

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子

各种电视栏目、书籍的推介，义务教育中读本普及，让我们对国学著作早已不再陌生。《论语》是儒家学派的经典著作，以语录的形式记录了孔子及其弟子的言行，从政治主张、教育原则、伦理观念、品德修养、文学理论等多个方面，反映了孔子“仁”的思想。钱穆曾说，今天的中国读书人，应负两大责任：一是自己读《论语》；一是劝人读《论语》。作为我国传统文化的一块瑰宝，《论语》如何与我们今天的家庭教育发生联系？近日，四川家庭教育研究会理事、成都市家庭教育促进会副会长陈岳来到成都市锦江区社区教育学院，分享了《论语》中的家教智慧。

# 从传统文化中汲取教育智慧

## ——听陈岳叔叔讲《论语》中的家庭教育

■ 记者 梁童童

### “孝为仁之本” ——《论语》中的“孝”

“孝”字，拆开来看，就是父母在上为孩子遮风挡雨，孩子在下给父母支撑。孔子的核心思想是仁，而《论语》中讲：“有子曰：‘其为人也孝弟……君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！’”

对于“孝”，《论语》中有多处记载了孔子对其的阐释。孟懿子问孝，孔子答孝是“无违”，即父母的生老病死，子女都以礼侍奉；孟武伯问孝，孔子答孝是“父母唯其疾之忧”，也就是子女除了身体健康之外，其余的一切都不需要父母操心。陈岳对此的解读是，身体的健康状况，有些时候不是我们自己能控制的。但是孩子在学校是不是认真，与同学、老师的相处是否融洽，回到家来有没有帮忙做家务，这些事情是可控的。这些事情不需要父母来操心，那就是“孝”。

子女对待父母的态度也是孔子多次提到的。子曰“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养，不敬，何以别乎？”意思是，如果说能供养父母吃住就是孝，但不尊敬父母，这与养狗养马又有什么区别呢？这样的比喻虽然有些尖锐，但我们能够从中清楚地认识到“敬”的重要性。陈岳说：“我们讲‘孝敬’，孝与敬通常就是连在一起的。”现在很多孩子沉迷在游戏中，父母叫他时也不答应，父母也不在意，然而一呼一应，不论是对父母，还是对他人都是最基本的尊重。

不仅是孩子要注意对父母的尊敬，人到中年，更要注重这一点。子夏问孝，子曰：“色难。”意思是，对父母随时都能保持和颜悦色的脸色，很难，做到这一点，就是

孝。上有老下有小的中年人，正是责任最重、压力最大的时候，在家中，人们往往会疏于控制自己的情绪。时代在变化，但是父母因为认知原因，只认同过去的、传统的观念。这个时候要让父母改变他们的意见是不可能的，但我们必须注意方式方法。我们要柔和地劝说父母，当他们坚持自己的意见时，我们也要尊重他们。脸色要温和，声音要柔和，只有这样，才能让父母知道你的见解。他们容易接受，又表达了我们对子女的尊重。

陈岳指出，在《论语》中还有一个观点：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”意思是，我们需要知道父母的年纪，一方面为他们的长寿开心，但同时也要记得他们正在日渐苍老，我们要谨记，有一天，他们也会离开我们。在陈岳看来，这是《论语》中有关“孝”最为感人的一处，正因为时间一去不复返，生命有尽头，我们才要珍惜和爸爸妈妈相处的每一天。

### “学而时习之，不亦悦乎？” ——《论语》中的“学”与“好学”

陈岳指出，我们现在的家长，在孩子上学之后，很容易变得过于重视孩子的成绩，而忽视了孩子其他方面的长处，或者说在其他方面对其的培养。《论语》中，子夏曰：“贤贤易色；事父母能竭其力；事君能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”子夏认为，一个人寻找伴侣，看重的是这个人是否贤德，而非姿色；侍奉父母，能够竭尽全力；服侍君主，能够献出自己的生命；同朋友交往，说话诚实恪守信用。这样的人，即使没上过学，我也要这样说这是一个有学问的人。这里的学问，不是说

读了多少书、懂得多少知识，而是能够认清自己，不论是家庭关系，还是社会关系都能处理妥当，这样的学问才是真正的学问。

陈岳举例，《论语》中，季康子、鲁哀公都问过孔子，所有的弟子中谁最好学？孔子的回答是颜回，同时说他“不迁怒，不二过”。颜回情绪不好的时候，不会把气撒给他人；同样的错误，不会犯第二次。这两个特征，在孔子看来，就是他“好学”的结果。因为好学，所以能明事理，能根据现象探索原因，找到恰当的解决办法，而非仅仅是发泄情绪；因为好学，所以能够及时总结，把上一次失败的经验教训应用在下一实践中。学习就是在不断的实践中总结，又在不断的总结中实践。

“所谓‘学而时习之，不亦悦乎？’这句话中的‘习’，就是不断实践的意思。”陈岳说，这个字的本义就是幼鸟在学习飞翔时一次次落地，又一次次起飞的过程，引申到学习中，就是不断实践、不断出错、不断修正，不断练习的一个过程。这样的过程在孔子看来，是令人愉悦的事情。因为能学，才能“不固”，能不断更新自己，永远处于时代的主流之中。

好学，不仅能让人常新，还能帮助我们保持住自身原有的美德。陈岳指出，孔子曾教导子路：“好仁不好学，其蔽也愚；好知不好学，其蔽也荡；好信不好学，其蔽也贼；好直不好学，其蔽也绞；好勇不好学，其蔽也乱；好刚不好学，其蔽也狂。”这就是著名的“六言六弊”说。一个人天生的美德，如果不能在学习实践中加以锻炼，那么也会成为弊病，带来祸患。仁爱之人不好学，容易被他人愚弄；博览之人不好学，容易自大；自信之人不好学，容易犯错，甚至犯法。……

陈岳还提到了东郭先生与中山狼的故事，这就是一个“好仁不好学，其蔽也愚”的例子，最终给自己带来了灾祸。

### “无友不如己者。” ——《论语》中的交友之道

“我们每个人都从很小的时候开始交朋友，那我们怎么交朋友，交什么样的朋友呢？”陈岳表示，有的家长认为孩子应该与那些学习好的、能给予孩子帮助的，或是性格好的孩子交朋友，但是，如果每个人都这么想，要交比自己强的朋友，那么大家都交不到朋友了。孔子说：“无友不如己者。”如，从随也，意为“去，往”，引申出来就是“与之为伍”的意思：要与自己志趣相同的人交朋友。

《论语》中，朋和友的意思不完全一样。同门曰“朋”，同志曰“友”；同属一个师门的弟子，有同一位老师，平日接触得多，这是“朋”；有共同的志向、很多共同语言的，叫友。陈岳说：“在孔子看来，这两类人，就是我们今天所说的‘朋友’。然而，一起打游戏的朋友，和真正有共同的理想的朋友，到底是不一样的。”

“曾子说：‘以文会友，以友辅仁。’真正的朋友，应该是那些帮我们成为更好的有‘仁’心的人。”陈岳举例，《季氏篇》中，孔子也提到了三种类型的益友：友直、友谅、友多闻。友直，则闻其过。一位正直耿介的朋友，能让我们知道自己哪些地方做错了；友谅，则进于城。一位诚信的朋友，彼此真诚以待，相处起来很轻松、放松；友多闻，则进于明。一位见识广博的朋友，能让我们增长见识，明白事理，让我们更清楚地看明白周围的人和事。

陈岳还提到了《论语》中的交友

原则：言而有信。比如，曾子曰：“吾日三省吾身：……与朋友交而不信乎？”子夏曰：“与朋友交，言而有信。”一个人守信用，真诚，才能真正取得别人的信任，在社会上才能广交朋友，得到帮助，不断进步。孔子也在与几位弟子聊起志向时说：“老者安之，朋友信之，少者怀之。”他把朋友对自己的信任，当作自己的人生志向之一，足见“信”在与朋友交往中的重要性。

最后，陈岳分享了读《论语》的心得。他的建议是，从最开始，就尽量读没有注解的版本，只有原文、读音的。古人读书的方式，就是不断地读，所谓“读书百遍，其义自见”。陈岳认为，在大量的文字、音律中去感受内容，我们对其中一些文字的理解就会比简单地去看注释有更深的体会。这样的诵读是深刻的，能让我们对文字有一种潜意识的记忆，在相应的场景，其中某些句子就自然地会浮现出来，指引我们去行动。家长在引导孩子读《论语》时，也可以采用这种方式。此外，尽可能地将其中的句子与生活连接在一起，从生活的角度来阐释《论语》。



## 女儿是我的家庭教师

■ 唐运东

父母是孩子的启蒙教师，而在我们家，女儿倒成了我的家庭教师。虽然女儿还小，但她的不言之教和惊人之问，时常引起我们的反思。

### 家务是家庭成员共同的“作业”

这天，女儿见我正在忙不迭地拖地、洗衣、煮饭，好奇地问：“为什么这些家务都是男家长的家庭作业呢？”我赶紧追问：“你看得不全吧，说说还有哪些家也是男主人做家务？”女儿一股脑儿地数：“外公、爷爷、大姨夫、二姨夫、舅舅等，都会做家务。”“难道就没别的家是由女主人做家务的吗？”女儿又说：“邻居家是这样的，男主人不在家，女主人带娃和做家务。”

“那你觉得，家务最好由哪些人做呢？”我继续问。女儿不假思索地回答：“一个人忙不过来，也累不过来，一个人做，一个人看，不公平吧，这个家是大家的。老师告诉我们，教室是同学们的家，每个人都要自觉打扫，要是哪个同学不愿打扫，就说明他不爱这个家。”我竖起大拇指：“女儿，你说得太棒了，妈妈回来后，你跟妈妈分享一下这个重大发现。”从那以后，妻子跟我分工合作，虽然家务“重男轻女”，但她也分担了适量家务。

过去，因为妻子工作比我累，家务对她而言就是选修课，可做可不

做，没想到，女儿竟“看”不下去了。一个家庭苦乐不均，分工不明，将会产生不和谐，这条家庭伦理就连孩子都懂，更何况一个成年人。不知不觉，女儿成了妻子的家庭导师，她仅一言，抵我万语。有“智”不在年高，维护好、运用好孩子的“重大发现”，尊重其在家庭合理的话语权，既能激发民主意识，又能构建和谐家庭。

### 孩子不是打乖的

双休日，女儿读书不出声，或声音小，妻子一气之下，用衣架划伤了她的嘴唇。女儿哭得稀里哗啦，妻子一阵呵斥：“闭嘴，不然继续打。”女儿喃喃自语：“孩子不是打乖了的，刚

才，你嫌我不出声，就打我，现在，我一出声，你又要打我，反正，我出不出声，都要被打，哪有妈妈这样虐待女儿的。”妻子还振振有词：“打是亲，骂是爱，不打不骂，会变坏。”“你这明明是家暴，还把体罚说成爱，我怎么遇到了你这样野蛮的妈妈！”女儿倒像客串了“妈妈”的角色，“教训”了“女儿”。我们被她弄得哭笑不得，只是“孩子不是用来打的，而是用来疼的”这一句话说得我们纷纷点头称是。每一个孩子都是父母的掌中宝，怎么能因为孩子一时犯错或事情没做好，就对孩子动粗呢？

鹅卵石不是棒的槌击，而是水的

载歌载舞。一块长得乖的鹅卵石，不是一棒下去，它就能光洁、乖巧。女儿简单的一句话，却启人深思。衣架不是教具，而是工具。当孩子出现了种种问题，犯了某种错误，家长最好的做法是“动之以情，晓之以理”，不是用棍棒“征服”他，而是采用说服教育。这个说服教育也不是我们粗暴地说服他，而是开导他说服自己，只有让孩子真正认识错误，才能改正错误，否则，他只会腹诽父母的教法。

在家里，父母要理性维护好孩子的发言权，别以为“我的地盘，我作主”，就剥夺孩子的发现、申辩等权利。孩子也是我们的家庭教师。