



教育导报



教育导报
微信号



教育导报网

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……



家教周刊

国内统一刊号:CN 51-0052 邮发代号:61-141 第106期 总第3523期

2020年12月19日 星期六 今日4版 四川省教育厅主管 四川教育报刊社主办

“红领巾专车”护航山区上学路

■ 记者 葛仁鑫 陈朝和 文/图

十二月中旬,早晨7点20分,天蒙蒙亮,三台县西平小学三年级2班学生曾美诗来到家门前的站点,在一块标有“红领巾专车”的站牌底下,她没等多久,一辆中巴车就准时出现在面前。

在今年11月前,曾美诗上学需要起得更早,坐着父亲的摩托车到10公里外的学校,“风吹得很冷,很不方便。”现在,她坐在暖和的车厢里,望着窗外的田野,期待在下一站接上她的伙伴。

在乡镇行政区划调整和村级建制调整两项改革之后,三台县

力推动校点优化布局调整,其中,随着义务教育学校向城镇集中,“学校远、上学难”“学生多、接送难”“搭车多、不安全”等问题也凸显出来。为了保障农村学生的出行安全,方便家长接送子女,从11月起,三台县试点运行了“红领巾专车”,为中小学生提供上下学定制客运服务。

“我们在西平镇进行了试点,试运行期间,共设置了20辆专车,开通了6条学生专线、58个站点,用来接送在西平镇上读书的农村学生。”三台县教育和体育局副局

长胡永生告诉记者,通过科学规划相关线路和站点,学生平均乘车时间由1小时降低到了30分钟,目前,按照自愿原则,西平镇共480余名学生享受此项服务。

“孩子们已经安全到达学校,家长们请放心。”“红领巾专车”抵达学校后,负责接送的老师会在每条线路的微信群里发这样一条消息,同样,放学出发的时候,他们也会在群里通知家长到站点来接。西平小学校长陈再愈介绍说:“我们采取闭环运行的方法,定点、定时、定车、定线、定人,确保学生在

出家(校)门、上车门、进校(家)门每一个环节的安全。”

杨芸玉今年刚到西平小学上一年级,来镇上读书前,接送她的外婆就开始担心:家里离学校远,自己年纪大了,没法到校接送,让外孙女自己在外坐车,又担心不够安全。现在,杨芸玉外婆担心的问题迎刃而解,“走几步就能到专车的站点,每天有老师接送,我们都很放心。”放学从站点接到外孙女后,她不忘提醒孙女,“快谢谢老师,跟老师说‘再见’。”

家长“组团”下单,在费用上,

陈再愈算了一笔账,“相比于单独让孩子在外面坐车,‘红领巾专车’平均能给家长节约三分之一的车费。”

“家长省钱、省力、省心,企业实现精准批量营运使客座率提升,学生上下学安全隐患有效消除。”在胡永生看来,“红领巾专车”服务实现了企业“增利润”、家长“降支出”、学校“消隐患”的三赢局面,“我们将进一步总结试点的经验,结合‘两项改革’中的群众需求,让农村学生上下学更加安全、快捷与便利。”



放学后,学生在指定线路红领巾专车前排好队,值班教师认真核对花名册后,学生有序上车。



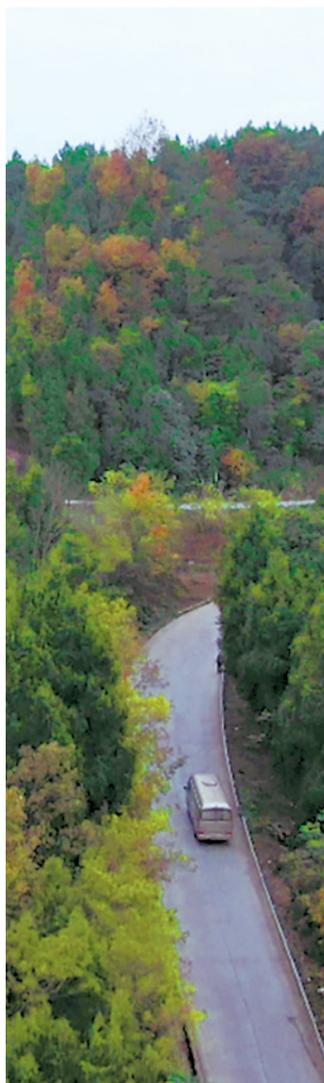
坐上“红领巾专车”,孩子们脸上笑开了花。



专车使用前,西平小学教师张贴“学生定制客运”的标示



西平镇派出所民警上车排查安全隐患



自2019年10月以来,全省乡镇行政区划和村级建制调整改革紧锣密鼓推进,为优化城乡教育结构布局、提升乡村教育质量提供了新的发展契机,但一些地方也存在教育资源向城镇过快集中,弱化被撤并乡镇小学和初中,从而导致偏远地区学生上学不便,甚至上学难、辍学的问题。

而解决这一问题的关键,是要从乡村振兴、教育脱贫攻坚成果巩固等角度考虑农村教育的发展,切实保障适龄学生入校就读。从国际经验看,校车是解决远距离孩子上学的一项可行选择。

一直以来,校车难以在大多数乡村学校普及,主要原因是安全性无法得到保障。传统的校车运营模式安全责任全部归于学校,是乡村学校“难以承受之重”;家用摩托车、三轮车及其他社会车辆存在若干安全隐患,且成本较高,往往是无奈的选择。

三台县“红领巾专车”是一次很好的试验,值得推广。其中最为突出的,是通过政府、学校、企业、家庭多方联动的模式,清晰地划分了责任主体,减轻学校压力的同时让各个责任主体得到监督,是一趟“阳光专车”。专车缩短了学生上学时间,同时让学生的就读路程半径范围扩大,满足了一些农村家庭选择乡镇不同学校上学、接受更高质量教育的需求。

值得注意的是,尊重乡村教育差异化发展、尊重学生家长的自主选择,让现有的乡村学校获得足够的生存空间,对保障学生就近入学、提升乡村教育质量至关重要。我们不可因为有了便捷交通和“阳光专车”,便放弃对小规模学校的发展支持,甚至“一撤了之”。为农村学生提供定制客运服务和办好乡村小规模学校殊途同归,都是为了满足人民群众对优质教育的需求。

多方联动共赢的「阳光专车」

■ 四川省教育科学研究院教育发展研究所所长 焦蒲