

新闻 动态

“蓉城创响”创新创业大讲堂秋季第三场开讲

本报讯(张朝云)为加强创新创业教育,深入创新创业理念,提高人才培养质量,日前,由成都市教育局主办的“蓉城创响”创新创业大讲堂在成都工贸职业技术学院举行。

本次大讲堂受邀嘉宾是中国马兰花创业培训SYB、IYB培训师代庆。大讲堂现场,代庆以“创新创业教育与学生核心素养培养”为主题,围绕“大学生创业四要素”和“大学生创业七建议”两个方面,为大家分享了大学生创业要勇于克服困难、不断提升创业素质能力、抓住关键机遇、顺应市场需求等内容。

创业讲究天时地利人和,大学生创业会遇到怎样的问题?代庆认为,创业首先要明确自己的动机能否是未来坚持下去的动力。各行各业都有许多专业的人才,应届大学毕业生想在某一个方向有所作为,除了要有这方面的知识储备之外,还要在创业过程中不断打磨自己,做到内心强大、善于沟通、不轻言放弃,不断提升自己的创新发现能力、组织领导能力等。

据悉,本次活动已经是2020年秋季学期第三场“蓉城创响”创新创业大讲堂。为进一步推进全市教育系统创新创业工作,早在2017年,成都市教育局就举办了首场“蓉城创响”创新创业大讲堂。“蓉城创响”创新创业大讲堂作为全市教育系统持续性活动,按学年予以实施,每学年举办6期,旨在普及知识、传递理念、开阔视野,进一步营造创新创业的良好氛围。

成都纺织高等专科学校成立首个海外学院

本报讯(李一楠)日前,成都纺织高等专科学校与老挝琅南塔师范学院合作建立的螺祖学院正式挂牌。成都纺专校长夏平、老挝琅南塔师范学院院长康苏·董刚分别在线致辞,成都纺专代表陈富强和康苏·董刚在琅南塔师范学院会场共同完成螺祖学院挂牌。

“螺祖学院”建立在成都纺专与老挝琅南塔省教育厅长期良好合作的背景下。为响应国家“一带一路”倡议,落实教育部《推进共建“一带一路”教育行动》方案,切实打造四川教育海外品牌,成都纺专在新冠肺炎疫情的挑战下,克服多方困难,终于在今年8月与老挝琅南塔师范学院成功共建螺祖学院。该学院旨在以“1+2”3年学制联合招收与培养老挝学生,即学生第一年在老挝琅南塔师范学院螺祖学院就读,随后两年在成都纺专学习。

乐山市沙湾区举行书香校园建设经典诵读活动

本报讯(李荣富)日前,以“传承中华文化,弘扬沫若文化”为主题的乐山市沙湾区第二届书香校园建设经典诵读活动举行。来自全区15所学校的师生通过丰富多彩的经典诵读表演,为现场观众带来了一场美好的视听盛宴。

“正衣冠,朱砂开智,击鼓鸣志,启蒙授书……”由凤凰学校带来的诵读表演《文脉传承》拉开活动序幕,孩子们响亮的朗诵声久久回荡;“关关雎鸠,在河之洲。窈窕淑女,君子好逑。”踏水小学带来诗朗诵《诗经·关雎》;“东临碣石,以观沧海。水何澹澹,山岛竦峙……”随着豪迈、雄浑的音乐声响起,由龚嘴学校带来的表演诗朗诵《观沧海》一下子把观众带回到东汉末年群雄纷争的年代。

接着,《魏晋风华》《将进酒》《茅屋为秋风所破歌》《沁园春·雪》《天上的街市》《凤凰涅槃》等节目依次登场……各校师生以配乐诗朗诵、情景剧、相声、表演诵等形式多样的表演,将一篇篇脍炙人口的经典之作演绎得动人心弦,赢得了现场观众阵阵掌声。

表演结束后,专家评委、乐山师范学院教授李康云对所有的节目作了点评。经过专家评委现场评分,活动评选出经典诵读表演一等奖4个,二等奖6个,三等奖7个。

举办此次经典诵读活动,旨在掀起读书热潮,营造人人多读书、读好书的良好氛围,让阅读成为全区校园的一道亮丽风景。希望全区师生以此次诵读活动为契机,多读经典好书,让阅读成为习惯,让书香飘溢校园,让沫若文化永放异彩。

“贫困山区青年校长助力工程”首期培训班开班

本报讯(记者 葛仁鑫 摄影报道)一个优秀的校长,不仅影响一批老师、一个学校,还能影响一个地区,尤其在贫困地区,青年校长的作用显得更加重要。

11月30日,由四川省教育厅、新华文轩出版传媒股份有限公司共同组织的“贫困山区青年校长助力工程”首期培训班在成都开班。省委教育工委副书记、教育厅党组成员、副厅长崔昌宏,新华文轩出版传媒股份有限公司董事长何志勇出席开班仪式。来自凉山州、甘孜州、阿坝州各中小学校的50名青年校长参加首期培训。

据了解,“贫困山区青年校长助力工程”旨在着力加强我省贫困山区学校青年校长队伍建设,其培训共分为5期,每期50人,计划将有250名青年校长参加学习。培训设置了师德师风建设、基础教育教学理念、寄宿制学校管理与发展等课程模块,问题诊断、专题讲座、导师导学等内容环节,采取观念引导与实地观摩,经验



交流与问题共研的模式,着力更新参训校长的思想理念,提升校长们的思想政治素质、专业化水平和创新能力。

开班仪式后,首批参训学员随即进入集中培训课程。此前,主办方通过发放调查问卷、校长提供问题清单等方式,了解学员的培训需求,并进行

问题诊断,在接下来的一周内,他们将根据实际有针对性地进入各个板块的学习,共同探究问题的解决策略与方案,提升自身办学治校素质。

旺苍县:“四治”模式激发教育新活力

■ 田小平

旺苍县为破解贫困山区教育管理难题,提升科学治理水平,以校长、教师、学生、家长四方为抓手,探索实施校长治校、教师治教、学生治学、家长治家“四治”一体化模式,促进教育事业健康快速发展。

强化顶层引领,助力校长治校

理顺政校关系。政府垂直领导、线性领导逐步转变为多方参与的扁平式治理,发挥“元治理”功能。政府依法管理学校,学校依法自主办学,以学校“内发发展”逐步取代“行政推动”,扩大学校办学自主权,多所学校形成“一校一品”的办学品牌。

建立校长梯队培养体系。加大年轻校长、后备干部培养力度,实施校级干部交流轮岗、机关上挂锻炼,分层分类储备一批中青年校长骨干。实施“三名”工程,培育名校长。

完善学校内部治理结构。推进学校章程修订,完善学校内部的治理结构和运行机制,全县学校均实现“一校一章程”建设。强化学校领导班子建设,对每一所学校领导班子逐一分析研判,开展能力评价,调整人员配备,督促职

能开展。通过班子队伍的“多轮驱动”,推动学校教育问题的系统解决,锻炼出高效运转的现代学校治理团队。

分类制定考核办法。对不同规模、不同学段、不同性质的学校分类考核,尽最大可能保障公平,调动和保护农村校长干事创业的积极性。

聚焦内涵发展,推动教师治教

建强教师队伍。提高新招录教师质量,近三年招录教师289名,引进和培养名师后备人才140名。成立旺苍县教师培训中心,搭建教师专业成长平台。抓实“三名”工程,构建“选拔、指导、服务、考评、应用”五位一体的管理体系。打造“双师型”教师队伍,县内高技能人才引进指标向中职学校倾斜。

深化教学改革。大力推行“新教育实验”,加盟全国“新教育实验区”,实施新教育“十大行动”,以新教育构筑理想课堂,深化教学改革,提升教学效率,促进教师专业成长。

更新教学模式。整合智慧教育平台,分类推进专递课堂、名师课堂、名校课堂建设;推进教育信息化2.0建设,完善县域大数据平台,开展信息教

学和微课“大比武”,探索基于小组合作下的智慧课堂教学变革。

提升教研能力。建立全县“教育学科专家库”,遴选出20名优秀学科教师,集成教学研究成果,广泛开展结对共研。开展城乡学校结对帮扶工程、“手拉手”学科共研行动,小微学校结成区域教研联盟4个。发挥名师工作室带动效应。

突出全面育人,深化学生治学

实施德育思政示范工程。加强德育基础能力建设,推进德育工作主题化、课程化、全科化,培养思政课教师队伍,定期开展德育论坛。

实施健康教育示范工程。开齐开足体育课程,保障运动场地和体育器材。成立旺苍县青少年心理健康教育协会,开展教师健康体检,实施“教师体质增强”计划,确保师生健康成长。

实施劳动与创造示范工程。开展好劳动实践课程,将人工智能、创客教育、机器人大赛纳入活动课程。成立了旺苍县青少年校外活动中心,开发红城、绿谷、茶乡、古道文化资源,建设“教育+研学旅行”实践基地,着力培养

学生劳动与创造能力。

实施艺术特色示范工程。整合艺术教育资源,加强艺术社团工作指导,开展中小学生艺术素质测评,提升学生艺术素养。

构建共育战线,强化家长治家

完善制度建设。建立基于学校章程下的家校合作制度,从班级层面、学校层面上保证家校合作制度的制定、落实与创新。完善家长委员会构建制度,通过家长民主选举,建成班级、年级、学校三级家长委员会,家长参与学校监督管理,促进家校合作。

办好新父母学校。学校定期举办家庭教育讲座、专家讲座、家长论坛,加强家长培训。改革家长会形式,多媒体形象展示学生在校表现,师生、家长共同参与学生综合评价、交流经验,定期表彰优秀家长。挖掘培养家庭教育本土人才,将优秀家长、班主任、心理健康教师吸纳入家教师队伍。

畅通交流渠道。编制发放《家校手册》,向家长传达家校育人共识与育人方法。举行家长开放日活动,全面实施“开放办学”。

新时代财经高校大学生劳动教育联盟成立

本报讯(杨婧岚)日前,“第二届新时代财经高校大学生劳动教育论坛”在西南财经大学举行。当天,西南财经大学组织24所财经高校,共同成立“新时代财经高校大学生劳动教育联盟”,联合探索契合财经高校特质的劳动教育模式。

本次论坛设有“财经高校大学生劳动教育工作分论坛”“劳动价值论与劳动教育分论坛”“劳动素养与青年发展分论坛”三个分论坛,代表们就新时代高校劳动教育的重要价值、劳动教育的时

代内涵、劳动教育的创新、高校劳动教育的实施体系等方面进行了深入探讨。

在“劳动素养与青年发展”分论坛上,来自首都经济贸易大学、中南财经政法大学、四川大学等15所高校的专家和40余名大学生代表围绕劳动实践怎样助力学生提升劳动素养、团学组织在劳动教育中如何更好发挥效能等问题展开深入探讨交流,从青年学生视角出发的思考让与会专家眼前一亮。

与会青年学子激烈讨论、充分交流。“将社会劳动大课堂与思政小课堂

深度融合,在志愿服务文化建设中引领青年学子认同劳动文化,引导青年学子依据学科特长开展专业志愿服务。”“要以生活劳动引导青年学子‘会劳动’、以专业实践锻炼青年学子‘能劳动’、以文化浸润激励青年学子‘爱劳动’。”大家普遍认为,劳动实践劳动教育中如何更好发挥效能等问题展开深入探讨交流,从青年学生视角出发的思考让与会专家眼前一亮。

论坛期间,与会代表共同参观了西南财经大学劳动教育基地、校史馆和货币博物馆,现场观摩烹饪技能大

赛,就新时代大学生劳动教育主题开展深度交流。

此次论坛上成立的“新时代财经高校大学生劳动教育联盟”,坚持“资源共享、协同创新、共谋发展”理念,通过在理论研究、课程建设、实践平台等方面加强合作,构建起新时代财经院校劳动教育共同体、交流合作大平台。西南财经大学将以此为契机,把握育人导向,创新体制机制,遵循教育规律,强化综合实施,持续打造西财特色“5+4+4”大学生劳动教育品牌。

(上接1版)

为了解决农村学校艺体教师紧缺的问题,叙永镇中心校配备专职艺体教师,建立音体美考核制度,帮助同一联盟的其他学校开齐开足课程,保证教学质量。

今年47岁的朱远奇是赤水中心校的音乐教师,加入研修联盟后,他明显感受到教研活动增多了,教师交流氛围更浓厚了。“以前上音乐课就是唱唱歌,现在学习到多种教学方式,课堂内容也丰富多了。”

在古蔺县,“共享课堂”的构建也帮助村小解决了教学资源紧缺的难题。

如今,观文中心校的教师在村小上课,村小及教学点的学生可以通过多媒体同步听课,教师还能在线提问,保证学生听课质量。

“村小学生大多缺乏与外界的交流,通过‘共享课堂’,实现了课堂同步、资源共享,可以带给孩子们不同的视野。”观文中心校校长罗宇说,如今村小的孩子们在课堂上回答问题更积极了,教师上课也更有热情。

不仅是区域内的学校互助提升,泸州还积极借力东西部扶贫协作这一“东风”,把东部城市优秀的教育理念引进,提升自身教育水平。

2020年9月,常山—古蔺东西部两地教学教研工作交流会在古蔺县东区实验学校举行。来自浙江省常山县育才小学和二都桥中心小学校组成的名师团队为古蔺老师们带来了展示课,并开展了专题讲座,充分发挥了名校长、名师的示范引领作用。

“通过‘请进来,走出去’的协作交流模式,能够为教师提供更多专业发展的机会,并为学校管理、教育教学提供样本,让教职工直观感受到东西部的差

距,促进理念的更新、方法的转变。”古蔺县东区实验学校校长傅涛说。

挖掘特色 打造校园文化

家访,对于文化小学的学生来说,并不陌生。学校留守儿童多,许多孩子性格内向、不爱交流。为了帮助这些孩子成长,文化小学的教师每天放学都会深入学生家中,与他们聊天、谈心。

“家访主要是看看学生在家学习的情况,及时帮他们排忧解难。”闫佳利说,通过家访,孩子们能真切感受到老师的关心,不少孩子在学习上积极主动了,师生之间的距离拉近了。学校还以家访为切入口,建立了“诚信、感恩”的校园文化,让学生在日常小事中诚信做人,学会感恩。

在加强师资队伍建设和提升教学质量的基础上,泸州的农村学校也积

极挖掘自身特色,打造校园文化,帮助学生成长、成才。

距文化小学50公里的古蔺实验学校,学校挖掘古蔺本土文化,用兰花的君子、儒雅的形象浸润学生向上向善的品质。

在叙永县叙永镇中心校,学校结合叙永“鱼兔关”的地理文化特色,构建了“锁钥文化”,让学生学会解决问题的方法,找到打开人生大门的一把钥匙正是学校的办学理念。

农村教育的办好不仅体现在学校硬件的完善上,近年来,由于泸州市通过实施本土定向培养村小教师等举措,村小有了留得住、教得好的教师;教育信息化的普及助力解决农村学校师资薄弱、资源紧缺等问题;研修联盟、东西交流协作帮助教学质量明显提升。……这种种举措,让农村教育重新焕发生机,让学生有了更多可能。