

家庭是人生第一所学校,帮助孩子和大人一起成长

洗菜记

姑姑回来了,我们一家人喜笑颜开。到饭点了,姑姑在做饭,我在洗菜,我记得十年前也是这样。

“姑姑,菜拿回来了!”我用衣服裹着一大白菜,飞快地跑进厨房,把奶奶刚从菜园子里摘的白菜递给姑姑。她正哼着小曲儿,忙碌地弄着饭菜,没来得及顾及,便让我快把白菜洗净了,呆会儿烧汤。

我学着姑姑平时洗菜的模样,踮着脚尖接了一盆水,把盆放在地上,再把菜叶放进水里,然后一根一根地拿起来,轻轻搓两下,再放进水里搓一搓,最后拿起来甩一甩,放进另一个盆里。洗了几根后,我便觉得枯燥无味,想着赶快洗完去看最爱的动画片,便

一大把一大把地放进盆里,搅两下,就急忙捞出来放进另一个盆中。没过几分钟,菜便被我“洗好了”,随即放在桌子上,跑去看电视了。

过了一会,我饿了,奶奶也回来了,厨房里又飘来熟悉的饭菜香。帮姑姑打好饭后,我便匆匆地拿起筷子了。肉末茄子、西红柿炒鸡蛋、炒土豆……我拿起勺子舀了一勺白菜汤,刚抿一点点,便一口吐在了地上:“这什么呀?怎么有沙子,呸!”刚开始,我还以为是掉了沙子进去。姑姑尝了一口,责备道:“这菜怎么洗的,为什么还有沙子?”这时,我才想起是自己马马虎虎,只把菜洗了一次。奶奶为我求情说:“小孩子嘛,洗不干净很正常,这汤倒了

就好了,快坐下吃饭吧。”本以为姑姑会放过我,谁知道她竟然叫我把这汤全喝下去。“自己干的事自己承担后果,你做事不认真,让你长点记性!”我不愿喝,便哭起来,可不管我怎么折腾都没用,最后只好乖乖听话,把那带泥沙的汤喝了下去。从那以后,我再也没吃过白菜,做事也不敢马虎了。

如今,那个硬让我喝下泥沙汤的十多岁的小姑娘已为人妻,而那个从前洗不干净白菜的小女孩已成大姑娘。回首间,望着手中拿起

的白菜,和站在一旁炒菜的姑姑,仿佛一切都发生在昨天,只不过白菜汤里再也不会会有泥沙了。

平昌县响滩中学
九(8)班 王楠
指导教师 杨柳

点评

作者描述了小时候洗菜的场景,因为想看动画片所以粗心大意,没把白菜洗干净,做出来的汤里有泥沙,姑姑为了让“我”长教训,便让“我”把泥沙汤都喝下去。如今,姑姑回来了,仍然是她做饭我洗菜,情景再现,不同的是汤里再也不会会有泥沙了。对比之下,发人深省。

因“你”而美丽

今天,老师告诉我们一个好消息:我们的家乡正在努力创建“森林城市”!这是多么令人振奋的消息,因为,“森林城市”空气质量好,环境优美,生活在这里的人们会越来越幸福。

我是一名爱护环境的小学生,从课程《生命·生态·安全》一书中,我了解到世界上的物种正以惊人的速度消失,其中包括我心中最美的渡渡鸟;现存的物种生存状态,也不容乐观,如白犀牛等。这些人类不愿看到的现象,正是环境日益恶化带来的后果。保护人类赖以生存的地球,保护我们的自然环境,营造绿色生态家园,势在必行。“森林城市”的创建,正是人们践行“环保理念”的重要举措,是造福子孙后代的大好事,我怎能不激动呢?

回到家,爸爸也跟我聊起了创建“森林城市”这一话题,我更高兴了。因为,一座城市就是一座森林。满眼的绿色,到处闻花香,四周听鸟语,与城市的高楼大厦交相辉映,和谐相融。

生活在美丽环境中的人们,欢声笑语,神采飞扬。看吧,孩子们背着书包,系着鲜艳的红领巾,呼吸着清新的空气,一路唱着歌儿,奔向美丽的学校;叔叔阿姨们开着环保汽车,开开心心地去上班;退休的爷爷奶奶在绿荫中,跳起了广场舞,享受着幸福的晚年生活。节假日,大人带着孩子,行走在美丽的城市中,流连忘返,其乐融融……啊,森林城市,你提高了人们的幸福指数,圆了人们心中美丽的梦!

“森林城市”的创建,必将为我们营造一个绿色生态家园。所有的地方都是宜居的,人们不再为空气被污染而焦虑,不再因没地方休闲而发愁。因为,整座城市就是一个天然的大氧吧,到处都有旅游、散步的好地方,想去哪儿就去哪儿,不亦乐乎。

而今,伴随祖国建设步伐不断加速,城市的基础设施设备不断完善,“森林城市”的创建,必将带给我们更多、更美的享受。

所有这一切,因“你”而改变,我爱这座美丽的城!

开江县灵岩乡中心小学
六(1)班 陶勋
指导教师 邱达官

点评

优美的环境,清新的空气,幸福的人们,这一切皆因“森林城市”的创建而更加美丽。作者从学习、生活中的常见现象说起,表达了少年儿童的美好愿望和对家乡的热爱之情。

从开始上学读书,我遇到过无数老师。其中,有一位老师让我终身难忘,他就是我的网课老师——彭老师。

“同学们,准备好了吗?开始抢学分。”一听到这熟悉的开场词,即使不用眼睛看,我也能猜到是谁,那就是我的网课老师——彭老师隆重登场了。只有他才会把“吗”的声音拖长,把“分”的声调往上扬。

彭老师,中等身材,一头乌黑油亮的头发,一双黑白分明的眼睛上架着一副方形的黑框眼镜,让人一看就觉得他学识渊博。他通常穿一件黑白条纹衬衫,再套上一件灰色的大衣,全身上下就一个字“帅”。

彭老师不但帅气潇洒,而且学识丰富,任何难题对他来说都是小菜一碟。有一次,我做彭老师布置的课后习题时,被一道题给难住了。左思右想,草稿纸用了几张大,做了20多分钟,也没想出来。

江边小城

我的家乡在洪雅,是一座江边小城,有着“山水洪雅,养心之地”的美誉。

人们走到街道尽头,就可以看见波涛汹涌的青衣江。天是蓝的,水是绿的,水天交界的地方,渔夫熟练地摇着橹,灰黑色的渔船和五彩缤纷的游船来来往往。天空中飞翔着一只只白鹤,还飘着跟白鹤一样颜色的云朵。

早晨,一轮红日从江边冉冉升起。渔船、游船、白鹤、云朵……都被

“漫画”老师

于是,我决定去问彭老师。彭老师听了我的问题,立马就滔滔不绝地讲起来:“你看这道题,我们可以从这个突破点入手……从这个信息,我们又可以推算出……”他一边勾画信息一边讲,显得那么有条不紊。不到3分钟,我便豁然开朗,解决了这道难题。你们看,彭老师厉害吧!他还有一个“杀手锏”叫“秒杀法”,也是我最喜欢的。顾名思义,一两秒就可知一道难题的答案。这通常是运用到填空题中去解难题的方法。对于彭老师的“秒杀法”,我是佩服得五体投地。

听到这,你一定会觉得彭老师和蔼可亲。可是,如果同学们不认真听课,他变起脸来,连演员也比不上他。

有一次,彭老师正在讲解一道重点难题。有两位同学却在评论区不停地吵架、刷屏,最后连彭老师都看不下去了。只见他脖子一扬,几根青筋显现;额头皱成了“川”字,眉毛打起了

结,黑白分明的眼睛里射出一道像剑一样锋利的目光,穿过厚厚的镜片,直接投到了评论区。“请辅导老师看看是哪个班的同学,不认真听课,还刷屏影响大家,立马禁言!”那两个同学显然被这架势给吓住了,评论区立马安静了下来。我想,这两个同学此时的心啊,肯定比苦瓜还苦,怎一个“惨”字了得。可是,后悔已经来不及了,他们被彭老师无情地“判决”了,关进了“小黑屋”。

我想用一句诗来赞美彭老师,“落红不是无情物,化作春泥更护花”。彭老师是一位让我终身难忘的老师。他帅气潇洒而又才高八斗,既和蔼可亲又严肃认真。有了他的帮助,数学上的难题在我这都迎刃而解,我也越来越喜欢数学了,感谢彭老师!

广汉市连山镇松林学校
五(3)班 罗熠臻
指导教师 曾明素

点评

作者从彭老师语言上的特点引入,首先描写了他的外形特点——“帅”,接着通过写彭老师给“我”讲解难题,突出他“学识渊博”,然后再用一个过渡句引入到他的严肃认真,重点描写了批评时的语言、神态。结尾再对彭老师的特点作一个概括,突出自己对他的喜爱。



游上海野生动物园

上周末,我和爸爸、妈妈、弟弟一起,到上海野生动物园玩。看了动物园门口的介绍,我才知道,上海野生动物园是中国首座国家级野生动物园,1995年建成开放后,至今已有20多年的历史。以前,爸爸妈妈带我去过北京八达岭野生动物园、威海野生动物园等,今天我要看看上海野生动物园有啥特色。

一进动物园大门,刚好看到驯兽师带领动物正在表演。驯兽师领着猴子、大象等动物,载歌载舞地欢迎游客。驯兽师大部分是黑人朋友,他们头戴花环,身穿草裙,面带微笑和我们互动。一位黑人叔叔走到我身边,伸出手热情地和我握手,我朝他笑了,握住他的手。一会儿,他又去和别的小朋友互动了,真好玩。

然后,我们观看了百兽山马戏表演,圆形的场馆非常大,周围坐满了观众。猴子荡秋千、老虎跳火圈、豹子抓球等表演都很好看。我和弟弟以及旁

边的小伙伴们,一会看得哈哈大笑,一会乐得热烈鼓掌,一会聚精会神,一会拍手叫好,看得好开心。

接下来,我们去参观老虎专区,最让我印象深刻的就是老虎扑食了。工作人员把一块肉挂在铁钩上,再用绳索把挂着肉的铁钩转出去,转到老虎山的上方。一只体型较大的老虎对着肉的位置迅速一扑,可工作人员像闪电一样把肉钩子转了回来。虎山的旁边是一个水池,老虎没有抓到肉,反而扑倒了水里,“扑通”一声溅起巨大的浪花,我们都喝彩起来。

那只老虎不放弃,这次学机灵了。工作人员刚刚把肉转过来,它就瞄准肉奋力一跳,用爪子把肉拍了下来。老虎心满意足地享用着它的战果,一边吃还一边斜眼看着旁边老虎有没有过来抢肉,挺有防备意识的呢!

工作人员又转了一块肉过来,一只小老虎爬上树,对着肉一跳。狡猾的工作人员还想把肉转回去,但是肉

已经被小老虎准确地抓到,马上送进嘴里了。大家鼓掌祝贺小老虎。工作人员气得脸都红了,但因为表演时间没有结束,他只好再放一块肉,一只老虎两次都没有抓到肉,落到水里,最后第三次跳得高高的,精准地夺到了肉。还有一只更大的老虎想抢肉,这只老虎当仁不让,大吼一声,把那只大老虎吓了回去。我们看得津津有味,可惜表演时间结束了,只好依依不舍地离去。

上海野生动物园真好玩,希望你也有时间去看一看。

华东师大一附中初中实验小学
五(1)班 丁俊钦
指导教师 王莉

点评

作者用诗一般的语言,向我们描绘了一幅美丽的家乡画卷,字里行间透露出对家乡的热爱,情感丰富而真实,读来津津有味。

点评

作者用儿童的思维,儿童的视角,儿童的语言把老虎扑食的过程写得生动逼真,把自己的心理活动写得真实可爱、妙趣横生,让人读来忍俊不禁。

