

“像妈妈一样的关爱”

——记乐山市沐川县炭库学校教师余红

“慈母手中线，游子身上衣……”课间休息时，教室里悦耳的歌声响起。此刻的余红化身音乐教师，带领全班学生唱起歌曲《游子吟》。余红所带的班级总是充满活力，学生阳光积极。



语课堂上，学生唐连彬在背诵课文《匆匆》时“卡壳”了，有点儿不好意思。余红微笑着来到唐连彬身旁，声情并茂地帮他回顾课文内容。余红的语文教学生动有趣，深受学生喜爱。



“余老师，我可以去理想的大学读书啦！”又一次，乐山市沐川县炭库学校教师余红收到了学生周川发来的短信。

从2014年小学毕业开始，周川每年都会给余红发来短信，内容从教师节的问候到成长中的烦恼……师生两人可以说无话不谈。看着那个曾经有些调皮、学习成绩也一般的周川，一步步成长为品学兼优、责任心强的学生，并且如愿考上自己心仪的大学，余红感到十分欣慰。

“在小学阶段，老师真正做到用心用情，就可能影响孩子的一生。”余红对此深信不疑。

沐川县炭库学校是一所农村九年一贯制学校，余红负责该校小学学段的语文教学，并且兼任班主任。

“用放大镜来看学生的优

点”，是余红常挂嘴边的一句话。她在日常工作中也是这样做的，通过赏识、鼓励、表扬，创造环境让学生感受学业提升的收获、增强自身进步的信心。

针对班里留守儿童、家庭困难的孩子比较多的实际情况，她十分关注学生的心理健康问题。

2018年，学生唐红梅的母亲不幸去世。突如其来的变故，让这个原本懂事乖巧的女孩子感到不知所措。余红主动将自己的业余时间花在关爱和鼓励唐红梅上，辅导学业、促膝长谈、频繁家

访。她用自己真诚的陪伴，帮助唐红梅度过了这一段人生中的艰难时刻。

“像妈妈一样的关爱”，是历届毕业生给予余红的评价。

余红教学认真、治学严谨，曾多次获得县优秀教师、优秀班主任、年度教学能手、课改先锋等荣誉称号，是沐川县的小学语文骨干教师。

这些年里，余红放弃了许多离开农村、进城教书的机会。每当有人问起余红留下的原因时，她总是笑而不答。

直到有一年，在从学校返回县城家里的路上，余红遭遇车祸，住进了医院，家里人再一次劝说她回城工作。她才动情地说：“我曾经中考失利，是几位真心爱教育、爱学生的老师专程到我家里苦口婆心地劝我复读。正是因为有了他们的关爱和坚持，才让当年的我有勇气继续捧起书本。我当时便暗下决心，以后一定要成为一名老师，坚守农村大地，帮助像我一样的农村孩子！教育需要一代又一代爱学生、爱讲台的老师，需要一代代传承下去！”

又一届学生要毕业了，他们纷纷挤到班主任余红身边拍照留念。今年是余红在炭库学校第8次送走毕业班学生。



飞扬“变形记”

■ 刘党英

小雪时分，阴冷的冬雨伴随着刺骨的寒风，看着朋友圈纷纷晒着2020年的第一场雪，我忍不住打了一个寒战，把被窝捂得更严实了。

“刘老师，周末快乐。今天好冷，多穿点衣服哈！”

一声稚嫩的童音把我从被窝中唤醒，惊讶、欣喜、感动……很难想象这个声音来自班上曾经最令入头疼的孩子——飞扬。

今年9月，我有幸到实验小学上派学习。面对“空降”的新老师，刚进了教室，全班的孩子都睁大眼睛看着我，充满了好奇。唯独倒数第三排少了个人，走近一看，桌子底下，一个胖乎乎的小男孩正坐在地上摆弄他的书包，不时还用手擦拭着快要掉下来的鼻涕。我把他从地上拉了起来，拍掉了他身上的灰尘。他一见我，就像受了惊的小猫，眼神充满了恐惧，拳头握得紧紧的，嘴角还不住地打着哆嗦。见状，我一时怔住了，以为小男孩身体有什么问题，班上同学却异口同声地说：“老师，每次让他站起来都是这样的。”

课后，我向班主任了解了情况：小男孩叫飞扬，父亲在外面打工，母亲忙着工作没有时间管他。飞扬顽皮得很，回家一溜烟就跑不见了，在家经常挨打，以至于看到学校的老师更害怕。听到这里，我的心里一阵酸楚。

课堂上，我会有意识地多关注他。果不其然，他上课一点儿也不安分，一会儿和同桌说话，一会儿钻到桌子底下找东西，一会儿跑去上厕所……其他同学看见了，自然就会给我打小报告，一堂课还没上几分钟全被他给打乱了节奏。起初，我试图用眼神示意他，或用严厉的语气提醒他，或是直接让他站在座位上，但都没有效果。到后来，我干脆站在他旁边，当他想搞小动作的时候，我用手摸摸他的脑袋，让他慢慢安静下来。

都说父母是孩子的第一任老师。通过班级群，我主动加了小男孩家长的微信，聊起了小飞扬在学校的情况，给家长做思想工作。家长很无奈，但表示会尝试着改变自己的教育方式。

9月的校园，桂花飘香。清晨，我漫步操场，俯下身，随手拾起地上的一片叶子，细细摆弄着。转身一看，飞扬跟在我后面，双手正捧着从地上捡的落叶和纸屑，“刘老师，全给您。”他怯怯地跟我打着招呼，顺势把东西一股脑儿塞到我手里。看着他捡过来的“垃圾”，我只觉得好笑，可转身一想，他已经没有那么怕我了。“谢谢飞扬，飞扬真是一个贴心的孩子！”那天早上，我拉着飞扬的小手在操场走了很久，为他拍了很多照片。

我了解飞扬喜欢跳绳，为了让他对我彻底敞开心扉，我便利用课余时间和他一起跳绳。刚好这也是我比较擅长的。前跳、后跳、单脚跳、花式跳，我在他面前通通展示了一遍，他兴奋地鼓起掌来，拉着我的手问我怎么跳的。我随即和他“约法三章”：只要上课不搞小动作，认真听讲，按时完成作业，我就教他跳绳。与此同时，我还甚至耍了一点“小心机”，故意使用激将法，让他和同桌进行比赛，暗自“较劲儿”，看谁的课堂表现好、学习进步大。

果真，飞扬的课堂纪律好多了。一次，我在上《日月潭》这篇课文的生字时，他突然说：“刘老师，‘盛’和‘胜’这两个字的读音怎么是一样的啊？”虽然是很简单的知识点，不过我还是很惊喜，小飞扬已经在思考问题了。我趁此在课堂上好好表扬了他一番，还让同学们也说说飞扬这段时间的变化。同学们你一言，我一语，正当我准备无限放大他的优点时，他已经哭成了一个小泪人儿，那一刻，我也哽咽了。课后，我把他叫到办公室，摸着他的脑袋瓜，“这段时间，我们的飞扬进步非常大，老师为你点赞。”说着，我拿出了提前为他准备好的文具盒，听他妈妈说，他回家高兴了好久。

现在回想起来，短短的几个月，一步步见证着他的进步与成长，我也有说不出的开心和满足。他会在早上到校第一时间跑到办公室来问好，会折一只小纸船悄悄塞到我手里，课间，会跑到我的旁边一遍一遍喊着“刘老师，刘老师”，回家后，他会主动读书打卡，背着他妈妈偷偷把读书视频传给我。……

“刘老师，周末快乐。今天好冷，多穿点衣服哈！”一句简单的问候，却让这个冬天不再像往年那样寒冷。