

新闻 动态

成都市双流区开展“国家资助,筑梦未来”感恩励志教育活动

本报讯(廖瑞萍)国助金的到来,仿佛一阵清风安抚了我郁闷的心绪……而它给予我的不仅是物质上的支持,更是精神上的激励。”近日,在成都市双流区“国家资助,筑梦未来”感恩励志征文活动中,全区12所高中学校,4000余名享受国家助学金的学生参加了征文活动,53名学生分获一、二、三等奖。

此次征文活动由成都市双流区教育局主办,双流区学生管理资助中心、双流区教育基金会承办,是今年该区教育系统大力开展的“强队伍、促质量、塑荣光”提升活动中,学生管理资助中心根据自身工作特色开展的“资助育人”感恩励志系列活动之一。

为体现“应帮尽帮,应助尽助,不漏全覆盖”,双流区国家资助按照“经济资助与感恩教育并行、制度规范与人文关怀并重、全面覆盖与分段衔接并举”的三原则,织牢家庭困难学生的保障网,保障困难群体享有公平接受教育的权利。

近年来,双流教育资助工作依托“两个平台”(教育资助管理中心、教育基金会),通过“三级资助”(国家、区级、社会),构建起全学段、全覆盖的双流区学生精准资助体系。2020年,共发放各类资助金3941万元,受益学生66288人次。

理县加强儿童青少年肥胖防控工作

本报讯(夏子海)为切实加强儿童青少年肥胖防控工作,有效遏制超重肥胖流行,促进儿童青少年健康成长,连日来,理县各校加强儿童青少年肥胖防控工作。

各学校结合农村义务教育学生营养改善计划,学生在校就餐情况,认真做好膳食营养知识宣传教育工作。加强餐饮从业人员的业务培训,优化膳食结构,改善烹调方式。落实学校用餐陪餐制度,加强学生餐的营养和安全监督。强化体育课和课外锻炼,落实国家体育课和健康课程标准。

笔者了解到,在理县桃坪小学,日前,举办了“儿童肥胖及其预防”专题讲座。该校少先队大队辅导员从引起肥胖的原因、肥胖症的症状、肥胖造成的危害、青少年肥胖的预防等方面,对学生进行了深入浅出的讲解。同时,学校向家长发放了《给家长的一封信》,让家长早行动、早预防,以培养孩子的良好饮食习惯,合理控制饮食,加强体育运动锻炼。

各校通过宣传教育活动的开展,营造有利于儿童青少年肥胖防控的良好氛围,促进了儿童青少年的健康成长。

西充县天宝初中创新党建工作模式

本报讯(夏莱文)今年以来,按照党中央“全面加强党的政治建设,推进全面从严治党向纵深发展”的要求,西充县天宝初中党总支积极创新党建工作模式,推行“三进三访三推动”活动,积极发挥党建引领作用,努力探索党建工作和学校教育教学工作深度融合。

“三进”提升党组织组织力。为充分发挥党的组织优势、组织功能、组织力量,天宝初中党总支创新工作思路,形成了“三进”工作模式,即总支班子进支部、总支委员进年级、党员干部进班级。

“三访”促进教育教学工作。党总支要求党员同志深入到师生中去,深入到家长中去,深入到社区去,开展问卷调查及访谈工作,充分了解师生思想动态、家长内心需求、社会期待要求,对教职工意识形态、思想政治、安全教学、党风廉政、师德师风等方面出现的苗头性、倾向性问题,及时进行思想教育引导,更好助力教育教学工作。

“三推动”助力学校内涵发展。党总支号召党员教职工充分发挥先锋模范作用,身体力行,率先垂范,积极推动学校礼仪校本课程的研发,积极推动“学校一年级一班级一小组一个人”五级自主育人模式和“导学展练思”五环高效自主课堂模式的施行,积极推动特色社团活动的打造,助力学校内涵发展。

自开展“三进三访三推动”活动以来,天宝初中党总支发挥党的政治优势和组织优势,不断加强党建工作的鲜活度与创新力,为办好人民满意教育提供了坚强的组织保障。

广元市朝天区创建劳动教育“二三四”模式——奏响幸福劳动“三部曲”

李红芬 胡林

“同学们,我们一起回顾一遍豆浆制作的基本流程:选豆、泡豆、清洗、浸泡、磨豆浆……接下来,我们就动手制作吧,看看哪一组制作得最好!”日前,在广元市朝天区召开的劳动教育联盟成立大会暨劳动教育现场会上,羊木镇小学老师赵小凡在户外上了一节豆浆的制作劳动公开课。课上,赵小凡从讲解豆浆的历史渊源,到工具准备,从梳理豆浆制作过程,到动手操作,适时点拨,恰当示范。

近年来,朝天区以“育好人”为目标,盯住“教育公平、教育优质和教育安全”三个重点,围绕“劳动美”等十大主题,打造“十美”德育品牌,积极开展劳动教育实践探索,创建劳动教育“二三四”模式,培养学生良好劳动习惯,为学生全面发展奠定了坚实基础。

“两步”拨动劳动教育“序曲”

“新时代劳动教育不等同于传统劳动教育。劳动教育不仅要教会学生简单的洗衣做饭、打扫卫生,更要通过劳动教育让学生‘苦其心志,劳其筋骨’,还具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值,贯穿于并作用于其他四育,是

学生成长成才的‘必修课’‘基础课’。”朝天区人大常委会副主任、教科局党组书记杨治国说。

为开展好劳动教育,近年来,朝天区教科系统建立起由劳动教研员、系统内业务骨干和试点学校校长为成员的劳动教育研究中心,负责统筹推进全区劳动教育工作。出台了《朝天区中小学(幼儿园)劳动教育实施方案》,明确劳动教育目标要求、课程设置、工作措施、保障评价等内容,探索构建了家庭、学校、社会三结合劳动教育工作机制。截至目前,创建了羊木小学、朝天职业中学、中子实验学校等一批具有特色的劳动教育示范学校,形成普遍重视劳动实践教育的氛围。

“三化”弹响劳动教育“主题曲”

“2020年,我们学校填土造地,建起了劳动实践园,把园圃分给每个班,由班级负责对自己班上的‘责任田’进行耕种。”在花石小学劳动实践园,老师袁越成自豪地说,“这个冬季,孩子们种的大白菜长势很好,我们尝了一个月。”

在羊木镇小学,学校不仅开辟了“开心农场”,还创建了酿酒坊、打铁屋、

推磨间、春米亭等系列农耕文化体验园,把传统农耕文化与现代农艺紧密结合,多角度渗透劳动教育和传统文化教育。在农耕文化园,孩子们学习磨豆浆、打铁、酿酒、制陶、春米……把传统农耕文化融入“天地大课堂”,既让学生学习传统农耕技艺,也体验到劳作的艰辛与喜悦。

近年来,朝天区优化课程设置,确保每周不少于1课时劳动教育课程。大力推进特色课程建设,羊木小学的土陶制作、土法酿酒,蒲家小学的植物标本制作,李家小学、大滩中学开设了剪纸课程等,落实校内劳动实践课程,实现学校劳动规范化。各学校充分利用学校周边的农业园、工业园,结合研学实践、团队活动等开展农业生产、工业体验等劳动实践,并与社区、医院、银行、养老院等共建,组织开展“环保小卫士在行动”“爱心小天使在身边”等活动,积极组织校外劳动实践活动,实现社会劳动多样化。不仅如此,该区还将家庭劳动与学校劳动进行衔接设计,主推家庭劳动“2+3”,让学生的劳动技能和意识都能够内外迁移,从而实现“5+2>7”,创新家庭劳动实践模式,实现家

务劳动经常化。

“四法”演绎劳动教育“圆舞曲”

让劳动教育真正落到实处,必须有看得见、摸得着的劳动场所,有可实施的操作途径,有可量化的评价体系。经过多年的摸索,朝天区因地制宜建设实践场所,联合区内农业园、工业园、旅游景点等合作建立“劳动+”实践基地,推动学校阵地与社会基地之间的衔接互动。朝天二小、中子实验学校在政府的支持下,在学校附近建成学农实践基地。资源共享打造教育联盟。建立以羊木小学为核心,朝天职业中学等8所劳动教育特色项目学校为成员单位的劳动教育联盟,共享劳动教育资源,开创朝天劳动教育特色。统筹规划培育示范学校。广泛开展劳动教育示范学校创建工作,以点带面带动全区各级各类学校劳动教育深入开展。目前,经过学校自愿申报,已评选出首批“劳动教育示范校”15所。强化督导开展质量监测。该区教育督导委将学校劳动教育纳入教育目标考核体系。与此同时,区教科局制定劳动教育质量评价考核细则,对各学校劳动教育课程实施情况进行量化考核。

图片新闻

剪纸迎新年

日前,内江市东兴区初级中学教师李有生创作了百余幅以生肖“牛”为主题的系列剪纸作品,表达自己对新年的美好祝福,欢欢喜喜迎接2021年的到来。图为李有生正在创作“百牛闹春”系列剪纸作品。(兰自涛 摄影报道)



西南石油大学召开第二次党代会

本报讯(曹正)日前,中国共产党西南石油大学第二次代表大会开幕式在成都校区举行,大会全面回顾和总结更名后第一次党代会以来的工作,确定高质量建设世界一流学科、一流能源大学和百年名校的新奋斗目标,全面开启石油大学第三次创业新征程。

西南石油大学党委书记赵正文代表学校党委向大会作报告。报告明确了学校的发展目标。第一次党代会第三次会议确定的“三步走”战略目标第一步已经完成,第二步即到2035年,石油与天然

气工程学科进入世界一流前列,配套学科国内一流,建成世界知名石油天然气大学,整体实力进入全国百强高校行列;第三步即到21世纪中叶,石油天然气等能源类学科世界领先,建成在学界业界具有重大影响及领先地位的世界一流能源大学和百年名校,整体实力进入全国一流大学行列,冲刺世界一流大学。

为实现发展目标,西南石油大学提出了新一轮全面深化改革提高人才培养质量的决定,决定确立的改革目标是:师资队伍队伍建设要有大突破,学科建

设水平要有大进展,科学研究能力要有大提升;教育教学改革要有新面貌,人才培养质量要有新高度,对外合作交流要有新进展,科技成果转化要有新成效,内部治理能力要有新进步。

围绕国家能源安全新战略,西南石油大学在新一轮改革中,加快推进能源学科布局,强势保持常规石油与天然气工程学科特色优势,加快建立页岩油气、天然气水合物等非常规油气突出优势,切实打造太阳能、地热能、氢能等明显优势,增强能源学科鲜明特色。

北二外成都附中师生将“梦想”封存学校博物馆

本报讯(记者 殷樱)当你见到20年后的自己,你是为自己当年的努力而骄傲,还是会为自己当年的年轻而叹息?当你见到20年后的自己,你会希望自己过怎样的生活?请拿起你的笔,与20年后的自己进行跨越时空的对话。……

日前,北京第二外国语学院成都附属中学举行“珍藏梦想”主题教育活动梦想封存仪式。《梦想卡》将以班级为单位封存在学校博物馆,师生相约20年后开启梦想卡,打开20年的学习、生活、工作的记忆,看看自己的梦想是否实现。

仪式上,学校师生陆续走上讲台,将梦想卡存入梦想珍藏箱。梦想卡存放完毕,梦想珍藏箱缓缓关闭,至此全校师生与20年后的自己许下一个美丽的约定。

随后,学校校长何光友与全校师生分享了自己的梦想经历。谈及为什么要将梦想珍藏起来?他语重心长地告诉学生们:“因为初心易得,始终难守;靡不有初,鲜克有终。我们把梦想写下来,珍藏在母校,几年后,你从母校毕业,还放着你最初的梦想,它会鞭策着你;十几年后,你工作了,人生中遇到了各种各样不顺的事情,你到学校来,想想自己的青春年少梦想,它会激励着你;二十年后,我们重新打开梦想宝藏,那一个尘封的伟大梦想穿越时光来到30多岁的你面前,是否会令你悄然泪下?它会感动着你。”

据了解,20年后,学校将举办梦想封存仪式,通知学生返回母校,由学生本人亲自领取并开启。

深化新时代教育督導體制機制改革·市州經驗

广安市:坚持评测为据,推动义务教育均衡发展

为准确把握广安市各县(市、区)义务教育均衡发展状况,巩固均衡成果,2019年11月,广安市人民政府教育督导委员会组织专家对各县(市、区)义务教育学校办学条件达标情况、校际间均衡系数进行监测,发现邻水县有部分义务教育学校存在办学条件明显下滑,校际间差异系数拉大现象,与国家、省关于义务教育均衡发展相关要求明显不符。教育督导委员会高度重视这一情况,旋即安排专人调查分析问题根源,督促问题解决。

邻水县于2017年通过“义务教育基本均衡县”国家验收,但随着经济社会发展,城镇人口快速增加,部分城区、中心场镇义务教育学校教育资源未能及时调整、扩充,生均值下降明显;同时,农村偏远学校学生减少,办学条件生均值变大。

针对问题,教育督导委员会采取了以下措施督促问题解决:将监测情况向市政府汇报,引起领导重视和支持。将问题及时通报给邻水县人民政府,以及

市、县教育主管部门,督促邻水县政府通过加快义务教育学校布局调整、加快项目建设补充学位、合理调配补充教学设施设备及教师资源等措施强化整改。实地指导邻水县制订一校一策整改方案,要求定期报送整改进度,落实整改措施,确保整改实效。

督政、督学、评估监测是《教育督导条例》赋予教育督导的职能职责。教育督导如何落实督政职能,在本次督导案例中得到一些反思。

一是要有依据。一方面要紧紧围绕国家教育法律法规、方针、政策是否落实,督促地方政府切实履行教育职责;另一方面要重视数据分析,充分利用信息化手段进行问题线索、数据采集分析,获取所需资料,让教育督政“有支撑”。

二是要借力。一方面要寻求市委、市政府支持,充分发挥督导委员会成员单位作用,形成对问题整改不力追责问责高压态势;另一方面要加强与当地教育主管部门、学校沟通,分析问题存在

的根源,寻找解决问题的策略。

三是要精细。要深入基层调研,了解学校实情,指导当地制订切实可行的整改方案。本案例中,我们结合邻水县城镇常住人口快速增加现状,不仅对问题突出的学校提出了增量扩容、分流学生等具体建议,还综合考虑行政区划调整后年龄人口变动、新建小区配套、城镇化进程、学校服务半径等因素,对城镇学校布局规划提出了看法。

四是要跟踪。本案例中,我们不仅要求邻水县明确整改要达到的目标任务,还要求列出实现目标任务的路径和 timetable,定期报送整改进展情况。同时,对照邻水县整改时间表跟踪核查进展情况,及时了解工作推进中存在的问题,对推进滞后的重难点项目,召开现场会、推进会,分析滞后原因,研究制定工期倒排表,实行重点跟踪,推动整改工作高效落实。

(广安市人民政府教育督导委员会办公室)