

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子

特别推荐

## 草原美境

推荐指数：★★★★★

康定市位于四川省甘孜藏族自治州东部，具有悠久灿烂的历史文化，是川藏咽喉、茶马古道重镇、藏汉交汇中心。塔公草原距康定市区113公里，海拔3730米的高原地带，是甘孜州最著名的草原。

秋高气爽的金秋十月，我和爸爸妈妈自驾来到康定。自康定沿川藏线西行，翻越折多山，过新都桥后北行30多公里就能到达草原。

10月2日清晨，我们从康定出发，汽车在群山环绕中行驶，绿、橙、红颜色的大树、小树像一件件美丽的衣服，披在巍峨耸立的大山

上。我们沿着小白龙一样蜿蜒的山路前进。渐渐地，山边升腾起了薄雾，天气凉凉的，我感到十分舒畅。

雾气逐渐变浓，像一位使者唤醒了太阳，太阳羞答答地躲在云雾里。东方的天空模模糊糊有点橙红，太阳渐渐探出头来。草原的边际有许多鹅卵石，石头里生长着许多植物，秋天甜蜜的吻给植物染上了彩色，它们像宝石一样点缀着大草原。观景台上簇拥的人们情不自禁地喊着：“好美啊！”

我们继续赶路。太阳完全苏

醒过来，大地被照得暖洋洋的。草原上散布着正在吃草的牦牛，远远看去，一头头黑色的牦牛像一粒粒黑珍珠镶嵌在绿毯上。草原上的青草十分茂盛，此时一团白云笼罩在挺拔的山上，像一条蛟龙盘绕。

午后阳光灿烂，可是北边乌云密布，不一会儿，竟然下起雨来。我们头顶着细雨，仰头看西边的太阳，真是一场奇妙的太阳雨啊。突然，一声惊呼引起了我们的注意，原来是一座由彩虹形成的拱桥横跨了两座山。红橙黄绿……嗯？蒙蒙胧胧中还看到了两道彩虹，原来天边出

现了双彩虹！这样美好的景象好像在梦里一般，我真想变成一只蝴蝶，环绕彩虹飞翔。

山边的云，一亮一暗，非常梦幻。这是光影的世界，集中的一束亮光照在一座高塔上，那座塔显得十分耀眼，像一座金山屹立在草原。我陶醉了，这一切是如此美好。

康定真是一幅多姿多彩的画卷，更有带人人梦的草原美景。

德阳市东汽小学  
四(2)班 杨子丁  
指导教师 陈本莉

**推荐理由：**本文行文流畅，语言优美，充满想象。作者观察细致，感悟细腻，将草原美景与个人体会紧密结合，灵活运用排比、比喻、拟人等写作手法，让读者身临其境。在对景色的描述中，大美甘孜，草原仙境，让人深深感受到小作者对祖国大好河山的喜爱与赞美之情。

太阳完全苏醒过来，大地被照得暖洋洋的。草原上散布着正在吃草的牦牛，远远看去，一头头黑色的牦牛像一粒粒黑珍珠镶嵌在绿毯上。草原上的青草十分茂盛，此时一团白云笼罩在挺拔的山上，像一条蛟龙盘绕。

午后阳光灿烂，可是北边乌云密布，不一会儿，竟然下起雨来。我们头顶着细雨，仰头看西边的太阳，真是一场奇妙的太阳雨啊。突然，一声惊呼引起了我们的注意，原来是一座由彩虹形成的拱桥横跨了两座山。红橙黄绿……嗯？蒙蒙胧胧中还看到了两道彩虹，原来天边出现了双彩虹！这样美好的景象好像在梦里一般，我真想变成一只蝴蝶，环绕彩虹飞翔。

闪光佳句



中国摄影家协会会员

## 二十年后的家乡

光阴似箭，日月如梭。我从当年的小学生变成了一位科学家，在一次实验中意外穿越到了二十年后的家乡。

二十年后的家乡可谓是世外桃源：到处绿树成荫，走在大路上，两旁的柳树用温和的语气跟我打招呼，树上的小鸟衔来五颜六色的花朵放在我的手心，用细腻的绒毛蹭了蹭我的脸庞，好像在对我说：“欢迎回到故乡。”我来到小时候的“军事重地”，那是一条小河。以前，里面无数的泥泞，我们常常在里面打泥仗。现在，这条小河清澈见底，人们都可以直接饮用里面甘甜的河水了。

二十年后的房屋非常可爱，我们的家是一只巨大的鲸鱼。爸爸妈妈住在里面，鲸鱼的排气孔就是我们的烟囱，吐出来的小气泡经过特别加工后，有一股花香味儿，对环境不会造成任何污染。

这时，我看见一台机器人在果园。有的机器人拿着喷壶在给小树苗浇水、有的机器人在摘香甜的果实、有的机器人在为小树捉虫。有了这些机器人，人们省事了许多。

“嘀嘀嘀”我猛地转头一看，是我的好朋友婷婷，她开着3D打印的汽车，此时来到我的身旁，我不禁感慨现在的科技可真伟大。她说要带我去到处转转，我刚上车，车就飞快地跑了起来，我非常害怕大喊了一声：“停下！”小车好像真的听懂了，缓缓地停下了。婷婷说，这是最新科技，不用怕，很安全的。

突然，一阵奇怪的吸力把我吸进了一个大洞，使我陷入了昏迷。当我醒来后发现我还是那个天真的学生，不过我非常期待未来的故乡呢！

通江县李先念红军小学  
五(3)班 李心仪  
指导教师 屈怡君

**点评：**作者想象自己二十年后回故乡的状态，描写引人入胜，文章想象合情合理，通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于作者的梦境一般。

## 快乐的小伙伴

天灰蒙蒙的，飘着细雨，操场上湿湿的。室外不能活动了，吃完午饭，同学们便陆续回到教室，拿出练习册，做今天的课后作业。

教室里很安静，只有同学们翻书查阅资料的声音，偶尔有人轻声地讨论着习题。读了一本课外书，我也忙着做作业。同桌的兰萍，轻轻地碰了我一下，说：“这题好难，你会做吗？要不，我们去办公室问老师，好不好？”那道题，我未做过，不过，我笑着回答：“查查词典，应该可以解决的。”“这么多不认识的成语，怎么查啊？”她一脸的愁云，同时拉着我的手，“咱们找老师吧，老师一讲，问题就解决了。”

旁边的小唐同学，停下手中的笔，抬起头来，看了看那几个成语，想了想，眼睛一亮，说：“不如每人查一个成语，这样更快。要不要试一试？”几个小伙伴都说这个点子不错。

我们从教室墙角的图书柜找来词典，一人一本，赶紧翻起来。呵呵，这真

是一个好办法。不大一会儿，几个不熟悉的词语，在大家的配合下，全都查到了意思，还造了句。耶，击掌庆祝。是啊，大家配合起来，花时少不说，查得更准确。因为伙伴之间互相印证，相互纠错，还巩固了记忆。

“唉，又遇到不会做的题了。”“我也不会。”“谁帮我讲讲？”学习中，我们常常遇到这样那样的难题。

“小于同学做对了，她来讲。”“第四题，我会做，我来分析。”课余时间，几个小伙伴主动当起了“小老师”。看吧，教室里这儿三个，那儿五个，大家围在一起探讨难题。你帮我讲这题，我帮你讲那题。同学们忙得不亦乐乎，个个小脸红红的，心中涌动着战胜难题的喜悦。

生活中，有困难，不退缩。因为，我们的小伙伴来帮助，“众人拾柴火焰高”；学习中，遇到“拦路虎”，我们不怕，“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。困难解决了，作业完成了，错误及时纠正了。交给老师批阅，得到一个个大大的“优”字。

看来，什么事想做好，单靠一个人的力量是不够的。只有大家主动参与，互相帮助，我们的学习、生活才更快乐。哈哈，我们是一群快乐的小伙伴。

开江县灵岩乡中心小学  
六(1)班 于豆豆  
指导教师 邱达官

点评

日常学习、生活中，总会遭遇各种困难。作者选取几个小片段，描绘了“你帮我，我帮你”的生动情景，展示了孩子们积极向上、不畏困难的美好风貌。

## 我，真是“书呆子”

我，是一个爱书的女孩，我家的书柜上有很多书，《狼王梦》《草房子》《窗边的小豆豆》……这些书都是我的最爱，只要捧起它们，我就会忘记周围的一切。

打开《皮皮鲁和幻影号》，我就变成了了不起的皮皮鲁，驾驶一辆从外太空飞来的幻影号，阻止国际战争，让战争中的孩子感受到温暖。我也成为了书中的一员，与书中人物同欢乐。

我在“书林”里可是一只杂食小兽，

如《平凡的世界》《带上灵魂去旅行》《中国人的日常》等，我也是照单全收，一点也不挑“食”。

就在前几天，我在大书柜上发现了一本《父与子》漫画，看到这本书的题目，强烈的好奇心促使我翻开这本书，慢慢地，我沉浸在了生动的图画和俏皮的文字中，当我读完这本书时，一种胜利的滋味涌上心头。

今天，我又陶醉在了《爱丽丝漫游

奇境记》中。正当我准备和爱丽丝走进奇幻梦境时，妈妈有事出去，就对我说：“懿懿，妈妈有事出去拿一下快递，你陪弟弟玩会儿！”“嗯，好的！”正在看书的我随口答应了一声，又继续如痴如醉地漫游于奇幻的梦境中了。……

“哇，怎么有只小花猫在那啊！”妈妈拿着快递回来了，一边笑，一边惊奇地说道。我抬起头，看见爬爬垫上的弟弟，手上拿着水彩笔，脸上画了红的、黄的、蓝的线条和圈圈，活生成了一只小花猫。

妈妈看着我，无可奈何地说：“你这

个书呆子！”我也忍不住抱着弟弟哈哈大笑起来，心里默念道：“我真是个书呆子呀！”

通江县实验小学  
六(8)班 王柯懿  
指导教师 邱芸

点评

作者爱看书，且阅读面广，从文中列举的书目可略知一二。读书入迷能到什么程度？作者用一件小事便足以说明自己真是“书呆子”啊。

## 探秘火星

火星对于人类来说是十分陌生的区域，今天让我们走进火星，一起探索它的奥秘吧！

火星是太阳系八大行星之一，是太阳系的第四颗行星，属于类地行星。火星的直径是地球的一半左右，

体积是地球的15%，质量是地球的11%，表面积大约等于地球的陆地面积。

火星的地貌十分奇特，用肉眼看来，外面就像一个大橘子，而实际上火星表面满是“水痘坑”，大的叫盆地、小的叫环形山，这些都是陨石一手炮制的，明显肉眼观察帮火星开启了“美颜”模式。

火星有两个天然的小弟——火卫一与火卫二，它们的形状扭曲，天文学家分析，可能属于

隔离矮小行星。火星的公转周期是687个地球日，也就是说，火星上一天大约有24小时39分，等于1.027个地球日。火星的平均温度是-55.15℃，但却有从-140℃到30℃的大跨度。火星只有一层薄薄的大气，主要由二氧化碳组成，其中还含有少量的氧气与水。火星大气地表压力仅有7毫巴，比地球1%还小，它随高度变化而变化，在盆地深处有9毫巴，在奥林帕斯山脉的顶端不到1毫巴。

火星的土壤含有丰富的铁、铝、硅，

以及少量的钾、磷、硫、镁、钴等元素。土壤里80%是富铁粘土以及不少的绿脱石、蒙脱石、水镁矾、方解石、食盐。火星有如此丰富的矿产，探索与开发何乐而不为呢？

尽管有如此多的火星知识，但是人类对火星的认知也还是皮毛，让我们静静等待“天问一号”火星探测器为我们带回更多的火星知识吧！

眉山市东坡区苏辙小学  
五(1)班 周睿骁  
指导教师 徐卫明 曾艺佳

点评

作者用作比较、列数据、举例子等方法详细解释火星的同时，还用有趣、活泼的语言带给了我们阅读说明文不一样的体验。

