

## 学习贯彻落实党的十九届五中全会精神

# 扎实做好硕士研究生招考工作

本报讯(沈文)11月26日,2021年全省硕士研究生招生考试安全工作视频会议召开,全面部署我省硕士研究生招生考试安全工作。副省长、省招考委主任罗强出席会议并讲话。

会议指出,做好研究生招生考试工作对推动研究生教育内涵式、高质量、高水平发展具有十分重要的意义。本次研究生考试是在全国、全省疫情防控进入常态化防控的关键时期举行的一次重要的全国性考试,时间紧、任务重、压力大,各地各有关部门要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实2021年全国硕士研究生招生考试安全工作视频会议精神,进一步增强责任感和使命感,履职尽责、协同配合、真抓实干,扎实做好硕士研究生招生考试各项工作。

会议强调,要明确重点,进一步抓实抓牢考试安全工作的关键环节,严格落实疫情防控工作举措,坚决保障试题试卷安全,完善考试安全应急处置机制,加强考试环境治理,严明考风考纪。要强化组织领导、责任落实和协同配合,进一步凝聚硕士研究生招生考试工作的合力,确保招生考试安全、平稳、有序。

省政府副秘书长刘全胜,省招考委成员单位有关负责同志参加会议。

## 全省中小学食品安全工作现场会召开

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和)11月26日,教育厅在成都市龙泉驿区组织召开全省中小学食品安全暨食堂信息化建设工作现场会,总结交流学校食品安全工作,助推全省中小学食品安全暨食堂信息化建设。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长张澜涛出席会议并讲话。

会议指出,全省教育系统认真贯彻落实习近平总书记关于食品安全工作的重要指示批示精神和省委、省政府工作部署,强力推进学校食品安全工作。各地各校加大投入,学校食品安全基础条件不断改善;加强依法管理,学校食品安全依法治理力度显著增强;规范管理,全省幼儿园和义务教育学校食堂基本实现自主经营;加强培训,学校食品安全队伍建设举措明显增多;持之以恒,厉行节约工作再上新台阶;筑牢疫情防线,应急保障能力显著提升。……这些举措有力保障了全省学校食品安全工作总体情况稳定向好的局面。

会议强调,各地各校要提高政治站位,把安全意识“树起来”;强化领导责任,把安全责任“担起来”;规范食堂管理,把运营管理“严起来”;加强培训教育,把素质能力“提起来”;强化督导检查,把风险隐患“降下来”;严肃责任追究,让追责问责“硬起来”。会议还就推进全省学校食堂食品安全智能化系统建设工作进行了安排部署。

会上,成都市龙泉驿区政府、仪陇县教育局、宜宾市教体局、达州市教育局、威远县新场中学作现场交流,广安市教体局、宝兴县教育局、成都市金牛区教育局、资阳市雁江区第四小学作书面交流。此外,参会人员实地参观了向阳桥中学和龙泉二中食品安全工作情况,听取了全省学校食品安全智能化系统介绍和龙泉驿区学校食堂食品安全信息化运行情况介绍。

# 李江在西南科技大学宣讲党的十九届五中全会精神时强调 登高望远观大局 乘风破浪新时代 为全面建设社会主义现代化国家贡献教育力量

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和)按照省委统一安排,11月27日上午,省委宣讲团成员、高校宣讲分团负责人,省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长李江前往西南科技大学,向广大师生宣讲党的十九届五中全会精神。他强调,要把学习好、宣传好、贯彻好党的十九届五中全会精神作为全省教育系统当前和今后一个时期的重要政治任务,把思想和行动统一到全会精神上来,迅速掀起学习宣传贯彻全会精神热潮,推动全会精神进教材、进课堂、进师生头脑。

报告会上,李江紧扣宣讲主题,围绕党和国家事业取得的历史性成就和改革发展大势,我国发展面临的国际国内形势,“十四五”时期重要战略机遇期的新特征,新发展阶段、新发展理念、新发展格局的科学内涵、理论逻辑和实践基础,2035年远景目标和“十四五”时期发展的指导方针、主要目标、重点任务,推动全会精神在全省教育系统落地生根、开花结果等方面,对党的十九届五中全会精神进行全面宣讲和深入解读。

会议指出,党的十九届五中

全会是在“两个一百年”历史交汇点上召开的一次具有里程碑意义的重要会议。全会总结了去年一年的非凡成绩,回顾了“十三五”历史成就,部署了“十四五”发展任务,提出了2035年远景目标,是一次承前启后开新局、高起点绘蓝图、洞察大势育先机、守正创新定战略的会议。习近平总书记的重要讲话,立意高远、思想深邃,站位全局、着眼长远,创造性地提出了许多新思想、新观点、新论断和新要求,回答了进入新阶段、开启新征程、续写新篇章面临的重大实践问题,为推动高质量发展、构建新发展格局、夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利,提供了科学指南和根本遵循。全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》,是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的纲领性文件。全会取得的重大成果,作出的顶层设计,顺应时代和实践要求,反映人民意愿和期待,充分体现了以习近平同志为核心的党中央谋划未来的远见卓识和继往开来的历史

担当,对于动员和激励全党全国各族人民战胜前进道路上的风险挑战,在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后,乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军,具有重大而深远的意义。

会议强调,高校以及全省教育系统学习贯彻党的十九届五中全会精神,要围绕中华民族伟大复兴这个战略全局,把握新发展阶段,践行新发展理念,构建新发展格局,为强国而担当,五中全会首次把创新摆在我国现代化建设全局中的核心地位,强调“把科技自立自强作为国家发展的战略支撑”,对“强化国家战略科技力量”进行顶层设计,高校勇挑重担,释放高校基础研究、科技创新潜力,聚焦国家战略需要,瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题,加快技术攻关;为强省而出力,把四川发展的战略定位作为教育工作的服务方位,把四川发展的战略重心作为教育工作的着力重点,紧紧围绕加快成渝地区双城经济圈建设和省委“一干多支、五区协同”发展战略等,紧密对接“5+1”“10+3”“4+6”现代产业体系建设,提升人才培养

实力,增强科技创新能力,挖掘社会服务潜力,汇聚文化建设合力,强化对外开放动力,激发办学治校活力,为推动治蜀兴川再上新台阶提供有力的人才支撑和智力保障;为强教而奋进,新发展格局是今后指导教育的总体战略,要自觉成为新发展格局的内生变量,深入研究教育与经济的循环、教育与社会循环、教育自身的循环和国际循环,坚持以经济规律规划布局学校,以教育规律加强立德树人,优化区域、类型、层次、学科、专业布局,实现办学资源的集中集约高效利用,坚定不移走内涵式、高质量、高水平发展道路,向着建成教育强省、实现教育现代化的总体目标前进,为全面建设社会主义现代化国家贡献教育力量。

报告会最后,李江寄语广大青年师生:学习贯彻党的十九届五中全会精神、奋力实现2035年远景目标,起决定作用的是青年,希望大家心中有信仰,前进有方向,做新时代的坚定护旗手;眼中有光明,书中有春景,做新时代的最美奋斗者;身上有责任,肩上有担当,做新时代的可靠接班人。

## 近年来,泸州市积极开展本土定向培养村小教师、打造研修联盟、实现资源共享——

# 让农村学校焕发生机与活力

■ 殷涛 文/图

“本土定向培养的师范生,不仅教得好、学生喜欢,更给学校带来了活力。”说起近年来学校入职的两位定向培养教师,叙永县摩尼镇李红村小学校长曹国旭止不住地高兴。

李红村小学是一所农村完小,教学楼、综合楼、运动场、师生食堂和教师周转房一应俱全,但近年来师生人数却连年减少,尤其是优秀教师留不住,这让曹国旭一度很发愁。

近年来,随着城镇化进程加快,村小硬件条件好了,但学生人数锐减,教师“留不住”是不少村级学校共同面临的问题。为解决这一难题,去年9月,泸州市第一批本土定向培养的村小教师正式上岗,为古蔺、叙永等地村小教师队伍注入新鲜力量,同时,两地还积极自寻出路,组建研修联盟,提升教学质量,努力让农村教育焕发生机与活力。

### 定向培养本土村小教师

“越来越多的孩子随父母进城务工在城镇学校就读,留下的大多是家庭比较困难的学生。”古蔺县观文镇文化小学校长蔺正齐说。文化小学始建于民国时期,近年来,这所历史悠久的小学面临着很多问题:“师资力量薄弱,代课、临聘教师偏多,家长对教学也不满意。”

前些年,农村学校缺教师,许多非师范专业的学生拿到教师资格证便可参加公招考试,但上岗后



古蔺县观文镇文化小学教师王素指导学生课堂作业

专业性不足的问题凸显。“农村教育本来就薄弱,如果没有专业教师,教学质量难以保证。”蔺正齐曾对此很担忧。

在李红村小学,8名教师中有3人是50岁以上的老教师,虽然在教学上经验丰富,但让他们接受新的教育理念和信息技术存在很大难度。而年轻教师因为家庭、职业规划等因素,常呆了没多久就住城镇学校考调,“留不住”的现象屡见不鲜。

为了破解这一难题,泸州市出台《泸州市免费定向培养村级小学教师实施意见》,采取生源本土化、培养全科化、就业定向化模式,委托泸州职业技术学院在3年内为古蔺、叙永、合江三个贫困县定向培养村小全科教师900名,于2016年

启动首期300名村小全科教师培养计划。

“本土定向培养师范生不仅让村小教师留得住,同时,专业化的师范生培养让村小教师教得好。”古蔺县教体局局长王鑫表示。

去年,王素和闫佳利两名泸州市本土定向培养的村小教师毕业后被分配到文化小学参加工作。“他们的加入为学校带来了活力,所受的系统化师范教育也能为学校教学提供保障。”蔺正齐说。

为了让教师安心留下,文化小学翻修了周转房,老师可以选择在校内或者场镇居住。“没来学校之前对食宿有点担心,但看到崭新的教师周转房、食堂,心里踏实了。”王素说。目前,文化小学已有4名定向生在岗教学。

与此同时,泸州市还积极落实农村教师生活补助、农村教师职称评聘倾斜等政策。为保证教师队伍的稳定,叙永县制定按地理位置、工作环境、交通条件差异,对农村教师每月实行400-800元生活补助,对乡镇教师补贴300-400元。

### 联盟、共享、协作促专业成长

县域内南北教育差异大、校级之间质量发展不均衡,这是四年前叙永县义务教育的现状。

为了搭建校际之间对话、交流的平台,实现区域内校际资源共享、协调发展,提高中小学(含幼儿园)校本研修质量,2016年,叙永县按照强弱搭配、南北兼顾的原则,把中小学划分为15个研修区。次年,该县在此基础上,调整完善中小学(含幼儿园)区域研修共同体,组建研修联盟,把全县中小学、幼儿园组建为18个研修联盟。

研修联盟的组建,为联盟内成员学校搭建了教学管理、学校发展、教师培训、学生成长等交流对话的平台,在联盟的组织指导下,叙永县各学校针对自身问题开展学校发展、教育教学等研讨活动,促进了教师专业成长,学校教育教学质量得以提升。

叙永县赤水镇中心校位于四川省与贵州省的交界处。2017年,赤水中心校被划分到该县第四联盟,与基地校叙永镇中心校同属一个联盟。

(下转2版)