

新闻 动态

首届川东北五市教育论坛在巴中市举行

本报讯(张明)日前,由巴中市教育和体育局主办,巴中市教科所、恩阳区教科体局承办的首届川东北五市教育论坛在恩阳区举行。来自达州市、广元市、广安市、南充市、巴中市的500余名教育行政管理干部和学校负责人参加本次论坛。

为期两天的论坛主要围绕“新时代普通高中育人方式变革暨拔尖创新人才培养”为主题展开研讨,来自教育部国家教育发展研究中心、四川省教科院等专家学者和知名校长作主题报告。两天来,各位专家在评价考核、育人过程、培养模式与策略等方面,进行了理论解读与实践经验分享,开启了改革和创新的普通高中教育探索之路,让现场嘉宾对普通高中育人方式和拔尖创新人才培养有了更深刻的启发和思考。

据悉,本次论坛是为深入贯彻落实省委“一千多支,五区协同”发展战略。《川东北五市推进教育共同发展合作协议》签订两年来,五市教育合作稳步推进,党政、部门、师生交流愈加密切,特别是五市重点围绕构建教育人才交流互动平台、教育教学培训合作、教育信息化合作、共建中职学校联盟、教育科研合作交流、学校结对发展6个领域,主动打破行政区划隔离,充分发挥各自比较优势,在工作机制探索建设、校级合作交流深化、科研成果转化推广等方面迈出了实质性步伐。

苍溪县用好专项计划,架起学生成才桥梁

本报讯(冉中山)自实施专项计划以来,苍溪县用活用好政策红利,通过专项计划为学生架起成才的桥梁。

广泛宣传,专项政策深入人心。宣传入户。每年印制宣传资料1万余份,组织宣传团队进村入户,开展政策宣传活动,让广大群众全面了解国家、地方、高校三大专项计划相关政策。宣讲到班。每届高三毕业班召开专题班会,集中宣讲专项计划政策,要求高三教师对专项计划政策了然于心。政策上网。充分利用电视、广播、微信公众号等现代宣传媒介,积极推送三大专项计划政策内容、时间节点、实施步骤等,切实做到宣传落实、解读到位。

积极申报,每位考生应享尽享。做大配额。落实全县一盘棋,做大专项计划配额,最大限度让更多考生能享受到专项计划政策的红利,认真组织符合条件考生应报尽报。打桩定位。高度关注贫困家庭考生等重点对象,落实专人负责,鼓励考生不放弃任何享受政策的机会,杜绝因未申报专项计划而不能享受政策红利的情况。精准指导。加强专项计划志愿填报指导工作,各考点学校、县招生办全天候为考生及家长服务。

严格把关,资格审查精准无误。坚持原则。成立专项计划资格审查领导小组,严格执行资格审查制度,与考生签订报名考试及专项计划申报诚信承诺书。规范程序。资格复审。对根据省教育考试院下发的专项计划拟录取名单,再次组织相关单位进行资格复审,将结果按程序及时上报。

成都市武侯实验中学附小举办第九届新教育年会

本报讯(王玉梅)日前,成都市武侯实验中学附属小学举办第九届新教育年会,本次年会主题为“新生命教育”。活动通过cctalk平台面向武侯区新教育实验学校、武侯实验中学附属小学全体师生及家长现场直播,实时展现该校对“新生命教育”的诠释。参会人员通过发言、回复等方式在线互动研讨,共话“新生命教育”。

活动在舞台剧《芙蓉花开》中拉开了序幕,闪亮合唱团展示了歌曲《闪亮的祖国闪亮的我》,吉他社团的小演员和老师一起演绎了歌曲《你笑起来真好看》。在操场上,100名孩子跳起了豪迈奔放的蒙古舞《白马》。通过学生展示、教师叙事、家长分享的方式,活动梳理回顾了武侯实验中学附属小学近4年来在生命教育道路上的探索。

通过云端全程参与本次活动的武侯区教师发展研究中心负责人、武侯区新教育推进办公室负责人叶兵进行了点评。他表示,武侯实验中学附小围绕生命教育,在清晰的价值认识、顶层的系统设计、重点项目的分类推进、评价的激励导向等方面值得大家学习和借鉴。

教育部颁布《中小学教育惩戒规则(试行)》

学校、教师可在必要情况下实施教育惩戒

据教育部官网 日前,教育部在前期广泛调研、公开征求意见基础上,制定颁布《中小学教育惩戒规则(试行)》(教育部令第49号,以下简称《规则》)。(《规则》回应了社会关切的教育热点问题,在起草过程中就受到了各方面高度关注。《规则》第一次以部门规章的形式对教育惩戒做出规定,系统规定了教育惩戒的属性、适用范围以及实施的规则、程序、措施、要求等,旨在把教育惩戒纳入法治轨道,更好地推动学校全面贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务。

《规则》首次对教育惩戒的概念进行了定义,规定教育惩戒是“学校、教师基于教育目的,对违规违纪学生进行管理、训导或者以规定方式予以矫治,促

使学生引以为戒、认识和改正错误的教育行为”,明确教育惩戒不是惩罚,而是教育的一种方式,强调了教育惩戒的育人属性,是学校、教师行使教育权、管理权、评价权的具体方式。《规则》强调,实施教育惩戒应当遵循教育性、合法性、适当性的原则,“符合教育规律,注重育人效果;遵循法治原则,做到客观公正;选择适当措施,与学生过错程度相适应”。

《规则》指出,在确有必要的情况下,学校、教师可以在学生存在不服从、扰乱秩序、行为失范、具有危险性、侵犯权益等情形时实施教育惩戒。同时,根据程度轻重,《规则》将教育惩戒分为一般教育惩戒、较重教育惩戒和严重教育惩戒三类。一般教育惩戒适用于违规

违纪情节轻微的学生,包括点名批评、做口头或者书面检讨、增加额外教学或者班级公益服务任务、一节课堂教学时间内的教室内站立、课后教导等;较重教育惩戒适用于违规违纪情节较重或者经当场教育惩戒拒不改正的学生,包括德育工作负责人训导、承担校内公共服务、接受专门的校规校纪和行为规则教育、被暂停或者限制参加游览以及其他集体活动等;严重教育惩戒适用于违规违纪情节严重或者影响恶劣,且必须是小学高年级、初中和高中阶段的学生,包括停课停学、法治副校长或者法治辅导员训诫、专门人员辅导矫治等。

《规则》强调,教育惩戒与体罚和变相体罚是不同性质的行为,明确禁止了七类不当教育行为,划定教师行为红

线,规定了对越界教师的处罚方式,方便各方监督。同时,《规则》也强调学校应当支持、监督教师正当履行职务,维护教师合法权益,教师无过错的,不得因教师实施教育惩戒而给予其处分或者其他不利处理。《规则》还明确了教育惩戒的相关救济程序,并鼓励充分发挥家长在学生管理中的作用,形成育人合力。

《规则》将于2021年3月1日起实施。下一步,教育部将积极指导推动各地、各校贯彻落实《规定》,依据《规则》健全教育惩戒的实施、监管和救济机制,让学校、教师会用、敢用、慎用教育惩戒,让家长、社会理解、支持、配合学校、教师教育和管理,共同营造良好教育生态。

岳池县救人少年获“新时代助人为乐好少年”荣誉称号

本报讯(沈文)记者12月29日获悉,为充分发挥榜样的力量,在全社会营造“传承优秀传统文化美德、激励社会责任担当”的良好氛围,给青少年予以良好的成长引导,四川省教育厅发文,决定授予罗明汶同学“新时代助人为乐好少年”荣誉称号。

文件要求,广大师生要以罗明汶同学为榜样,学习他助人为乐、勤奋刻苦

的高尚品格,学习他阳光善良、积极向上的美好品质,学习他主动伸出援手、勇于担当理智救人的精神。各地各校要自觉将学习罗明汶同学助人为乐精神与加强青少年思想道德教育、培育和践行社会主义核心价值观相结合,全面落实立德树人根本任务,为党和国家培养担当民族复兴大任的时代新人。

2020年11月21日清晨,岳池县川师大附属第七实验学校高一学生罗明汶上学途中,发现一名被车撞倒在地受伤严重的老人满脸血污躺在路边,该生迅速为倒地老人遮风挡雨,脱下校服为老人保暖,并积极求助路人拨打110报警电话和120急救电话,及时挽救了老人的生命。罗明汶同学一贯表现良好、乐于助人,为人善良朴实、勤奋刻

苦,爱学习、爱劳动,热爱体育运动,体育成绩优异。他毫不犹豫果敢救人的行为是中华传统美德在青少年身上的有力传承,是社会主义核心价值观的现实体现,彰显了当代中学生正确的价值取向,展现了新时代青少年向上向善的亮丽风采,弘扬了新时代雷锋精神,传播了社会正能量,为广大未成年人树立了学习榜样。

图片新闻

千名学生共享“科技大餐”

12月28日,成都市中和中学第六届科技创新教育节开幕,机器人群舞、VR体验、航模体验、三维立体影像展等20多个科普种类为学校千名学生送上一堂“科技大餐”。“科技课堂”是成都市中和中学特色“第二课堂”,并在2018年成立了学生“创客中心”,设有科技发明创意空间、电子工程制作空间、人工智能机器人空间、3D设计打印空间等,能满足不同兴趣爱好学生的开展各项活动。图为该校中学生体验放飞仿生扑翼机的乐趣。(余玲芳 摄影报道)



成都工业学院打造在线开放英语课程

朱蓉 唐婷婷

11月13日,由成都工业学院外语与国际教育学院打造的在线开放课程“丝路英语——漫谈‘一带一路’”(以下简称“丝路英语”)入选“学习强国”平台慕课资源,并陆续上线。

该课程面向具备一定英语语言基础的学习者开设,阐释“一带一路”倡议的核心理念、发展愿景及实践行动,介绍沿线国家与地区概况,包括政策解读、案例分析、小组评议、专家访谈等环节。

截至11月,该课程在线上平台已运行3学期,选课学校4所,累计选课1.4万余人,师生、生生互动8万余次。

大二学生易文杰也许从未想到,自己在成都工业学院学习的某个阶段,竟和南苏丹这个远在非洲的国家产生联系。

2020年8月,成都工业学院代表队首次参加全国第二届模拟联合国大会,代表队的同学们化身巴基斯坦、新西兰和南苏丹的外交官,与来自中国人民大学、中央财经大学等77所高校青年代表就疫情影响下的全球贸易、能源市场、粮食安全、海外领事保护及疫情防控的国际合作等问题展开讨论和交流。

与代表队同台竞技的其他高校都是国内排名靠前的名校,队员要么有参赛经验,要么是英语社团中的骨干。成都工业学院的成员们压力不小。

但幸运的是,他们代表的巴基斯坦、新西兰和南苏丹都已与中国签订了共建“一带一路”合作协议。而在“丝路英语”课程中,学生需要围绕“一带一

路”中的“政策沟通”“设施联通”“贸易畅通”“资金融通”“民心相通”这5大核心内容对沿线国家进行了解和分析,掌握沿线国家的发展概况、意识形态、政策制定和国家诉求。

课堂上的知识框架已经给他们打下了基础,与课堂外的强化训练相得益彰。易文杰和队友的底气越来越足,出色地完成了模拟“外交官”的使命。

当初在谋划这门课的时候,课程团队负责人、成都工业学院教授常淑丽看中的就是“一带一路”倡议所蕴含的丰富知识和人文精神,能够给学生带来思维方式和价值观上的引导。

历经两年多的时间,开发团队15位老师除了查阅跨专业、跨学科的海量资

料,还要反复斟酌有待考证的材料。课程开发老师坦言,尽管课程打磨的过程非常痛苦,但在整个准备过程中,也填补了老师自己的知识空白,尤其是课程当中“金融板块”的内容,专业性太强,团队要通过反复的集体研讨,把晦涩的专业知识内化,再用相对通俗的语言表达给学生。

成都工业学院以工科见长,人文学科不是该校优势,更难和那些综合性大学相比。“通过‘丝路英语’课程的学习,我们这样一所新建本科院校的学生能够主动在模拟联合国大会这种高水平活动中迎接挑战,就已经是一种成功。”常淑丽说。

在常淑丽看来,成都工业学院的学生毕业后也许会进入到与“一带一路”相关的行业,服务于“一带一路”相关企业,与沿线国家的同行进行合作与交流,甚至跨境供职于这些国家,成为中国与国之间密切沟通的桥梁。“这才是‘丝路英语’课程的大贡献。”她说。

深化新时代教育督導體制機制改革·市州經驗

雅安市着力专项督导破解教育热点难点问题

雅安市教育督导战线聚焦教育中心工作,坚持专项督导为重点,聚力破解教育改革发展中的热点难点问题,努力推进全市教育高质量发展。

聚焦学前教育普及普惠开展督导。2019年,针对各县(区)学前教育普及普惠程度不高、民办发展不协调等问题,对各县(区)政府开展专项督导。此次专项督导以点面结合的形式开展,面上听取县(区)政府学前教育专题汇报,了解各县(区)政府落实主体责任,科学规划学前教育布局,强化经费和人员编制保障等情况;点上实地检查公民

办幼儿园,对办园条件、教育理念和办园行为等调研指导,了解幼儿园在办园中的困难和问题,对学校层面能解决的问题及时予以指导,对需县级政府协调解决的问题收集汇总后向县区政府进行反馈并提出工作建议。

聚焦义务教育教师待遇保障开展督导。雅安市以市政府教育督导委员会办公室牵头,建立完善部门协调机制和督察通报机制,督促各县(区)政府落实责任,强化保障,不断提高义务教育教师工资收入水平。建立完善部门协调机制。会同教育局、组织部、财政局

等相关部门专题会商,加强对相关指标的沟通并达成共识,确保督察工作有序开展。建立完善督察通报机制。根据督察要求定期跟踪县(区)自查和落实情况。同时组织督察组分赴各县(区)开展实地督导,对督导情况进行全市通报,督促县(区)政府加强统筹领导,加大教育投入、优化支出结构,切实保障教师工资待遇。

聚焦教育脱贫攻坚开展督导。围绕高质量打赢教育脱贫攻坚战的总体要求,组成督导组分片包干,深入联系县(区)就义务教育有保障落实情况开

展专项督导,督促各县(区)进一步找准问题、发现短板,及时解决具体困难和难题,切实推动各县(区)把短板弱项补扎实,把基础工作打牢靠。在督导过程中强化问题整改,把发现问题、整改问题贯彻督战全过程。通过督重点项目、督关键环节,找准问题及原因,督促各县(区)建立工作台账、制订整改方案、明确整改责任和完成时限,积极抓好整改落实。建立问责机制,对责任履行不到位、问题整改不到位的责任人,及时通报相关部门,依规依纪追究问责。(雅安市教育局)