

## 天府一小，因你更好

### ——探寻一所学校教师幸福生长的秘密

2020年的最后一天，成都天府新区第一小学举行了主题为“乘风·飞翔”的迎新盛典。茂林修竹间点缀着红灯笼，校园里洋溢着温暖的年味。孩子们用“文·乐兼容”“文·武兼备”的展演迎接新年、放飞梦想。

和一般的迎新盛典不同的是，展演的节目不需要专门组织学生排练，而是全部来自学校的日常课程，并且覆盖全校孩子，一系列的活动贯穿了整个12月。

很多人在参观完学校的迎新盛典后，会发出这样的感慨：这里的孩子真幸福！时时处处都蕴含着丰富的育人内涵，并且把每一个育人细节做到极致。但同时也会说：老师会很辛苦！

入职仅半年的语文教师余杰西说：“是的，的确很辛苦，但这种辛苦伴随着幸福的成长，不仅是学生的成长，还有自身的成长。不是外在的制度推着成长，而是一种无形的力量在吸引着你不由自主地前行。”

一所“两自一包”的学校，办学仅三年多，是什么吸引着一批又一批的教育人来到这里？是什么让一批又一批的教育人扎根这里？又是什么让他们充满激情、乐此不疲？答案其实很简单，也很不简单。



图片由受访学校提供

#### 共赴一场理想之约

2019年12月，天府一小校长谢东云荣获成都市“五一劳动奖章”；2020年9月，被评为“四川省中小学名校”。……

在天府一小这个新岗位上频频获得殊荣，既在意料之外又在情理之中。

天府新区正逐步打造新时代公园城市典范和国家级新区高质量发展样板。如何实现这一目标，答案显而易见——留住人才，让人才赋能产业发展，而教育就扮演了极为重要的“引擎”角色。

2016年底，曾任成都市实验小学副校长的谢东云带着百年实小的精神与文化，挑起筹建天府一小的重担。

那些日子，谢东云身心疲惫，却充满了幸福，一切正按照她计划的样子有条不紊地进行。学校工程进入尾期，预算却被压缩。瞬间，谢东云懵了。

两种方案摆在她的面前：要么保形象，校园雕像、楼顶造型等照原计划采购、实施，让学校看起来漂漂亮亮；要么保内涵，图书馆、室内运动场等必须高标准建设，学生的活动空间一个都不能少！“要面子，不要面子，钱都要在刀刃上！”谢东云的话掷地有声。雕像舍弃了，造型不做了，但一切与学生成长有关的功能室全部保下了。

“学校办学质量不是着眼于外在，而是着眼于师生的生命成长和学校的内涵发展。”在谢东云眼里，内涵是为每个学生提供适宜的教育，让每一个天府一小而结缘的师生和家长幸福共生。

内涵不是浮于表面，而是潜藏在教育实践的实践中，需要从小切口入手，用学术的眼光看向学校的治理与教育教学。

在天府新区的沃土地上，谢东云践行着“两自一包”的办学新体制，秉持着“教学科研是学校可持续发展不竭动力”的理念，以“教育创新、科研兴校”为路径，朝着“活而有术”不断迈进。

在这样的氛围下，老师们习惯于从更高、更专业的角度来审视自己的教育教学，以实践研究的深度来定位学校工作，通过全员、全科、全方位覆盖的学术研讨，不断提升教师的专业素养，以促进师生生命成长与学校发展。

《融合人力资源管理思维 构建现代学校教师队伍》《学校助力家庭教育实践研究》《课内阅读校外实现研究课题报告》《以“订单式延时服务”托起学生个性成长》……一项项研究纷纷结出果实，成为师生内涵发展的一块块基石。

2019年9月，钟键作为人才引进来到天府一小，担任副校长和课程中心召集人。在钟键身上，早有许多荣誉标签：四川省最具风采班主任、四川省语文教学名师、成都市特级教师……

钟键看起来温柔娇小，但性格干练爽快，追求效率和完美，敏锐智慧而又心如针，像极了《穿普拉达的女王》里的“时尚女魔头”米兰达。

作为课程中心的召集人，钟键以深厚的专业底蕴，不断提升着课程中心的学术性、凝聚力和战斗力，带动教师团队迈向一个新的高度。

2019年12月，在这位温柔智慧“女魔头”的引领下，“天府新区小学语文钟键名师工作室”正式成立。

钟键带着工作室像个小马达一样运转着，短短一年时间举行了近20次线上、线下教研活动。或是阅读一本好书，或是进行教学实战，钟键总是能从不同的维度引发大家对语文教学思考，让老师迸发出思维交锋的火花。

在高压、高效的打磨下，工作室的老师们快速成长，为天府新区的小学语文打造出一张崭新名片。

著名教育家马克斯·范梅南说：“教育学是迷恋他人成长的学问。”钟键就是这样，把深厚的情感融入教育实践中，毫无保留地分享关于教育的一切思考，用一个人的光芒照亮一群人，迷恋着每一位年轻教师的快速成长。

钟键说：“教师就是和成长中的生命打交道，有幸和人共享生命成长的快乐，这是教师职业独有的幸福之源。当看到散落在不同学校的成员教师带动身边教师的成长，我会觉得每天的忙碌很有价值。”

#### 看到不一样的风景

“选择天府一小，就意味着选择了不一样的教育人生。”从一开始，天府一小寻找的就是志同道合的教育人，他们拥有共同的信念，并愿为之奋斗。

谢东云说：“我们最大限度地激发老师，推动他们参与到学校课程的创设中，超越狭隘的教育内容，从一名好老师向着复合型的管理人才发展，让教师在成就学生的同时成就自身。”

来天府一小前，谭晓琴在私立学校干了15年。原本以为来了一个公办学校，自己能轻松一点。没想到，被天府一小全新的办学体制点燃了藏在心底的教育热情和梦想，开启了二次成长。

教学经验丰富的谭晓琴，在教学工作中不断探索英语整合教育新理念。作为低段学部的召集人，她还尝试着将最前沿的管理理念与技能融入到学校管理，一线的教育经验和和管理思维在碰撞中产生出了新的动能。

2019年，在全国学科整合教学研讨会上，谭晓琴以《开展学科双语融合课程初探》为题，分享了天府一小的英语教学新理念，获得了在场专家的好评。

此外，在天府一小提供的广阔平台上，谭晓琴发挥着“低段教母”的优势，把“8点半课堂”做得风生水起，与家长一起共同学习孩子成长规律，探究亲子沟通技巧，为家长提供学习成长的空间。

当教师发现了教育的神奇之处，沉浸在教育带来的享受中，他便找到了做教师的幸福，从而继续攀登一座座高峰。

和谭晓琴一起进校的郭强，从事信息技术教育11年，先后担任成都市实验小学信息技术教研组长、教师发展学校站点主持。

“在实小，我不断成长，不断收获，虽然舒适，但我更加渴望在一个新的地方突破自己。”面试那天，谢东云问郭强：“来到天府一小，你最想做什么？”

“做一间服务于未来教育的创客教室。”没有任何犹豫，郭强给出了在心里

酝酿已久的答案。

郭强的想法和谢东云不谋而合。天府一小坐落于科学城，周围全是高精尖企业，科技与创新就是这所学校与这方土地最紧密的链接。

在布置创客空间时，郭强选好一点的笔记本电脑，到谢东云那里“软磨硬泡”；插线板，也要选最好最安全的，又到谢东云那里“游说”……以至于两人一见面，谢东云就会调侃郭强：“又来要钱了，你是学校最‘烧钱’的老师。”

准确地说，这些钱不是花在郭强身上，而是花在了天府新区未来的主人身上。他们是时代骄子，在“魔术师”郭强打造的梦幻空间里创新、创造。

2019年，郭强指导的《变脸》获“第四届全国青少年无人机大赛”创意编程小学组第一名，在成都市第35届青少年科技创新大赛上，郭强指导的学生团队再次获青少年科技创新成果团体一等奖……奖项接踵而来。

如今，郭强走出舒适区，担任中段学部召集人。郭强说：“现在虽然很累，但累而不疲惫，是一种吸引和召唤。”

日本建筑师安藤忠雄说：“一个人真正的幸福并不是待在光明之中，而是从远处眺望光明，朝它奔去，就在那拼命忘我的时间里，才有人生真正的充实。”

怀着对教育的热忱和成长的渴望，一群教师在天府一小这个舞台上迈向更加“全智”的自己：既是好老师，又是管理者。他们在细碎的时光中挥洒着青春。往回看，是所有人的汗水；往前看，是一个崭新的世界。

#### 创造性的工作最具幸福感

2017年，作为一名资深媒体人，怀揣着在全新行业寻找更多可能性的期许，凌静来到了天府一小。

作为校务中心召集人，凌静的行业跨度不但没有阻碍她前进的脚步，反而让她有全新的视角看向教育，将专业优势整合融入教育工作。

在凌静的带领下，校务中心牵头，天府一小率先试点课后延时服务创新模式——家委会自治，学校提供平台并协助安全管理，引入第三方机构提供个性化订单式课后服务。

此外，凌静充分发挥专业优势，帮助学校将党建工作与业务一线紧密融合，以“创造性”“生活化”“互动性”为特色，由教师、学生、家长三方共同设计并营造了“六点半”的“红色浪漫·雅正校园”党建示范阵地。2020年，天府一小被评为“成都市党建标准化建设示范学校”。

“一切资源都是学习的载体，一切生活都是学习的介质；人人都是教育者，事事都是育人契机。”在谢东云的鼓励下，凌静越发清晰自己的定位：是来做教育的而不是做后勤的。“心理课程”“食育课程”“安全课程”“健康课程”“基金课程”“种植课程”……凌静用曾经的职业经历和专业视角，寻找各种契机与教育的最佳结合点，助力学校教育教学工作。

慢慢地，凌静学会了把实践中累积的经验固化成解决问题的路径和策略，从一名教育的观察者变成了教育的研究者。2020年，她主研的《德智体三育相融一体化课程的设计与实践研究》获批成为“2020年度省级教育综合改革首批专项课题”，《“五育并举，融合育人”体育课程体系的构建与实践创新》还获得天府新区2020年课程建设论文一等奖。

在天府一小，只要你愿意去做事，学校就会给你充分的空间和自由去做。无论是传统意义上的“后勤老师”，还是刚入职的新老师。

曾雪莹是一名年轻教师，但她因善学肯干，获得一人多岗的机会：担任语文学科召集人、校党支部宣传委员、语文教师和班主任。

曾雪莹珍惜学校给予的信任，每天都忙得不亦乐乎。每次语文学科组有老师上公开课，曾雪莹一遍又一遍地陪着磨课，一次又一次的陪着接受专家指导。

曾雪莹在管理岗位和教学岗位上接受双重锻炼，快速成长为一名“斜杠青年”，实现了看得见的专业成长：四川省小学教师年会——基于语文学科关键能力课例特等奖、成都市小学德育优秀成果评审活动一等奖、成都市教坛新秀、天府新区十佳班主任……

天府一小秉持“因事设岗、薪随岗变、优劳多劳、优劳优得”原则，为愿干事、能干事的老师提供了空间和通道，从本源处激活教师积极性与创造性。

像曾雪莹这样的青年教师不仅收获了专业成长，实现了教育梦想，也收获了更高的薪资回报。以曾雪莹为例，她的工资和教龄10多年的老教师、学校中层干部不相上下。

#### 一份美好的集体回忆

回溯三年多的办学历程，天府一小的发展就像是一次特别的文化之旅。在这趟旅行中，谢东云就像一位先行者，结缘于“坚信教育有更美好的样子，幸福有更高阶的体验”，路上越来越多的教育人加入了这一趟旅行，便催生出了许多动人的故事。

音乐教师兼大队辅导员李丹婕，分享了一个关于“相伴”的故事。

接到参加成都市少先队辅导员风采大赛的通知时，李丹婕心里没有把握。但天府一小历来的传统是团队协作，谢东云第一时间给她配备了专家团队和磨课小组。经过两周的打磨，李丹婕迸发出了惊人的力量，在许多经验丰富的老师中脱颖而出。

最终，她拿到了一等奖。回忆起备课的那些日日夜夜，李丹婕说：“冬夜虽黑，可我们不觉得冷，因为我们是一个相互支撑、并肩前行的团队，丹丹从来不是单个人在战斗。”

体育教师兼班主任程成讲了一个关于“信任”的故事。

程成是一名体育老师，一直以来，他觉得体育学科离学生和家都很远。来到天府一小，学校要求所有学科教师走进班级。他说：“从教这些年，这是我第一次正式走进家长家，向家长详细介绍体育。”

2019年，天府一小给每位老师发了

一张志愿清单：除了目前的岗位，你还能胜任什么？

没有任何犹豫，程成填上了“班主任”三个字。经过审核，程成终于如愿以偿。得知结果那天晚上，程成兴奋得睡不着觉，对班级管理的理想在他脑子里过了一遍又一遍。

程成说：“很感谢学校的信任，体育老师当班主任，这不是每所学校都能做到的。现在很多朋友都羡慕我，觉得我有机会、有条件做自己热爱的事情。”

2020年，就一所中学因体育老师当班主任遭到家长的投诉，教体局体卫司司长王登峰回应说：“希望体育老师当班主任不再成为问题，能成为一个时髦。”

在天府一小，程成就是这样一个“时髦”的人，正是这种对各学科老师无差别的信任，天府一小以一所新学校的身份获评“成都市阳光体育示范学校”。

如今，每天放学后，退着小碎步把孩子们领到校门口的程成是天府一小一道美丽的风景。家长们还发现，在这个阳光大男孩的带领下，三(1)的孩子们越来越外向，热爱运动，学习也不错。

语文教师余杰西分享了一个关于“成长”的故事。

余杰西作为一名新教师，来到学校最大的感受便是天府一小似乎没有太大的学科界限，每位教师都不局限于自己的学科，而是对学校的课程体系有全面的把握。

“身处一个优秀的团队中，能让优秀的人变得更优秀，不优秀的人也得想办法变得优秀。”余杰西从教育教学中的每件小事做起，在教师沙龙中，在每一次团队的交流中吸取着“养分”。

这股对教育特别的热爱被谢东云看在眼里，入职三个月，便选她去参加区上的比赛。临近比赛，副校长钟键对她进行一对一地指导，一句话一句话地打磨，细致到每句话的语气语调和神态动作。

经过一轮轮笔试和现场赛课，余杰西获得了全区一等奖。她满怀感激地说：“在忙碌的日子里总觉得是充实的，因为每天都在和学生一起成长。”

……

在天府一小的汪洋大海里，每一朵浪花都在幸福地奔跑。一个老师分享着自己的故事，生动地诠释着“天府一小，因你更好”的理念。

谢东云曾问过老师们一个问题：“天府一小，因你更好，‘你’指的是什么？”

“学生、家长、教师，以及每一个为学校付出的人。”“每一位因一小结缘的人。”“一小共同体。”“每一位为一小倾注用心的人。”……

每位教师给出了心中的答案，谢东云也分享了自己的答案：“你”不仅是指缘聚一小的每个“你”，更是让我们能缘聚于此的一种说不清道不明的情愫——这便是“雅正”文化，它是所有人做所有事的哲学。正因为有“雅正”文化的浸润，每个人便能在学校这个共生的中心体中寻到发展与前行的脉络，便能在新区这片教育沃土中聆听时代的呼唤，便能在“雅正”文化蓬勃生发的同时，让自己随着文化一同幸福生长！（彭木杓）