

新闻 动态

丹巴县

筑牢厉行勤俭节约“四张网”

本报讯(泽翁 翁西 丹巴泽郎)2020年,丹巴县教育局严格按照中央、省、州、县关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费相关文件精神,大力推进节俭教育进校园,以“小餐桌”带动“大文明”,筑牢厉行勤俭节约“四张网”,杜绝舌尖上的浪费。

筑牢勤俭节约“学习网”。把珍惜粮食、杜绝浪费教育纳入全县中小学德育教育工作的重点内容,引导各校(园)开展内容丰富、形式多样的宣传教育活动。将节俭教育融入学校思政课和中小学德育课程,充分发挥课堂主渠道作用,培养学生节俭节约的思想意识和行为习惯。

筑牢勤俭节约“宣教网”。通过国旗下讲话、主题演讲、主题班会、“争做勤俭节约小标兵”等系列活动,教育和引导学生珍爱粮食,反对浪费;联合县委宣传部、县融媒体中心在全县中小学开展《光盘行动》小视频征集活动,并在“云上丹巴”APP上发布;各校(园)积极开展“小手拉大手”活动,发放《“美好‘食’光”校园系列活动倡议书》30余份,通过校(园)LED屏、黑板报、校园广播等多种途径开展节粮教育宣传,营造珍惜粮食、杜绝浪费的浓厚舆论氛围。

筑牢勤俭节约“行动网”。严把食堂食材采购、储存加工、备餐送餐等重要关口,科学预估用餐人数,做到按用餐人数做餐、配餐,从源头上遏制浪费。严格落实校(园)长陪餐制度,通过家长开放日邀请学生家长代表参与陪餐。加强食堂从业人员培训,不断提升技能水平,为师生提供营养丰富、美味可口的菜品,减少浪费,开源节流;组织开展“三节”专项行动,将各学校节约情况作为评选“生态校园”和“雅致办公室”的重要考核指标,取得以评促进的实效。

筑牢勤俭节约“监督网”。制发《丹巴县教体系统厉行节约制止浪费行为实施方案》,成立以局长为组长、分管副局长为副组长,局机关各股室负责人及各学校(幼儿园)负责人为成员的节约教育工作专项领导小组,进行日常监督和考核,做到“校有督察、处处有落实”。组建师生监督员志愿者队伍,班级普遍设立“学生文明就餐监督员”,对食物浪费现象进行监督,强化学生自我教育和管理。

岳池县

举办首届校长论坛

本报讯(吴丹)为加强校长队伍建设,日前,岳池县举行了首届校长论坛。论坛邀请重庆市未来教育家、全国名校长工作室核心成员、合川区凉亭子教育集团总校长左亚及其各校校长工作室中小学校长代表参会。

本次论坛立足川渝合作的时代背景,聚焦“立德树人,使命在肩”主题,通过主题报告、交流发言、专家点评、现场观摩等多种形式共商共研,交流思想,力争构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系,推动该县立德树人工作进一步增强活力、提高质量、提升水平。

论坛上,左亚以《立德树人目标下的育人模式创新》为题,分别从对国家顶层设计的解读、凉亭子教育集团的办学理念、管理文化、机制建设、课程设置全方位解读了凉亭子小学将德育融入课程,创新育人模式,推进育人方式变革,围绕立德树人的总体目标将国家意志落地、落实、落细的路径翔实呈现。

岳池县城关中学、东街小学、镇龙小学、催龙小学4所学校校长分别作主题演讲,交流分享了各自学校坚持立德树人,推进德育课程实践创新的具体做法和实施路径。左亚名校长工作室成员、重庆市合川区巴蜀小学校长李洪润对四位校长的演讲作点评。

当天,与会人员分组观摩城区幼儿园对常规工作精细化管理和疫情防控工作,认真填写观摩意见反馈表,并针对自身疑惑与大家进行交流。

岳池县教科体局局长唐涌表示,今年全县教科体系统抢抓“入圈进城”机遇,不断推动教育对外交流合作,与合川区建立了教育战略合作关系,双方就教育资源共建共享、学校结对共建、干部互派互访开展了系列合作。他希望,借此机会进一步深化两地交流与合作,推动成渝双城经济圈建设,加快“合川—岳池”教育协同发展,促进该县干部队伍建设再上新台阶,将合川区的先进办学经验以及在立德树人的目标下育人模式创新的有效做法在岳池县推广。

校园里有栋“创客大楼”

——大邑县南街小学M&S课程小记

■ 本报记者 胡敏 何文鑫

3D打印、播音主持、未来交通、音乐时空……在大邑县南街小学,有一栋专为学生设计的“创客大楼”,一到上课时间,这栋楼就变得非常热闹:学生们化身一个个“小小创客”,在探究学习的“创客空间”里大展身手。成长的不只是学生,教师们在创客课程从无到有的过程中,锤炼了课程研发能力,教学研究结果也在各级评比中崭露头角。



学生在剥壳空间制作唇膏(图片由受访学校提供)

课程“有趣又有成就感”

按比例调制奶粉和鸡蛋,放入烤箱、打扫清洁、品尝劳动成果……南街小学创客大楼的“烘焙空间”里,一群学生系上小围裙,体验了制作蛋糕的全过程。整个过程,孩子们非常专注,不时讨论,捧着自己的劳动成果——蛋糕时,个个脸上笑开了花。

2018年,南街小学通过资源整合,将校园内原有的住读楼改建成了大邑县教育系统第一个“创客中心”,该中心共有12个创客空间,16个创客导师带领学生进行探究性学习。在“剥壳空间”,学生们用叶脉制作出精美书签,感受科学与艺术的融合之美;在“未来交通空间”里,学生们通过“气球动力车”设计与制作科学实验,体验到科学探究的趣味;在“音乐时空空间”里,学生们利用奶粉罐等生活旧物制作而成的乐器进行现场演奏,感受着音乐的奇妙与美好……

四年级学生王梦涵每周五会到“音乐时空空间”,她在那里和同学组成了阿卡贝拉合唱团。他们用奶粉罐、矿泉水瓶、碗碟等生活旧物,创编伴奏乐。“在创客大楼上课非常快乐,又好玩又有成就感。”王梦涵说,上学期,她在“纸艺空间”学习,做了四幅纸艺画,都挂在了家里的醒目位置。“创客空间的学习,给学生们很大的自主空间。”“音乐时空”导师、音乐教师陈慧说,乐队表演选择什么音乐、用什么形式表达、选取什

么物品辅助,都充分尊重学生的意见。

创客与Steam课程的融合

2019年,南街小学引进上海云中心Stem课程,并融入艺术学科开展Stem课程,创客课程升级为M&S课程。何谓M&S课程?南街小学副校长蔡培科介绍,创客一词来源于英文单词“Maker”,创客教育依托机器人、3D打印、无人机等载体目标是“造物”,教师在实施中发现,如何在“造物”过程中体现创新与合作分享,始终是难题,而强调跨学科解决问题的Stem课程教育提供了有效途径。于是,教师将“Maker+Stem”进行创造性融合,依托12个创客空间开发了M&S课程。

12月11日,在创客大楼的未来交通空间,三四年级学生在一起研究如何用多路开关控制不同颜色的灯。这是师生正在研发的“智能信号灯”项目,希望能够设计一款根据车流、人流多少实时调整亮灯时长的交通灯。该项目用到科学、数学、美术等学科的知识,还加入了3D打印技术,空间的陈列架上摆放着学生用3D打印制作的球形、六边形等红绿灯模型。

M&S课程打破创客空间的壁垒,撬动学生的创造能力发展。心理、品格、音乐时空、播音主持四个空间融合创作的心理剧《长颈鹿不会跳舞》,在成都市第四届中小学校园心理剧展评活动中获一等奖;艺美工坊、音乐时空、纸

为心动三个空间融合创编的舞蹈《加油向未来》,获得成都市乡村学校少年宫汇演一等奖,并代表成都市参加四川省乡村学校少年宫成果展示活动。

教师成长为课程研发骨干

M&S课程从无到有,升级迭代,收获的不仅是学生的创新素养,还有教师的课程研发能力。在南街小学,记者看到一摞M&S课程教材,每个空间都有一本校本教材,不少空间还有好几本,意味着该空间课程又增加了新项目。“教师们都特别不容易,课程从无到有凝聚了他们的心血。”蔡培科说,学校的理念培养“面向未来的人”,依托M&S课程,学校逐步构建起指向学生创新能力的现代课程,这个过程也锤炼了M&S课程导师的课程研发能力。

回想起2018年夏天,“剥壳空间”导师、科学老师孙琳依然心潮澎湃。墙面如何装饰、柜子如何排列、小创客如何参与,都由空间导师和设计师沟通完成。新学期,“剥壳空间”与学生见面。“剥壳”意为剥开表象看规律,她希望在这个空间学生能通过“造物”拥有探究意识和探究能力。

孙琳最喜欢在课程中观察学生,她发现学生在M&S课程中特别专注。学生小博(化名)每次上“剥壳空间”的课都早到,学习的时候总是两眼放光,他的作品也越来越精美。后来,孙琳上科学课时才发现,小博在平时的课堂上比

较调皮,也不太自信。通过引导,小博将“剥壳空间”课堂上的专注、好学的品质迁移到了课堂学习中。孙琳把这些课堂观察写成一篇教育案例,在各级教学成果比赛中获得不少奖项。不过,她最欣慰的是带领学生参加成都市中小学综合实践活动成果展评活动,同学们跟评委侃侃而谈,获得评委的好评。那一刻,她觉得“所有的努力都值得,我们获得了专业人士的认可”。

“3D打印空间”导师、信息技术老师李文豪最大的感触则是“教师要和学生一起成长”。他带领同学研发的智能交通灯项目,要用到较为复杂的编程知识,最近他购买了相关书籍进行钻研。

“M&S课程实施以来,我们欣喜地看到孩子们喜欢主动去探究、去创造、去分享,更阳光自信了;老师们愿意主动去学习、去实践、去反思,更专业多元了。”南街小学校长肖菊介绍,学校根据创客空间导师们的成长故事梳理出了“创客课程建设引领教师专业发展”实践探索的经验,在成都市教育科学院的一次案例评选中获得了一等奖。

近年来,南街小学M&S课程师生作品获得省市县级奖30余项,在成都市第一届中小学综合实践活动成果展评、成都市第四届中小学校园心理剧展评、四川省乡村学校少年宫成果展示等各级比赛中,都能看到学校创客课程成果的身影。

泸州市江阳区:三元共育创新培养职教人才

本报讯(袁玉华 李盛琴 摄影报道)日前,在泸州市江阳区智能制造产教融合实训基地,江阳职高无人机科技专业的学生正在进行无人机操作学习。无人机专业教练罗格介绍,他们上课内容是多旋翼实践飞行,主要是练习无人机的起飞降落、四面悬停以及水平前后左右移动。

无人机是近年来发展迅猛的高新产业,随着无人机技术的发展和普及,无人机技术逐渐走进校园。江阳职高与西南无人机科技有限公司合作,在泸州市率先开设了无人机专业,将无人机引进课堂,引进专业建设。

除了新开设无人机,江阳职高还开设了工业机器人专业,建立与行业企业、市场需求紧密衔接的专业动态调整发展机制,对接产业链,大力发展智能制造专业群,产教融合、工学结合,全面育人、育训结合,探索高质量人才培养模式,推动基地和地方产业高质量发展。

如何培养更多满足城市高质量发展需要的知识型、技能型、创新型工匠?江阳区积极开展“学校+基地跨企业培训中心+企业”三元共育高质量人才培养模式探索,破解传统职教人才培

养难题,努力建成集“产、学、训、研、培”五位一体的产教融合示范实训基地。

江阳职高与泸州国家高新区江阳科技产业园共同建设智能制造产教融合实训基地。该基地从无到有,在全省实现多个率先:率先实现政校企合作把职业教育规模化办到产业园,真正实现产教融合;率先实现政校企合作高标准建设产教融合校企共育园区实训基地,

专业化、规模化、跨界式培养智能制造领域高技能人才;率先探索政校企合作“学校+基地跨企业培训中心+企业”三元共育高质量人才培养模式。

目前,江阳区已投入近2000万元,建成生产型企业和工业机器人、电子与电工、无人机等实训室。下一步还将投入2000万元建设工业互联网、智能制造、工业软件与大数据等实训室。



老师给学生教授无人机驾驶技术

乐山市沙湾区医校合作,为师生心理健康护航

本报讯(李荣富 罗艳平)为构建和完善中小学心理健康教育机制,更好地为师生心理健康提供服务,日前,乐山市沙湾区教育局与乐山市精神病医院签订《学生心理健康教育院地合作协议》。

签约仪式上,沙湾区教育局局长孙盛君表示,加强医校合作对于提高学生心理健康教育具有积极的现实意

义。乐山市精神病医院副院长徐霞介绍了医院在心理疏导和治疗等方面的工作。随后,与会的部分学校校长为院方心理健康教育指导工作专家颁发了聘书。

根据协议,乐山市精神病医院将为沙湾区教育系统安排专家团队开展专业培训,选派专家担任校(园)片区心理健康副校长,组织专业化指导,举办心

理疏导和心理健康教育专题讲座,不定期为课题研究、心理辅导室建设、心理健康教育等方面的活动,提供技术指导和人力支持。

此次医校合作,是沙湾区教育系统为进一步加强学生心理健康教育的重要举措之一,通过常态化、制度化合作和实践性活动的开展,真正实现为该区师生身心健康保驾护航。

宜宾市翠屏区开展“展示型”考评

本报讯(陈楠 费天宇)“一年来,我们片区研修联组在推动文化共建、教研联搞、特色联创等方面取得新进展。”日前,宜宾市翠屏区年度片区研修联组考评在该区师培中心进行。全区4个小学片区、4个中学片区及6个学前教育集团龙头学校依次上台展示其一年来的工作。

当天的考核分中、小学和幼教集团三个会场,采用“展示型”考核方式同时进行。每个片区研修联组推选一名代表或组建一个团队进行现场展示汇报。汇报者利用精美的PPT和精炼的语言,图文并茂地梳理一年来片区研修联组开展的各项工作的,全面展示片区摸底、成效与特色、问题与反思。为保证考核的公开透明,由区教育和体育局、师培中心相关人员组成评委通过观看展示、查阅相关资料现场打分并当场公布考评结果。

在总结与推进环节,翠屏区师培中心组织各片区负责人总结了本次考评中凸显的工作成绩与亮点、问题与不足,结合新修订的《片区考核细则》从“系统谋划,优化方案”“龙头引领,共同提升”“信息融入,智慧推动”“立足实际,深化教研”“党建带动,五育并举”“总结提炼,展示推广”等方面提出下学年工作意见。

“这样的考评,不仅让我们的工作得到了展示,也让我们在展示中得到了锻炼,更让我们增加了相互学习借鉴的机会,进一步明确下一步工作打算。”前来参加展示的小学一片区龙头学校——人民路小学副校长熊继华说。

近年来,翠屏区教育和体育局大力推进考核评价方式改革创新,在片区研修联组、项目研修、名师工作室、学校美育等工作年度考核中大力推行“展示型”考评,受到各校普遍欢迎。