏树的树干粗壮而挺拔,深褐色的树干上布满了不规则的纹路,像老人的皱纹。我伸手摸了摸,不光滑,干干的、硬硬的,一点儿都不舒服。

我再仰头看了看头上的细枝,这些细枝像极了伞的骨架,仿佛它们撑起了整棵银杏树,真是人多力量大啊。我俯身低头一看,地上铺满了银杏叶,它们的色彩可不一样,有的叶子翠绿翠绿,有的叶子绿中带黄,还有的叶子通体金黄。我小心地捡起一片金黄色的银杏叶,它像极了一把折扇,倒过来看还像一把可爱的小扫帚。现在正好阳光充足,这些飘落的叶片层层叠叠,在阳光下熠熠生辉!一阵风吹来,叶子们唱着“啦啦啦”的歌声,好像在跟树妈妈告别。它们牵着风儿的手,离开树妈妈的怀抱,跟风儿一起旅行去了。……

我最期待的事,就是在银杏树下开心地玩。一会儿让银杏叶和其他叶子一起在水里比赛,看谁漂得远;一会儿把银杏叶抛向空中,下一场“银杏雨”;还选了树叶回家做起了银杏书签,好玩极了!

妈妈给我说,银杏的用途还有很多呢,比如,它的果实既可以入药,也可以做美味的白果炖鸡。

这就是成都秋天的符号——银杏。今夜,肯定有好多银杏叶会随风潜入我的梦乡,我等着你们哦!

成都金苹果公学  
三(7)班 周乐然  
指导教师 谭华蓉

成都的秋天是金色的,一眼望去,满街都是飘落的银杏叶,作者紧紧抓住这个特点,分别从树干、树枝和树叶三个方面描写了秋天的银杏树,详略得当,语言优美。

点评

## 撸猫猫

我很喜欢小动物,猫猫狗狗都是我的最爱。可是,家里不许养猫,只有撸猫过瘾了!

我和妈妈去撸猫店,店主给我和妈妈一个勺子和猫食。妈妈说:“猫是温顺的动物,要温柔地对待它,轻轻地抚摸它,让它感到舒服,它才愿意和你一起玩。不能抓它的尾巴,弄疼了它,猫猫就要抓你。”听了妈妈的话,我就轻轻摸摸猫猫的额头、下巴和背,猫猫很享受,可喜欢我了。

我最喜欢的一只猫,它的眼睛

是黑色和棕色的,鼻子小小的,摸起来很有肉感。它的肚皮是白色和灰色相间。一看到它,我就觉得很像汤圆,白色是汤圆的皮,灰色是汤圆的心。所以,我送它一个名字——汤圆。

这只小汤圆是个吃货。一见到餐盘里的猫粮,小汤圆就迫不及待从笼子里钻出来,“喵”的一声跳到地板上。身子往前一纵,稳稳地停在餐盘面前,埋着头,贪婪地吃起猫粮来,一边吃还一边发出“嗷呜,嗷呜”的声

音,好像在说:“真好吃,真好吃!”等到吃饱喝足后,它才缓缓抬起头来,伸出舌头舔了舔自己的脸,一副非常满足的样子。我故意用铃铛逗它,让它运动运动,它随着我的铃铛上跳下窜,前扑后退,可真有趣。

不知我的同学中可有和我一样的“铲屎官”?下次约着一起撸猫,可好?

泸州师范附属小学城西学校  
三(9)班 王沂萌  
指导教师 何小梅

作者对猫的外貌和吃东西时的描写,非常细腻,让这只小猫可爱、贪吃的形象跃然纸上。只有细致的观察,才能把外貌和动作写得如此生动。

点评