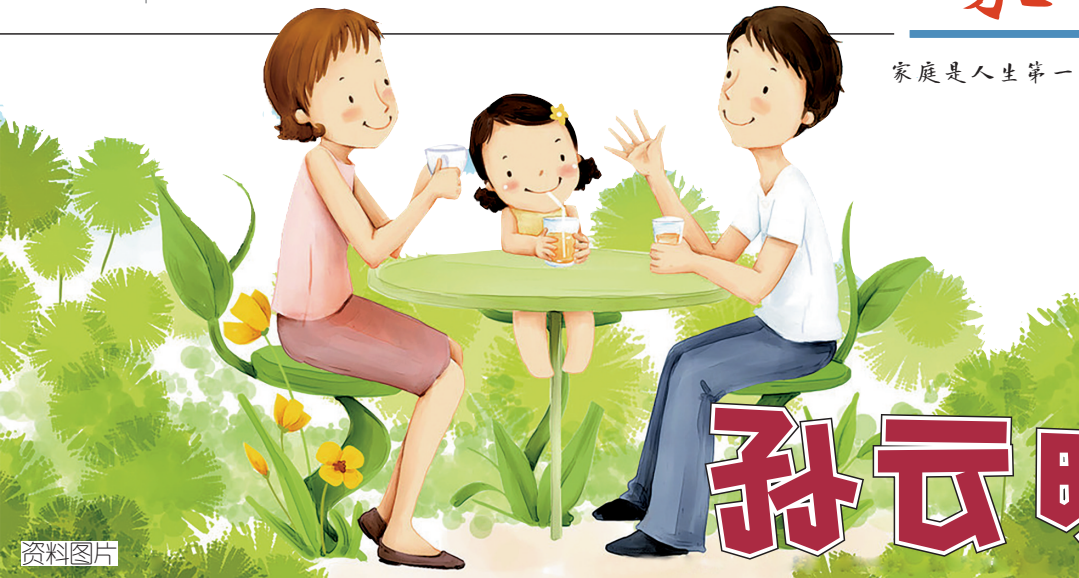


家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子



孙云晓:

# 家庭教育要回归生活 倾听孩子的声音

■ 记者 钟兴茂

近日,江苏省一位家长发布的短视频火了,他在视频中怒喊:我就退出家长群怎么了!起因是这位家长认为老师总是让家长帮忙批改作业,自己承担了太多教师应负的责任,还要昧着良心说“老师你辛苦了”。“说实在的,老师辛苦什么?教我教,改我改,是谁辛苦啊?”这番话迅速引发了广大家长的共鸣,“压垮成年人只需一个家长群”的微博话题建立后,短时间内阅读量破亿,登上热搜榜。

以上事件反映出家校共育存在的问题,也让人不禁想问,到底什么样的家庭教育才是正确的,科学的?日前,中国青少年研究中心家庭教育首席专家、研究员,首都师范大学特聘教授,国务院妇儿工委儿童工作智库专家,中国教育学会家庭教育专业委员会常务副理事长孙云晓做客成都市“文翁大讲堂”。我们可以从他的专题报告——《新家庭教育与家校结合的新思考》中得到一些启发。

## 孩子是看着父母的背影长大的

讲座伊始,孙云晓指出,新时代需要新家庭教育,目前,全社会对家庭教育需求达到前所未有的高度,“家长退群”显示传统的家庭教育不能适应新时代的需求。家长们要明白,家庭教育不是学校课堂的延伸,不该沦为学校教育的附庸,家庭教育要走出充当老师“助教”和孩子“拐杖”的误区,回归家庭教育本真,营造良好的家庭教育环境,发挥潜移默化的功效,给孩子可持续发展的内在力量。

“孩子是看着父母的背影长大的。”孙云晓说,“父母要在家庭教育中为孩子做榜样、做表率。”孩子从爸爸身上学会什么是男人;从妈妈身上了解什么是女人;从爸爸妈妈的关系中了解人际关系,因此,爸爸有责任感,才能让孩子学会担当;妈妈温柔善良,才能让孩子变得有爱心;爸爸妈妈相亲相爱,才能让孩子感受到世界的爱与温暖。

几十年的家庭教育工作也让孙云晓对钱学森的钱氏家族倍感兴趣,他认为,家训是钱氏家族人才辈出的秘密。“人,生当有品:如哲、如仁、如义、如智、如忠、如悌、如教!吾儿此次西行,非其夙志,当青春然而归,灿烂然而返!乃父告之。”这是钱学森去美国留学时,其父钱均夫为他写的庭训。钱学森也谨遵父亲教诲,学成时不顾艰难险阻,毅然回国,报效人民。由此可见,父母的教诲对孩子的影响十分重大。

“爸爸妈妈们要注意的是,所谓教诲不能停留在嘴唇子上,而要表现在实际行动中。”孙云晓提醒道,钱父钱学森如哲、如仁、如义、如智、如忠、如悌、如教,这也是他对自己的要求和行为准则,更是钱氏家族世代代用行动传承下来的家族精神。“在这样的家族精神熏陶和影响下,孩子成长得自然更健康,更容易走向成功。”

孙云晓鼓励爸爸妈妈们,根据自家的实际情况,严格要求自己,做好孩子成长的榜样。

## 教育孩子的艺术,首先是听,不是说

家庭教育中,爸爸妈妈常常告诉孩子,你应该听话,好好学习,不要调皮捣蛋,惹是生非。教导孩子是父母的责任和义务,但一些家长也往往容易忽视孩子的权利和意见。孙云晓告诉大家,教育孩子的艺术,首先是听,不是说。

在他看来,教育孩子,前提是了解孩子,了解孩子的前提是尊重孩子,而倾听孩子的声音,就是尊重孩子的表现,也是帮助爸爸妈妈了解孩子的途径。好的父母一定是善于倾听的,能够更全面发现孩子的优点和缺点,并以此帮助孩子扬长避短。

与此同时,孙云晓认为,善于倾听的家庭,也往往更能优先考虑儿童的权益,而儿童优先正是新时代家庭教育呼唤的重要原则。它要求家长们在作决定时,充分采纳孩子的意见和建议,要对孩子不打骂,少责罚,多鼓励,在诠释一些问题时,要多采用积极的解释,尽量不用消极的解释。

比如,孩子在某次数学考试中考砸了,父母不能抱怨说:“你怎么这么笨呀!”也不能说:“我们数学都不行,你看来是遗传了我们的基因。”这些都是消极解释,前者是对孩子赤裸裸的责骂,后者则容易让孩子产生“我天生不行”的消极心理,或者导致孩子爱找借口、推卸责任。孙云晓告诉家长们,正确的、积极的解释是:“孩子你不要灰心,我相信你可以学好数学,咱们一起总结一下是哪个地方出了错,下次改正就好了。”

但是,孙云晓并不认为好的家庭教育就是无批评的教育,他说:“无批评的教育是伪教育,是不负责的教育,是缺钙的教育,但父母一定不能打骂

孩子。”他对家长提出忠告:不管孩子犯了多大的错误,父母的第一句话应该是,“相信你是一个好孩子,但这件事不对。”然后引导孩子主动承担错误的后果和责任。

## 春天不是读书天

“一日之计在于晨,一年之计在于春。”老师和家长们常常用这句话勉励孩子用功读书,而教育家叶圣陶却说:春天不是读书天。孙云晓解释说:“叶老可不是在反对读书,他是在告诉我们,春天万物复苏、百花齐发,孩子们不能只盯着书本,要多到大自然中去走一走,去感悟自然之美、生活之美。”他指出,父母们往往最关心的是孩子的学习成绩,这恰恰忽视了家庭教育的本质是生活教育。他告诉爸爸妈妈们:“教育即生活,生活即教育,生活教育也是父母们最擅长、最便捷、最长久的教育,也是孩子最需要、最适合、最受欢迎的教育。”

在孙云晓看来,生活教育首先要让孩子学会基本的生存、生活能力,这是各种素质的生长点。他指出,许多

家长为了让孩子专心学习,包办了孩子生活中的一切事务,这才有了名校大学生不会剥鸡蛋的“奇观”。家长们应该让孩子适当地参与家务劳动,学习必要的生活常识和技能。

其次,融入生活之中,孩子才能健全成长,才更加有魅力。成都自古被誉为天府之国,在来成都的航班上,当飞机穿过云层,降落下来时,望着一望无际的大地,孙云晓即兴作诗一首:“万里白云端,蓦然见青山,雾能遮天地,谁在吟雪船。”“成都的历史文化如此厚重,生活气息如此浓郁,是全国美好生活的典范城市、最具幸福感的城市,在这里长大的孩子如果不懂茶馆文化,不知川剧变脸,该有多么可惜呀。”孙云晓说。

春天不是读书天,孙云晓反复告诫家长们,孩子的学习成绩固然重要,但是一定要警惕反生活教育的误区。要给孩子减减负,让孩子有更多的时间从校内校外的课堂返回到家庭中,体验生活的乐趣,感受生活的美好,在父母关爱、睦邻友好的生活中积蓄成长的力量。



钟兴茂 摄

## 陪孩子 “适新”

■ 刘亚华

女儿这学期转到市里上学,起初,我认为孩子适应能力强,很快就会步入正轨。直到前几天,老师布置了一篇以“新”为题的日记,我看见女儿写“我转到新学校了,感觉有点不适应”时才意识到,她在心理上遇到了难题,转学给她带来了诸多的不习惯。

近期以来,女儿常说:“好怀念以前的生活呀。”我还一直觉得是因为转学后我们租房住,她肯定是对租房的生活不满意,怀念我们以前那宽敞的家。其实,她是在怀念熟悉的环境,怀念那些熟悉的老师和同学。

意识到这点以后,我便找机会和女儿谈心,探查她内心世界的真实想法。她跟我说,换了新环境,现在的学习环境是很不错,可是新的老师教学方法和以前的教学方法不一样,她一下子还很难适应。本来性格就有些胆小的她,在新学校没能很快交到朋友,下课后只能一个人玩,很没趣,她很想转回原来的学校就读。

听她这样说,我有些汗颜,因为忙着办孩子转学和搬家这些繁琐的事,反而忽略了孩子。我决定,尽快帮助孩子适应新环境,让她及早融入新的班级里,也让她的学习不掉队。

作了决定后,我鼓励女儿说:“人要学会适应新环境才能成长。换一个环境是极佳的锻炼机会,不要怕,要勇敢面对周围变化的一切,然后努力去适应它。”女儿似懂非懂地点了点头。

那以后,每天女儿放学回家,我不再只顾忙自己的事,而是放下手里的活,陪她一起写作业。当她遇到不懂的问题时,我及时帮她解决;她记不熟的单词,我和她一起分析,找方法;她不懂的课文,我找来资料帮助她理解……我还教女儿,要交几个新朋友,有了熟悉的同学一起玩,生活就会充满乐趣。

等女儿做完作业,只要有空,我便骑着车带她四处走走,我们一起去公园、游乐场、超市等地四处转悠,女儿熟悉了周围的环境以后,也慢慢适应和喜欢上了这里的生活。

前些天,我和女儿的班主任交流,班主任老师也说她最近表现很好,已经完全适应了新的环境。我把这话转述给女儿听,女儿的自信心更足了,还表示这学期一定要取得大的进步,成为我的骄傲。

## 除了学业,父母还能和孩子聊什么?

■ 王莉

如果你白天上班忙乎了一天工作,下班回到家想休息一下,老板却不停地发微信、打电话给你,继续和你谈工作,你是不是会很烦?而很多时候,我们就是孩子心目中那个很烦的“老板”。

在很多家庭里,亲子交流的情况是这样的:

孩子放学一回家,家长就迫不及待地问,今天考试考了几分,能拿第几名;

孩子一吃完晚饭,家长就分秒必争地说,快去写作业,抓紧时间别磨蹭;

孩子做了一晚上作业,想和爸爸妈妈闲聊几句,家长却一脸严肃地说,快去洗漱睡觉,养足精神明天还要上学……

这样的亲子交流,三句话不离学业,很容易让孩子厌烦。所以,家长要

克制自己和孩子谈话时三句话不离学业的强迫症,在亲子交流中,要克制只谈学业的强迫症,将有关学业话题控制在70%的比例。

为什么“和孩子只谈70%学业”?因为孩子和我们成人一样,工作之后都需要休息、放松,需要有张有弛。很多时候,孩子的学业压力甚至高于成人的工作压力。我们一般情况下下班就能回家,不少孩子却还要上各种补习班、培训班、兴趣班。而处于成长过程中的孩子比成人更需要生活的调剂、情绪的宣泄、亲情的滋养和来自家长的心理指导。所以,除了学业之外的那30%的交谈内容尤为重要,它能让身心疲劳的孩子得到释放,减轻压力,也能让孩子感受到父母的爱、家庭的温暖以及生活的乐趣。

那么,这30%,我们和孩子聊什么?

10%聊校园生活。校园生活一定是孩子最感兴趣的,也是孩子最喜欢

和家长聊的。注意,这里的校园生活无关学业本身,而是指发生在校园里的、孩子觉得好玩的事。我家俊哥已经是初中生了,从幼儿园到现在他都很喜欢在每天放学回家后跟我说各种发生在校园里的好玩的事:今天午餐吃到了最喜欢的一道菜,和同学玩了个好玩的游戏,今天幸运地被老师表扬了一次,遇到个新伙伴很聊得来,哪位同学穿了一双气垫鞋很酷……这些都是孩子觉得有趣的校园故事。家长千万不要不以为然或嗤之以鼻,要做一个善于倾听的人,再忙也要停下手头的事情耐心倾听,看着孩子的眼睛,和他一起笑,一起开心。家长千万不要轻视、嘲笑孩子小小的快乐,不要瞧不起孩子的情绪体验,要重视孩子的分享。当孩子兴致勃勃地和我们描述学校里鸡毛蒜皮的小事时,你要一心一意地倾听,做一名认真的听众,不要边做家务或玩手机边听孩子讲。孩

子很希望和父母分享喜悦,这是他的精神生命得到滋养的一种很好的方式,也是你们的亲子关系得到增进的大好机会。

10%聊家庭生活。聊完校园生活,不妨聊聊家庭生活。孩子是家庭的一员,家庭事务听取孩子的意见,接受孩子的参与,是孩子成长过程中很好的体验。孩子的民主意识就是从小关心家庭事务的点滴行为中培养起来的。比如,最近家里要买家具、电器,不妨听听孩子有什么想法、建议。就像我们家最近要换一台电视机,刚刚读完《任正非传》的俊哥就很专业地推荐了华为智慧屏,还给出了站得住脚的推荐理由。我们讨论后决定采纳他的意见,买了华为智慧屏电视机。电视机刚买回来之后一阵子,俊哥每天放学回家后就兴致勃勃地教我们怎么用新电视。虽然每天只花十来分钟聊聊这些家庭事务,但是孩子兴致勃勃,

也觉得自己被认可。聊完这些,他就自觉地去写作业了,都不需要我们催。被家庭温暖滋养的孩子,慢慢就会养成自律的习惯,这是经常和孩子聊家庭生活的收获之一。

10%聊社会生活。聊完校园生活和家庭生活还不够,孩子是社会人,终将走出家庭,走向社会,从小就要让孩子知晓“家事国事天下事”,孩子的视野才能不狭隘。每天晚上和孩子聊聊社会生活是帮助孩子打开视野的最佳方式。从美国总统竞选到抗美援朝70周年;从世界粮食日到双十一全民购物节;从全球疫情防控情况到最近的天气变化……都可以聊。一方面让孩子从学业压力中解放出来;另一方面让孩子的眼光从课本知识中抽离出来,放眼世界、国家和社会生活的方方面面。这样,孩子长大后才会成为见多识广、丰富多元、胸襟开阔的人。